

最新幼儿活动反思 幼儿园中班社会教案 分享真快乐含反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿活动反思篇一

- 1、在分享玩具和食物的同时，能与同伴分享空间。
- 2、继续培养幼儿关心他人。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动一：小熊让路

- 1、通过童话故事《小熊让路》让幼儿知道关心别人，别人才会关心你。
- 2、学习如何与他人分享空间。

操作卡片《小熊让路》

- 1、幼儿看卡片，教师讲述故事，通过提问帮助幼儿理解只有关心别人，才会使别人快乐，才能让别人也关心你。提问：

a□小动物为什么不愿给小熊让路？

b□小熊应该怎样做才对？

c□如果你是小熊，你会怎么做？为什么？

2、继续讲述故事，帮助幼儿体会关心别人后，别人对自己的关心。

提问：

a□小动物为什么又给小熊让路了？

b□小熊心里又是怎样想的？在地方小的情况下，应该与他人分享空间，这样才会得到别人关心和帮助，自己才会感到快乐。

活动二：分享好处多

1、帮助幼儿了解分享空间带给自己的好处。

2、学会正确分享空间。活动准备：时钟、两班幼儿一日生活活动的录像。

1、看录像，了解互相关心分享空间的好处。

提问：

a□为什么一班的小朋友玩游戏了，而二班的小朋友没有玩到游戏呢？

b□二班小朋友应该怎样才能很快玩到游戏？

c□你怎么做的呢？

2、幼儿学习搬椅子到墙边的正确放置方法。

3、幼儿学习迅速排队的方法。针对个别幼儿推挤现象，询问原因，讨论解决方法。

最后行为练习这一环节，也是本次活动的难点。认知和判断对于幼儿来说都比较容易，难得是体验，只有真正让幼儿感受到分享的快乐，这样幼儿才能真正明白为什么分享是一种好行为。我觉得这次活动还是很合适中班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

幼儿活动反思篇二

德育社会

- 1、引导幼儿知道分享能交到更多的朋友。
- 2、愿意将自己的食物与朋友们一起分享。
- 3、幼儿在情景游戏中体验分享的乐趣。

各种零食若干、挂图一幅、找朋友音乐。

一、开始部分：

- 1、带领幼儿随着歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔老夫子鞠躬问好。

二、基本部分：

环节一：新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小猴子过生日发生了什么事情？请听故事《小猴子的生日晚会》。
- 2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小动物们为什么都走了？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）告诉我们什么是分享？

（2）宝宝学会分享了吗？

（3）小朋友，我们以后应该怎样与好朋友一起分享？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

环节二：图谱演示，游戏导入

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友分享是件快乐的事，我们除了要跟好朋友之间分享玩具外，还要跟爸爸妈妈分享幼儿园快乐！

环节三：游戏互动，巩固主题。

游戏名称：《我会分享》

游戏准备：挂图、零食若干。

游戏玩法：

- 1、教师请幼儿在小椅子后面找到老师分享给自己的食品。
- 2、请幼儿给挂图上盘子空空的叔叔阿姨爷爷奶奶送上食品。

2、游戏找朋友。

- (1) 教师请幼儿有序去食品区取食品。
- (2) 教师引导幼儿随音乐找客人老师做朋友
- (3) 鼓励幼儿将食品分享给自己的大朋友。

三、结束部分：

1、带领幼儿念儿歌《学会分享快乐多》

2、带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“己有能勿自私人所能勿轻訾”

分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

今天我们在分享中得到了快乐，我们一起把剩下的食品分给幼儿园的弟弟妹妹们吧！带幼儿有序离开。

家长带孩子们与院子里的小朋友一起分享玩具。

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了图片和大量的、零食，引导幼儿在玩中体验分享的快乐，通过游戏引导幼儿与朋友友好相处，培养其交往能力，我觉得这次活动还是很合适小班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

幼儿活动反思篇三

设计意图：

孩子们盼望已久的六一儿童节要来到了，本周我们将通过歌曲《六一儿童节》、绘画《各族儿童庆六一》、诗歌《飞吧，小鸟》等集体教育活动，使幼儿知道六月一日是儿童节，是全世界小朋友共同的节日；通过在美工区中制作节日拉花，在结构区中搭建“节日的幼儿园”，在表演区中表演节目等形式，使幼儿感受节日的欢乐气氛；户外活动时，进行游戏活动及走方队练习，为度过快乐的六一作准备；同时，师生一起装饰活动室，尽情渲染节日的喜庆气氛。

本周活动目标：

- 1、知道六一儿童节是全世界小朋友的节日，也是我国各族儿童共同的节日，在参加各种活动中感受节日的欢乐气氛。
- 2、知道台湾是我国的神圣领土，台湾小朋友是自己的同胞和兄弟姐妹。
- 3、学习绘画不同民族、不同性别的人的基本特征和简单动态。
- 4、引导幼儿通过绘画、制作、演唱、舞蹈等形式表现节日的喜庆气氛。
- 5、进一步练习手脚协调爬和双脚连续向前跳，提高幼儿跳、爬的能力。
- 6、学习5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系，进一步掌握数序。

活动内容：

活动一：诗歌《一张画》

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，学习理解新词：宝岛一指台湾省。
- 2、能有感情地朗诵诗歌。

活动准备：

教学挂图《一张画》，地图一幅。

活动过程：

- 1、教师有表情地配乐示范朗读，帮助幼儿更好的理解诗歌的意境。
- 2、出示挂图，帮助幼儿理解诗歌内容。

提问：“我”在画上都画了什么？

- 3、结合地图，引导幼儿理解新词：宝岛、台湾省
- 4、教师和幼儿一起朗读诗歌。
- 5、幼儿配乐朗读诗歌，要求有表情地朗读。

活动二：歌曲：《六一儿童节》

活动目标：

- 1、学习正确演唱附点音符，正确换气，并用欢乐的情绪演唱歌曲。
- 2、知道六月一日是儿童节，是全世界小朋友共同的节日。

活动过程：

- 1、与幼儿亲切谈话，引出课题，向幼儿简单介绍“六一国际儿童节”的意义。
- 2、教师以欢乐的情绪演唱歌曲，引起幼儿学习兴趣。
- 3、教师教幼儿学唱附点音符，再跟随老师进行完整的演唱练习。
- 4、幼儿通过各种形式练习演唱。
- 5、幼儿在音乐的伴奏下边唱边即兴表演，表现出节日喜庆、欢乐的情绪。

活动三：绘画《各族儿童庆六一》

活动目标：

- 1、引导幼儿学习表现不同民族、不同性别的人的基本特征和简单动态。
- 2、引导幼儿大胆选用色彩，从不同角度构思画面，尽情表现渲染节日的喜庆气氛。
- 3、培养幼儿与各族儿童团结友爱的情感。

活动准备：

民族娃娃图片一幅，彩笔、画纸每人一份。

活动过程：

- 1、出示民族娃娃图片导入活动。

2、教师简单介绍六一国际儿童节，启发幼儿想象各族儿童都在庆祝六一儿童节。

3、引导幼儿观察民族娃娃服饰的主要特征，讨论怎样画出人物和人物的动作，教师示范维吾尔族小姑娘和藏族小男孩的画法。

4、幼儿绘画，教师巡回指导。

引导幼儿先想好画哪个民族的小娃娃，再想想他们在干什么（在唱歌、跳舞，还是在做游戏……）想想怎样画，最后动笔绘画。鼓励能力强的幼儿多画几种民族娃娃。

5、师生共同评价、欣赏作品，看看那幅作品能反映民族服饰的特点。

活动延伸：教师指导幼儿将作品中的人物剪下，粘贴在活动室的墙壁上。

活动四：《飞吧，小鸟》

活动目标：

1、使幼儿知道六月一日是儿童节，全国各族小朋友都在这一天庆祝自己的节日。

2、知道台湾是我国的领土，全国人民期待早日回归祖国。

3、激发幼儿与台湾小朋友沟通的欲望，体验学习写信、寄信的初步经验。

活动准备：

纸、大信封、中国地图

活动过程：

1、引导幼儿讨论，让幼儿感受到节日的气氛，使幼儿知道六月一日是六一儿童节。

2、进一步引导幼儿讨论，我们可以怎样庆祝六一儿童节？

3、引导幼儿观看中国地图，与幼儿一起寻找台湾，并让幼儿知道台湾是我国的领土，可是到现在还没有回到祖国的怀抱。过节了，我们用什么方式向台湾小朋友问好？（启发幼儿提几种方式，最后与幼儿一起商定用五彩纸粘贴小鸟，送给台湾小朋友。）

4、教师朗诵诗歌《飞吧，小鸟》，并让幼儿跟读。

5、与幼儿一起粘贴小鸟，做信封、贴邮票。

延伸活动：角色游戏——寄信

活动五：社会《快过六一了》

活动目标：

1、通过查阅、走访等形式，了解“六一”儿童节的由来；知道六月一日是儿童节，是全世界儿童都过的一个节日。

2、激发幼儿过节的愿望。

活动准备：

1、儿和家长一起通过多种方式，了解六一儿童节的由来

2、历一本，去年过节的照片。

活动过程：

- 1、教师出示挂历，告诉幼儿今天是5月x号，请幼儿在挂历上找到这个日子，然后继续数日子，看看还有几天过六一。
- 2、提问：再过几天是什么节日？都有哪些人过节？激发幼儿活动兴趣。
- 3、小组讨论、交流，共同分享收集到的资料。
- 4、教师与幼儿共同交流六一节的由来。通过交谈知道六月一日是小朋友的节日，是大人们为小朋友生活得更好而设定的节日，全世界小朋友都过节，所以叫国际儿童节。
- 6、激发幼儿过节的愿望。想想今年的节日会怎样过？说说自己的心愿，如：最想要什么礼物，最想到哪里去玩？请幼儿将自己的愿望讲给父母听。

活动六：体育游戏《龟兔赛跑》

活动目标：

- 1、进一步练习双脚向前连续跳和手脚着地屈膝爬地动作，提高跳、爬的能力。
- 2、使幼儿懂得只要不断努力，就会取得胜利。

活动准备：

选择场地：塑胶跑道，垫子两块。

活动过程：

- 1、准备活动：带幼儿做上肢、下肢、腰部活动。
- 2、教师组织幼儿站成4队，游戏采用迎面接力赛的方法，其中两队与另两队相对站在起跑线后。

3、教师讲解游戏玩法：游戏开始，一方两队排头幼儿跑到垫上，学小乌龟爬的样子手脚着地屈膝爬过垫子，跑到对面拍排头幼儿的手后排到队尾。拍到手的幼儿学小兔双脚连续跳到对面队，拍第二位幼儿的手，做法依此类推，直到对面两队幼儿全面轮完。游戏再进行一遍，幼儿交换角色。

1) 请四个幼儿示范。

2) 分组游戏。

4、放松活动。教师小结：教育幼儿只要不断努力，就会取得胜利。

活动七《学习5的相邻数》

活动目标：

1、养成积极思考的良好习惯。

2、学习5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系，进一步掌握数序。

活动准备：数字卡片4——6。

活动过程：

1、复习2、3、4的相邻数。

2、用对应的方法比较数群间的关系。

(1) 4个三角形比5个三角形少几个？4应该排在的哪里？

(2) 6个圆形比5个圆形多几个？6应该排在的哪里？

(3) 排列出数序4、5、6。

3、说出2、3、4、5的相邻数的排列顺序，初步感知数序排列的规律。

4、游戏：找邻居。幼儿手拿数字卡1——6，听要求找朋友。

组织幼儿分组游戏，进一步巩固强化5的相邻数。

幼儿活动反思篇四

1、能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。

2、大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。

3、初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、喜欢参与游戏，体验。

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识

物质方面：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”

心理方面：会简单介绍自己所带的玩具。

一、导入

1、参观玩具城。

老师：今天我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，让我们开上汽车，边走边看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——出发喽！

2、将幼儿集中到身边。

老师：你看到了什么玩具？这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？

快坐下来，我们一起听听小朋友们的介绍吧。

二、展开

1、幼儿介绍玩具。

老师提问：

（1）这个小火车很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

（2）这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2、表达“分享”。

（1）个别表述

老师：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：小朋友让好朋友来玩自己的玩具，小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

（2）群体的表述

老师：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？既然你们的玩具都想让大家玩，那就快去玩吧！

3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照（5、6张）。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，（一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片）

老师：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4、通过照片，分享快乐。

老师：刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很快乐！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么高兴，我觉得应该夸夸他们给小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

三、延伸

1、分享教师的玩具。

老师：今天，我也把自己最喜欢的玩具也带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！（出示玩具汽车）

提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

2、渗透玩具较少时的玩法。

（1）轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么

玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

（2）渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

（3）一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。

幼儿活动反思篇五

一、主题的来源：

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《快乐夏日》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

- 1、情感目标：通过亲身感受，了解夏天并激发爱夏天的情感。
- 2、态度目标：通过游戏、手工操作，使幼儿在快活中获得知识。
- 3、能力目标：学会怎样避暑，增强自我保护意识。
- 4、知识目标：了解夏天到来时生活中的变化。
- 5、技能目标：懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。

活动一：夏令营活动目标：

- 1、了解夏天的季节特征。
- 2、掌握夏天防暑的小常识。
- 3、感受夏天的美好。

活动准备：做好夏令营准备，如带好水壶、太阳帽等。

活动过程：

- 1、激发幼儿活动兴趣，明确外出的活动内容和要求。
- 2、引导幼儿观察夏天的各种事物，并以自己的方式记录下来。

- 3、夏令营过程中掌握并运用防暑防晒常识。
- 4、到大自然中去倾听夏天的天籁之音，感受夏天的美好。
- 5、活动结束后，举行“我眼中的夏天”座谈会。

活动二：故事《快乐的夏天》

活动目标：

- 1、掌握故事内容。
- 2、了解夏天常见的动植物
- 3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

活动准备：故事图片。

活动过程：

- 1、倾听故事，了解故事内容。
- 2、说说故事中的角色及主要内容
- 3、知道夏天常见的动植物。
- 4、幼儿拿纸偶讲述故事。
- 5、讨论：蟋蟀在夏天感受到的快乐合资既有什么不一样。
- 6、说说自己的快乐夏天，并画下来。

活动三：手工：荷花活动目标：

- 1、了解荷花的生长过程。

2、能利用彩泥进行制作。

3、萌发对荷花的喜爱之情。

活动准备：观赏荷花；彩纸、剪刀、胶棒等。

活动过程：

1、回忆观察过的荷花是什么样的。

2、观看荷花图，介绍荷花生长过程。

3、谈话：荷叶是什么样的及荷花的颜色和花瓣形状。

4、讨论：如何制作荷花。

5、开始制作，引导幼儿将花瓣呈现立体感。

6、作品展示，大家互评。

活动四：常识：昆虫乐园活动目标：

1、了解夏季不同昆虫的特点。

2、能说出夏季昆虫的名称及生活习性。

3、萌发对夏日的喜爱。

活动准备：各种昆虫及标本、挂图。

活动过程：

1、讨论：夏天都有哪些昆虫？

2、观看电脑资料，了解夏季昆虫的种类及特点。

3、总结昆虫的特点，并能进行区别。

4、绘画：《夏天的昆虫》。