

作业展活动 小组活动心得体会寒假作业(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

作业展活动篇一

在寒假作业中，我参加了几项小组活动。这些活动让我收获了很多，增强了与人合作的能力，提高了自己的综合素质。下面是我对这些小组活动的一些心得体会。

第一段：制定明确的目标

在小组活动之前，我们需要制定明确的目标，这可以帮助我们更好地分配时间和任务。我们在确定小组活动目标时注重明确目的和任务，每次成员会议都需要按照任务目标来进行讨论和安排，每个人不但要确定自己的任务，还要考虑整个小组的任务和角色分配。这样，在实现目标的过程中，我们可以很容易地跟上进度，确保任务达到预期目标。

第二段：合理规划时间

时间是我们合作完成任务所必须的一种资源。合作完成任务需要互相沟通、讨论等等，因此在小组活动过程中，充分利用时间是很重要的。我们制定了小组的工作计划，将任务时间分配给不同的成员，每个人都有明确的任务，然后定期召开小组成员会议，讨论工作进程以及下一步的计划。合理规划时间可以让任务完成得更加高效、顺利。

第三段：充分利用各自的专长

在小组活动中，每个人都有自己擅长的领域和特长。充分利用每个人的专长可以提高任务完成的效率和质量。我们将每个人的职责和任务分配给了契合自己专长的成员，这样可以使各自的专长为整个团队作贡献。每个人的成长对于小组目标的实现起着很大的作用。让各自的专长发挥出来，可以让团队的成员间有更多地互相协作、互相学习的机会。

第四段：公平合理地分配任务

在小组活动中，公平合理地分配任务是十分重要的。每个成员都要有机会参与任务完成的过程，并承担相应的责任。为了保证任务的公平分配，每个成员都要充分展示自己的能力和技能，并承担相应的工作量。此外，我们还需要在分配任务的过程中考虑到各个成员的时间和能力等因素，使任务分配合理公平。

第五段：加强团队协作意识

团队协作是小组活动的核心。如果成员之间缺乏协作意识，则任务的完成会受到很大的影响。我们应该时刻提醒自己，任务的完成需要团队的协作和互相协调。在小组活动之中，组员之间要时刻关注团队的整体效益、确认和解决工作中遇到的问题、采用有效的沟通方式、互相信任和尊重各自的专业性和实力，才能更好地完成任务。

总之，小组活动让我在学习上取得了较大的进步，也积累了不少经验，而这些经验和教训，我都会综合运用到以后的生活及学习中。当我们充分发挥个人长处的时候，注重团队合作，才能更好地实现我们的目标。

作业展活动篇二

为促进学生养成良好的作业习惯，推动全校学生整体作业质量的提高，提高教师批改作业水平，给教师搭建一个互相学

习的平台，也为学生提供一次展示自己的机会，教导处于2016年3月7日——3月8日，在全校开展了以“规范书写”为主题的学生作业展评活动。

一、活动过程扎实有效

3月7日各班按照活动要求认真组织了班级作业展评活动。

各班班主任精心组织，认真实施。广大师生积极参与，对语文、数学、英语、物理等学科作业情况进行了认真评定。经师生共同评选，把作业本按优秀、良好、合格三个等级评定整理。综合各个学科作业情况，评出了各班“书写最工整、纸面最洁净、格式最标准、正确率最高”的前20名优秀学生。

各班作业展评结束后，班主任及时在班上召开了总结会，表彰了优秀学生，对书写质量差、态度不端正的学生进行了引导教育。同时组织全班学生开展了比学赶超活动，学生们树立了各自学习的榜样，力争在下次作业展评中能赶超对方。

3月8日下午，我们将各班“书写最工整、纸面最洁净、格式最标准、正确率最高”的前20名优秀学生的作业摆放在各教室前，然后分年级分班级组织学生进行了参观学习。学生们看到同学工整的书写、正确的答题，深受教育，有效促进了学生良好学习习惯的养成。

二、规范批改意识明显增强

本次作业展评活动，各学科教师也都到现场进行了参观，认真查看了同学科教师对作业的批改情况及作业量等，收到了同科教师相互学习共同提高的良好效果。同时促进了广大老师更加重视作业批改规范化。大部分老师能认真及时地批改各科作业，做到有练必收，有收必批，有批必评，有错必纠。教师批改符号比较规范，批改中适当采用激励性评语。特色作业更是丰富多彩，充分表现了广大教师较强的教学基本功。

三、作业训练质量得到提高 大部分课堂作业能体现精选、适量的要求，能围绕课堂教学目标选题，难易适中，题型较丰富。

四、作业评价形式有所创新

老师们认真做好激励语言评价，积极探索等次评价方式，学生在评价中收获进步的喜悦，激励效果更明显。作文批改中，积极探索学生分组互评的评价方式，调动了学生学习的积极性和主动性。

当然，通过本次作业展评，也发现了一些问题：

1、个别批改字迹潦草，甚至存在极少数漏批漏改现象；

2、语文学科在展评中发现有的班级个别学生的作业不够整洁，个别教师批改不够细致，有误批现象，如：学生书写的错字没有及时纠正，有的学生书写没有达到写字要求，没有做到书写规范、端正、整洁。作文作业个别教师批改不够详细，如错字只批无改，无评语只有等级评价和批改日期，语句不通顺有批无改。个别学生的作文篇幅过于简短，希望教师要加强习作前指导。

4、有个别班级不重视培养学生良好的作业习惯，学生作业书写不太工整，作业本面不整洁等。

5、还有部分教师书写极为潦草，点画变形，结构错位，连笔严重，影响了页面的美观。这是每个教师应注意并纠正的问题。

为及时整改上述问题，促进学生作业质量和教师批改质量的进一步提升，今后我们将努力做好以下工作：

1. 进一步加强教学的过程性管理，把学生作业管理作为一项

长期重要的管理工作抓实抓好。对教师的作业设计、批改和讲评等环节多加检查和指导，定期对学生作业进行展评，建立作业激励性评价机制，把相关结果在合适范围公布，以此促进教学质量的大幅度提升。

2. 组织各位老师认真学习作业管理要求，提高作业设计质量，既要设计出难易适中，体现课堂教学目标的基础题，又要设计出适量的综合题、能力题、实践题；要细化落实精细批改、有效批改的要求，规范批改符号，及时认真地批改；对学生存在的典型错误要有批改记录，然后进行针对性讲评，对学习困难学生的作业必须有重点地进行面批，对作业中的错题要订正、重批，切实做到“有练必收、有收必批、有批必统、有统必评，有错必纠”。

3. 持之以恒地加强学生良好的作业习惯教育。认真上好写字课和学习常规训练课，培养学生先复习后作业、先审题后解答，先作业后检查的良好作业习惯，指导学生“独立、按时、工整、规范”地完成作业。

以上不足，今后要加以改进或提高。学生作业是综合能力的体现，希望教师要有统一的要求，做到科学布置作业，作业量要适当，装订工整、规范，批阅要详细，批语要亲切，评价手段要独具匠心，要求实，具有针对性和时效性，使学生高兴，家长满意。

作业展活动篇三

第二段：认识

教师寒假作业活动的一个重要目的是深化教师对于教育内容的理解。教育内容是一个非常广泛的领域，是一个比较博大的领域。教师需要借助教育知识来对这些信息进行深入理解，以此来提升教育教学的效率和质量。

第三段：体验

对于很多教师而言，寒假作业活动的任务十分复杂，需要花费很多心思与时间。因此，教师的任务明显是非常困难的。在完成的过程中，我深刻地认识到教育知识的重要性，而且不同领域或者不同学科之间相互关联，有时候一个知识点甚至会对理解另外一个知识点产生很大的影响。在这个过程中，我也意识到，需要有一定的化决策水平，从多个选项中进行选择，判断哪个更好，哪个更能够满足教育教学的目标。

第四段：反思

教师寒假作业活动中，最重要的一个任务是深化教育知识，也是提升教育教学水平的关键。但是对于很多教师而言，照单全收地完成寒假作业显然并不足够。教师需要在完成的过程中，遇到并解决一些难题，从而往更高的水平迈进。因此，教师寒假作业活动通常也是一个机会，可以锻炼教师的自主学习、反思和评估的能力。

第五段：总结

教师寒假作业活动是对教师的一个挑战，但是也是一个机会，教师可以通过这样的活动，更好地了解教育教学的细节内容，也可以锻炼自己的自主学习、反思和评估能力。在整个过程中，我也认识到，教师的工作远远不止于教学，教师还需要协助学生解决问题，不断提高自己的教育教学水平，以便更好地满足学生的需求。

作业展活动篇四

能源化工与建筑工程系教案比赛活动总结教案比赛是我系教育教学活动中的一项重点工作，根据石嘴山联合学院教务处的工作安排，我系举行了教案比赛活动，本次活动从11月25

日开始到12月10日结束，内容涵盖我系各个学科，全系四个教研组的教师均参加了本次教案比赛，各个教研组并从中推选出2-3名教师（全系共有10名教师）参加我系教案比赛。经过层层筛选，最终评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，鼓励奖4名。纵观本次教学比赛，参赛教师准备充分，参与备课教师热心指导，而评委们更是在认真钻研，公正评判的基础上，完成本次教案评比活动，从而使整个教案比赛活动至始至终充满了浓厚的学术研究氛围。

尘埃落定之后，我们回顾本次比赛活动，可以发现参赛教师们无论是在个人综合素质还是在教材把握能力上和以往相比都有了长足的进步。而包括一些新教师虽然是第一次备课但其不俗的教案设计能力及较高的备课起点，也给评委留下了深刻的印象。本次比赛教师们课型选材广泛，教学内容各不相同，并且教师们大多能自行通过上网来搜索资料，制作相关课件，整体信息处理能力明显增强。各位教师都能有效发挥教师的主导和学生的主体作用，时刻把学生的学习兴趣放在第一位。吸引他们的注意力，激发他们的学习兴趣，尤其是他们精心制作的教具和学具其精美程度让人赞不绝口。

当然，我们也必须看到本次教案比赛活动中暴露出来的一些问题，例如很多教师在一节课教学时间里安排了过多的内容，在忽视学情的同时，失去了教学侧重点。同时应注意把教学中对学生的物质奖励逐步转化为精神奖励，从而更加符合当前的教学理念。

最后需要特别指出的是，教案比赛并不是我们的目的，它只是我系促进教学水平的提高、检测教学改革成果和所存在问题的一种手段，我们希望通过本次教案比赛更好开展全系的教研活动，在进行岗位练兵的同时，促进年轻教师的成长，并从中发现和培养优秀的教学人材。同时我们也清醒的认识到，加强对日常课堂教学的管理，持续不断的提高全体教师整体教学水平才是王道，这两者的关系，犹如一位运动员平时对身体素质的刻苦锻炼和其最终在运动会上的表现是一个

道理—没有来自于平时扎实的积累，没有夏练三伏、冬练三九，当然就没有领奖台上的金牌、鲜花和掌声！

能源化工与建筑工程系教务科

20xx年12月12日

作业展活动篇五

作业是教学中使学生掌握知识、形式技能、发展思维、培养能力和良好书写习惯的重要手段；是教学流程的一个重要环节，也是师生交流的一个窗口。良好的作业训练能培养学生认真细心的良好习惯，磨练学生刻苦顽强的意志品质，养成高雅、乐观的审美情趣。认真、细心、正确的书写作业习惯，不仅是现阶段学生必须的，而且会使学生终生受益。我们要把培养学生这种良好习惯当成一项常规性的教学实践活动来抓，抱着对学生的将来，对学生一生负责的态度来做好这项工作。为此，我校决定开展作业展评活动。

一、展评时间地点：

活动时间：2018年11月28日下午14：30

活动地点：学生餐厅

二、活动要求

除学校规定的作业种类外，只要老师批改过的作业，都拿来展评。

学校规定的作业：

1、课堂作业：全部学生的全部作业

七年级：

书面作业：作文

周记

数学

英语

教

辅：各科的《练习册》

八年级：

书面作业：作文

周记

数学

英语

物理

教

辅：各科的《练习册》

九年级：

书面作业：作文

周记

数学

英语

物理

化学

教

辅：各科的《练习册》

2、其它作业：读书笔记

课堂练习

写字

三、展评标准

1、上交数量（20分）：以各班人数为基准，每少一人次扣0.5分，少5人以上者不计分。

2、书写规范（20分）：作业封皮上的班级，姓名，学校要求填写完整；书写认真、工整，无乱撕、乱画现象；内容书写工整干净，每有一本不整洁、书写不认真的扣0.1分。

3、所做数量（20分）：以检查细则每周规定的数量为准，每少一次扣1分，少做5次以上者不计分。

4、批改质量（40分）：要求教师全批全改，有教师的批改等级或评语，日期，用批改符号评改，有改错痕迹，每少一项扣3分。

四、展评办法：

1、各年级分组：

教师组：九年级检查八年级，八年级检查七年级，七年级检查九年级。

学生组：九年级检查八年级，八年级检查七年级，七年级检查九年级。

2、展评结果：各班各科挑选五名作业认真者，做为“作业优秀标兵”，学校进行表彰；各年级组各学科设集体优秀奖1名，良好奖1名。

五、注意事项：

1、11月28日下午14：35准时开始评比，各班第二节下课后迅速组织学生集合。参评教师14：30准时在教务处集合点名，领取评分表。

2、各班科代表务必于11月28日中午将作业及教辅放在本班的作业展台前。

3、各班学生在参观时不得拥挤，按次序，听从指挥。

六、评审小组：

1、领导小组：

组长：欧阳献和

成员：邢远军

张鹏

2、学生组：各班学习委员

3、教师组：

七年级

韩居营

卢文俊

柳艳

八年级

张存

王秀燕

向远阳

九年级

张乐

赵云峰

李红倩

白土岗镇一初中教务处

2018年11月26日

作业展活动篇六

寒假是每一位老师都期待的放松时光，同时也是丰富个人知识的好时机。在这个假期里，我参加了学校组织的寒假作业

活动，并发现此次活动对我的专业知识和职业素养都有着很大的提升。下面我将结合自己的经历，分享一下自己的收获和体会。

第二段：积极参与并认真完成任务

作为一名教师，每个假期我都会积极参加学校组织的各种活动，以扩展个人知识和提高自我素养为目标。在这次寒假作业活动中，我认真地完成了所有的任务，并投入了大量的时间和精力。通过这次活动，我深深地了解到了教师的任务不仅仅是简单的教学，更需要精益求精、不断追求进步。

第三段：扩展了领域，增长了知识

在这次的寒假作业活动中，我参加了多场讲座和学习交流，其中的学习内容涉及到我的专业领域和多个其他领域。通过这些讲座学习，我扩展了我的知识领域，也了解了教学中的很多新方法和新思路。同时，在活动中，我也亲身参与了教育实践，体验到了教学的实用性和可行性。这些学习经历不仅让我的教学水平得到了提高，更让我有了更多的思考和精神追求。

第四段：强化了团队协作

在这次寒假作业活动中，我感受最深的是团队协作的重要性，也明白了合作对教育工作的巨大意义。在活动中，我与其他教师联手完成了许多任务，并交换了意见和看法。在这个长期的交流中，我们提高了之间的沟通能力和协作意识，开阔了视野，也为彼此在工作上提供了更多的帮助和建议。

第五段：总结和感悟

寒假作业活动不仅是一个放松和休息的契机，更是一个自我提高和拓宽视野的好方式。通过这次活动，我从中获得了经

验和收获，也深感到教育工作中的重要性和深度。我将把这些经验和收获应用到今后的工作中，并继续不断地追求进步，做一名更加出色的教师，为学生的成长和教育事业的发展做出更大的贡献。

作业展活动篇七

根据学校工作计划，为了进一步加强教学常规管理，不断提高学生作业书写水平和规范意识，培养学生良好的学习习惯。本周将组织一次优秀作业展评活动，通过开展此次活动搭建教师之间优秀经验相互交流与学习的平台，促使学生养成认真作业，认真书写、规范格式、爱护书本的良好学习习惯和学习品质。

1、搭建一个良好的学习的平台，让学生之间能相互学习，相互促进。发现自己的不足及和其他同学的差距，争取更大的进步。

2、任课老师及时了解班级各项作业的现状，采取有效的激励措施。

□20xx年5月14日。

：全校学生

一、二年级语文写字本及三至五年级读书笔记（全部展出）。

一至五年级数学正规作业（全部展出）。

三至五年级语文、数学练习册（各推选10名展出）。

1、班级优秀作业评选

各班由语、数、英教师组织学生开展自评、互评，每班每学

科评选出10名优秀练习册作业，5份优秀正规作业。优秀作业字迹工整、书写规范、准确率高。任课教师把评选出的优秀作业学生名单及作业本于周二放学前上交于各班主任。

2、学校优秀作业展览

(1) 布置场地。以教研组为单位，在阶梯教室展出正规作业本和练习册一字摆开，由班主任、任课教师密切配合布置好本班的参展作业。

(2) 讲明参观展览要求。由各班主任带领本班学生有秩序地进行欣赏、交流，在参观过程中请各班主任做好安全教育、纪律教育，文明观看，小心翻看，不大声喧哗。

(3) 展览完后，班主任负责将学生作业收回。

(4) 学习与比较。每位教师认真学习其它班级的作业质量，反思自己的作业情况进行比较、分析，查找其中的差异、不足，及时改进。每位教师对各班作业进行打分评比，并在“备注”中写出优点及建议，以教研组为单位上交教导处。

(5) 学生总结。各班主任在参观后及时组织学生交流本次活动的收获与体会，并对班会课上对本次优秀作业展览进行总结。

3、学校将对作业优秀者进行表彰下发喜报，颁发荣誉证书。

作业展活动篇八

为严格落实“双减”工作相关规定，进一步加强学校教学常规管理，全面提高教学质量，同时也使学生的寒假生活更加丰富，让学生既能学习知识、开阔眼界，又能培养动手能力，最终达成五育融合的目标，廷佐小学各学科设计了创新性寒假特色作业。开学后，学校通过各种途径展示优秀作业，通

过微信公众号推送《“双减”之下趣味多，多彩寒假助成长——廷佐小学寒假实践活动圆满结束》《劳动乐开花，小蜜蜂在行动——廷佐小学开展寒假劳动主题教育活动》，通过电子屏滚动播放上学期各科优秀作业。

为了使效果达到最佳，开学第2周，学校组织了优秀作业现场展。老师们对作业进行精心挑选，对展示的版面进行精心设计，力求让展示活动取得最好的效果。展示内容涵盖广泛，一年级数字书写比赛、书法我来秀、我的双减日记、劳动乐开花、英语主题式作业成果、英语项目化学习成果、英文书写秀……一份份精美的寒假特色作业令人耳目一新。

观他人之长，补自己之短。同学们在参观中学习、凝视、思考、进步，纷纷表示要向身边的优秀学习，对待作业要认真，完成作业要用心，创新作业要动脑。

减负不减责，减负不减质。多元化的特色作业使同学们的假期生活过得更加充实、快乐而有意义。每一份优秀作业都是同学们寒假生活的生动再现，更是他们聪明才智、综合素养的精彩展示。

作业展示形式多样的作业让人眼前一亮：有洋溢着新年气息的灯笼、春联、贺卡，有展现春节幸福生活的瞬间摄影，有字迹娟秀的书法，有别具一格的阅读连环画，还有图文并茂的“假期的一天”……真是精彩纷呈。丰富多彩的寒假作业，处处体现着阳光“大二”学子独具匠心的创意和对生活的无限热爱。

作业展活动篇九

作业是对课堂教学的有效延伸，是学科学习的巩固、发展和深化，为进一步规范学生书写习惯，加强学生良好学习习惯，端正学生学习态度，提高书写、鉴赏能力和对书本、作业本的保护意识，帮助学生养成认真、工整、正确的书写习惯，

营造学生间共同提高，比、学、赶、帮的良好氛围，促进学校教学常规建设，4月15日，永州市道县海昊小太阳小学举行了优秀作业展览活动。

各年级教师严格筛选学科优秀作业，教务处精心布置场地。

由班主任老师带队，学生们轮流到各科作业摆放处参观学习，认真观看了各班级不同学科的优秀作业。

看别人的作业，才会发现自己的`不足之处。在老师的帮助下，同学们找差距，学榜样。懂得取长补短，方能不断进步。

“秀”我精彩，“观”有所感，“赏”有所获。通过此次活动，不仅展示了学生的风采，而且鼓励了孩子们要学会取长补短，在原有基础上提出更高的要求，不断进步。此次活动的开展，让海昊小太阳的学子通过学习身边的榜样，获得进步，推动学生的健康全面、发展。

作业展活动篇十

学生作业展评活动方案

一、活动目的

为进一步加强教学常规管理，树立学生学习的榜样，营造开放的教学管理氛围，搭建教师间交流与借鉴的平台，不断培养学生良好的学习习惯，提高学生作业的书写水平，规范作业意识，促进学生互相交流，取长补短，共同进步。特举办学生作业展评活动。

二、展评时间

20xx年5月21日（改为6月4日）

三、活动方法

1、参加展评年级：全校一至六年级各班。

2、参加展评学科：语文、数学

四、评分地点

教师会议室。

五、评选办法

1. 班级展评

上午各班进行展评。

各相关任课教师和班主任参加展览评定活动，师生共同评选，把学生本期所有语、数作业分类：按优秀、良好、合格三个等级评定整理。并综合各个学科作业情况，评出全班“书写最工整、纸面最洁净、格式最标准、正确率最高”的前三名优秀作业。

展评活动结束后，班主任要组织学生召开总结会，表彰优秀；特别要对班上书写质量差、态度不端正的学生加强教育。

2. 学校展评

各班把参评语、数学科中，本班前三名学生的本期所有作业参加学校评比，由评审小组负责评定。组织人员统一标准，分低、高两个年级段评选。以总分从高到低顺序依次取奖。

奖项设置：

各年级段语、数设置一等奖一个、二等奖二个，三等奖三个。

奖励：按等级奖励价值不同的笔记本一个，奖状一张。

六、评委组织名单

组长：彭明凯

副组长：赵鉴何昌福赵春梅（负责展评前的准备工作）

评委：全体教师

七、评委分组名单

语文组低年级组

组长：勾昌艳

成员：王连举潘华班茗芬陈俊何元菊

莫艳赵鉴

语文组高年级组

组长：赵春梅

成员：汪洋彭鸿胡加忻母光霞黄松

数学组高年级组

组长：何昌福

成员：汪兴何娅张春燕张振恒徐敏

数学组低年级组

组长：陈江

成员：李义吴娇刘国富谢西林胡方文

樊慧

八、照片拍摄

彭明凯

注：各班级自评后，各科任教师把本班参加校展评的三名学生作业（本期所有语、数参评作业本封面上信息要清楚分明）于6月3日15：50分前，交给评委组长，由教务处统一编参评号。

附：作业评选标准

作业评选标准及评分

评委姓名：参评号：总分：分