

2023年幼儿大班区域活动计划教案(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿大班区域活动计划教案篇一

区域活动：环保小卫士

设计意图：

在日常生活中坚持做到垃圾分类，同时向家长、邻居以及其他人员宣传垃圾分类的好处，知道垃圾分类便于废物的“三用”（废物利用，废物再用，废物循环利用），丰富孩子的知识，了解哪些是可回收的，哪些是不可回收的，哪些是有毒有害的。垃圾分类箱制作要图、文、色并茂。

五、环保别动队提供几个篮子，几个“环保小卫士”的标志。这个活动是让孩子真正行动起来，提着篮子去收集垃圾（在幼儿园内），同时让扔垃圾的人意识到自己的错误行为，提醒自己在生活中注意文明礼貌的行为，而且这也是宣传环保的一种方式，鼓励园内的小朋友及大人们环保要从生活小事做起，从自我做起。区域活动的最后是美化家园——玩沙活动的小朋友介绍自己的设计及作品；变废为宝，废物利用区域活动内的小朋友拿着自己制作的作品送给老师及幼儿园其他小朋友；设计环保宣传单的小朋友可以拿着设计的宣传单去宣传环保知识；环保别动队的小卫士提着篮子把捡到的垃圾放到垃圾分类箱中，同时把垃圾分类箱放到幼儿园显眼的地方，起到宣传的作用。

幼儿大班区域活动计划教案篇二

活动目标

1. 通过将橡皮泥的制作，使幼儿能了解到各式各样的拖鞋的种类与式样。
2. 通过最符合个性的活动，从情感上得到满足与释放。
3. 体验自我能力、确立自信、萌发创造欲。

活动准备

1. 各色橡皮泥。
2. 泥工板。
3. 图片-拖鞋。

活动提示

1. 先选择一大块橡皮泥搓圆、压成扁椭圆形，使之成为拖鞋的底。
2. 再拿一块橡皮泥搓圆、压扁成长方形。再将宽的两边粘贴在“拖鞋的底”上，使之成为拖鞋的鞋面。
3. 在“鞋面”上进行各种创造性地修饰。
4. 互相观摩作品，或引导幼儿设计拖鞋展销会。

指导要点

1. 教师重点指导修饰“鞋面”的环节。

2. 可以引导将“鞋面”设计成各种样式的。

幼儿大班区域活动计划教案篇三

种植葵花籽、黄豆的活动记录

20x年x月x日

大三班教室

一、观察认识葵花籽、黄豆

- 1、说说葵花籽、黄豆的外形、用途。
- 2、挑选颗粒大且饱满的种子发芽。

二、种子发芽

- 1、每位幼儿准备一个方便面桶，贴上自己的姓名，里面装上土。
- 2、按照孩子的学号，前十九位小朋友种植葵花，后一半小朋友种植黄豆，将自己挑选的种子埋入土里。
- 3、每天浇水，并认真做好观察记录。

三、将发芽的葵花芽、黄豆芽移植到幼儿园的种植园地

1. 每人选一块土地，用铲子挖个坑，将方便面剪开，将发芽的黄豆放入坑里，再盖上土，将土压平。
2. 利用每天散步的时间，给它浇水，观察植物的生长情况，并请园丁师傅帮我们施肥。
3. 继续认真做好观察记录。

小朋友可喜欢自己的种植天地，要有空就去看，盆子大的，里面的种子长势要旺盛些，小点的盆子长得要差点。

幼儿大班区域活动计划教案篇四

一、设计意图：

现在的孩子大都是独生子女，多数家长对孩子娇生惯养、有求必应，孩子的生活自理能力非常差，根据孩子的实际情况我制定了一系列主题活动《我长大了》，希望孩子能从活动中体验到成长的快乐，学习做一些自己力所能及的事情。

《指南》中指出“儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展”、“最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要”。因此，我在各区域中投放的材料有幼儿的相片、小时候的衣服、系鞋带用的鞋和带子、厨师帽等，通过让幼儿直接感知、实际操作和亲身体验去体会成长的快乐。

二、活动目标、材料及教师指导：

区域总目标：

- 1、能够安静、愉快的参与各区域活动。
- 2、能够积极动手动脑，体验成长的快乐。
- 3、养成与同伴互相合作的好习惯。

各区域目标及材料：

1、美工区：

目标：尝试用不同的材料制作自己喜欢的小动物。

材料：剪刀、手工纸、旧碟片、固体胶、双面胶等。

教师指导方法：

（1）观察重点：

幼儿是否能将半成品组合拼贴，完成作品。

幼儿在拼贴结束后是否能将材料整理干净。

（2）指导重点：

引导幼儿运用不同材料制作出自己喜欢的小动物。

提醒幼儿注意安全、要讲卫生，能力强的幼儿要有创新。

2、游戏区：

目标：尝试做小厨师，用橡皮泥捏成五颜六色的饺子。

材料：橡皮泥、盘子、厨师帽。

教师指导方法：

a提醒幼儿注意自己的角色，要注意卫生。

b鼓励幼儿大胆设计饺子的形状。

3、语言区：

目标：根据照片和准备的物品大胆进行讲述，提高幼儿的口语表达能力。

材料：幼儿从小到大的照片、衣服、鞋和帽子等。

教师指导方法：

a引导幼儿把相片从小到大排序，并大胆地向同伴介绍。

4、操作区：

目标：尝试给鞋系鞋带，养成积极动手的好习惯。

材料：系鞋带用的鞋和带子、成品和半成品

教师指导方法：

a指导幼儿掌握系鞋带的方法。

b鼓励幼儿大胆尝试

c提问：你是怎么做到的？成功了吗？遇到什么问题？鼓励幼儿战胜困难。

三、活动结束。

幼儿将自己的作品放到展示区，教师给幼儿拍照留念，幼儿向教师或其它幼儿介绍自己的作品。

分析与反思：

一、说幼儿情况

区域活动是幼儿自由、自主的学习场所，它是幼儿自信心和良好的自我概念形成的源泉。幼儿在这一自由、宽松的学习环境中，能按自己的兴趣、意愿和能力，选择活动内容、体验快乐和成功，能积极主动的学习、探索和表现。

大班的幼儿动作灵活、控制能力明显增强，爱学、爱问、好

学，有极强的求知欲望，能生动、有表情地描述事物，阅读能力明显提高，而且合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成。针对大班幼儿在区域活动中的特点，为满足幼儿学习和发展的需要，我们为幼儿创设了操作区、语言区、美工区、游戏区，让幼儿在区域活动中自主学习，并从中获得各种经验及知识。

二、说活动目标

本次活动的总目标是：通过不同的方式让幼儿知道我长大了，体验成长的快乐。

根据本目标及幼儿现阶段的发展水平，我又制定了本次活动的各区域目标。

美工区：能积极、主动的尝试用废旧的碟片和各种材料制作自己喜欢的小动物。

游戏区：能快乐的参与游戏，动手包饺子。

语言区：鼓励幼儿大胆地在集体面前表述自己成长的过程。

操作区：能积极动手帮拖鞋系鞋带。

这样的目标尊重了幼儿的发展水平，经验，学习方式等方面的个别视角，努力使每个幼儿都能获得成功的满足。

三、说活动准备

区域活动的教育功能主要是通过活动的材料来实现的，活动的材料可直接的影响活动的质量，关系到幼儿发展的速度和方向，因此，在活动区中投放什么材料起到幼儿对学习的主动性，使他们在没有压力的环境中主动观察，发现问题解决问题。

在美工区我给幼儿投放了废旧的碟片、固体胶、以及各种成品及半成品，可供能力不同的幼儿操作。

在游戏区我给幼儿提供了厨师帽以提高幼儿参与游戏的兴趣，还准备了橡皮泥、小纸盘。

在语言区我给幼儿提供了幼儿从小到大的衣服、鞋以及照片展可供幼儿观看、互相交流。

操作区给幼儿提供了没有系鞋带的鞋、鞋带。

本次活动我主要指导语言区的幼儿，在本次区域活动中我主要重视了作品的展示，便于幼儿取放幼儿互相欣赏也很方便。

幼儿大班区域活动计划教案篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿的阅读技能--(观察能力的培养)。
- 2、激发幼儿的阅读兴趣。
- 3、培养良好的阅读习惯。

活动准备：

- 1、在阅读区新投放了5本《小百科》的幼儿杂志。
- 2、幼儿进阅读区开展小组阅读区域活动。

活动过程：

一、教师推荐新书。

- 1、向幼儿介绍新投放的书籍。

新投放的5本《小百科》的幼儿杂志，分别有不同的内容，有农场类、建筑类、交通工具类、人体类、动物类。

2、教师着重讲解动物类的《小百科》

a□介绍书名、封底、封页

b□针对图书中的文字向幼儿讲解。如：如何看书、如何发现里面的内容。

二、幼儿自由选择看书，教师观察，随机指导。教师观察幼儿看书的情况：如看书、翻书的姿势，良好的阅读习惯、是否能完整的看完一本图书、鼓励幼儿合作看书、帮助幼儿看懂比较难的图书等。

三、幼儿整理图书。

幼儿按照图书的标志将图书“送回自己的家”，检查图书是否摆放整齐，整理坐垫等。

四、分享图书，教师幼儿共同讲评，奖励小红花。

1、幼儿分享图书。

幼儿介绍自己阅读的图书的书名以及图书简单的内容，以及在阅读图书的时候遇到了什么问题等，要求幼儿语言要完整。

2、教师幼儿共同讲评，奖励小红花。能够安静阅读、有良好阅读习惯、能够完整的介绍图书内容、以及比上次阅读活动有进步的幼儿，教师将在阅读区“我爱阅读”小红花榜上为他们盖上小红花。