

2023年制定秋游计划教案大班(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

制定秋游计划教案大班篇一

活动地点：海底世界

班级：大三班

一、活动目标：

- 1、让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
- 2、在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
- 3、激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

二、活动准备：全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

三、活动过程：

- 1、教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

2、乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3、到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4、带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5、吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6、看海狮、海豚表演。

7、教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

制定秋游计划教案大班篇二

1、明白黄豆发芽所需要的条件。

2、明白手工种植黄豆的步骤及原因。

泥土、黄豆、纸铲、果冻壳、演示图。

（一）引入。

师：“今天我们要上什么内容呢？我先不告诉你们。但是我要先来给大家看一张画，请你们来告诉我，你们看见了什么？”

师：“这个图上有……，是一颗发芽的黄豆。”我现在手上就有一颗黄豆，我们就来学习怎么种黄豆，好不好？”

（二）讲解。

师：“我们是不是先要给黄豆找一个小花盆呢？我现在先在纸上画一个小花盆，等一下我们就用这个当花盆（出示果冻壳）。”

师：“我们花盆有了，接下来怎么办呢？是放土还是放黄豆呢？”（黄豆宝宝直接睡在硬硬的果冻壳里，舒服吗？我们要放一点土，给他铺一层床垫，这样子它睡得才舒服。）

师：“床垫铺好了，我们现在就把黄豆放进去，然后再给它铺上泥土棉被。这个泥土是铺的越厚越好吗（不舒服，易倒翻）？”

师：“最后再给它浇浇水。”

（三）小朋友操作。

制定秋游计划教案大班篇三

- 1、给黄瓜苗浇水，观察黄瓜的变化。
- 2、积累照料黄瓜的经验。
- 3、培养探索黄瓜的兴趣。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

浇水用的小桶、小茶杯等若干。

1、带领幼儿去黄瓜地。

2、猜想黄瓜的长势。

教师：“你们猜猜黄瓜种子有没有发芽呢？”

“如果发芽了，小苗苗会使什么样子的呢？”（幼儿猜想）

3、幼儿观察黄瓜的变化，并进行浇水。

教师：“有些黄瓜种子已经发芽了，可是你们有没有发觉黄瓜有点口渴了？我们来给它们浇浇水吧。”

4、教师示范如何浇水。

教师：“要往黄瓜苗苗根部浇水，要不然黄瓜会被水冲死的。”

教师给每组幼儿划一个区域，准备好水，开始浇水。

5、幼儿收拾整理浇水用具。

每天安排几名幼儿值日并负责观察黄瓜的变化情况，回到班里向大家报告，也可组织全班幼儿每2~3天去观察一次，并共同谈论。

制定秋游计划教案大班篇四

1. 乐意参加草莓种植活动，体验劳动的快乐。

2. 会正确使用一些种植工具：锄头、铲子、浇水壶等。

3. 初步学会种植、照料草莓的方法和技能。

4. 萌发观察蔬菜生长过程的兴趣，培养幼儿观察的持久性，能正确填写观察记录表。

1. 种植物：草莓小苗。

2. 种植工具：小铲子、浇水壶等。

3. 版面：草莓图片、展示种植植物的主要过程的图片（现场将图片贴上去）

4. 有关劳动光荣的轻松愉快的音乐。

5. 分成四个小组，做好小组标志（种好后插在自己组的菜地里）。

6. 记录本

参观草莓种植地。

一、导入：

（出示草莓图片）这是什么？吃起来味道怎么样？今天老师和小朋友们一起种草莓，为了我们能吃到自己种的草莓，加油哦！

二、基本部分

（一）种植要点讲解。现在小朋友和老师一起来学一学农民伯伯是怎样种植草莓的？（依次出示种植植物主要过程的图片：松土、把土刨平、捡石块、挖小坑、把小苗种在坑里、用手把苗整理舒展、浇水）出示后依次贴在展板上。

（二）安全事项。小朋友们已经知道该怎样种草莓了，请大

家注意安全：

1. 不要把小锄头对这小朋友。
2. 不要把土扬起来，以免眼睛受伤。
3. 不要在菜地周围奔跑、推挤，避免摔伤。

（三）种植草莓

1. 整地。教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细。
2. 挖上小坑，将草莓苗种在坑里，用手把苗整理舒展、浇水。种植过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。
3. 引导种好的幼儿将自己制作的小组标记插入土中，以示辨认。

（四）讨论交流

1. 你们是怎样完成任务的？（遇到什么问题，怎样解决的？）
说明：结合现场情况——要捕捉到幼儿活动中的亮点，如合作、协商、边学边做等。
2. 草莓宝宝已经住在小坑里了，我们已经完成了种植任务，真了不起。可是蔬菜种下去后，还要细心的照顾它才会长大。那我们应该怎么照顾它们呢？（准备一些相关的图片，继续贴在版面上，帮助幼儿在活动后学习如何照顾蔬菜）

三、活动延伸

我们要经常到种植园地关心草莓宝宝，看看它们什么时候发芽，是怎样长大的，照顾好草莓宝宝，并学习用自己的方式在记录本上记草莓宝宝的成长状况。幼儿在本子上记录今天

的活动。

种植活动是一项极为有趣的探索活动，不受时间的限制，且能就地取材，走出“条件差，没有材料进行科学活动”的困境。

我们幼儿园每个班有大块的种植地，阳光充足，植物生长旺盛，所以这个活动非常适合于我们幼儿园，有利于改变单一的、封闭式的课堂教育形式。在组织教育活动时，我主要采用了层层递进的方式，让孩子在家长带领下参观了草莓种植地，对草莓种植有了一定的体验之后，我再进行推动，给予孩子一定的空间和机会，让幼儿在探索体验过程中再来发现问题，寻找教育的机智，帮助幼儿获得一定的经验与解决问题的能力。因此，它是一个多领域的内容相联系的活动：幼儿的语言、认知、情感、科学等领域都在活动中有所渗透。

本次活动后，幼儿发现了一些问题并找到了解决办法：如：都想去用小锄头挖坑，产生争执，最后商量好有人挖坑，有人捡石块，有人保护小苗，有人提水（学会合作）；草莓种好后一浇水，菜苗就倒了，后来我重新种了，把坑挖得又大又深（草莓苗种的太浅）；草莓苗刚种下去就让楠楠踩坏了，大家提醒他小心一点（菜苗护理时的注意点）；俊俊和甜甜产生了争执，一个说根埋进土里，另一个说她种反了（草莓的的种植方法）。

《幼儿园教育指导纲要》指出“爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源”种植园地是幼儿身体力行的场所，种植的各种植物为孩子的探究提供直观的材料，利于幼儿探究品质的形成。因此，在问题下，将生成一些后续活动，比如，每个组的成员如何分工合作照顾观察草莓苗；品尝亲手种植的蔬菜等等，利用我园得天独厚的种植资源，开发课程，培养幼儿欣赏种植，学习种植，喜爱种植，既能让老师和孩子获得简单的种植知识和技能，也体验种植研究的过程和喜悦，同时也激发幼儿对种植探究的兴趣。老师和孩子种

植着，研究着、快乐着，老师与孩子因种植而健康，因种植而快乐，因种植而精彩，丰富孩子的幼儿园生活，给孩子留下更多美好的回忆。

制定秋游计划教案大班篇五

1、知道向日葵等许多植物都是在春天播种，发芽，长大。

2、能分工合作，感受种植活动的乐趣。

1、整理好一块土地，选好种子。

2、工具。

3、向日葵图片。

1、出示图片和向日葵瓜子。

2、交代要求

3、分组种植，每人两颗种子。

(1) 指导幼儿挖坑，埋种子。

(2) 指导幼儿盖土，浇水。

要求幼儿经常浇水，观察并记好记录表。