

# 最新小学秋期学校教学教研工作计划 学校小学部秋季教学教研工作计划(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学秋期学校教学教研工作计划篇一

以国家中长期教育改革和发展纲要及市委建设教育强市的《决定》为指导，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨，以校本教研、区域互动为平台，以学科教研、课题实验为抓手，以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，牢牢把握“教师个人的自我反思、教师团队的同伴互助、骨干教师的专业引领”三个核心要素，全面贯彻落实全市幼教、小学、初中教育教学工作会及xx年全市教育工作会精神，努力营造教学科研氛围，形成民主、开放、高效的研训机制，大力推进教学现代化，加快我校教学教研工作的良性发展，实现xx至xx学年既定质量目标。

### 工作要点

一、突出质量中心，确保教学质量既定目标。

1、明确质量目标□xx年教育质量综合评估力保全市第四，教研评估进入全市先进行列；各级各项竞赛不掉项，力争高名次；学生学科合格率、优秀率以及创新能力和水平不断提高，素质教育工程全面推进；教学装备大为改观，教师整体教学

水平和研究能力有较大提高。

2、精细教学管理。一是认真落实《课程方案》，切实做到学科教学无主次之分、无长短之分。教学课表做到“三个吻合”。即：课节与《国家课程方案》吻合，课表设置与中心学校xx年秋《关于课表设置与作息时间安排的意见》吻合，课表科目与教师实际教学记载吻合。学生学习与实践活动两不误，特别是综合实践活动、科学实验操作、阳光体育锻炼活动。二是进一步加强教学常规工作的管理与考核，继续完善过程管理检查制度，做到有检查、有记载、有反馈、有结帐，其结果纳入教师绩效工资考核。三是充分发挥教师潜能，合理安排教师任课，加大薄弱年级和薄弱学科的扶持力度，特别是英语、美术等学科，学校适当予以倾斜扶持，逐步实现学科教师专职化。学校对薄弱年级学科定期进行检查督促，帮助分析问题，加大整改措施，落实改进意见，力求学生全面发展，全体学生整体进步。

二、强化教师研训，确保教师业务素质有新提高。

1、把教师的业务自学做实。“教书者必先强己，育人者必先律己”。学校加强师资研究，进一步完善业务学习制度，采取多种途径，强化学习效果，努力提高教师的教育理论素养，转变传统的教学观念，树立先进的教学理念，着力创建书香型校园。一是落实好“三层次、二必须、一检查”。即：在学习形式上划分“三个层次”，每学期一次全校性的专家教育理论辅导讲座、每次教研活动学科教研组的集中业务学习、每周半天的个人业务自学；在学习内容上做到“二个必须”，必须是先进的教育思想和科学的教育理论，必须是与学科教学实际相结合；在学习管理上落实一检查，每学期学校对学科教研组和个人学习情况进行全面检查，检查结果纳入教师考核结账和学科组组长考核（包括学科组集中学习记录、个人学习随笔和教师自学笔记等）。二是落实好“名师工程”。学校要搭建平台，提供锻炼学习机会，鼓励教师成名成家。做好校本研训工作，特别是信息技术知识的学习培训，尽快

解决本校专任教师运用信息技术优质服务教学的问题。强化教师所教学科专业知识的巩固与提高，努力提高教师参与全市业务水平考试的合格率和优秀率。制定“名师”培养计划，提高学校骨干教师的占有比率，实现地级“名师”零的突破。三是全天开放阅览室，开展“我读书，我快乐”、“书香伴成长，课改显智慧”等主题活动，从领导到教师，从教师到学生，从学校到班级，从学科组到年级备课组，大兴读书之风，培养师生的文明行为和儒雅气质，努力创建书香型校园，塑造学者型教师。

## 小学秋期学校教学教研工作计划篇二

结合我校的实际状况，本着教研、科研、师训一体化的原则，围绕区教育局教育工作会议精神，以“生本课堂、构建高效课堂”研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”的工作目标，提高教师把握教材、处理教材、驾驭课堂的潜力，促进教师专业化成长、学生全面发展和学校全面发展。

### 二、主要工作：

#### (一)联系实际，加强学习，促进教师转变教学观念。

- 1、做好教师教育教学理论的学习和指导工作。倡导教师阅读教育书刊、各种教学杂志。透过学习，更新知识结构，开阔学术视野，洞悉前沿动态，转变教育教学观念，端正教育教学思想，把教师的重教法研究引导到重学法研究上。
- 2、进一步加强对校本教研的专业引领，用心构建学习型组织。
- 3、继续采取“走出去、请进来”等多种方式，让教师能听到学术水平较高的辅导报告和看到优质课例。

## (二) 狠抓课堂教学研究

课程的生命在于课堂，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”我们要使课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受学科魅力的地方。

1、继续开展“生本课堂、构建高效课堂”研究，即从教学实践中的问题出发，选取具有典型性和代表性的教学资料(课例)，透过整合教师自主研究、小组同伴互助、群众有序突破等多种研究活动的资源优势，对课堂行为或课堂中的行为进行剖析、反思，展开各自的研究，展现出一个完全不同的教师研究与发展的模式，以此构成我校的研究特色。

开展各种方式的课例研究，如：基于同伴互助的课例研究；基于同课异构的课例研究；基于专家引领的课例研究；基于一人同课多轮的课例研究等。引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究“常态课”“常规”课，让教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使课堂回归本色，呈现出清新朴实的面貌。

2、完善备课制度。实施教师个体备课与群众备课相结合的备课制度，在教学设计上体现教师个性，发挥教师的创造性；成立优秀教案库。

3、以建立“学习型学校”为导向，以贴近学生生活、形式多样的读书交流活动为载体，努力打造书香校园，推动校园文化建设，使阅读成为师生最自然的生活自然状态，充实文化底蕴，享受学习的快乐，亮丽精神。

补充阅读材料，加大教师和学生的阅读量，拓宽知识面。各班要发动学生建好图书角，开发图书资源，实现资源共享。

## (三) 促进教师开展教学研究。

在学科教学研究方面我们推行三个层次的研究：首先，倡导教师反思性研究，引导教师择取教学实践中碰到的具体问题，学一点相关的理论，作一点思考，然后进行一个方面的改革实验，不断总结提高，逐步取得突破。其次，组织骨干教师群体结合课例研究就某一类或一方面的问题进行专题性研究，并以调研报告或专题报告的形式引起大家关注，引发教师作更深层次的思考。再者，用心开展各级立项课题的研究。

#### 四、具体措施

- 1、调查研究本校实际，全面客观地掌握学校状况。
- 2、层层人人确立校本教研目标，明确各自努力方向。
- 3、建立课题为核心的校本教研制度，提高学校的整体教学质量。
- 4、经常学习和交流，不断提升学校的科研水平。
- 5、经常检查，定期总结，科学评价，保证校本教研的正常有序开展，促进学校自身的发展。

每月安排：

九月份：

- 1、定校本教研活动计划。
- 2、群众备课
- 3、学习“生本课堂”教学理论

十月份：

- 1、群众备课

2、杨校长“建构理论”讲座

3、校级青年教师评优课

十一月份：

1、“生本课堂”教学理论讲座

2、教师读书活动评比

3、课堂教学研讨活动

4、校级青年教师评优课

5、群众备课

十二月份：

1、教学研讨活动

2、读书汇报会

3、优秀教学案例评比

4、群众备课

一月份

1、群众备课

2、校本教研工作总结

## 小学秋期学校教学教研工作计划篇三

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务本事不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

## 二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研本事，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

## 三、教研措施

### (一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师经过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，经过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、团体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课

的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情景设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，经过互相听课、评课，取长补短，不断提升自我的教科研本事。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师供给学习、培训的机会和展示的平台，经过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。



## 2022年小学学校教学教研工作计划

### 小学秋期学校教学教研工作计划篇四

#### 一、指导思想：

以党的十七大和“三个代表”精神为指导，全面落实区教育局、镇中心校教学教研工作意见，通过系统的学习、科学认真的讨论，以科学发展观总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

#### 二、工作目标：

(一)、深化理论学习，更新教育观念，学习贯彻县新教学常规，加强高效课堂教学研究，积极推进课程改革。

(二)、搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

(四)、认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

#### 三、工作措施：

## (一)、深化理论学习，更新教育观念，积极推进课程改革。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

### 1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

本学期，我校理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

### 2、加强对教师的培训。

配合课程改革，利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

## (二)、深化教学改革，推进优质教育。

以学期初的教学常规月活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

### 1、加强备课。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，

才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的的教学任务。

本学期在备课上要继续加强规范化管理，开学初教导处对教师备课提出具体要求，教师要在合格标准的基础上改革创新，争创优秀课案，做到“五倡导”：

- 1) 倡导备课是手脑心并用的综合劳动；
- 2) 倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置；
- 3) 倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新；
- 4) 倡导集体备课的研究(定时间、定内容、定中心发言人)；
- 5) 倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维(文字、图画、音响等)上下功夫。推行活页教案，提高教师的有效工作时间，避免重复机械劳动。

## 2、加强听课。

继续实施“推门听课”制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备(备课、批改等)，更要看教师在教学过程中的.理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。

本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

## 3、加强教研。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。本学期

将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

### (三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽快成长。

### (四)认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

### (五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

我们将以内涵建设为重点，从“以文化人，发展个性”这一

学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高，搞好四五年级的三科联赛，争取继续保持在全镇的领先位次。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。艺术教育要有精品意识，在全面提高学生艺术修养的基础上加强对特长生的培养，使他们的才艺在校内外各种活动中得到展示。

## 小学秋期学校教学教研工作计划篇五

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻落实市县两级教学工作会议精神，继续研读课标，明确学科课程总目标和各学段目标，把握二者之间的相互联系，理清学科的教学目标体系，用以指导教学，推进课改。

二、工作重点：

(一)、把好备课关，追求课堂教学的实效性。

1、备课标：各学科教师，要加强对本学科课程标准和教材的学习研究，深化对新课标的解读，有目的，有计划，分步骤的.利用业务讲座，自我研修，教研活动等形式把任务落实到每一个教研组，每一位教师，明确要求，根据教材特点分单元，分章节，让教师把课标与大纲对比解读，找出区别点，真正感悟新课标的时代感，在教中学，在教中用。

2、集体备课：本学期将开展两次大型的集体备课活动，一次是数学集体备课，主题为《解决问题策略的研究》，数学组所有教师参与研讨，其他教师列席参加并发表意见。另一次是语文集体备课，将在uc网络房间中进行，并邀请各地名家参与活动并给与点评，以提高老师们的备课水平，为青年教师的成长搭建平台。

## （二）、开展形式多样的教研活动，强化教研活动的实效。

1、开展骨干教师示范课活动，通过此活动为青年教师树立榜样，给他们的教学研究指明方向，提供动力。

2、进行青年教师汇报课活动，让我们的青年教师走上展示的平台，接受全体教师的检阅和辅导，是他们快速的成长起来。

3、加强教研组建设和管理，在实字上下功夫，在研字上求发展，真正使教研活动经常化,专题化和规范化。通过多渠道、多层次的培养模式，促进教师专业发展，培养属于我校的名师和骨干。

4、加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究能力，积极参加上级教学竞赛活动。

5、参加教师培训，用理论知识武装自己，用他人的先进做法和成功经验指导自己，结合自身实际研究与重组，形成自己的风格和模式，撰写教学论文。

6、加强对骨干教师的培养力度。为使我校骨干教师尽快成长，努力为骨干教师外出上课搭建平台，让他们在上课交流的过程中得到锻炼和提升。加强骨干队伍的管理，发挥骨干队伍的作用。

7、积极开展网络教研活动，保证参与次数，积极参与研讨，认真填写教研记录。

（三）、举行各类竞赛活动，全面提高师生素质。

1、及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

2、举办校级学生竞赛活动，丰富学生课余生活：

（1）、举行数学百题竞赛活动。

（2）、举办语文百词百句竞赛活动。

（3）、举办英语百词竞赛活动。

三、具体安排

九月份：

1、制定学校教研计划

2、深入各班听课，调研指导

3、制定教研组活动计划

4、开展数学集体备课活动

5、教研组教研活动

6、参加市各学科uc网络教研

7、参加科学、思品学科教材培训

十月份：

1、·骨干教师示范课

2、·教研组活动

3、·深入各班听课指导

4、·各学科教学竞赛

5、·语文集体备课

6、·校级英语教研

十一月份：

1、·青年教师汇报课

2、·参加市各学科教学竞赛

3、·校级科学教研

4、·学生数学竞赛

5、·学生语文竞赛

6、·学生英语竞赛

7、·教研组活动

十二月份：



- 1、领导继续深入课堂听课调研
- 2、优秀教案评选
- 3、教研组工作总结
- 4、教师撰写经验或论文