

# 最新案防工作会议讲话稿标题 银行案防工作会议讲话稿(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 物理教师教学计划篇一

高二物理主要学习的内容是电磁学，是高考物理最重要的部分，难度很大。如果说高一物理你可以借助你丰富的生活体验帮助你学好的话，那么高二物理就有困难了，对于物理情景，模型都得通过抽象思维来建立，要求极高。当然，利用好衔接班的机会，一则加强、突破高一的重、难点；二则提前打好高二的基礎。力争高二物理学习给你带来惊喜。

### 二、学生分析

力学的学习和电磁学的学习还是有很大的不同，学习力学的思维模式没有完全形成；还有使用功能关系，能量守恒的思想去解决物理问题的物理学习难点没有突破；而电磁学的学习又要在以上两点的基础上，对于模型的建立进行重点突破。

### 三、教学计划

#### 教学措施

- 1、刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏
- 2、注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。

5、及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

## 教学方案

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、授课时注意以下几个方面。

(1) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(2) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(3) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4、作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性 (2) 层次性

(3) 针对性 (4) 实践性

(5) 探索性 (6) 试卷化

## 物理教师教学计划篇二

为了更好的完成本学期的教学任务特制定教学计划如下：

一、教材分析：

二、学生分析：

一、认真分析学生情况

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。

二、认真分析教材，明确教学任务

本学期理科学的是选修3-1、3-2的内容，有静电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、传感器的教学内容。

根据新课标的要求，认真组织教学，向课堂要效益、要质量。知识方面，使学生掌握好基础知识、基本技能、基本方法和基本的物理思想；知识和能力方面，在传授知识的同时，也注重培养分析问题、解决问题的能力，在课堂教学中注意把二者有机地结合起来；情感态度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

### 三、主要工作

1、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《物理课程改革标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。由于自己教有一个实验班和一个普通班，所以要注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。

4、各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的辅导，既要优秀率，还要注意全员的平均分。

### 物理教师教学计划篇三

今年我担任九年级三个班的物理教学，共150多位学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理

的眼光分析物理问题，总成绩在县区居于上等水平。虽然如此，但三个班的学生还是存在较大差距，154班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较153、157班同学好一些，三个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是157班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

## 二、工作目标

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高；

5、在市统一举行的毕业考试中，争取居于镇区前三名。

## 三、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续

实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

#### 四、课程安排

二月至三月中旬：完成新授课教学任务；

三月中旬至四月底：完成第一轮章节复习；

五月上、中旬：完成第二轮分块复习；

五月下旬至六月上旬：综合复习，迎接考试。

### 物理教师教学计划篇四

一、本学期教学目标：

1、根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。

4、完成高二会考所需的教学进度

二、教学建议：

三、教学进度

第1、2周第一章电场电流共7课时

第一节电荷库仑定律2课时

第二节电场1课时

第三节生活中的静电现象1课时

第四节电容器1课时

第五节电流和电源1课时

第六节电流的热效应1课时

第3、4周，第二章，磁场共7课时

第一节指南针与远洋航海1课时

第二节电流的磁场1课时

第三节磁场对通电导线的作用2课时

第四节磁场对运动电荷的作用2课时

第五节磁性材料1课时

第5-8周，第三章，电磁感应共9课时

第一节电磁感应现象2课时

第二节法拉第电磁感应定律1课时

第三节交变电流1课时

第四节变压器1课时

第五节高压输电1课时

第六节自感现象涡流1课时

第七节课题研究：电在我家中2课时

第9-10周，第四章，电磁波及其应用共6课时

第一节电磁波的发现1课时

第二节电磁波谱1课时

第三节电磁波的发射和接收1课时

第四节信息化社会1课时

第五节课题研究：社会生活中的电磁波2课时

## 物理教师教学计划篇五

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都希望在最终能考上一个梦想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮忙他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

### 1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。



## 2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的资料相对初二来说较难，所以，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不一样的学生进行不一样的训练，同时要帮忙学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

## 3、加强演示和学生实验

## 4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心资料。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中构成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，所以在教学中要注意培养学生的分析概括本事。

初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

## 物理教师教学计划篇六

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。以校教科处计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

## 二、具体工作措施

2、及时做好每次周考的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。我们年轻教师要多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。使听课、评课常态化。

加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。

4、深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。规范作业要求，提高作业质量。统一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

三、高二下学期物理教学进度安排表：略

## 物理教师教学计划篇七

物理教学时刻要搞好基础教育课程师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方式。教师要加强中考和高考复习指导工作，特别是适应高考改革和学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。下面是本站小编整理的高中物理教学计划范文，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想

参照课程标准. 依据考试说明、借鉴近三年高考试卷、借鉴往届复习迎考的成功经验、依托《三维设计》复习用书，回归课本，科学安排、扎实推进、高效做好高三物理高考总复习工作。通过物理总复习，引导学生深入理解物理概念、规律，磨练提高应用知识分析问题和解决问题的能力。梳理构建知识结构、积累经验，体会归纳题型一方法。提升物理学科素

养和高考应试能力。

## 二、复习进度、阶段要求与方法

### (一) 第一轮□20xx年8月5日—20xx年1月15日(预计单科质检)

以章、节为单元进行单元复习训练，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用。因此，在这一阶段里，要求同学们掌握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。在这一阶段，渗透一些小综合，对复习过的内容进行滚动。本轮复习侧重于“双基”复习。刚进入复习时，学生对高一、高二学过的内容遗忘较多，所掌握的知识系统性差，漏洞多，个人知识掌握的程度也不一样，分析能力更为欠缺。本着夯实知识基础、形成知识网络的出发点，复习中应始终坚持循序渐进的原则，复习难度适度，撒密网，步子稳。

在以章或相关章节为单元复习时，首先要求同学们自己分析、归纳本单元知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化，建立知识树。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其分析方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行针对性训练，但训练题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术，最后要根据训练中和考试中出现的问题要及时加以收集并进行有针对性的分析和小结，有效提高学习的效率。

## 三、复习策略

(一) 学习考试说明，研究高考试卷，提高复习的针对性和有效性。

近三年新课程高考试卷，把握好复习的范围、复习的深度和广度。继续学习研究市高三物理培训的内容信息、要求和建

议，向上届高三取经交流，结合本届情况，备课组教师认真研讨，科学策划高三物理总复习各阶段各环节工作。深入备课，分章节对《考试说明》各个部分内容进行全面的研究，以《考试说明》的要求为教学的核心，以高考试题为范例，使教学更加接近高考要求，提高复习的针对性和有效性。

## (二) 重视复习的渐进性

第一轮复习切忌一步到位，要螺旋式上升，循序渐进，这才符合认识规律。围绕复习内容，我们可以从理解概念入手，解剖典型例题找感觉，由浅入深，由简单到复杂，递进式进行，这样基础才能夯得更实。要做到渐进性，就得认真选题，由易到难的排列进行训练，可以先看(例题)后做(习题)再探究，不断强化提高。要做到渐进性，采取先个别后整体的策略，即先单元后专题再模拟的复习模式。

## (三) 突出主干，夯实核心知识。

复习备考既要全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，更要突出主干，夯实核心知识。落实对主要物理现象、过程的认识，对物理基本概念的理解，对重要物理定律的掌握和应用。不能平均使用力量，要处理好轻重缓急关系、把力用在刀刃上。

## (四) 复习基础知识与训练学科能力并重。

通过复习理解基本概念、基本规律，并进一步梳理形成知识体系。在这些概念、规律的应用中加深对他们的理解，训练自己的分析问题和解决问题的能力，体会归纳问题类型及解题方法，形成方法能力认知结构。但要注意，只有在打好知识基础的前提下，才能逐步提高自己的分析问题和解决问题的能力，如果忽视基础知识，专门做难题、怪题，是达不到培养能力的目的的。

在复习过程加强以下几个方面的能力培养：

- 1、加强信息问题的训练，提高阅读能力、理解能力和分析问题的能力。
- 2、加强科技应用问题的训练，训练审题分析、物理建模、运用物理知识解决实际问题的能力。
- 3、加强实验技能训练，提高实验能力。

(五)做好导优辅差，分类推进工作。

分类推进，可把班级学生分成三个梯队，本一梯队(中上生)、本二梯队(中下等生)、本三梯队(少数落后生)，根据他们的学习情况分层布置作业，跟踪落实，抓实效。让他们学习有目标、学习有收获、有信心、有干劲。

(六)关注非智力因素，优化学习状态。激发学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能。调动学生课前自主学习、课堂积极参与，课后落实过关。多和学生沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。对学习有困难的学生要及时关心，帮助他们及时树立信心，在复习中保持最佳的状态。

第一，对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

首先，要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次，要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求

全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第二，题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第三，说明与建议：

1. 建议期中练习前教学进度控制到第二章结束。

2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先，是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二，是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三，是知识的形成过程与讲练习习题的关系，切忌以讲练习习题替代学生的认识过程。

3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

本学期本人担任高一物理教学工作，在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。

## 一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比

想像中要好得多，至少他们肯学。

## 二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修 1 的教材。必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、 强调从生活走进物理， 从物理走向社会， 注重保护探索兴趣， 学习欲望；

2、 强调知识的构建过程， 注重培养物理实验、 科学探究能力；

3、 强调基础知识的学习， 注重物理学核心概念的建立。 必修 1 是整个高中物理的基础， 有很多重难点都是高考、 会考中的重难点， 比如匀变速直线运动、 摩擦力、 力的平衡、 牛顿三大 运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。 而质点、 位移、 加 速度等概念又是同学们进入高中新接触到的， 理解起来又比较费劲， 但是这些概念是学习运动学部分的关键， 因此务必要引起学生重视。

## 三、 本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础， 为进一步学好高 二和高考作好辅垫。 学生能够在活跃的教学气氛下， 积极主动地学习， 能够掌握好基础知识和把握好重点。 并在学好基础之上， 有意识让学 生接触到往年的高考题， 拓展他们的思维， 提高学生的解题能力。 并 在平时注重养成学生良好的解题习惯， 规范解题的格式和步骤。 坚持 小测并保证质量， 加强学生对知识点的记忆和巩固。 为此， 具体要求如下： 单元考、 期中、 期末考试中力争平均分、 及格率、 优秀率相对 别的平行班级稳步提高。

#### 四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

- 1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。
- 2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。
- 3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。（绥棱教育信息网）
- 4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

#### 五、教学研究的计划

- 1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。
- 2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。
- 3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。
- 4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

#### 六、继续教育的计划



充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

## 一、物理教学总体思路

1)认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，班级的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2)认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3)对高中学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

## 二、物理教学中要达到的教学目标

1) 学好新教材：经过新教材和课改理念的学习，结合新教材的使用，明确新的教学理念，按照新的教学理念上课。不单单注重知识的传授，也要注意学生素质的培养，注意到学生自主学习地位的培养，注意到交流合作。切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

实验、讨论、让学生自己总结学到了哪些知识、让学生在网络上查找资料、让学生对资料发表自己的看法等。另外，还要运用各种多媒体手段，丰富了教学方法，总之要改变过去单一的陈旧的教学方法，形成多种教学方法的综合运用。

3) 注重过程教学：通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的。运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

## 三、抓好每次考试前的复习工作

1) 全面系统地复习学科基础概念、基本规律、基本技能，注重物理思想方法的培养，建构学科知识体系。注重夯实基础，构建系统知识网络，深化概念原理定理定律的认识理解和应用，促进学科思维的形成，培养学科科学素养。

2) 查漏补缺，重组知识，进行专题复习，加强对于主干知识和重点内容的复习，培养学科内的综合能力。

3) 整合知识，进行学科内综合复习与模拟训练，加强对文字表达能力和规范答题能力的培养与训练。同时，要加强实验复习，培养设计和完成实验的能力。加强薄弱环节训练、规范解题训练、培养接受信息和处理信息的能力、运用数学知识处理物理问题的能力，以及培养独立推理判断能力。

# 物理教师教学计划篇八

## 一、指导思想

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

## 二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

## 三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

## 四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

## 物理教师教学计划篇九

一、本学期教学目标：

1. 根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。
4. 完成高二会考所需的教学进度

二、 教学建议：

1. 我了解到高二学生物理基础很差，我要狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“45分钟要质量”。
2. 课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的兴趣。

三、 教学进度

第1——2周 第一章 电场 电流 共7课时

第一节 电荷 库仑定律 2课时

第二节 电场 1课时

第三节 生活中的静电现象 1课时

第四节 电容器 1课时

第五节 电流和电源 1课时

第六节 电流的热效应 1课时

第3——4周， 第二章， 磁场 共7课时

第一节 指南针与远洋航海 1课时

第二节 电流的磁场 1课时

第三节 磁场对通电导线的作用 2课时

第四节 磁场对运动电荷的作用 2课时

第五节 磁性材料 1课时

第5——8周， 第三章， 电磁感应 共9课时

第一节 电磁感应现象 2课时

第二节 法拉第电磁感应定律 1课时

第三节 交变电流 1课时

第四节 变压器 1课时

第五节 高压输电 1课时

第六节 自感现象 涡流 1课时

第七节 课题研究：电在我家中 2课时

第9——10周， 第四章， 电磁波及其应用 共6课时

第一节 电磁波的发现 1课时

第二节 电磁波谱 1课时

第三节 电磁波的发射和接收 1课时

第四节 信息化社会 1课时

第五节 课题研究：社会生活中的电磁波 2课时

第11——20周，全面复习，备战会考，在复习的过程中，要让学生多多练习。

物理科是相对较难学习的一科，学过高中物理的大部分同学，特别是物理成绩中差等的同学，总有这样的疑问：上课听得懂，听得清，就是在课下做题时不会。这是个普遍的问题，值得物理教师和同学们认真研究。下面就高中物理的学习方法，浅谈一些看法，以便对同学们的学习有所帮助。

(一)三个基本。基本概念要清楚，基本规律要熟悉，基本方法要熟练。

(二)独立做题。要独立地(指不依赖他人)，保质保量地做一些题。

(三)物理过程。要对物理过程一清二楚，物理过程弄不清必然存在解题的隐患。

(四)上课。上课要认真听讲，不走神或尽量少走神。不要自以为是，要虚心向老师同学学习。

(五)笔记本。上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构，好的解题方法，好的例题，听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记，一方面是为了消化好，另一方面还要对笔记作好补充。(六)学习资料。学习资料

要保存好，作好分类工作，还要作好记号. 学习资料的分类包括练习题，试卷，实验报告等等. 作记号是指，比方说对练习题吧，一般题不作记号，好题，有价值的题，易错的题，分别作不同的记号，以备今后阅读，作记号可以节省不少时间.