

2023年小学三年级贫困学生帮扶记录 初 三年级工作计划(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级贫困学生帮扶记录篇一

从本学年起，我年级开始进入初三年级。众所周知，这是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个初三年级教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。上一届初三年级毕业班，在学校领导的领导下，通过师生的共同努力，取得了优异的成绩，这对我们新一届的初三年级来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。学校领导在初三年级的工作上给予了高度重视，在人员的配备上也尽了的努力。为了顺利完成各科的教学，使我们年级尽可能多的学生在学业水平考试中考出好成绩，就需要校领导对初三年级工作更多的关心。同时，也需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。为此特制定本年级的教学工作计划如下：

第一阶段：讲授新授课。时间□20xx年9月——20xx年1月底

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间□20xx年2、3月——4月底

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间□20xx年5月——6月上旬。

1、学生方面：我校本届初三年级有3个教学班，共80多人。

其优势：学生人数少，但学生情况参差不齐。

（一）教育管理

1、狠抓班级管理，重视学风建设。

继续将班风建设工作摆在重要位置，净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。为九年级教学创造好的环境。班主任要比以往任何时候都应该注意班级管理，提高班会质量，定期召开重点生座谈会，听一听学生的呼声和要求，以便进一步改善班级管理工作。要对学生进行期望教育，纪律上严格要求，思想上不断鼓励，使九年级始终保持紧张有序的学业水平考试气氛。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

3、重视待优生的管理。

（二）教学管理

上一届初三年级毕业班，在学校领导的领导下，通过师生的共同努力，取得了优异的成绩，这对我们新一届的初三年级来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验□20xx届

初三年级的总体目标：即在确保合格率的基础上，努力提升教学质量，总分在原有的基础上有突破，力争进入c档。

1、强化目标意识，完善教学计划。

各任课教师认真研究、总结往届初三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的中考试题，不断搜集中考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据中考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。追求合格率和优良率是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、强调团队合作，发挥备课组作用。

发扬备课组团队协作精神，在备课组长的指挥、统筹下，安排各班的教学工作，9月初初三年级各备课组制定总体规划和阶段目标，并制定完成备课组学期工作计划与教学进度表，备课组活动定时、定人、定点、定内容，在备课组活动中，备课组长要起“领头羊”的作用，对备课组活动要敢于管理，善于管理。在每周的备课组活动中要合理安排周教学内容，交流各自的进度和存在问题；精选会议习题，认真填写《同济二初有效作用实施周细化表》，及控制作业数量与作业时间。群策群力，共享资源，凝聚集体智慧，取长补短，提高个人效率，提高整体教学质量。

3、改进上课环节，向课堂要质量。

教师的教学成果最终要体现在学生的学习成绩提高上。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。要瞄准学业水平考试，精心设计好每一节课、每一个专题、每一套练习题做到精讲精练。精讲不是简要的讲，是指以能力为立意，有严密思维的论述。精讲的意义上是启发学生思维，弥补学生思维的空白。

精练不仅仅是练习数量的减少，是指练习内容质量高。要处理好讲练关系，类型要多，方法要活，使学生思路开阔、灵活，加强发散性思维的训练，使学生能力得到全面提高。

4、科学质量分析，及时反思完善。

坚持完善月考制度。各备课组分阶段，分板块及时总结和反馈。无论从备课组层面还是学校层面，每一次科学都要重视数据分析工作，从数据中查找问题，帮助班主任，任课教师清楚了解每一位学生各方面的知识点掌握情况，（其中包括五门中考科目学生所处的位置，）有助于任课教师及时发现问题，调整策路，有的放矢，为下一阶段的工作更好地把握方向。

总之，教学质量是学校的生命线。初三年级工作是学校的中心工作之一。做好初三年级工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点。全体初三年级教师将发扬奉献精神，同心同德，顺利完成初三年级毕业工作，为同济二初的进一步发展做出自己的贡献。

小学三年级贫困学生帮扶记录篇二

去年一届初三毕业班，在学校的正确引导下，通过初三教师的共同努力，取得了较好成绩，这对于我们新一届的初三年级组全体成员来讲，既是动力，又是压力。因此，如何通过我们全体师生的艰苦努力，继续在今年的中考中取得好成绩，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力，相信全年级教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面搞好初三的各项工作。本届毕业班现有学生300余人，整体水平参差不齐。为此，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成初三教学目标。为此，特制定本届初三年级工作计划。

以学校的工作计划为指导，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力，进一步提高学习效益，使本届初三在原有的基础上有长足的进步，确保升入重点高中的人数能再创新高。

1、以科学发展观为指导，以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，认真分析好本届初三学生的思想现状、教学现状。同时，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到较大的提升，各项成绩争取达到学校工作计划中的要求。

2、关注初三中考动态及最新信息，落实课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新课标、新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程改革理论，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时作出调整，以最大的效益提高“有效教学”的效能，为达到和超过既定目标作保证。

3、结合学生实际，针对初三学生后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对今年中考新教材改革的实际，作出科学、实际的应对措施。

初三毕业班工作非比寻常，是学校门面和重要窗口，是学校教学工作的重中之重。我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任。因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们努力的方向和目标。

本学期只有20周，有效教学时间为17周。下学期2月中正式上课，到中考只有14周有效的教学时间。因此，教师尽量在本学期上完初三绝大部分课程，最迟下学期4月左右结束新课。第一轮复习紧紧结合中考说明，夯实双基，进行第一轮基础复习；第二轮复习为专题讲座和知识综合训练为主，做完部分中考模拟试卷；第三轮复习为中考前两个星期，重新让学生回归书本，以梳理归纳，查缺补漏为主。以课本和课程标准为依据，教学要突出重点，复习课教学要攻克难点；出试卷要揣摩考试热点。

1. 加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。
2. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。
3. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。
4. 继续施行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。
5. 认真抓好体育训练，力争体育会考成绩达到优良水平。
 1. 对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。
 2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。
 3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

务实创新求发展”的信心和姿态，以“力争合格率百分百”的决心，顽强拼搏，不懈追求。

小学三年级贫困学生帮扶记录篇三

初三年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保中考的全面丰收，深入贯彻全区教育工作会议精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三年级教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。

去年一届初三毕业班，在学校的正确领导下，通过初三教师的共同努力，取得了前所未有的好成绩，这对于我们新一届的初三年级来讲，既是动力，又是压力，因此，如何通过我们组全体师生的艰苦努力，继续在今年的中考中取得好成绩，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验，学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面搞好初三的各项工作。本届毕业班现有学生 348人，整体水平参差不齐。为此，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成初三教学目标。为此，特制定本届初三年级教育教学工作计划。

1. 加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。

2. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实

际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。

3. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4. 继续施行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5. 认真抓好体育训练，力争体育会考成绩达到全区中上水平。

具体措施：

1. 坚持四个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位）。

2. 多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，真正做学习的主人。

3. 强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

5. 针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把中学阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1. 对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。
2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。
3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。
4. 关注后进生，我们九年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

总之，我们毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为学校的进一步发展做出自己的贡献。

初三年级组

20xx年8月30日

小学三年级贫困学生帮扶记录篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，积极推行素质教育，落实科学发展观，办人民满意的教育，认真落实我校本期教育教学工作要点，团结一致，努力完成学校下达的各项工作目标，为构建和谐校园和夺取今年中考全面胜利而努力奋斗。

本年级组共有任课教师13人，是一个多年以来初三师资组合的一届，年富力强、团结务实、教学经验丰富、爱岗敬业、乐于奉献、工作扎实认真富有战斗力的集体。全年组共有4个教学班，学生310人。根据平时考查和考试评估，约有优生35%，潜能生30%左右。大多数学生志向远大、遵规守纪、学习认真，但也有少数学生学习目标不明确，学习无自主性，还有个别学生对自己要求不严，有违纪行为，有待全组教师共同努力，做好培优和潜能生的转化工作，促进本年级整体水平的提高。

1、努力夺取本届中考的全面胜利，再创新辉煌，再一次刷新我校中考新记录。

“教学质量是学校的生命线。”中考是学校教学质量的一个窗口。近年来，我校中考都取得了优异的成绩，特别是上届成绩更加突出，对本届中考形成了有力的挑战，但是我们欣喜的看到今年我们学生底子和师资都比去年要好，所以我们本届的奋斗目标是：力争重点高中上线x名。

2、抓好班风、学风建设，营造良好的教育教学氛围，强化学生的安全稳定工作，要让每一个学生学有所获、学有所长，平安、顺利毕业。

3、努力完成学校安排的各项工作，做好学校的表率年级。

1、教育学生树立正确的人生观、人才观，珍惜青春年华，树立远大理想，努力学习、立志成才；同时又要使学生认识到当今社会新型人才观，科学家、工程师是人才，技术工人、企业家、新型农民也是人才。所以，各人应根据自己的情况选择适合自己发展的道路，并为之奋斗。

2、教育学生感谢母校培养，常怀感恩之情。珍惜三年来与老师和同学年建立的真挚感情，决心以自己良好的表现和优异的成绩回报母校的培育。

3、教育学生学会反思，学会正确认识自己并不断发展完善自己。作为毕业班的学生即将离开学校进入高一级学校深造或步入社会，所以同学们应抓住在板中这最后时光，遵从老师的教诲，正确认识自己，发现自己的优点和存在的不足，并通过努力，不断发展完善自己，以适应今后的挑战。

（二）加强纪律安全教育，促进整体稳定工作，培养遵规守纪的毕业生

1、年级、各班要利用开学的第一月狠抓班风、学风的转变，坚决禁止打架、喝酒、赌博、早恋、旷课等严重违纪现象。

2、各班要建立强有力的班委会、团支部班子，并发挥学习小组的相互管理作用，尽快形成一种师生齐抓共管促班风、学风转变的良好局面。

3、各班主任、副班主任、科任教师继续做好以浓浓的师爱感化、转化学生，激发、、、

小学三年级贫困学生帮扶记录篇五

各位领导、老师们：

大家好！

我们学校在刚结束的xx届中考中取得了较好的成绩，刚才老初三各学科备课组代表，分别从尖子生的培养、学生两极分化的防范、班级整体学习积极性的调动、集体备课的作用以及年级管理的经验等方面进行了阐述，各抒己见，把自己的经验和体会坦诚道出，值得我们这一届新初三学习与借鉴。因此，我在这里主要是对新任初三年级组的老师提出要求，希望我们能够传承老初三的精神，团结合作，埋头苦干，乐于奉献，勇于承担，力争本届初三在教学上有更大的突破，在明年的中考中取得理想的成绩。

下面谈谈我的一些个人打算，如有不当之处，请学校领导和老师们及时指出，给予正确的指导。

一、进一步加强年级组的思想政治工作：

我们要进一步加强年级组师德师风建设，认真落实“抓教风，带学风，促校风”的思想政治工作思路。我们将经常召开年级组会议、班主任会议，不定期的对前一阶段的教育教学工作进行研讨和深刻反思，及时纠正存在的问题，促进教风、学风的正面发展，促进和加强年级组教师的师德师风建设。

树立以学生为中心的教育教学思想，端正教学思想，提高竞争气氛，落实责任心建设，紧紧围绕教学工作，促进年级组的工作正常开展。

二、努力提高年级组管理工作的质量：

1、大力倡导团结协作，创造积极向上、和谐融洽的工作氛围，充分发挥年级组的整体效能。我们年级组最大的特点，在工作中，年级组全体教师共同创造了积极向上、和谐融洽的工作氛围。年级组有事情，大家都来做；老师有事情，大家都积极帮忙。在这基础上，我们将根据新初三年级组成员的能力、经验、专长等方面的不同情况，努力做到合理使用，科学分工，并做到通力合作，互相支持，扬长避短，优势互补，团结协作，开拓创新的团队精神。克服困难，团结一致，创造佳绩。

2、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“比、学、超”的集体观念。我们新初三年级组应该是一个有活力的年级组，老师们都比较年轻，大家在一起应该充满快乐，富有活力和激情，每位老师都想干出一些成绩，所以，都很敬业。初三毕业班工作非比寻常，每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对

学生负责、对家长负责，更要对学校负责！所以在开学之初，我们就开始实行早到，而且要比初一、初二早到校，每天早上6：50分前，所有的班主任和有早读课的老师都要全部到岗，学校将定期或不定期检查；每天中午和下午自习这段时间，各位老师，要牺牲午休时间，准时到班给学生辅导。初三工作强度大、任务重、压力大，这是每个初三老师的切身体会。但是，我们不能因此而退缩，相反，我们有些带小孩的老师或者身体不好的女教师一定要克服个人的种种困难，一如既往地积极工作。我希望在初三这一年里，我们教师形成了一种“团结、和谐、信任、合作、向上”的良好氛围，做到有事大家做，有问题共商量，有困难共同解决，大家团结一致，同舟共济，互相理解，正确处理了任课老师与班主任之间的关系，充分体现了团队之间协作的精神。

三、切切实实地抓好教学常规工作：

初三的教学工作主要以促进教师与学生的发展而发展，以全面提高和巩固教学质量为重点而展开。团结和依靠全体初三年级教师，依法治教，规范教学常规管理，是我们工作的重中之重。

1、认真落实常规教学工作。

常规教学工作是学校工作的主要方面，端正思想，加强教学常规管理，抓好常规教学工作的落实，是提高教学质量的关键。在抓常规教学的工作中，始终坚持高标准、严要求。认真落实我校《教学常规要求》，严格执行学校的各项管理制度，配合教导处加强教学常规管理，经常检查，及时评价，发现问题，及时解决，不走过场。年级组将定期或不定期地检查老师们的备课情况、组织部分老师随堂听课、抽查作业批改情况，组织学生进行民主评议，找出存在问题。并针对问题认真分析，加以讨论，同时提出改进措施。

3、班主任老师要精心设计符合本班特点，体现时代性的教育

系列活动，不断扩大和深化教育内容。活动的开展一定要新意，有创新，能够引起学生浓厚的兴趣。通过活动，学生在潜移默化中接受教育。

4、要把德育教育有机渗透到各科教学和各项活动中，并延伸到学习生活、家庭生活管理之中。抓好老师与家长的配合，保持学校与家庭的紧密联系，齐抓共管，提高我校本届初三教育教学质量。

本届新初三如果在明年中考中取得优异的成绩，一定离不开全体教师的团结合作 埋头苦干 乐于奉献！