

# 最新中班科学滚一滚说课稿(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 中班科学滚一滚说课稿篇一

1. 通过“图形分家”的操作活动，继续让幼儿学习按图形片的颜色或形状或大小等特征进行多次分类的方法。
2. 发展幼儿观察比较、积极思维及动手操作的能力。
3. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

教师：大转盘一个，图形操作材料一套。

幼儿：人手一份图形操作材料。

（一）. 初次尝试游戏“图形宝宝分家”1. 观察分类材料：看看盘子里有些什么？（有许多图形宝宝）师：今天老师要和你们来玩一个“分家家”的游戏。

2. 交代游戏名称与规则：

师：图形的家在哪里？（出示盘子）分成几家？（两家）师：分的时候有要求，把相同的宝宝放一家，等一会儿把老师给你的图形宝宝分完，分好了取个名字记在心里，待会儿告诉老师。

3. 幼儿操作“给图形宝宝分家”。

4. 讨论：你们是怎么分的？

（请几位幼儿走上来，师帮其操作结果贴出来）和他一样的有没有？

（二）. 再次尝试：

1. 要求：等一会儿分家家的时候要求不一样了，再取两个好听的名字，要和现在的名字不一样。

2. 幼儿操作提示：第一次怎么分的，第二次要分的不一样。

3. 讨论：第一次怎么分的，第二次怎么分的？（请1-2名幼儿）请幼儿和旁边的幼儿相互讲讲自己分的结果。

（三）. 提高尝试：游戏“大转盘”师：老师这里还有很多好看的图形。（师分盘子）请你们用小眼睛看，谁的小眼睛亮？看看这些图形一样吗？（不一样），哪里不一样？（形状. 颜色. 大小）

1. 师：老师要和你们玩大转盘的游戏，我们要和电视里的叔叔阿姨一样看标记拿奖品，转盘上的针指向哪个图形，就请你拿一个和它一样的。我们先来试试：“快乐大转盘，大家一起玩。”看看，请你拿什么样的图形呀？（幼儿集体进行3-4次）

2. 进行比赛：看谁拿得又快又对？

3. 增加难度：看看这个转盘和刚才有什么不一样？（大小）哪些大，哪些小？

拿好了举在手里

4. 比赛：四个人一个队，小羊．小兔．小猴．小熊，哪一个队的小朋友都拿得又快又对，老师送你一朵小红花。（还要帮队里的其他小朋友一起检查一下，有没有拿错的）反复尝试4-5遍。

师：今天我们玩了图形宝宝分家的游戏和大转盘的游戏，你们还想玩吗？（告诉幼儿以后再玩）。

活动反思：

整个活动下来，气氛是较活跃的，大部分孩子也掌握了按物体的两个特征分类，操作也基本是正确的。但在第一过程中，按第一特征(颜色)分类是较明显的，按第二特征(叶子的多少)分类时，由于叶子多少画得不够明显，是在老师的提醒下分出来的。在第三过程中，引导幼儿观察标志并表达出来，这个环节已在第二过程讲解的很清楚了，这样就觉得太烦了，而且时间也不多了。另外，在黑板上操作收萝卜时，地里的萝卜比应收的萝卜多出两个，并引导幼儿别收错了。由于受到书上操作材料的局限性(应采的蘑菇是刚好的)，这样就出现了第三过程比第二过程简单的现象。

通过这个活动，让我认识到了教师制作教具时，应注意可操作性。在集体操作时，教师不要偷懒，自己设计操作材料，效果可能会更好些。

## 中班科学滚一滚说课稿篇二

活动目标：

- 1、通过玩月亮船，知道受水的吸附力，使船转动。
- 2、发现大小不同的月亮船向下转动时速不一样。
- 3、对月亮船转动的现象产生探究的兴趣。

活动准备：

大、小的月亮船、光滑的泥工板人手一份、抹布一组一块、每人装满水的眼药水瓶子。

活动过程：

一、出示材料，引题

1、出示破的乒乓球：今天老师给你们带来了一样好玩的玩具，可昨天老师在玩的时候不小心弄破了，可是我很会动脑筋，把他又变成了一件好玩的玩具。

2、出示月亮船：你们看，它像什么？幼儿猜想

3、又像月亮又像船，我们叫它月亮船吧。

二、自由探索各种使船转动的方法。

1、月亮船有一种神奇的本领：会跳舞。我们请它跳个舞转起来给我们看看。

2、教师拿起泥工板说：“我们把泥工板当成月亮船的小舞台，说一句口令：月亮船，月亮船，快快转起来。咦！月亮船不转呀？”

你们有什么好办法，可以让月亮船转起来，看谁的办法。

3、幼儿第一次操作：自由玩月亮船，使船转起来。

4、集中讨论：你用了什么办法，让船转起来的？

5、小结：原来可以通过手动、嘴巴吹、泥工板转动，都可以使船转起来。

### 三、第二次操作探索，感受旋转现象

#### 2、幼儿第二次操作

提出操作要求：老师在每一组中间放了眼药水瓶子、月亮船、泥工板，请你去试一试，能不能使船又快又稳的转起来。

3、集中讨论：你在玩的过程中发现了什么？你用什么办法让船转起来的？月亮船是怎么转的？（请个别幼儿用肢体动作表演）

4、小结：原来把水放在光滑的泥工板上，这时水就会发出一种神奇的力量，这种力量叫做水的粘力，这种粘力把小船的底部紧紧的拉住，小船受到了力就转起来了。

#### 四、竞赛游戏：发现大小不同的月亮船向下转动时速度的快慢

1、出示大小不同两只月亮船：这两只月亮船有什么不一样？

3、交流分享：你发现了什么？（发现大船下滑快，小船下滑慢。）

4、为什么在有水的滑梯上大船滑得快，小船滑的慢？幼儿尝试回答。

5、小结：因为大船身体重，水拉不住它的身体，它就往下转的很快，小船身体很轻，泥工板上的水拉得住他，所以小船下滑时就慢了。

#### 五、活动结束

今天我们做了这么多有趣的游戏，我们带上月亮船、泥工板去告诉其他的小朋友吧！

## 中班科学滚一滚说课稿篇三

- 1、萌发孩子积极参与探索活动的兴趣。
- 2、引导幼儿了解蜡不吸水的特性比较发现经特殊加工后纸杯功用。

目标1所诉既重点。

目标2所诉既难点。

- 1、三个大水盆装满水，纸、笔若干。每组一个一次性纸杯装上水。
- 2、幼儿每人事先折好一个小船。

### （一）玩纸船。

“请小朋友看看教室里有什么？”（水盆，水盆里有水）“你们想玩吗？想想你要怎么玩。”幼儿讨论后自由选择地方玩。

提问□a你是怎么玩纸船的？

b你的纸船怎么了？

c你发现了什么？

小结：蜡不喝水，蜡涂在纸上就好像给纸穿上了一件雨衣，可以保护纸的

### （二）折纸杯。

教师出示一个纸折的杯子，让幼儿观察。

提问□a你觉得这个纸杯能装水吗？

b你有什么办法可以让纸杯不漏水。

幼儿自由讨论后进行操作。

小结：蜡涂的厚薄均匀与否会影响效果，涂的厚均匀的不会漏水

反之就要漏水。

（三）发现纸杯的秘密。

教师出示另一种一次性纸杯，让幼儿比较发现他们的不同，然后揭晓纸杯的秘密。

生活中这样的现象还有很多，请小朋友回去再找找，我们下次再来做实验。

## 中班科学滚一滚说课稿篇四

运用各种感官发现空气就在我们的身边。

感受到空气流动能传播各种气味。

培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

较厚的纸。

将酱油、醋、麻油、黄酒、碎苹果粒等装在胶卷盒里，并标上号码。

空气清新剂或香水。

感觉空气。

--你知道空气在哪里吗？你能用什么办法证明空气在哪里呢？

--幼儿各自用自己想出来的方法进行尝试。

--引导幼儿拿着厚纸靠近脸呼气或吹气，感觉空气的流动。说说自己的感觉。（痒痒的、暖暖的）--引导幼儿用手像扇子一样在脸旁扇动，再次感受空气的流动与存在。

--原来空气就在我们身边，而且到处都有。

嗅觉大师。

--给每组幼儿提供一套用来嗅闻的物品。

--请幼儿闭上眼睛，逐一挥动、嗅闻，并记住胶卷盒上的号码。

--胶卷盒里装的是什么东西？谁能闻出来，谁就是了不起的“嗅觉大师”。

--是谁让我们成为了“嗅觉大师”？（空气）神秘的气流。

--教师在活动室里悄悄地喷一些空气清新剂，让幼儿感受。

--为什么我们的活动室里到处都有香香的气味呢？

--因为空气宝宝在我们的活动室里，它能帮我们闻到香香的气味。

--你最喜欢空气宝宝给你带来些什么香味呢？（花香、饭菜香、巧克力的香味，等等）



本活动我让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在，使得幼儿一直处于兴奋，积极的探索过程中。

在以后的教学活动中我应该让幼儿自己多发挥自己的想象，多动手，尽量创造良好的学习氛围，使每个幼儿都能参与学习、参与活动，参与讨论、参与发言，增强了幼儿学习科学的信心，满足幼儿探索欲望。

## 中班科学滚一滚说课稿篇五

在日常生活当中，我们会碰到很多需要磁铁的工具，比如：我们的文具盒、钱包、书包等，都有磁铁的存在。只是，这些磁铁都被包裹着一层漂亮的“外衣”，让他不被暴露于他人眼前。也正是因为这样，才让磁铁有了更神秘的一面。

要激发孩子的学习兴趣，就要让他们永远保持着对一切事物的好奇心，并激发他们热于探索的热情。为了帮助孩子们解开心中的疑团，于是我设计了本次活动。

- 1、了解磁铁的一些基本特性，产生继续探索的欲望。
- 2、愿意记录实验结果并与同伴交流。
- 3、初步了解磁铁的广泛作用。

1、幼儿(幼儿食品)自己认为能被磁铁吸住的各种物品  
2、磁铁记录板、纸、笔  
3、教师准备的能被磁铁吸住的物品：如剪刀、铁夹、铁钉、回形针、图钉等。

通过一些有趣的演示（如纸娃娃在玻璃上跳舞）引起幼儿进一步探索的欲望。

师：刚才，我们在玩磁铁的时候发现磁铁能使纸娃娃在玻璃上自由地跳舞，真是神奇，磁铁的本领可真大呀！小朋友们

都找来了许多认为可以被磁铁吸住的东西，请介绍一下好吗？幼儿逐个介绍。

这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试试。老师这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西后，也可以试试老师准备的东西，别忘了把你做的每个实验记录下来。

幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，有的孩子画“o”表示物体能被磁铁吸住，画“x”表示不能被磁铁吸住。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？并展示幼儿介绍自己的实验结果，老师把能被磁铁吸住的东西摆在桌子上，并告诉幼儿，这些东西都是金属物品。

让幼儿运用磁铁的作用来解决日常生活中的一些问题。

如：帮“奶奶”找掉在地上的针；帮“妈妈(妈妈食品)”取瓶中的图钉；玩“钓鱼”游戏等，进一步了解磁铁的基本特性。

在生活中寻找磁铁的朋友，进一步了解磁铁的广泛作用。

师：做了那么多的实验，我们发现易拉罐、图钉、锁、剪刀、回形针等都是磁铁的朋友，都能被磁铁吸住。你们知道在我们的生活中，还有什么东西也是磁铁的朋友呢？那些东西里用到了磁铁？磁铁在这些东西中是做什么用呢？幼儿回答。教师总结谈话。

本次活动，我先让孩子们观看魔术表演，孩子们特别感兴趣。在指导孩子时，我发现很多孩子把钥匙、铝制易拉罐和积木猜测为能被吸起来的东西，经过实验孩子们才发现铝制易拉罐和积木原来是不可以被吸起来的。

孩子们在活动中探索了磁铁的特性。并且边实验边做了记录，大部分孩子学会了记录，但是还有个别小朋友不知道怎么记录。因此，在以后的活动中我会多引导孩子记录他们实验的结果。

收获：教师真正做到了让幼儿在学中玩，在玩中学。

## 中班科学滚一滚说课稿篇六

体育游戏——火箭上天

1. 练习肩上挥臂投掷。

2. 让幼儿享受集体活动的乐趣。

1. 长绳一条，横拉在投掷线前的空中（离投掷线3~4米，离地1.50米）。

2. 幼儿每人提前自折两只纸镖。

1. 幼儿开火箭进入游戏场地。

2. 幼儿做准备动作：

a□穿戴登月服。

b□上火箭。

c□在月球上漫步。

3. 幼儿练习肩上挥臂投掷的动作。

（1）教师示范动作要领：身体稍向后右侧，右腿后屈，重心在右腿上，右手捏住纸镖屈肘右肩上，身体左前倾，将手中

的纸镖向上掷出。

(2) 幼儿练习，教师指导，帮助正确投掷。

#### 4. 游戏——火箭上天

(1) 游戏玩法：幼儿分组轮流将纸镖投过横线，同时说“我的火箭要上天”。看哪一组投出的纸镖从横线上空飞过多的为胜。

(2) 游戏注意事项：

a□必须站在投掷线后用肩上挥臂动作投掷。

b□纸镖很轻，要求幼儿用力快速投出。

(3) 幼儿游戏3~4次。

5. 师生共同收拾好场地。

6. 幼儿放松动作，学鸟飞回教室。

### 中班科学滚一滚说课稿篇七

1、根据瓶口特征，尝试用拧、按、扣、塞给瓶子盖上盖子。

2、了解瓶盖的作用。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

各种不同形状、不同大小的瓶子及瓶盖

1、导入语：小朋友今天老师给小朋友带来一个新朋友厨师小猴，厨师小猴遇到麻烦了，想请我们小朋友来帮助他。厨师小猴做饭的时候不小心把瓶盖混在一起了，让我们帮他找到合适的盖子盖上吧。

2、出示各种不同形状、不同大小的瓶子及瓶盖

师：老师今天给大家带来了一些好玩的东西大家想不想看一下呢？引出瓶子和瓶盖让小朋友认识一下并仔细观察这些瓶子和瓶盖的形状、大小的不同。

3、师：这些瓶子宝宝找不着它的盖子朋友了请小朋友先仔细观察瓶口和瓶盖是什么样的有没有罗纹并比较瓶口的大小帮助他们找到适合他们的盖子。

4、老师动手示范盖盖子的几种方法并让幼儿了解按、扣、拧、塞这4种盖盖子的方法并让幼儿分组动手实验尝试瓶子是用什么方法盖上的，并知道不同瓶子有不同的盖法。

5、让幼儿了解瓶盖的'作用。

我们从幼儿的自由探索入手，让孩子在摆弄的过程中感知各种盖子的特点，从而探索打开瓶盖的不同方法。看到瓶罐，孩子们肯定会想办法打开瓶盖，寻找瓶子中的奥秘。所以这节活动的目标应该让孩子们学会打开瓶盖的方法。

通过游戏的形式既调动了孩子们活动欲望，又丰富了幼儿的经验。但是我应该更注重在引导孩子们积极探索打开的方法上，而不要完全将答案告诉孩子，因为这样无法祈祷孩子主动学习。