

2023年小学副高述职报告(汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学副高述职报告篇一

我于____年毕业于丹阳师范音乐大专班，毕业后任教京口实验小学至今已有九个年头。____年，我被评为小学一级教师，至今已有五个年头。自从____年担任音乐教研组长至今也已有七个年头，我带领全体音乐教师认真做好学校的艺术工作。自04年开始我报名参加了南京师范大学的小学教育自学考试本科班，于____年取得了本科文凭。回顾过去的5年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关艺术工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

然后虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

最后自从____年担任音乐教研组长以来，我一直都认认真真的做好本职工作，组织教师进行每周一次的集体备课。每当学校有各级比赛任务时我就带领音乐教师冲在前面，专挑最苦最累的活干，把学校的荣辱看成是自己的。我还承担了一个市级立项课题；音乐课堂教学中培养学生综合音乐能力的研究，做好课题的研究工作。

三、潜心钻研，完善自我

从教9年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、优秀公开课。

区级04.12音乐有效教学评课中获一等奖

校级07.5在五月花山,快乐飞扬活动中,执教了小雪花,收好评.

07.11在三年级蹲点检查中执教爷爷为我打月饼获好评

2、撰写教学论文。

市级06.9在艺术教育科学论文文选中,少儿舞蹈教育的素质教育功能获

三等奖

05.1在课改论文评比中赏识教育在音乐教学中的应用获三等奖

05.1在第二届课程故事评比中,我是快乐的小蜜蜂获一等奖

06.2在十二届论文评比中,浅谈少儿歌舞应注意的成人化问题,获二等奖

05.4在区读书笔记评比中人生是第一步获二等奖

校级07.6文章给孩子的38封信,在学校三大活动读书报告会中,获最佳创意奖.

3、教学基本功比赛。

区级03.3音乐教师基本功大赛获二等奖

07.1音乐教师说课竞赛中获二等奖

04.12音乐有效教学评课中获一等奖

4、荣誉称号

区级07.6在京口区小学生文艺汇演中,荣获指导教师奖

04.5在区首届校园小歌手演唱比赛中荣获优秀指导奖

校级08.1被授予十佳优秀教师的称号

07.9在花山园丁评比中,被授予教坛新秀.

07.2被评为工会积极分子

5、继续教育。

07.6参加小学教育专业本科自学考试,成绩合格

06.4参加全国计算机等级考试一级b

06.1职称计算机考试合格

05.10参加信息技术与课程整合考核成绩合格

03.12参加省中小学教师信息技术与教育考核成绩合格

参加普通话考试获二甲

四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：

一是精心组织、辅导学生参舞蹈兴趣班的学习，成绩突出。多个舞蹈参加了市区的文艺汇演，并获一二等奖的好成绩。二就是先后和张蕾、费艳芳两位教师结为师徒，指导帮助她们成长，她们现在已都是学校的骨干教师了，能够得心应手的胜任学校的教学工作，并取得了很多成绩。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

小学副高述职报告篇二

尊敬的各位领导：

你们好！

自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，遭到上级、同行和学生的认可和好评。

本人能认真学习党的方针和政策。热爱党的教育事业，酷爱本职工作，加强修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，遭到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实应用到工作实践中。

这四年，既是我工作成绩突出的四年，更是我不断进步，不断进步的四年。在这四年间，我努力进步本身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进步很快，已能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，前后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并取得相应的证书。二是在专业技术上进步了一个层次。我前后参加了中科院计算机所组织的“红

旗linux”利用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极研究远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担负的电大教学课程《操纵系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我应用自学的一些专业知识自主开发了一些利用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河文娱xx理信息系统》等。

几年来，本人在工作中勤勤奋恳，任劳任怨，从没有由于个人的缘由此拉下工作，从没有旷工、缺课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不但担当学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担当学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作尽不懈怠，教学教务工作也弄得有声有色，屡次遭到上级主管部分和业务部分的表彰，几年来我屡次取得校“先进工作者”称号。

在我做班主任几年中，我十分重视学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也屡次遭到了学校的表彰。

担负教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

固然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步进步。在今后的工作中，我将取长补短，努力学习，不断进步，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学副高述职报告篇三

我2002年毕业于东北师范大学中文系，参加工作以来，一直担任高中的语文教学工作。2003年转正，被评为中学二级教师。2007年晋升为中学一级教师。2002-2007年在北校区常态部任语文教师，04年开始担任班主任工作，2007至今在双语任语文教师及班主任工作。回顾七年来的教学生涯，有很多的收获。为了总结经验，弥补不足，把今后的工作做得更好，现将各方面的工作总结如下：

在思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。七年来，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，为了做好学生的思想工作，我经常放弃自己的休息时间和学生谈心；工作中，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和同事心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

在教育教学方面

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得

很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，我都会心情愉悦。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们内心对文学艺术的兴趣，引领他们走入文学殿堂。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。

在班主任工作方面

我是04年开始担任班主任工作至今的。其间有很多感触，一个老师只有当了班主任才算是教育生涯的完整。在当班主任之前，看到其他班主任的辛苦，心里也有很多忐忑，怕自己不能胜任。当上班主任后，我全力以赴，希望通过我的努力，能让更多孩子实现他们在育才的梦想。总结我当班主任的经验，要想管理好一个班级应该充分做好以下几步工作：

第一步：选拔得力的班干部很重要。班干部首先要在同学中

有一定的威信，这一就不能由老师个人指定，那样往往难以服众。应该在一段时间的观察后由同学选举老师把关，试用一个阶段，班主任可在试用期内帮助他们树立威信，但不能袒护。

小学语文老师副高述职报告5

小学副高述职报告篇四

基本情况：，女，1966年6月出生。我于1988年考入西北民族学院汉语言文学系。1988年7月毕业，本科学历。1990年7月调入成都石室双楠实验学校，现任中学一级教师。现申报中学汉语高级教师资格。自工作以来，我一直担任汉语教学工作，期间并担任班主任工作多年(备课组长任职时间可作班主任任职时间)。9月起，任备课组长，管理本年级教师备课情况。任现职以来先后获得“先进教师”、“优秀班主任”和“新疆中学生汉语竞赛优秀辅导老师奖”等荣誉9次。

符合申报中学高级教师的条件，现述职如下：

一、思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教

师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。我自参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我政治思想觉悟好，道德情操高尚，坚持党的路线、方针和政策，热爱祖国，热爱人民，绝对忠诚于党，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业。我把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教，乐教。我谦虚进取，责任心强，讲原则，待人热诚大方，关心集体，关心他人，有团队精神。我能正确执行党的教育方针，大力推行素质教育，既教书又育人。我对学生的宗旨是：教育好照顾好每一个学生。我不但关心他们的学习，也常过问他们的生活，了解他们的思想动向，热情帮助他们解决生活上，学习上的难题。

二、教学手段及方法

我参加工作的这23年，可以说是汉语教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，努力钻研教材，使教学方法能适用于基础不同的学生，取得了比较好的效果。

担任班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美,,,记录下了师生间的那段真情。特别是对于“问题学生”平时认真关注，一旦发现问题，及时把问题消灭在萌芽之中。对“空巢”学生，积极关爱，使其感受到老师如家长一样的爱。

三、工作认真负责，教育教学能力强，成绩突出。

对工作，一直以来，我都是绝对的服从分配，听从安排的，从无半句怨言。在教学过程中，我能认真对待教学中的每一个环节，认真对待每一节课。备课认真，深入细致，教案书写认真详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到了有备而上。所以我在课堂上总能胸有成竹，挥洒自如。上每一节课，我都能饱含热情，绝不会把不良情绪带进课堂。由于高度的投入，饱满的热情加上启发式的教学模式，我上课时学生参与率高，课堂气氛很活跃。课后，我常会找不同层次的学生谈话，既为了反馈又为了辅导，做到了因材施教，全面兼顾。作业的批改(特别是工作量巨大的作文批改)更是认真细致，并常按作业的情况有针对性的找学生谈话，直接当面指导。我很注重知识的更新，对学科有较系统的理论。在平时十分注意学习、吸收新的、有用的教学理论和本学科的相关知识。在汉语教学中，引起学生兴趣，提高了他们的学习成绩，在课堂教学中，我充分利用堂上四十五分钟，提高效率，把课余时间更多地还给学生，以适应素质教育的需要。这样，充分地调动了学生的学习积极性，教学效果良好。自工作至今起，我就汉语和班主任的教学工作。我所任教的班，平均分、合格率、优秀率都很高。如届的学生，初二时测验只有十多个人合格，但到了初三第一学期中段考，全班平均分达到78分，合格率达92%，优秀率达27%，所教学生参加全疆汉语竞赛多次获奖。在我任教初三的几年来，每年中考，所教班级的汉语成绩，合格率在81%以上，优秀率一般在30%以上，总体成绩在全市排名居于前列。我在——连续5年被评为学校的优秀班主任，被评为全市的优秀教师，年终考核被评为优秀，被评为学校的“三八”红旗手，、被评为全疆汉语竞赛优秀辅导教师，在学校的公开课、电教课、优质教案评比中均获得三等奖。

四、班主任工作出色，转化后进生成绩显著。

在多年的班主任工作中，我几乎每天随学生出操。我特别注

重扶优转差工作。我常在班中选取成绩好，纪律好的学生，对他们进行不同形式的诱导和鼓励，把他们训练成品学兼优的带头人，用他们管理班级，扶助后进，用部分带动全部。

对思想有偏差的学生，我总是耐心引导，从不偏袒，从不放弃，做到了对每一个学生负责，很多学生在我的耐心教育和正确引导下大有转变。在做班主任的几年中，由于工作认真细致，亲和力强，我所管理的班级班凝聚力强，班风好，纪律好，学习成绩好，多次被学校评为“文明班”。

此外，我对其它如备课组长工作等照样积极认真，成绩显著。我接任备课组长后，经常带领本科教师开展各种教研教改活动，探讨教学方法，改革教学模式，带头上好公开课。经常举行形式多样的汉语活动，丰富学生校园生活，激发学生的学习兴趣。在我任职以来我科组教师工作积极性有了很大的提高，学生的总体汉语成绩也有所提高。

我工作踏实，任劳任怨，但成绩不是“敲门砖”，自己要戒骄戒躁，消除自满情绪，进一步加强理论学习和业务学习，了解最新教学动态，做好教书育人的工作。

五、晋升后的工作设想：

- 1、不断提高专业知识水平，研究教与学规律，注意总结教学经验，大力进行教学改革，争取成为一名学者型教师。
- 2、参加继续教育，力争在教科研究方面有突破性的成绩。
- 3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。
- 4、进一步学习现代教育理论，掌握先进的现代教育手段，促进多媒体教学的发展。
- 5、加强德育理论学习，提高德育管理水平

6、认真抓好“三率”，优秀率、合格率和平均分。尤其是对“学困学生”中的后30%学生，积极培养其学习兴趣，努力促使其提高。

有人说：“教师站在讲台上，从头到脚就是教材。“因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。 以上是我任现职以来的工作实绩，根据中学高级教师资格条件标准，我认为自己达到汉语中学高级教师资格，现已述职申报，请评委会审核鉴定。

述职人：____

____年__月__日

小学语文老师副高述职报告3

小学副高述职报告篇五

尊敬的领导： 您好！

本学期我担任英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合

本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按3come文档频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

述职人：_____

20__年__月__日

小学英语老师副高述职报告篇3