

羊妈妈音乐活动教案中班 中班音乐活动 好妈妈教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

羊妈妈音乐活动教案中班篇一

- 1、学习歌曲，能按节拍唱出×× 0×□节奏中休止符后的歌词部分。
- 2、探索歌曲前后两部分不同的表现手法，学习为歌曲增编新词。
- 3、看指挥进行领唱、齐唱，注意控制与调节自己的声音，使之与同伴相协调。

1、结合“三八”妇女节进行爱妈妈的教育。

2、了解幼儿在家里自我服务的情况。

1、教师与幼儿谈话，引出活动。

教师引导幼儿谈谈在家里做事的情况。

师：你们在家里那些事情是自己做的，哪些事情还要妈妈替你做？

教师根据幼儿的谈话内容进行小结，表扬幼儿已经长大，不再有什么事都麻烦妈妈，是爱妈妈的好孩子。

2、教师引导幼儿学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

教师范唱两遍。唱完后请幼儿按照顺序说说歌词里提到了哪些事情。

教师将幼儿说的事情用歌词加以重复。

幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。在念的时候，教师注意提示幼儿念出×× 0×□部分的歌词。

师：我们一起听着音乐说说歌词。

幼儿跟随教师轻声地学唱。教师提示幼儿注意倾听自己是怎样唱×× 0×□中休止符后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部分。

师：仔细地听一听我是怎样唱“你歇会吧”和“我会做了”这两句歌词的。我们一起来练习。

幼儿完整演唱歌曲2~3遍。

3、教师引导幼儿探索歌曲前后两部分不同的表现手法。

教师启发幼儿分析这首歌曲中所表现的情感，共同讨论怎样唱这首歌。

师：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎样？想一想，应该用什么情绪来唱这部分歌词？（自豪、欢快地）

师：最后两句是说你们不愿意再麻烦妈妈，而且表示了对妈妈的爱。想一想，应该用什么唱法来唱这两句歌词？（连贯、抒情地）教师让幼儿尝试用讨论后确定的情绪来唱这首歌。先集体唱，再请几名幼儿唱，然后进行评价。

师：说说他们什么地方唱得好？我们大家一起来用好听的声

音合唱这首歌，好吗？

4、教师引导幼儿学习领唱、齐唱。

教师组织幼儿讨论怎样领唱、齐唱，共同选择集中合适的唱法。

师：你们觉得是你么地方适合领唱，什么地方适合大家一起唱？

教师指挥幼儿用选定的方法一一进行练唱。

师：下面我们把刚才大家想出的领唱、齐唱的方法都试一试。

5、教师引导幼儿为歌曲创编歌词。

教师启发幼儿想想自己还会做哪些事情。请每位幼儿说出一件事情，四位幼儿分别说出四件事情，并请他们到前面进行领唱。

师：刚才这四位小朋友说出了四件事情，唱到这部分歌词的时候，请这四位小朋友唱，其他地方请全班小朋友一起唱。

羊妈妈音乐活动教案中班篇二

1. 在与教师“唱，说”互动的过程中，学会反复倾听，掌握歌曲内容。

2. 感受歌曲中的说唱情绪，借助教师的动作预令学唱歌曲。

3. 体会父母爱自己的美好情感。

1. 手偶表演，音乐。

2. 歌曲内容图片（陪陪我、亲亲我、夸夸我、抱抱我）。

3. 节奏图谱若干张。

1. 谈话：爸爸妈妈爱你吗？当你表现的很棒的时候，他们是用什么动作来爱你们的？（幼儿大胆回答）

2. ：小朋友们说得真好，我们都有一个幸福的家。

有一个宝宝，她也有一个幸福的家，宝宝的爸爸妈妈是怎样爱他的呢？

妞妞说：我叫妞妞，我有一个幸福的家，我有爸爸（爸爸出场），妈妈（妈妈出场）我的爸爸妈妈非常爱我。不信，你们瞧……（依次导入图谱1）

1. 师：你看到了什么？妞妞的爸爸妈妈是怎么爱他的？

2. 根据幼儿的回答，陆续出示图谱（1）（爸爸妈妈陪陪我、亲亲我、夸夸我、抱抱我）妞妞真幸福啊！

3. 出示图谱（3），提问：这些图谱跟上面的有什么一样的地方？是怎么念的？

后面这个有节奏的地方我们用拍手表示，你会试一试吗？

1. 欣赏整首歌曲。

师：这个图谱里藏着一首好听的歌曲，这首歌的名字是《爱我的爸爸妈妈》。教师提问听到了什么歌词？根据幼儿回答，出示图谱（2）。

2. 教师范唱。

师：请你认真仔细的听，哪里是唱的，哪里是说的？

3. 出示标记，帮助记忆歌词。

师：老师了标记你记忆，你觉得哪个标记是标记唱的？哪个是表示说的？

4. 完整学唱。

师：请你看着图谱，来完整的唱一遍。

5. 分析歌曲中唱的部分的难点，出示“陪陪陪陪陪陪我……”的小图谱。

师：你觉得哪个地方唱起来有困难？这里有很多的“陪”唱不清楚，到底有几个呢？老师画了一些图谱你，让我们来试一试。

6. 师：现在这些唱的地方会了吗？我们完整地来唱一遍。

1. 师：这首歌曲你们学会了吗？那我们就来玩一个“图片捉迷藏”的游戏。

2. 分角色歌表演。

你觉得第三幅图谱表示节奏的地方，除了拍手还可以做什么？

羊妈妈音乐活动教案中班篇三

活动目标：

1. 熟悉歌曲旋律，在学习踵趾小跑步的基础上，尝试歌表演。
2. 在郊游的情境中，体验和同伴共同舞蹈的快乐。
3. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：音乐

活动过程：

一、分享讨论——感受郊游真开心

你知道什么是郊游？你和谁去郊游过？心情怎么样？

二、感受体验——熟悉音乐，学习舞步

1. 完整欣赏歌曲

歌曲里的小朋友是怎么去郊游的？看到了哪些景色？

2. 教师进行歌表演

你看见了哪些动作？（重点练习踵趾小跑步）

单个动作可在中间的空地方练习，连起来后幼儿可一个个排好队，在教室里绕圈练习。

3. 幼儿学跳（重点练习踵趾小跑步）

单个动作可在中间的空地方练习，连起来后幼儿可一个个排好队，在教室里绕圈练习。

三、合作表演——尝试两人合作表演

1. 这个舞蹈还可以两人一起跳呢（观看视频）

两个人跳和一个人跳有什么不同？（脚的方向、有高低变化）

2. 幼儿尝试两两合作表演

幼儿两两合作练习，注意脚是不是打架。高低变化时怎样才

能跟上音乐？

3. 幼儿两两手拉手，在郊游的情境中进行表演。

羊妈妈音乐活动教案中班篇四

教学目标：

- 1、引导幼儿感受乐曲带来的快乐情绪，发挥幼儿的想象力。
- 2、通过欣赏，引导幼儿听辨音乐的结构——五个乐段，能用肢体动作或表演的形式表现出来。
- 3、创编音乐游戏，感受同伴间合作表演的快乐。

教学准备：

- 1、乐曲碟片一张。
- 2、五张故事图片。
- 3、小狗头饰若干。
- 4、皮球若干教学。

活动过程：

1、欣赏音乐，感受乐曲带来的快乐情绪，发挥幼儿的想象力。

(1) 师：老师给小朋友带来了一首曲子，请大家认真倾听音乐。播放音乐。

(2) 教师提问：“这首曲子好听吗？你听了以后心情怎样？”

(3) 提问：“在这首曲子里你听到了什么？想到了什么？”“发挥幼儿的想象力。”

2、出示故事图片，故事导入：

师：老师给这首曲子编了一个故事，我们一起来听一听吧！

(1) 图片一：今天的天气真好呀！一个叫天天的小男孩吹着口哨和他心爱的小狗一起去树林里散步。

(2) 图片二：他们来到一片草地上，小狗看见有几只其他的小狗正在玩。小狗就向天天请求到：“我也想去玩一会儿，行吗？”天天同意了小狗的请求，在一旁休息。

(3) 图片三：小狗玩了一会儿，累了！于是又和天天继续散步。

(4) 图片四：这时候来了一群小朋友，他们对天天说：“你的小狗好可爱呀！我们可以和你的小狗一起散步吗？”天天说：“好哇！”于是，小狗神气地走在前面，小朋友们跟在后面，大家一起散步。

(5) 图片五：天渐渐黑了！小朋友们都回家了！天天和小狗也要回家了！他们又一起吹着口哨，开心地走在回家的路上。到了家门口，咦？小狗去哪了？天天吹起口哨呼唤小狗，小狗马上从一旁蹿到天天面前”汪汪！汪！”地叫起来，好像在说：“我在这呢！”于是，他们紧紧地拥抱在一起。

(注：图片一、三、五完全相同)

3、引导幼儿一边听音乐，一边看图，感受进行曲音乐的特点，感受回旋曲式的风格。

(1) 师：我们结合图片一来听一听a段的音乐。（播放第a段

音乐及出示图片一) 提问: ”你能听出他们在散步吗? 散步的速度怎样? 请你来学一学, 请幼儿到前面模仿, 帮助幼儿加深对第一段音乐的印象。

(2) 请幼儿结合图片二听一听b段音乐, (播放b段音乐及图片二) 提问□b段音乐你听到后有什么感觉? 是欢快还是低沉? 我们怎么表现这段音乐? 请几名幼儿分别扮演小狗和小狗的伙伴在快乐的玩耍, (让幼儿听b段音乐进行表演, 体会小狗和伙伴玩耍时快乐的心情)。

(3) 师: 我们结合图片三来听一听下段音乐。(播放第三段音乐及出示图片三) 提出问题: 这段音乐和a段音乐一样, 图片也基本相同, 都是轻松快乐的心情, 教师解释一下这样的曲式就是回旋曲式的特点, 乐曲中有反复的地方。

(4) 结合图片四听一听c段音乐, 教师进行讲解, 因为有朋友的加入, 队伍增大了所以音乐相比之下也最雄壮有力, 幼儿表现这段时要精神饱满, 雄壮有力。

(5) 出示图片五, 及音乐最后一段, 倾听音乐又变回了轻快的节奏, 教师告诉幼儿天黑了小狗要回家了, 小狗玩累了和主人轻松的向家走, 引导幼儿进行表演, 当听到三声狗叫时, 扮演小狗的小朋友快乐的和主人抱在了一起, 感受小狗和主人之间的真挚感情。

引导幼儿听出乐段一、三、五是基本相同的(都是天天吹着口哨, 带着小狗在散步), 在此基础上再区分乐段二(小狗在玩皮球)、四段(最雄壮有力, 大家集体散步)。引导幼儿感受回旋曲式的特点: “象这样□a-b-a-c-a乐段的风格的乐曲就是回旋曲式。”

4、创编音乐游戏, 感受合作游戏带来的快乐。

(1) 师: 我们一起来表演这个故事, 好不好? 我们应该怎样

表演呢？首先要分派角色，一个扮演主人奥嘟嘟，一个扮演小狗。

(2) 与幼儿一起讨论第一、三、五段和二、四段分别怎样表演。

(3) 播放音乐，集体表演：两人为一组，一人扮演奥嘟嘟，一人扮演小狗戴上小狗头饰。乐段一、三、五乐段时两人手拉手围成圈在线上踏步走。乐段二，“奥嘟嘟”坐在线上等待，“小狗”去取一个球，玩在身上滚球的动作。乐段四，大家集体踏步向圈内走，以一个乐句为变化，第一三乐句向圈内踏步走，第二四乐句向后踏步走。

(4) 角色互换，游戏再来一次。

5、结束：“原来口哨也能吹出这么好听的音乐，还这么管用。孩子们，牵上你的小狗，我们一起去操场上散步吧！”播放音乐幼儿手拉手踏步走出教室。

羊妈妈音乐活动教案中班篇五

1、学习看指挥领唱和齐唱的方法，齐唱时注意控制与调节自己的声音，与同伴协调。

2、关心、体贴爸爸和妈妈，乐意自己的事情自己做。

歌曲录音磁带及录音机。

1、以谈话的方法激起幼儿关心、体贴爸爸妈妈的情感。

(1) 你的爸爸妈妈是做什么工作的？他们辛苦吗？

为什么你觉得他们辛苦呢？

(2) 我们可以为爸爸妈妈做些什么呢？

2、帮助幼儿理解歌曲内容。

“爸爸妈妈工作很辛苦，我们在家里哪些事情可以自己？”幼儿交流，教师用歌曲中语句加以肯定。

3、请幼儿欣赏歌曲，熟悉音乐旋律和节奏。

4、幼儿学唱歌曲。

(1) 全体幼儿跟音乐齐唱。

(2) 尝试看指挥领唱和齐唱的方法演唱歌曲，请幼儿注意控制与调节自己的声音，与同伴协调。