

# 学校作风建设自查自纠报告 学校作风建设自查自纠情况报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校作风建设自查自纠报告篇一

组长：夏玉书、邸爱国

副组长：刘丽娟、刘斌、李成宏、战亚光

成员：胥吉江、白玉荣、姚景文、胡素洁、王振强、苏启元、闫伟、杨立红

领导小组下设办公室，负责日常工作。

办公室负责人：杨立红联系电话：152042730027789955

并制定了本校的活动实施方案，对活动的指导思想、目标要求、实施步骤进行了细致的安排。

学校进一步完善了我校相关的制度规定，明确重申了工作纪律和劳动纪律。并明确要求职工不迟到、不早退，在上班时间内不允许玩游戏，不允许上与工作无关的网页，不允许上班时间串岗脱岗。同时，在工作中严格落实本学期计划中制定的中层干部下基层活动，并实行定期督查与不定期检查相结合。我校通过开展“五个不准”，职工无论在日常行为规范，还是在业务工作上都有很大的改观。

同时，我校把专项行动成果上升制度，纳入长效规范机制。

本着“注重整改纠建并举”的原则，将较为完善的规范制度贯彻到专项行动始终，并以此次活动的开展作为契机，建立了长效机制。

1. 健全加强学习和宣传的长效机制；
2. 坚持联系和服务职工的长效机制；
3. 加强端正行风、队伍管理和建设的长效机制；
4. 加强干部作风建设和职工作作风建设的长效机制。

我校按照上级党委关于专项行动的重要内容要求，针对十类违法、违反党风党纪行为进行了认真的自查，并对于发现的问题进行了认真整改。

1、我校注重在工作中解决实际问题，现场办公。能现场解决的问题绝不开会解决，能开小会解决的绝不开大会。同时，我校充分利用学校xx网络，各种活动通知和要求尽量通过xx通知给大家，节约了纸张等资源，节省了电话费，杜绝了不必要的浪费。节省了时间，方便大家在不影响其他工作时随时收看。同时又达到了向全体教职工告知的目的，让全体教职工积极掌握学校的各项工作进展和部署，做到了公平公开，积极参与学校管理的目的。很好地杜绝了文山会海的出现。

2、我校认真规范办学，加强对教职工进行师德教育，多次重申国家、省市和学校对于违规收费、进行有偿补课等方面的规定和纪律要求，禁止学校教师乱定教辅材料，禁止向学生乱推荐校外辅导班等行为。对于教师节、中秋节等重大节日，也注重对教师进行教育，严禁出现各种违规行为。学校注重对教师处理好家校关系、师生关系方面的教育和引导，爱生教育是我校常抓不懈的永恒主题。同时，学校重视家长学校的建设，正面引导学校、教师和家长、学生的和谐共处、共同进步，并经常通过家长学校、家长委员会对家长进行调查，

对于存在的问题及时进行处理和解决。学校在全体教职工中积极开展爱家乡、爱学校、爱学生、爱家长的“四爱”教育。教育全体教师要尊重自己、尊重他人，和谐友爱，团结进取。开学初，我校就对新入学的学生实施了阳光分班，并举行了新生入学仪式，通过老师对新生们热情地拥抱把学校和老师的关爱与欢迎传递给孩子们，减轻了孩子们对新环境的生疏和惧怕，使得他们更好地融入实验中学这个大家庭，尽快地适应了新的老师和同学。

3、学校加强工作效率，重视教职工队伍建设，提出建立一支知性美高素质的教师队伍。学校领导强调要运用改革精神和科学方法建设好教师队伍，提出领导干部带头示范，要用科学求实的工作态度和开拓创新的工作热情来引导教师队伍，用尊重和民主服务的立场来培育增强职工的责任感，用耐心细致的工作来疏导职工情绪，用科学务实的管理来规范队伍，用体谅热情的关怀来帮助职工形成家的概念，用科学的目标和公平的考核来激励和督促队伍，用积极进取的目标和开拓创新的实绩来促进队伍，使学校的教职工队伍不断进步，工作能力不断提高，从而促进学校各方面工作的不断发展。学校重视班主任队伍建设，加强了班集体建设，计划建立考核津贴，尽心培育和选拔优秀教师担任班主任。学校爱护老教师，充分发挥中年教师作用，积极培养青年教师骨干，继续网罗各种优秀的人才，增强学校发展后劲。

4、学校认真落实上级对于升学宴等事宜的要求，进行了广泛宣传和重点传达。强调了劳动纪律，重申了“五不准”，基本杜绝了在工作期间在位不在岗、推诿扯皮等现象的出现。学校没有宴请、娱乐等公款消费行为，反而用私车办公事的现象已经成为学校的一个常态，大家虽然为学校牺牲了一些个人的利益，但同志们甘之如饴，习以为常。

5、学校重视对安全等方面的教育和管理。本学期重点加强了领导值班制度，安排每天2名中层以上干部值班，配合主管安全副校长和学校安全保卫科，分别对学校的西门和南门进行

重点管理，并随时对校园内加强巡视，早7:15分到岗，晚6:20离岗，协助处理全体学校的安全管理工作。同时，学校重视对师生进行安全教育，对于交通安全、消防安全等进行重点教育，严格落实措施下课和放学制度，对于上学和放学期间的校门内外管理进行了整点整治。

6、学校加强了中层干部队伍建设，加强学习，注重选拔青年中层干部，改造学校干部队伍结构，促进中层团队的素质提高。同时，学校加强对干部的考核和培训工作，要求干部必须在学校当先锋、做模范、起示范，要服务实验中学，开拓创新，为师生辛勤工作，不留私心。本学期，学校要求各种干部要下到班级开展工作。每人对口联系一个班级，帮助和配合班主任工作，从确保课堂秩序入手，协助班主任严格纪律，加强管理，文明学生行为，规范班级风气，并及时与班主任研究存在的问题，与年级主任进行探讨解决。

7、学校继续加强教育教学工作，进一步落实基层工作目标责任制，改善管理模式，挖掘内部潜能。一切以教学为中心，开展课堂改革，教师们要充分挖掘教材，加强学习和培训。开学初，针对新初一的工作，学校组织进行了新初一教师岗前培训。学校提出“干什么要吆喝什么”，教师要把教学当成一种热爱，一种兴趣，一种责任，集中精力提高工作效率，改进教学方法。同时要求教学领导要每天保证半天深入一线，每天在课堂听课至少二节以上，德育处和相关人员必须保证每天至少二节课现在班级和学生中间，把干部敢向课堂，研究教学，提高教学效果。对于辅修课等教学体系，也要充分挖掘潜力，形成特色。

总之，经过开学近一个月的工作，现在学校干群关系和谐，职工干劲十足，学校的各项工作井然有序，顺利开展。

## **学校作风建设自查自纠报告篇二**

为贯彻落实州纪委、州教育局、市纪委和市教育局关于教育

领域腐败和作风问题专项治理工作文件精神，更新师德观念，规范师德行为，提升师德水平，强化师德素质，大力加强师德师风建设，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神。现对学校开展腐败和作风问题专项治理工作自查汇报如下：

1. 学校坚持把腐败和作风问题专项治理摆在教师队伍建设的突出位置，学校领导高度重视师德师风工作，把腐败和作风问题专项治理工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由书记丁明江同志任组长，学校副校长为副组长，行政干部为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。

2. 利用教师培训、教职工大会，组织教师学习关于师德工作的整改的文件，学习教师师德规范、十九大精神以及教师法、教育法、义务教育条例相关法律等；学习《新时代中小学教师十项行为准则》。

3. 加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的良好师德师风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，提高了我校教职工的思想觉悟。

召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，针对在招生、录取、分班、教育教学工作等方面存在的突出问题开展专项治理，重点查处7个方面违规违纪行为进行了深入、全面的自查自纠工作。

1. 查贯彻教育方针情况。看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，领导干部是否有招生、阳光分班等行为；是否有转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的行为。

2. 查热爱学生、尊重学生人格情况。看在教育教学活动、学生管理、评价中是否有不公平公正对待学生的行为；是否有体罚学生或以侮辱、歧视等方式变相体罚学生的行为；是否有任何形式的虐待、猥亵、骚扰等侵害学生的行为。

3. 查为人师表、廉洁从教情况。看是否有收受家长、学生礼品、礼金、购物卡、有价证券的行为；是否有组织、参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等谋取利益的行为。

4. 查遵纪守法及遵守社会公德情况。看是否有酗酒、酒驾、赌博、传销、违反社会公德现象；是否有参与“校园贷”“套路贷”行为；是否有参与黑恶势力违法犯罪活动的行为。

5. 查树立教师良好形象情况。看仪表是否朴素端庄，是否有校园内吸烟、上课拨打手机的行为；是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；是否有经商办企业、从事微商、网店等营利性活动的行为。

6. 查严谨治学态度情况。看是否有责任心不强，敷衍教学，执教水平和能力不足，教育教学质量低下的现象；是否有在招生、考试、考核评价、职务评审、教科研中弄虚作假、营私舞弊的行为。

7. 查工作作风、工作纪律情况。看是否有无病请假、请假手续不规范的问题；是否有工作作风不踏实，违反上下班纪律，有令不行、有禁不止的行为。

1. 学校属于义务教育阶段，单一学区，不存在违规招生行为和违规择校行为。

2. 自xxxx年起，学校在全市率先实施了“阳光分班”，不存在违规择班问题。

3. 重点排查了以及教师有偿介绍补习班、介绍生源，到社会办学机构兼职等违规行为。以前极个别教师偶有违规办班补课行为，都进行了及时处理未再发生。

4. 重点排查了变相强制学生乱订教辅材料，指定地点购买复习资料，以及在订购教辅材料中收取回扣等违规行为。

5. 重点排查了教师利用年节收受家长或学生礼品、礼金、购物卡、电子红包、有价证券，以及让学生家长支付应由本人承担相关费用等违规行为。

6. 不存在利用职务影响干预插手学校招生入学、装备采购、基础建设、职称评审等工作，以及截留克扣“学生营养膳食补助”等违纪行为和腐败问题。

7. 存在对学生出现的错误教育耐心、急躁，对学生管理过严等问题。

1. 加强领导，落实责任制。要把腐败和作风问题专项治理工作作为一项事关全局的重要工作，切实做到工作安排部署、集中整治措施、发现问题查处、政策要求落实“四到位”，确保腐败和作风问题专项治理工作制度化、常态化。校长是本校开展腐败和作风问题专项治理工作第一责任人，认真组织专项整治工作落实。专项整治工作要注重实效，坚决杜绝走过场、搞形式。建立和完善开展腐败和作风问题专项治理工作的各项制度，要把师德师风建设与校风、教风、学风建设结合起来，全面推进学校工作。通过专项整治，解决好发生在人民群众身边的师德师风突出问题，使广大群众切身感受到教师队伍的变化，让学生受益、家长满意、社会认可。

2. 正向引导，坚持正面教育。大力弘扬师德师风正能量的先进典型，不断提高每位教师的思想政治素质和道德修养，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观。积极宣传正面引导，每年要评选、推荐、表彰一批师德先进个人，并作为职

称评定、岗位聘任的重要依据。积极开展有影响的主题教育活动，展示师德建设和教书育人优秀成果，通过拍摄电视专题片、召开现场展示会、举行演讲报告会等形式对先进典型加以宣传和推广，充分发挥师德师风典型人物的榜样引领作用。

3. 严明纪律，突出问题导向。成立开展腐败和作风问题专项治理工作领导小组和督查组，加大明察暗访查处力度，要做到有案必查，有错必究，坚决查处影响大的典型案例，形成持续的震慑。对工作开展不实，自查自纠不严格、不彻底，甚至发生严重疏漏或者隐瞒不报、弄虚作假的，从严从重处理；对问题整改不到位、造成不良影响的，追究相关人员责任；对师德师风等久治不愈、群众反映强烈的突出问题，实行“零容忍”。为每位教师设立师德档案，每学期评定填写一份，记载师德评定结果和受表彰处罚情况。

4. 畅通渠道，接受社会监督。坚持以人民为中心的教育发展理念，坚持行政监督与社会监督相结合，建立学校、教师、家长、学生四位一体的开展腐败和作风问题专项治理工作监督网络。充分发扬民主，邀请广大学生家长积极参与，认真听取学生家长意见建议，真诚接受监督，把人民群众满意不满意作为开展腐败和作风问题专项治理工作成效的重要依据。

## 学校作风建设自查自纠报告篇三

在座谈的近40位教师中，能说出教师文化基本内涵或外延的教师很少，不知道或不曾思考过什么是教师文化的教师占大多数，许多教师坦然地说“不知道”或“从未去想过”这一问题，特别是小学和幼儿园教师。在教师不再是“教书匠”而要求是学者型、研究型的教师的二十一世纪，不知道什么是“教师文化”的必定不是一位好教师。教师是人类文化的传播者，年轻一代德、智、体全面发展的培养者，教育方针、教学大纲的具体执行者，教学过程的组织者和领导者，教师的主导地位和学生可塑性特征，决定着教师对学生的成长起



着巨大的作用。作为教师必须了解什么是教师文化，教师文化的内涵是什么，应该怎么样去提高自己的文化修养。

经过区教育局几年的引导，各校领导对学校文化建设都已比较重视，我们所到学校，校园文化建设各有千秋，特色办学初具成果，从“会说话的每一堵墙”，到足显艺术特长画廊、展厅，到能出一台表演节目的很多班级，很多学校领导可说是动足了脑筋，开拓创新、填补空白、特色创建、重点推进，在学生发展方面做了大量的工作，也收到了很好的成效。这些看得见、摸得着的显性成效，也成了学校领导津津乐道的话题。但对教师文化建设方面的工作想得不多，做的更少，比如开展教师怎样与家长、学生或者同事等沟通能力的培训，帮助教师学会如何穿着打扮，告诉教师应该怎样待人接物等等，许多教师由于平时忙于学校工作，很少与社会各界学习交流，导致与家长沟通缺乏经验，教育学生谈话缺少技巧，穿着打扮缺失品位，一言一行常失文雅，甚至个别年轻教师把课堂当作是对社会满情绪的发泄地，说些严重出格的话，既影响了课堂教学效益，又对学生造成误导，也有个别教师业余生活沉迷了麻将等娱乐活动，上班期间精神疲乏，直接影响到教育教学工作。

何为教师文化？从内容看，它是教师群体在长期的教育教学中形成的教育思想、教育信念、教学观念以及教师角色认同等精神因素的总称；从形式看，是教师在教育教学活动中表现出来的习性、习惯、思维与行为方式。前者主要体现在教师身份文化之中，后者则主要表现在教师形象文化、交往文化之中。这样看来，教师文化主要由精神因素和行为方式两部分构成，精神因素需要的学校领导、全体教师的共同营造，行为方式则表现为全体教师的一言一行。在与教师的座谈、办公室的走访、校园环境的察看乃至教室的布置，只要细心地去观察去品味，校园里所有的一切均与教师的文化习惯有着密切的关系！班主任工作细致负责的，教室桌椅摆放井然有序，教室布置文化气息浓厚；精神饱满的教师，讲话中气十足，举止彬彬有礼，显得很有教养，给人以良好的

印象；反之不修边幅的教师，作业批改经常马虎潦草，办公桌很少整理；常吐脏话的教师，一开口便给人没修养的感觉，与教师身份极不相称，让人感到很不舒服。

领导的期待也应引起我们足够的重视。内驱力不足导致教师上进心不强，难以形成积极向上共同提高的富有生机与活力的教师队伍；学校激励机制不完善，导致做多做少、干好干坏一个样，久而久之，势必会失去进一步发展的动力；学校领导管理水平不高，会导致教师对学校未来发展丧失信心，使学校步入下坡路。

教师文化的构建是与整个教育事业中的地位密切联系在一起的。当教育的地位和作用得到重视，教师文化的发展就比较顺利，比较有成效。教师文化的构建必须依靠全体教师，充分发挥教师的积极性和作用。教师是造就人才的人才，在教学中处于主导地位，是办好学校的依靠力量。因此，必须有计划的加强在职培训，要采取多渠道、多层次、多形式进行，大力提高在职教师的政治、文化、业务等各方面水平，大力开展社团活动，要明确职责、提高素质、抓好落实、加强考核，高度重视教师的积极性的充分发挥，把体现学校教育人文本质和培养学校的人文精神作为学校文化建设的主攻方向，逐步使中小学教师文化构建系统化、科学化、高效化。

从座谈会和调查问卷来看，72%的教师在平时工作期间，教育教学、社会新闻是与同事聊得最多的话题；98%的教师在过去的一年中撰写了2篇以上教育教学论文；在学校教师人际关系上，91.6%的教师认为同事间是相互欣赏、相互学习的；92.2%的教师认为教师工作虽很辛苦但苦中有乐或觉得每个职业都很辛苦，大家都一样；84.4%的教师不收学生礼品或碍于面子先收后还礼……虽然这些数据不能涵盖教师文化建设的全面，但这些调查数据表明，教师文化建设总体上是比较好的，这支队伍思想是纯洁的，团队意识的有的，对教育的发展是有信心的。我们应该很好地利用好这些正面向上的有利条件，引导教师克服上进心缺乏、内驱力不足等问题，

在职称晋升、骨干评选、专业成长、知识面拓展、业余生活丰富等方面为广大教师提供平台，创造条件，把教师的精神集中到学校教师文化建设中来。

中国文化渊源流长，因而教师文化也就存在着一些传统的流弊。保守的教学思想、神圣化的教师形象、教学以教师为中心、教师间缺乏交流合作等传统思想经常束缚着广大教师的思想，于是只求稳定，不求革新，教育改革的理想因而难以真正落实。过分强调“师道尊严”，尊重权威，重视人伦，教师形象被刻画为沉稳老练的“完人”、君子，却缺乏情感，要求教师对学生全面负责，保障学生全面发展，从修身齐家到治国平天下，真正是“一日为师，终身为父”。

这样的教师文化对于教师的要求过多过全，教师承担的责任也远超过他们的能力和条件。在日常的教学活动中，教师的职业特点注定了教师大多数时间都是单独工作，靠一个人的力量来解决课堂里面时刻变化的种种问题，教师的课堂活动往往与其他教师的课堂活动相互隔离而不是相互依赖，教师的课堂生活往往是“自给自足的”，同事间很少花时间一起来分享观点、观念和新知，缺乏团体意识。这些传统教师文化流弊严重影响着现代学校教师文化建设，必须从根本上予以摒弃。

教师文化建设决非一朝一夕，一蹴而就，需要学校领导长期的引导与培养。拓宽教师的知识面，提升教师的各种能力，关注教师的专业发展，激励教师的成就感，努力营造适合教师发展和成长的温馨舒畅的人际氛围和多元文化兼容并蓄的教学氛围，是学校领导今后几年必须认真实践的一项重要工作。只有努力打造教师文化，才能促进教师健康快乐地发展，才能造就出一大批思想有洞见，表述有魅力、行为有创新、教学有个性的名师，才能培养学生的质疑精神、人文素养和创新意识，才能实现教育的真正改革，使教育事业得以创造和发展，才能推动民族和人类的发展和进步。

## 学校作风建设自查自纠报告篇四

为认真贯彻落实市、区纪委关于开展正风肃纪专项行动有关部署和要求，根据《巴南区教育系统开展正风肃纪专项行动工作实施方案》（巴南教党发201362号）精神和《中共重庆市接龙中学校总支部委员会开展正风肃纪专项行动工作实施方案》的部署，结合我校实际进行了认真的自查。

1. 学校将结合实际，认真开展“六个一”活动，即开展一次廉政党课、一次警示教育、一次廉政法规知识测试、一次温情谈话、一次交流活动、一次自查自纠活动。
2. 由办公室负责，组织开展主要领导干部个人重大事项报告情况和相关内容进行初核。
3. 由学校党总支负责，对违反政治纪律的情况检查，及时发现和处理违反政治纪律的问题。

由总务处、办公室负责，对“三公”经费进行专项清理，研究制定了“三公”经费管控办法；严格执行审批程序，将“三公”经费预（决）算纳入校务公开；注重节流，规范单位财务管理，严格执行财经纪律。完善配套监管举措，成立5人监督小组，进行监管。

1. 由工会负责，强化监督，重点加强对大操大办情况的监督检查，及时发现和纠正违规违纪行为。学校还没有大操大办情况，今后要严格监管。
2. 如干部职工确有婚丧嫁娶事宜，严格实行申报制度，严格实行审批制度，由学校校长进行审批，并按规定报告相关情况。子女升学参军、乔迁新居、生日等事宜，学校绝不审批。
3. 学校将利用教职工大会，开展一次“反对大操大办，树立文明新风”宣传教育活动。大力营造大张旗鼓的宣传氛围，

引导广大教职工形成喜事新办、喜事简办的良好风尚。

学校要制定完善禁止干部职工打牌赌博的相关制度，并进行广泛宣传教育，强化禁赌意识。办公室负责，严查坐班情况，并到场镇巡查，一经发现，务必严肃处理。

1. 密切关注网络舆情和信访反映的相关问题，学校没有不讲党性、不讲职业道德、不讲家庭美德，与异性进行不正当交往或保持不正当关系的情况和酗酒或者发生有损形象、与身份不相符的事件。严格执行市、区纪委的“八不准”和“十二严禁”。

2. 将生活作风纳入领导干部述职述廉、重大事项报告、诫勉谈话、廉政承诺等党风廉政建设重要内容，把监督关口从“八小时以内”延伸到“八小时以外”。

1. 大力加强理想信念教育。通过政策理论宣讲、选树典型示范等教育活动，用先进的思想和理论武装党员、干部和教职工的头脑，使他们树立科学的信念和崇高的理想，激发他们奋发向上的精神和创新精神。

2. 讲廉政党课。学校校长给教职工讲廉政党课，讲课内容为党的基本路线、方针、政策，党纪政纪条规等。

## 八、在教育乱收费方面

1. 学校没有俱乐部，办学行为规。有培训班、学会、但没有收费。由德体艺卫处、教务处专门管理，辅导教师的工作量计入学年绩效。

2. 学校义务教育阶段没有收“择校费”，坚决落实教育惠民政策。

3. 学校没有收取学生伙食费。

总之，我们认真开展正风肃纪专项行动，积极宣传，认真自查，积极做到务实清廉，贯彻落实中央八项规定，严明纪律，除歪风、治邪气，倡新风、树正气，汇聚正能量，树立务实高效、清正廉洁的良好形象，以作风建设的新成效赢得群众的信任和拥护。

## 学校作风建设自查自纠报告篇五

根据县教体局监察室会议精神，城关镇中心学校高度重视，进一步健全制度，严格督促检查进一步强化问责，努力解决党员干部队伍中作风不实、纪律不严、精神不振、为政不勤、执勤不廉等突出问题，努力实现全校上下工作作风明显改善、服务水平明显提升，办事效率明显提高。特报告如下：

中心校多次召开中小学校长会，统一思想，提高认识，班子成员深刻认识开展纪律作风建设的极端重要性，把加强作风建设摆在更加突出的位置，领导带头示范起好表率作用，从而促进干部职工转变作风，有力地推动了各项工作。镇中心校校长孙鹏同志切实担负党风廉政廉政建设主体责任，精心组织、周密安排、细化工作措施；领导班子成员根据工作分工，严格落实“一岗双责”要求，对职责范围内的作风建设专项督查工作起好主要领导责任；监察专干明确职责定位，聚焦作风建设中心任务，从根本上把监督责任履行好。从而确保了作风建设督查工作有力、有序有效开展。

度》、《公物管理制度》、《节假日值班制度》、《卫生制度》、《中心校校长责任追究制度》、《中小学校在职教师办班补课及推荐教辅制度》等一系列行之有效的制度规定。

（一）迟到早退现象。严格要求遵守工作作息时间。工作时间坚守岗位，不得随意脱岗、上网聊天、炒股、购物、玩游戏等。事假、病假需按规定履行请销假手续，并扣发相应岗位津贴。各单位主要负责人出差必须经分管校领导批准。违反请销假制度按相关规定办理。

（二）服从组织安排，工作积极主动。认真按照规定的程序、标准完成任务，不拖拉推诿；对集体活动和重要会议，凡要求参加的，必须参加，不得无故缺席，确保政令畅通。认真履行工作职责。增强服务意识，对上门办事人员要热情接待和服务，不得吃拿卡要。

（三）师德师风现象。教师不得参与有偿补课办班，强迫或变相强迫学生参与午托，不得强迫或变相强迫学生购买教辅资料。

整顿中对违纪违规或因工作态度、工作质量造成工作失误、群众严重不满、影响学校声誉、带来经济损失的工作人员，一经核实，视情节轻重，根据有关规定予以通报批评或诫勉谈话直至纪律处分，同时扣发部分乃至全部岗位津贴。

通过近两个月的监督检查，各学校工作作风、工作纪律均有显著提高。