

一年级下半年语文试卷 一年级工作计划(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级下半年语文试卷篇一

以新钢中学四届三次校代会精神为指导，依据学校—20xx学年工作要点，结合高一年级的特点，为打造一支具有激情和实力的教师队伍，建造一个具有特色与和谐的年级团队，特制定本年级学期工作计划。

学生热爱祖国、立志成才；遵守学生守则和高中学生的常规要求，形成良好的行为规范；初步树立顽强的意志品质，良好的心理素质、高尚的情操；确立合理的学习程序，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，初步形成符合实际的科学学习方法。

教师爱岗敬业、团结互助，无违反教师职业道德规范的现象出现，教风优良；学生尊敬教师，积极快乐学习，课堂教学气氛融洽，学风优良，在学校开展的各种教学评比活动中保持领先，在xx市期末质量检测中各科平均分名次好于往届，尖子生成绩在全市排名好于中考时的全市排名。

根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入学生、深入课堂，准确把握年级动向，及时调整工作思路和方法。

(1)落实学校各处室布置的教育教学任务。

(2)定期召开年级干部例会，研讨年级工作。

(3) 年级干部经常进班，了解课堂情况。

(4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考试和考后的质量分析。

(5) 每周召开一次班主任会了解班级情况，并交流班级管理经验。

(6) 落实学校教师业务考核制度，制定年级教师业绩考核方案和文明班风考核方案。(7) 配合教务处搞好教学常规检查，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

1、入学教育，内容为介绍学校的办学思想、学校校纪校规、年级教育目标、班级建设目标，明确高中的任务和要求，提出新学年的要求。

2、学生军训，在军训中培养学生严格的组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳的意志品质和善于合作的团队精神，为初步形成优良班集体创造条件。

3、定期召开班主任例会，研讨年级学生管理工作，确立年级良好的学习氛围和纪律规范。

4、每月组织一次主题班会；

5、迈好高中第一步，组织优秀毕业生介绍高中成长经验，引导学生珍惜高中的黄金时代，确立做人的基本道德和高中成长目标。讨论确立本班的班规班约，并以书面形式让全班同学熟悉。

6、加强日常行为、文明礼仪教育。建立学生德育量化考核制度，认真检查常规的落实情况，严格奖惩制度。形成学生“自

知、自省、自纠”的自我管理机制，使规章制度内化为学生的自觉行为。

7、对学生升入高中必然遇到的衔接过渡问题给予适时的指导，加强学生面对挫折的心理辅导。适当机会可以做一次心理健康讲座，帮助学生消除不良心理，增强自信心。引导学生培养自己的耐挫能力，以顽强的意志品质争取优良的学习成绩。

8、培养年级和班级学生干部，培养他们对年级和班级的责任感、协调能力、领导能力与组织能力。

9、加强住校生管理，开展文明寝室、文明住校生评比活动，定期召开住校生大会，及时解决学生生活中的困难。

10、召开家长会，向家长汇报高一年级起始阶段各项工作，提出年级建设目标，向家长提出如何配合学校教育进行家庭教育，形成合力，共同教育学生，尤其提醒家长注意孩子在初高中衔接过程中表现出的情绪心理的变化，配合学校加强对常规的落实和检查。

11、开展形式多样的课后活动，创造班级和谐的氛围，鼓励班级积极进取、团结互助，争当先进集体。

教学工作是学校工作的重点、生命线。我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有新钢中学特色的教学创新之路。

1、强化并落实好教学的常规管理

(1)充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实每周的集体备课制度，加强自备——集备——再自备的个性化教学。

(2)以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研

意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学考核制度。虚心听取教学中教师好的设想、意见、改进方法。

(3)严格教学常规检查，杜绝教学不规范现象。评价教学常规工作的好坏要看是否突出“以学生为主体”。

学生，减少偏科生。

(5)严明考试纪律，把提高准确率和卷面质量当做大事，常抓不懈。

2、改革教学方法，提高课堂效率。

(1)要求教师逐渐掌握新的课堂教学模式。

(2)改进课堂教学的评价标准，不能只看一堂课展示的成果，只看学生的收获，还要看学生时间和精力占用。

(3)备课组结合学科特点拟定教研课题，展开实验和讨论，不定期地检查教研课题的开展情况，及时评比。以促使高一年级形成一个“组组有课题，人人搞科研”的良好氛围，使教研、教学有机结合，促使教师素质提高。

3、实行段考制度，及时了解学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

4、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料。

1、搞好师资培训，构建学习型、研究型教师队伍

(1)利用各种机会进行以解放思想，更新观念，科研兴校为主体的集中培训，加强敬业爱岗和职业道德教育。

(2)倡导并加强教师业务理论学习，深入开展以探究为主的教

学教研，充分发挥备课组长、班主任和骨干老师的带头作用。组织多种形式的听评课活动，增强科研意识，真正地把教研落到实处。

2、促进新、老教师的真诚合作，以达到相互进步。

通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落实到位，不定期检查传帮带的效果。

3、进一步改进评教活动，以促进教师思想的更新和业务提高。

一年级下半年语文试卷篇二

基本情况

本学期我担任一年级的数学教学，全班共有 49 名学生。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短。根据这些情况，我觉得在教学时，应主要从培养学生的兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，再就是培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

二

教材分析

第一单元数一数；

在 10 以内加减法之前，通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；

第二单元比一比；

通过比大小、比长短、比高矮，让学生初步学习简单的比较；

第三单元分一分；

在 10 以内加减法之后，通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性，等等。

这里所体现的比较思想、分类思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。

教学重点是 10 以内的加减法和 20 以内的进位加法。这两部分知识和 20 以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。难点是进位加法，即要学好凑 10 法。这是学生学习 20 以内进位加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生的计算产生积极影响。

三

教学目标

- 1、熟练的数出数量在 20 以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握 10 以内各组的组成，会读、写 1~20 各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和 10 以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方

形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四

教学措施

1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。

2、充分利用现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。

3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师，从而使学生亲其师而信其道。

4、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。

5、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。

6、通过交流算法相互影响、相互吸收、相互评价，为学生保留较大的探索算法、交流算法、选用算法的空间。

五

教
学
进
度
安
排

第 1 周数一数

1 课时

第 2 周比一比

1 课时

第 2 周分一分

1 课时

第 3 周认位置

3 课时

第 4-9 周认识 10 以内的加法

25 课时

第 10 周期中考试

2 课时

第 10 周认识物体（一）

2 课时

第 11 周有趣的拼搭

1 课时

第 11 周分与合5 课时

20 课时

第 16 周丰收的果园

1 课时

第 16 周认识 11_20 各数

2 课时

5 课时

2 课时

盱眙县鲍集中心小学一年级数学上册

教 学 工 作 计 划

教师

孙晶

作者一定是个才华横溢的人。

一年级数学教师工作计划

一年级教学教学工作计划

一年级数学工作计划

一年级教师工作计划

一年级数学工作计划

一年级下半年语文试卷篇三

本学期，我们将按照大队部的具体要求，紧紧抓住《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》这一工作指导方针，按照太仓市教育局和学校总体工作计划的要求，重视德育工作的新变化，加强德育工作的针对性和实效性，突出学生的思想道德建设和行为习惯养成教育，为孩子一生的发展奠基。

低年级是习惯养成的重要阶段，所以本学期的工作重点是养成良好的学习习惯。一（2）中队有学生40人，男生21人，女生19人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会

合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，便于干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

7、抓好安全教育方面。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别忘记、陌生人不要搭话、安安全全回到家。

- 1、参加新学期开学典礼，解读“新生入学礼”。
- 2、好习惯月活动：收看《优秀是教出来的》，加强各种路队训练等。
- 3、落实学生信息录入，开通家长的路路通，配合召开家长会等。

4、布置一期板报，主题：欢迎新同学。

5、建立班级图书角。

1、国庆爱国教育活动。

2、举行建队节活动，学生入队仪式，队知识介绍。

3、加强学生各类常规教育、安全教育等。

4、推选班干部，星级学生评定。

5、班级读书活动。

1、参加校第三届心理节活动。

2、组织欢乐社区行活动。

3、星级学生评定。

4、参加科技节系列活动。

5、班级个人秀活动。

1、参加全校安全演练活动

2、第二届美食节活动

- 3、星级学生评定。
- 4、班级圣诞庆祝活动。
- 1、完成学生评语及班级工作总结。
- 2、星级学生评定。
- 3、三好学生、品学兼优生等评先工作。
- 4、整理各类资料。

一年级下半年语文试卷篇四

经过上学期将近半年的学习、生活的磨合过程，七(6)班已经基本上构成了有自己特色的班群众，班风用心健康向上，学生思维活跃，锻炼出了一支敢管、能管班务的班干部队伍，涌现出了一批具有无私奉献、刻苦钻研精神的优秀学生代表，整个群众呈现出一种团结向上、严肃活泼相结合的良好风貌，大部分学生已经逐渐养成良好的行为习惯和学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初二的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、用心、先进的班群众。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、正班风：促进班级每位学生提高自主管理的潜力，能“自动、自发、自觉”的做好学习生活中的每一件事。
- 3、浓学风：促进班级每位学生提高自主学习的'潜力，能有上进之心，职责之心，竞争之心。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

(一) 思想教育：

1、每一天一总结，针对学生的实际行为强调礼貌礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级状况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

(二) 班风建设：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部用心主动并创造性地处理班内事务，培养工作潜力。

3、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

(三) 学风建设：

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成状况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，构成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮忙，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(四) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、开学初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。

2、透过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。透过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和任课老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。个性要充分调动家长的用心性，取得共识，配合学校教育好学生。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(五) 与家长持续正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校状况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

二月份：主题“行之月”——常规与班级特色建设

1、开学前准备工作，开展净化、绿化、美化校园、班级环境活动。

2、组织参加开学典礼。

3、开好第一周班会；办好第一期黑板报；举行好第一次升旗仪式；调整、组建好班委会；制定好班级新学期计划。

4、完成班主任工作计划。

三月份：主题“爱之月”——生命教育

- 1、学习《守则》和《规范》，制定个人学习计划。
- 2、利用三八妇女节，植树节，开展生命主题教育活动

四月份：主题“学之月”——读书节

- 1、期中考试动员组织和总结，进一步调整班级学风。
- 2、组织读书节活动。

五月份：主题“韵之月”——“北郊之春”艺术节

- 1、组织开展北郊之春艺术节活动。
- 2、结合“六一”儿童节，开展告别十四岁、心系共青团系列教育活动。

六月份：主题“成之月”——班级特色及成果展示

- 1、期末考试动员及组织。
- 2、德育等级考核：评先进工作，班级学生档案填写工作。

七(6)班的班级文化是“乐在(6)班：乐学、乐行、乐成”班级奋斗目标是“正心、明志、乐学、争先”。期望经过师生的共同努力，让班级文化在(6)班生根发芽，共建班级之德：“学会倾听，乐于分享”；共创班级之魂：“人人乐学，人人争先”；共塑班级之形：“领跑者+紧随者+追赶者”。

一年级下半年语文试卷篇五

本期我进入了新的学校，担任一年级的班主任，工作岗位是新的，学生们也是刚进入学校的孩子，所以感觉工作任务的

艰巨，虽然如此，我还是有信心做好班主任工作。为了让孩子们有更好的学习和生活习惯，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任计划如下：

本班共有学生31人，其中男生20人，女生11人，孩子们活泼好动、天真烂漫，大部分都受过学前教育，但由于学生来自不同的地方（有几个是来自贵州省的），不同的家庭，个体差异比较大。有些学生不但会读拼音，还会写简单的汉字，口头表达能力也比较强。可有些学生不但不会读，而且经常哭闹，吵着要回家。因此，各种能力、各种习惯的培养是非常重要的。这就需要把班主任工作做实做细。

一年级的的小学生对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近而实，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习常规安全教育，使学生养成良好的学习和生活习惯。并利用我们班的班训“有了好习惯，长大我能干”提醒学生，进一步规范学生的行为习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳习惯奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比、校园广播站等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”和“我有好习惯”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育. 这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感. 同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、利用课间和孩子们在一起的机会，教育学生楼道不打闹、校园不疯跑、上下楼梯靠右行、轻声快步进课堂、磕碰多说文明语、同学之间好相处、上学放学排路队、按时按点到学校、班级卫生靠大家、共同爱护这个家。

首先根据课堂纪律、课间纪律和路队纪律制定相应的班规班纪以及操行评分制度，并制定相应的奖惩办法，并设立“我最棒”，“老师眼中的我”等栏目，让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我们班的宗旨是“说到就要做到。”

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入. 收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求学生有讲卫生的习惯，每天刷牙、洗脸、洗手、洗脚、穿戴整洁；经常洗头、理发、洗澡。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励. 同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任, 并定期召开班干部会议, 对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形

式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

总之，我会用我的热力去陪伴学生们充满艰辛的成长历程，并努力让这个历程尽可能变得灿烂和阳光一点，我决心使我的学生们在一天中没有一分钟不从我的面部和我的嘴唇知道我的心是他们的，他们的幸福就是我的幸福，他们的快乐就是我的快乐。

九月份：

- 1、组织学生报名入学，并做好一年级新生的安抚工作。
- 2、对学生进行常规教育、安全教育。
- 3、开展尊师重教、庆中秋佳节活动，对学生进行传统节日教育。
- 4、办好以庆教师节、为奥运喝彩为主题的黑板报。
- 5、组织学生参加庆国庆诗歌朗诵比赛活动。

十月份：

- 1、开展尊老爱幼的活动。
- 2、紧抓安全常规教育工作。
- 3、组织学生报名参加秋季体育运动会。
- 4、办好庆国庆黑板报。

十一月份：

- 1、对学生的养成教育，培养学生的独立能力。
- 2、组织学生开展感恩节活动。
- 3、组织学生收看消防安全专题片，向学生宣传消防安全知识。
- 4、办好第三期黑板报。

十二月份：

- 1、安全、常规、法制教育常抓不懈。
- 2、对学生进行勤俭节约教育。
- 3、组织学生进行元旦节目排练。
- 4、办好庆元旦为主题的黑板报。

一月份：

- 1、组织学生参加“庆祝元旦”歌咏比赛。
- 2、抓好期末复习工作，进行系统复习，迎接期末考试。
- 3、召开家长座谈会，对班上财产进行清理。