

最新校园欺凌整治报告(精选7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园欺凌整治报告篇一

为贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，根据省、市、区三级领导有关指示和通知要求，我们对围绕第一阶段专题教育、规章制度完善、加强预防工作、校园欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事

故。

1、制定完善了校园欺凌的预防和处置制度、措施。

2、建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

1、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充实完善相应的器材设备。

2、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

3、认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。

4、要加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。

值班领导和安保人员要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。通过排查和调查了解，暂未发现我校存在校园欺凌事件。

xx心小学

20xx-6-20

校园欺凌整治报告篇二

为贯彻落实县教体局相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

（一）扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。9月1日，利用周一升旗、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。9月5日，行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和安全教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（二）为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和心理教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管安全，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管校长具体抓，政教主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

（三）建立安全工作领导责任制和责任追究制。与安全分块包片人员、后勤处、各室负责人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

（四）建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

校园欺凌整治报告篇三

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）要求，我校积极开展校园欺凌专项治理工作。我校于20xx年6月30日组织教师对我校“校园欺凌专项治理”工作进行初期自查，现将自查情况作如下报告。

一、成立“校园欺凌专项治理”工作领导小组。

二、经过我校“校园欺凌专项治理工作”领导小组的认真排查和走访发现我校基本不存在“校园欺凌”的情况。因此我校“校园欺凌专项治理”工作的重点应放在预防上来。

三、拟定“校园欺凌专项治理”工作实施方案。

四、召开“校园欺凌专项治理”专题会议：

五、集中学习《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）文件精神。

六、集中学习“克旗教育局关于开展校园欺凌专项治理的工作方案”。

七、定期组织教师开展“校园欺凌专项治理”工作会议。

八、狠抓“校园欺凌专项治理”宣传动员工作：

九、利用主题班会宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十、开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。

十一、利用升降旗宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十二、开展“校园欺凌专项治理”手抄报评比活动。

总的来说，我校虽然不存在“校园欺凌”的情况，但这并不能保证未来的某一天会发生类似的骇人事件。因此我校必须继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，利用各种手段让学生们远离不良信息，加强预防。我们还会集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育等方式进行宣传教育。公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。发生校园欺凌事件，学校要及时发现并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

校园欺凌整治报告篇四

校园欺凌事件近些年愈演愈烈，屡禁不止，不仅影响学生的正常生活学习，更严重摧残了被施虐者的身心健康，需要引起老师、家长、学校、社会等的关注。为了解本校学生校园欺凌的状况，在学校领导的安排下，对本班学生以随机问卷的形式进行了微调查。调查学生数为7名，其中男生3人，女生4人。从本次调查来看，校园欺凌凸显出以下的特点：

1. 学生对校园欺凌比较了解，知道常见的谩骂、侮辱、威胁、起外号、打架等都属于校园欺凌。而且都比较关注校园欺凌事件，部分学生经历过校园欺凌事件。
2. 当目睹欺凌事件发生时，三年级学生年龄小，保持着小孩善良的天性，大多数都会劝说施暴者不要这样做。
3. 从调查结果看，身体强壮，脾气暴躁蛮横喜欢上网玩暴力游戏、单亲家庭的学生容易主动发动校园欺凌；身体瘦弱、外表不讨人喜欢、家庭贫困、人际关系不好的学生容易成为受害者。
4. 校园欺凌发生的原因，主要与家庭教育、文化和生活习惯、

学生心智不健全、社会因素有关。

5. 从调查结果看，学校加强教育，教育学生友好相处；学校对暴力事件中违规学生进行严厉处分；加强学校管理；重视学生心理辅导等方式是有效防止校园欺凌发生的有效措施。

校园欺凌整治报告篇五

近年来，媒体报道的校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。为了建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障学生的身体健康和教育教学工作的正常运行，与根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（国教督办函[20xx]22号）要求及相关法律法规，从我校实际出发，对欺凌事件进行自查。

学校成立了以宋成伟校长为组长，副校长为副组长，科室负责人、年级主管、主任为组员的校园欺凌专项治理工作领导小组，下设宣传教育组、督导检查组、应急处置组，负责指挥、协调和组织我校校园欺凌专项治理和校园欺凌事件的预防和处置工作，协调解决预防和处置工作中的重要问题，检查欺凌事件预防和处置工作的落实情况。

组织各班班主任对本班的“欺凌事件”进行了摸底排查，初三(3)班、(15)班有个别同学喊同学绰号，班主任对这类学生进行了批评教育，认识较好，能及时改正，其他事件暂未发现。

出一期以“杜绝校园暴力”为主题的展板。

1. 提高防范意识，麻痹大意是最大的隐患。充分认识欺凌事件对学生的身心伤害的可能会留下终生的阴影，影响孩子的一生。

2. 加大校园欺凌治理的人防、技防建设。规范保安巡视，保安在课间、吃饭时间巡视校园死角；篮球场、南门后隐蔽角落、操场南等部位加装摄像头。

3. 制定《校园欺凌预防和处理措施》、《校园欺凌事件应急处理预案》。

校园欺凌整治报告篇六

为了有效预防校园暴力事件的发生，切实保障全校师生人身安全，创造更加和谐的教育教学环境，我校根据市教育和督导部门下发的《关于开展校园欺凌治理情况专项督查工作的通知》分析学校暴力事件发生的特点和规律，根据我校具体情况，开展防欺凌教育、规章制度完善、自查自纠、建立台账四大方面广泛开展校园防暴力专项整治活动。现将自查总结情况汇报如下：

广泛宣传、思想教育是专项整治的首要环节和重要环节，我们在第4周、第6周、第10周，第17周(20xx—20xx学年第二学期)，分别以“建平安校园”、“安全才能快乐”、“法制伴我们成长”、“宽以待人，学会与人相处”为主题，利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行“建平安和谐校园”系列的教育活动。并在当周利用班队会在学生中深入开展讨论，使学生认识到遵纪守法、尊重他人、和谐相处的平安校园是建设平安校园的根基和法宝，同时更加意识到“校园欺凌”严重危害了校园安全，乃至社会安全，从而提高思想认识，不作“欺凌人”同时拒作“被欺人”。

制度是活动的实施保障，我校的“安全管理”常规条例早已建立，并良好运转，为防止“校园欺凌”的发生以及规范事后处理规范，在原有的学校安全管理条例中增加了“校园欺凌”的有关条目，从制度上规范了事前的预防和事后处理的机制。在学校的重视下，我们全体教职工都具有很强的安全意识，在日常教育教学中对“校园欺凌”做到了防微杜渐，

在老师们齐抓共管的气氛下，让“校园欺凌”在xx小学没有生存的土壤，有效杜绝了此类事件在学校的上演。

为了及时快捷地开展工作，并且保存备案资料，学校专门建立了相关工作台帐，预防校园欺凌事件的发生，学校德育处及德育处会随时关注学生思想动向。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故，做到“预防人人抓，遇事及时管”。如遇此类事件发生值班领导和安保人员将及时调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

要深入且扎实的做好一项工作，务必要做到“知己知彼”，为此我校专门对“校园欺凌”现状进行了排查，截止20xx年8月，我校xx个班级未发现有任何“校园欺凌”事件。我们将继续努力，维持校园“零欺凌”的状态。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。特别是校园暴力以及突发事件的防控是一项任重而道远的政治任务，决不能掉以轻心，麻痹大意。我校会继续加大力量防微杜渐，防患于未然，保障全体师生健康、快乐生活。

校园欺凌整治报告篇七

根据《广东省人民政府教育督导室关于印发《开展校园欺凌专项治理行动实施方案》的通知》，我校认真制定本校开展校园欺凌专项治理的具体方案，积极部署，认真组织实施。自查总结如下：

我校成立了校园欺凌专项治理工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

根据镇教育办的部署，成立校园安全专项小组，加强了值日领导和教师课间巡查，对安全死角和管理盲区进行逐一排查，坚决清除一切管理漏洞。经排查，未发现学生中有暴力欺凌现象的发生。

1. 扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。利用国旗下的讲话、学生集会对全体师生进行了以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。还组织开展品德、心理健康教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

2. 邀请学校法制副校长吴庆年同志每月来校检查学校的工作，还为学生做了预防校园欺凌法制教育报告会。他用一个个具体的事例，以案释法，以法论事，深入浅出地作了生动报告。他还列举了校园中容易出现的欺凌事件，分析了这些事件产生的原因、危害以及后果，要求青少年学生认识到法律的严肃性，切实提高法律意识。会后，还向学生发放了预防青少年犯罪的宣传资料。

为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导。我校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。要求各校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

我校制定了相应的防校园欺凌制度及措施，要求各校认真落实。具体如下：

1. 相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。
2. 加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。
3. 班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码。
4. 当天值班教师要认真负责，对学生厕所、教室等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。
5. 学校要利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。
6. 如发生校园欺凌事件，及时向安保员汇报，安保员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案调查。