

最新大学计算机实验报告心得体会(模板5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

大学计算机实验报告心得体会篇一

1. 了解lan中常用的几种传输介质、连接器的性能及各自特点。
2. 学习双绞线、同轴电缆网线的制作和掌握网线制作工具，电缆测试仪的使用。

二、实验任务

1. 掌握lan中常用的几种传输介质、连接器的连接方法与实际使用。
2. 独立制作一根合格的双绞线或同轴电缆的网线。

三、实验设备

实验所需设备有5类双绞线□rj-45头，细缆□bnc接头□t型头，端接器、同轴电缆、收发器□aui电缆、双绞线、同轴细缆压线钳，电缆测试仪，剥线钳、剪刀等。

四、相关基本知识

1. 电子电路，数字逻辑电路。

2. 微型计算机工作原理，计算机接口技术。
3. 计算机网络拓扑结构，网络传输介质等基础知识。

五、实验内容与步骤

（一）实验原理

目前计算机网络的有线通信大多采用铜芯线或光纤作为传输介质。常用的传输介质有同轴粗缆与细缆，无屏蔽双绞线(utp)□光纤等。网络中计算机之间的信息交换，通过网络终端设备将要传输的信息转化成相关传输介质所需的电信号或光信号，然后通过传输介质、网络设备进行传输。不同的传输介质具有不同的电气特性、机械特性、和信息传输格式，因此，它们也就具有不同的传输方式、传输速率，传输距离等。在组建局域网时，要根据具体情况(如覆盖范围、应用对象、性能要求、资金情况等)来决定采用何种网络拓扑结构、传输介质及相关的网络连接设备等。

双绞线：双绞线是由两根绝缘金属线互相缠绕而成，这样的一对线作为一条通信链路，由四对双绞线构成双绞线电缆。双绞线点到点的通信距离一般不超过100米。目前，计算机网络上用的双绞线有三类（最高传输率为10mbps□□五类线（最高传输率为100mbps□□超五类线和六类线（传输速率至少为250mbps□□七类线（传输速率至少为600mbps□□双绞线电缆的连接器的连接一般为rj-45.

（二）实验步骤

1. 首先用压线钳的剪线刀口剪裁出计划需要使用到的双绞线长度。
2. 抽出外套层，可以利用压线钳的剪线刀口将线头剪齐，再将线头放到剥线专用的刀口，稍微用力握紧压线钳慢慢旋转，

让刀口慢慢划开双绞线的保护胶皮，然后剥掉外套层。

3. 排序，根据实际需要按照标准将线排序。

4. 整理，排序后应尽量将线头拉直理平，然后用压线钳将多余的线头剪掉。

5. 插入水晶头，将排序后的双绞线线头插入部分插入到水晶头中，插入后用力压住双绞线，尽力的将双绞线头向水晶头中推，以保证线头充分的插入水晶头中。

6. 压线，经过上述步骤后，只要使用压线钳将线压紧即可。

（三）回答思考题。

1) 双绞线、细缆、粗缆三种传输介质各有什么特点

同轴线和双绞线的区别主要是网络拓扑不同，同轴电缆只能是总线型结构，而双绞线则是星型结构。三种介质传输的最大带宽不同，粗缆传输带宽最宽，其次，细缆，最窄的双绞线。不过双绞线抗干扰能力强，可靠性高，传输距离比细缆和粗缆长。

2) a线序和b线序有何区别若不遵循上述标准，是否所做的网线不可用。

两端的线序相同叫直通线，都遵循568b标准，不同类型设备之间连接使用直通线，如网卡到交换机，网卡到adslmodem, 交换机到路由器等；而一端为568b线序，一端为568a线序的为交叉线，即1-3、2-6调换，用于相同设备之间的连接，如两台电脑的网卡连接，交换机与交换机之间的连接，交换机与集线器连接等。

不按上述标准，只要保持线序正确，就可以正常使用。

大学计算机实验报告心得体会篇二

——云计算解决方案交流会

会议时间□20xx年11月17日(周二)14:00——17:30

会议地点:文津国际酒店(北京市海淀区成府路清华大学南门)

席卷全球的金融风暴给企业的发展带来了严峻的挑战,发展中的企业如何通过精打细算的有限投入,让企业实现更低成本、更高效率的运营?推进企业信息化建设是不二的选择!但是,动态发展中的企业,可能会发现信息系统无法满足其随企业的快速成长而不断变化的管理需求。另外:

如果,您的公司难以对直销与渠道进行统一协调的管理;

那么,请即刻报名参加“企业动态成长成功之道——云计算解决方案交流会”!

您将获得中国旗帜性人物与知名企业管理专家针对云计算与成长型企业的建议;

您将获得风险投资机构合伙人有关企业投融资的分析;

参会嘉宾还将有机会:

获得由八百客提供的企业信息化免费培训

获得可随企业一起成长的信息化系统

精美礼品

现场还设置了众多奖项

更多惊喜等着您。。。

议程：

时间主题备注

13: 30——14: 00 嘉宾签到

14: 00——14: 10 欢迎辞李xx八百客创始人、总经理

14: 20——14: 40 待定田xx宽带资本董事长

14: 40——14: 50 解读云计算与成长型企业的关系林xx中国电子学会副秘书长

14: 50——15: 20 企业动态成长成功之道企业信息化资深解决方案专家

15: 20——15: 30 行业领先企业信息化经验分享之一欧x尚德机构总经理

15: 40——16: 00 茶歇问卷填写

16: 40——16: 50 行业领先企业信息化经验分享之四第一美国集团/励步国际

16: 50——17: 20 中国市场成长型企业的投融资机会与策略尹东海常春藤资本董事

17: 20——17: 30 抽奖

特邀嘉宾：

特邀媒体

大学计算机实验报告心得体会篇三

尊敬的先生/女士：

随着云计算在国内快速发展，各类云服务市场逐步成熟，各类云服务体系得到不断完善，政务云、教育云、金融云、医疗云等形态各异、特色鲜明的云服务开始应用。与此同时，云计算各项政策和技术标准也在逐步落实，用户对于云服务信心不断增强，我国云计算产业正在呈现快速发展态势。当前，强化业界沟通，加强技术交流，增进与用户的直接对话，已成为促进和推动我国云计算产业的健康发展的关键。

由云计算发展与政策论坛用户委员会主办，中国idc圈承办的第二届中国云计算用户大会(ccuc20xx)城市巡回系列活动将于20xx年3月-5月在全国八大城市巡回举行，并于3月27日在上海站拉开首站的序幕。

在本次巡回研讨会上国内知名专家和用户企业代表近百位专家将现场分享云计算最新技术和用户典型案例，共同探讨云市场环境下的用户需求及实践，帮助企业从容面对新的机遇与挑战，促进行业和企业的良性发展。影响力将全面覆盖互联网、金融、物流、制造、能源、交通等云服务集中应用领域。

时间□20xx年3月31日地址：南京金奥费尔蒙酒店

参与本次活动的嘉宾都可到签到台领取万国电源转换器一个，并获得韩国智能迷你投影仪抽奖机会。

报名电话：

咨询qq□

大学计算机实验报告心得体会篇四

生物传感器与测试技术

课程名称生物传感器与测试技术姓名徐梦浙学号专业生物系统工程指导老师王建平/叶尊忠

一热电偶传感器实验

一、实验目的：

了解热电偶测量温度的原理和调理电路，熟悉调理电路工作方式。

二、实验内容：

本实验主要学习以下几方面的内容1. 了解热电偶特性曲线；

2. 观察采集到的热信号的实时变化情况。3. 熟悉热电偶类传感器调理电路。

三、实验仪器、设备和材料：

所需仪器

四、

mydaq□myboard□nextsense01热电偶实验模块、万用表

注意事项

五、在插拔实验模块时，尽量做到垂直插拔，避免因为插拔不当而引起的接插件插针弯

则会损坏数据采集卡。九、本实验仪采用的电偶为k型热电偶

和j型热电偶。

十、实验原理：

热电偶是一种半导体感温元件，它是利用半导体的电阻值随温度变化而显著变化的特性实现测温。

热电偶传感器的工作原理

热电偶是一种使用最多的温度传感器，它的原理是基于18发现的塞贝克效应，即两种不同的导体或半导体a或b组成一个回路，其两端相互连接，只要两节点处的温度不同，一端温度为 t_1 另一端温度为 t_0 则回路中就有电流产生，见图50-1 a即回路中存在电动势，该电动势被称为热电势。

图50-1 a图50-1 b两种不同导体或半导体的组合被称为热电偶。

十一、实验步骤：

模块左上角电源指示灯亮。

十三、打开nextpad,运行热电偶实验应用程序

十四、查看传感器介绍，了解热电偶的原理及温差与热电势之间的关系。

十五、在特性曲线页面。选择不同型号的热电偶观察各型号热电偶的 $v-t$ 在测温曲线的

下方，手动模拟产生热电势的.值，观察测温曲线。

十六、在实验内容页面中了解实验的内容、操作方式和过程

十九、选择实际接入的电阻

二十、在nextsense01中，用杜邦线将r2r4链接到运算放大器上。

二十一、调零。将a□b端用杜邦线短接，调节模块右侧下方的电位器，对放大器的输

据的保存。

二十四、数据及结论（绘制数据点散图，建立回归方程，分析灵敏度和线性误差）

测量点温度

87.5986.8191.0891.0692.3

温度差66.9566.1670.4370.4171.66

结论：

实验表明，当 e_t 较小时，热电势 e_t 与温度差 $[t-t_0]$ 成正比，被测传感器的比例系数为54.020。根据半导体的电阻值随温度变化而显著且有规律变化的这一特性，可以实现测温功能。

大学计算机实验报告心得体会篇五

院专业学号

姓名

同组实验者

20xx年月日

实验名称

一、实验目的。 。 。 。 。 。 。 。 。

二、实验原理。 。 。 。 。 。 。 。 。

三、实验内容与步骤。 。 。 。 。 。 。 。 。

四、数据处理与结果。 。 。 。 。 。 。 。 。

五、附件：原始数据

****说明：

第五部分请另起一页，将实验时的原始记录装订上，原始记录上须有教师的签名。