

# 2023年农村暑期关爱儿童活动总结 小学 关爱留守儿童活动方案(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 农村暑期关爱儿童活动总结篇一

为认真贯彻落实党的精神，深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守少年儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，陂头中学决定在全校范围内深入开展“关爱留守儿童行动”，具体方案如下：

“留守儿童”是城市化进程中出现的新的农村基层群体，近年来，随着外出务工人员增多，我校留守儿童问题日益突出。根据调查显示，截至20xx年7月，我校有留守儿童86名，主要分布在各镇农村。留守儿童由于长期得不到父母情感的呵护和思想认识的引导，在学习、生活、心理等方面存在较多问题，有的甚至走上犯罪道路。留守青少年群体出现的问题是关系民生的热点问题，开展关爱留守儿童活动，有利于加强未成年人的思想道德教育，有利于加快农村家庭的脱贫致富，有利于维护和谐校园建设大局。

本次关爱留守儿童行动通过整合社会资源，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮扶留守儿童弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，营造良好氛围，动员全社会力量共同关心和爱护留守儿童，进一步促进

我校留守儿童健康成长。

## 爱心守护希望同行

(一)开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助镇内杰青、劳模、青联委员、当地知名人士等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、团干、少工干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡”，通过开展“五个一”活动(即：1、每个月了解一次留守儿童在校表现情况;2、每月与留守儿童通一次电话或写一封信谈心;3、每学期陪留守儿童过一个有意义的双休日;4、每学期资助一批学习用品;5、每年帮助留守儿童学会一项技能或新本领)，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

(二)招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动

将关爱留守儿童工作纳入青年教师活动的重要内容，发动青年教师在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

(三)开展“少先队与留守儿童手拉手活动”

按照“就近就便、重在实效”的“手拉手”互助活动原则，发动同乡、同村或同校的少年儿童和“留守儿童”结交成为“手拉手”小伙伴，开展“少先队与留守儿童手拉手活动”。通过共读一本好书、互通一封书信、同过一次队日等活动，密切小伙伴之间的感情，使“留守儿童”感受到温暖与亲情。进一步深化“手拉手”活动内涵，为不同群体、不同学校儿童之间、少年儿童与社会各界搭建奉献爱心、帮困助学的桥梁。通过发动各级机关单位、企业和广大热心人士

捐书、赠书、读书等活动，引导广大少年儿童“多读书、读好书”，为农村留守少年儿童等困难少年儿童群体送去爱心和希望，丰富他们的课外生活。

行动分三个阶段：

20xx年9月-11月为准备阶段，对本地留守儿童要做到“底子清、情况明”，切实掌握留守儿童基本情况，并做好计划部署。

20xx年12月-20xx年4月为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动。

20xx年5月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

1. 高度重视，精心组织。“留守儿童”工作是一项系统工程，涉及到家庭社会方方面面。我校农村留守少年儿童数量多、分布广，各班要进一步提高认识、紧密协作，将这项活动作为加强和改进未成年人思想道德建设和服务社会主义和谐社会建设的重要举措，统筹部署，精心组织，在本班积极发动招募“爱心志愿辅导员”，做好活动策划，确保此项活动有序高效。

2. 务求实效，形成机制。各班要以求真务实的精神，坚持以少年儿童为本，针对留守儿童的具体情况，为留守儿童群体提供多样化的帮助，让他们充分感受到党和领导、团队组织以及社会各界的关爱和温暖。同时积极探索帮扶队伍、资金来源、激励措施等方面的机制化建设，努力形成长效帮扶机制。

在结对关爱行动中，各团队组织要建立结对信息库，定期了解结对情况，摸索经验，指导结对的志愿者通过家访、慰问、谈心、赠送学习用品、捐助学款等方式解决留守儿童学习、

生活中存在的实际困难和问题。

3. 挖掘典型，注重宣传。各班要充分发挥团内宣传载体的作用，要积极宣传留守儿童中自强不息的优秀典型，宣传关爱留守儿童的爱心志愿者先进事迹，宣传基层团队组织关爱留守儿童的好做法、好经验，努力在全校形成关心、爱护、帮助留守儿童的浓厚氛围。

4. 整合资源，形成合力。各班要紧密联系、相互配合，为“关爱留守儿童行动”建立良好的工作运行机制。要积极整合社会资源，将“关爱留守儿童行动”、志愿服务工作等重点工作结合起来，积极争取相关部门和社会各界的大力支持，把这项工作建设成为服务困难青少年群体的重点工程和品牌行动。

## 农村暑期关爱儿童活动总结篇二

20xx年9月10日至16日是第xx届全国推普周，为切实有效地开展好推普周宣传活动，根据□xx省教育厅等九部门关于转发〈教育部等九部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知〉的通知》，和《关于印发〈泰安市开展第xx届全国推广普通话宣传周活动实施方案〉的通知》、《宁阳县教育系统开展第xx届全国推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校实际，制定本活动方案。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字主导作用，加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

深入贯彻“大力推行、积极普及、逐步提高”的推广工作方针和《国家通用文字法》，不断建立和完善以学校为中心，

带动全社区推广普及普通话、促进语言文字规范化的工作格局。

### 1. 突出主题，加强宣传

第二十届推广普通话宣传周活动的主题是：“说好普通话，迈进新时代。” 活动时间是9月10日至16日，在推普周期间，我校决定充分利用宣传栏、壁报栏开展形式多样的宣传活动；同时还要调动广大群众的参与积极性，扩大宣传气氛，在校门口悬挂大型条幅宣传标语，增强全社会的语言意识。

### 2. 开展街头宣传咨询活动

推普周期间，学校将组织老师走上街头，大力宣传推普工作的重要意义。

### 3. 办一期以“我与普通话”为主题的手抄报

### 4. 组织开展“我与普通话”主题演讲活动

### 5. 开展以“规范街头用字，提升驻地形象”为主题的“啄木鸟”活动。组织学生上街查找不规范用字。

## 农村暑期关爱儿童活动总结篇三

为认真组织开展好第十四个“全国安全生产月”活动，确保活动取得实效，根据各级有关工作要求，结合本校实际，制定本方案。

### 一、指导思想

深入贯彻落实党的□xx届三中全会精神和重要讲话，以及各级领导关于安全生产工作重要指示批示精神，围绕“强化红线意识，促进安全发展”主题，通过开展一系列安全生产宣传

教育活动，强化“红线”意识，普及安全知识，弘扬校园安全文化，提高师生安全素质，促进学校安全发展，为建设平安宁国提供强有力的安全生产保障。

## 二、活动主题

强化红线意识，促进安全发展(全国统一主题)

## 三、活动时间

“安全生产月”活动时间：6月1日至30日。

## 四、组织机构

为切实组织开展好20xx年“安全生产月”活动，成立xx小学“安全生产月”活动领导小组，由校长汪担任组长，党支部书记吴及副校长胡任副组长，学校其他中层干部及各班主任担任领导小组成员。领导小组办公室设在德育处，骆任办公室主任，具体负责“安全生产月”活动的各项组织协调工作。

## 五、活动内容及安排

### (一)开展安全月宣传教育活动。

“安全生产月”期间，学校积极营造浓厚的安全氛围，充分利用班会、国旗下讲话、宣传橱窗、黑板报、悬挂条幅等宣传教育平台，宣传普及安全生产法律法规应急救援知识和安全常识，倡导学生关爱生命、关注安全，将安全意识内化于心、外化于行。

### (二)加大创建“平安校园”力度。

进一步加大创建平安校园的力度，在“安全生产月”活动期

间，请法制副校长到校开展一次法制讲座，重点开展学生防范交通事故和溺水事故的宣传活动中，宣传应急疏散、自护自救、防震防火等知识，加强学校后勤安全管理，防止安全事故发生。

### (三) 组织开展安全生产警示教育活动中。

各班主任组织学生阅读防灾减灾、防震减灾等方面的书籍，通过电子白板观看一部涉灾影视作品；对学生进行一次防灾减灾科普教育，并确保取得实效。

### (四) 开展一次安全应急预案演练活动中。

6月15日至21日为20xx年全国安全应急预案演练周。

学校立足实际，突出重点，认真制定完善应急预案，提高预案的实用性和可操作性，要适当安排专项经费，确保应急预案演练顺利开展，推动应急知识普及，完善应急管理机制。

### (五) 开展安全隐患排查、整改活动中。

在放暑假前开展一次校园内安全隐患大排查、整改活动中，重点对消防安全、交通安全、校舍安全、防溺水安全、食品卫生安全、校园及周边环境及日常安全管理进一步梳理安全隐患，全面排查，对发现的问题和隐患逐项进行登记，建立台帐，落实整改措施。

### (六) 落实本月学校安全生产工作措施。

一是做好假前学校安全工作，强化期末考试期间的安全管理。

班主任要加强对特殊学生心理状态的观察与监控，做到对每一位学生的思想与心态变化及时了解、及时判断、及时预警、及时帮助、及时化解。

二是认真做好学生期末离校的家校衔接工作。

学校发放致家长一封信，将学生离校的准确日期及时间通知到每位家长，认真做好学生期末离校的家校衔接工作；并对学生家长、接送学生亲属进行一次交通安全教育，教育学生离校返家、假期出游不要乘坐无证无牌车辆。

三是谋划暑期学校安全工作。

一要切实加强家校联系，争取家长密切配合，通过致家长一封信、家访、电访等多种形式督促家长切实履行监护职责，共同做好学生的安全教育与防范工作，确保广大学生过一个安全、健康、有意义的暑假。

二要认真安排好暑假期间的值班工作，特别是落实暑假期间值班制度和信息报告制度，随时掌握学校安全动态，对各种突发事件和异常情况，必须组织力量及时妥善处理，并按规定及时、如实上报。

三要利用暑期研究制订安全隐患排查治理工作方案，深入排查和整改学校安全隐患，落实整改时间、资金、责任人，重点对消防、校舍，及其设施设备隐患进行集中整改。

## 六、活动要求

(一)高度重视，加强领导。

领导小组要提高认识，加强领导，将开展好“安全生产月”活动作为创建平安校园的具体内容以加强活动组织工作，确保“安全生产月”的各项活动顺利开展。

(二)突出主题，精心组织。

学校德育处要紧紧围绕“安全生产月”活动主题，精心组织、



周密安排并策划好活动月的各项宣传活动，使广大学生广泛参与到“安全生产月”活动中来并有所收获。

## 农村暑期关爱儿童活动总结篇四

“留守儿童”是一个特殊的弱势群体，关爱“留守儿童”是全社会的共同责任。培养和照顾好农村留守儿童，是做好当前民生工作的重大任务，是事关城乡社会和谐发展和少年儿童健康成长的大事，各级各部门都高度重视，积极参与到关爱农村留守儿童的行动中来。为此□xx乡幼儿园特制定关爱留守幼儿工作计划。

### 一、高度重视，努力营造关爱氛围

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题，采取切实举措，营造关爱氛围，着力解决普遍存在的亲情缺失和家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

### 二、开展关爱活动，享受家的温暖

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支救助教，把强大的教育合力渗透到“留守儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的最大化。我校具体注重以下几方面的工作：

- 1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守

儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良好行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行沟通辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，促进沟通。从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

活动安排（x月x日-x月x日）：

- 1、开展一次“关爱留守儿童”知识讲座，指导家长科学育儿；
- 2、全面收集留守儿童信息并建档；
- 3、与留守儿童沟通交流，做留守儿童的“代理家长”、“良师好友”。
- 4、通过“留守儿童之家”，使用qq、电话、家访等方式让留守幼儿与家长取得联系，增进留守幼儿与家长的交流与情感。

## 农村暑期关爱儿童活动总结篇五

### 20关爱留守儿童活动方案1

#### 一、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，

为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮助。

## 二、了解留守学生的特点：

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。

3、心理失恒：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如搨肥、等恶劣行为。

4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。

6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

## 三、措施活动内容：

1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。

2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。

4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。

6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。

7、组织留守学生开一次座谈会。

8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。