

最新高中数学教师本人述职报告(汇总9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中数学教师本人述职报告篇一

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任x班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有xx兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为数学兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后[]xx水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的xx[]各方来宾对我校学生的xx有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的xx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的xx水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中数学教师本人述职报告篇二

尊敬的领导、各位同志：

晚上好！

本期我担任初一级(3、4)班数学教学。由于教学经验尚浅。因此，我认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过

一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

高中数学教师本人述职报告篇三

xxx男，苗族，出生于20xx年12月□20xx年7月毕业于西南师范大学数学系

本科学历并获理学学士学位□20xx年7月至20xx年8月在广东省开平市第一中学任教□20xx年8月至今在南海区第一中学工作□20xx年被评定为中学数学二级教师，从20xx年7月参加工作至今已满4年，一直担任数学教学工作，并任班主任。根据有关规定，现申报中学数学一级教师资格。

20xx年8月被评定为中学数学二级教师。担任过高一、高二和高三的数学教学任务，其中任教高三数学2年□20xx-20xx学年度第一学期获得“校级先进班主任”称号□20xx-20xx学年度第一学期获得“校级先进班主任”称号；第二学期获得“先进学科老师”称号；承担过高一、高二和高三数学尖子生培训和全国数学联赛培训□20xx-20xx年在南海一中工作，

担任高三(4)班班主任，高三(4)、(5)班数学科任，第一学期获得“优秀班主任”称号和“最受学生欢迎的老师”称号；其中担任班主任工作4年，至今任现职已满3年，符合有关规定，现申报中学数学一级教师资格。

在教研教学工作方面，我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生[]20xx年-20xx年，我教高一(5)、高一(6)班数学，高一(5)班班主任，初生牛犊不怕虎，虽然我刚毕业，经验不足，但是我有新观念、新思想，还有精力旺盛。开学我拟定四关：

第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。

第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。

第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。我喜欢讲一些数学史，创设数学情景，拟定一些开放型题，开设专题讲座。让学生主动思考，以培养学生创新精神和实践能力为主。

第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。

高中数学教师本人述职报告篇四

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，

既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

四、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

五、积极参加教研活动。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。

高中数学教师述职报告篇2

高中数学教师本人述职报告篇五

你知道高中数学教师述职报告怎么写吗?述职就是把自己的请看写清楚，下面就是高中数学教师述职报告范文，欢迎阅读哦!

一、基本情况:

，女□x年x月出生，大学本科。

现任教于*****中学□***x年x月毕业于***xx数学系□***x年x

月至***xx年x月在***x中学任教□***xx年x月年至今***x中学工作。

***x年取得中学数学一级教师资历，至今已满x年，根占有关规定，现申报中学高级教师资历。

二、申报理由：

一、思想政治方面

我虔诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥戴中国共*产*党，酷爱社会主义祖国。

坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳态度，与党中央保持高度一致。

具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，虔诚党的教育事业，以党“三个代表”思想为指南展开教育教学工作，认真指行党的教育方针、线路，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛苦耕耘、默默奉献。

在学习进程中，思想觉悟有了很大的进步，于20xx年光荣加进中国民主增进会。

我十分留意加强师德的修养，留意在遵纪遵法、做人、治学、劳动等方面为学生起榜样作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其建立正确的人生观，使其为往后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

二、教学教研方面

(一)教学工作

在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相干学科知识。

从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。

学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。

把握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论奇妙的结合起来。

开辟学生的视野，全面进步学生的综合素质，我留意学习教育、教学理论，深进研究教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，常常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，精益求精教学方法，力求把每一个知识要点以最好方法正确传授给学生，教学效果良好。

除努力进步自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。

熟练掌握教育教学基本功，把握现代化的教学手段、教学方法和教学技能，面向全体学生进步教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。

培优转差方面获得明显成绩。

在教学中对教材有深入的分析理解、对教材熟习、应用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言正确、生动、流畅、通俗易懂。

在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。

使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，进步了教学质量。

本人屡次区级、校级、科组教学公然课，取得了听课老师们的好评。

屡次在全区作专题讲座，主讲太高三函数的温习方法与建议、初三几率教材分析，遭到听课老师的好评和推广。

本人能从实际动身，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的爱好，调动学生的学习积极性，分类推动，管束管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

行教学，相互交换经验。

本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。

另外一方面，当我的学生走在教育阵线，仍然回来向我请教课堂的授课技能，我的'心里布满为人师的快乐。

定期检查教案，集体备课，一起研究教学困难，相互听课交换评比，共同进步。

本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

(二) 教研工作

本人从***xx年x月参加工作至今近xx年，一直担负两个班的数学教学任务，并任班主任x年。

其中***.7-***x.7年在***x中学高中任教□***x年起至今于***x

中学初中任教。

***x年取得中学数学一级教师资历，同时被聘为中学一级数学教师。

多年来，本人能认真研究业务，了解数学教育最新的发展趋势，不断的更新知识。

订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断进步。

并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在市、县、校等专题研讨会上交换，

为了把握现代化信息技术，把电化教育利用到数学教学中，我制作的课件，应用到实际教学中，使得学生的难点得到充分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报以下：

20xx.9-20xx.7学年度任教高三（2）班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高一（7）班、高一（8）班，担负高一（8）班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高二（7）班、高二（8）班，担负高二（8）班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高二（5）班、高二（8）班。

20xx.7-20xx.7学年度任教初二（6）班、初二（7）班。

20xx.7-20xx.7学年度任教初三（6）班、初三（7）班。

担负初三(7)班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教初三(4)班、初三(7)班。

认真学习现代教育理论，积极展开素质教育的探讨，刻苦研究教学大纲，结合高三温习课的特点，狠抓学生的双基练习，启发思惟，培养能力，效果明显，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级均匀水平。

会考的优秀率具班级前列。

高考升学率86%(本科率)，升学率94%。

三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担负班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际动身，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。

酷爱学生，讲求工作方法，工作有计划、有重点、有总结。

重视班干部的作用，能针对不同时期学生。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。

善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。

多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。

带领班主任探索班级管理新模式，在“量化管理”、“民主治班”、“创建先进班集体”等方面进行了有益的实践，总结出了包括“爱国主义教育”、“集体主义教育”、“法制教育”等内容的深层次活动系列。

论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。

走过了由“跟班管理”到“量化管理”到“民主管理”的门路，管理水平不断进步，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩明显。

四、业绩方面

(一) 教育教学业绩

做课

1□20xx.5作区级公然课《动态题目(一)动点题目》

2□20xx.4作区级公然课《独立事件的几率习题课》获一致好评

3□20xx.6给全区高二教师做高三起始课的教材分析。

4□20xx.10为全区初三教师做几率的教材辅导与培训并推广

5、03.12做区级公然课《等差数列的性质》

6、03.12做区级公然课《等差数列的性质》对照课

7、03.12做区级公然课《求等差数列的前n项和的最值》

8、03.12做区级公然课《求等差数列的前n项和的最值》的对

照课

活动

1□20xx.1参与***区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用

2□20xx.3参与***区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用

3□20xx.1参与xx区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用

4□20xx.3参与xx区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用

论文

1□20xx.5论文《搭建师生对话的平台》获区一等奖

2□20xx.11□《浅谈数学课堂情形教学方式的设计-教学设计》获北京市教育学会05年论文评比二等奖。

3□20xx.12□《浅谈数学课堂情形教学方式的设计》获“基础教育课程改革实施中的中学数学教育方式”论文评比二等奖。

4□20xx.4□《不要代替学生思惟》区第十八届学术年会优秀教育科研论文表扬奖。

5、论文《课堂教学学习策略方案课例》获全国“十五”教育科研重点三等奖。

6□20xx.12指导学生***x同学在第八届北京市数学知识利用比赛中获利用论文三等奖 7□20xx.3通过实验撰写《课堂教学策

《略单因素循环仿真实验》获“十五”教育科研重点课题“新学习方法下学与教策略利用研究”中期评比一等奖。

著作

20xx.3参与《大高考》全国适用版一书的编写。

独立负责立体几何部份。

本书于20xx年8月出版。

其它

1□20xx.11获***第二届青年教师基本技能三等奖。

2□20xx年高级英语教师职称考试水平84分

3□20xx.7被评为校级优秀教师。

(二)研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，获得良好成果：

以上所述材料，事实清楚、效果明显、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

(一)思想政治方面

身为人师，为人师表，我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。

任现职五年来，我始终坚持明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻

教书育人的思想，积极实践“xxxx”□

在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

严格按照学校的要求做好各项工作，坚持早到晚归，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个党员的好形象。

(二) 教学方面

认真开展教学教研工作，在创新中求发展。

任现职以来，我始终重视教研工作，把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的课改方向。

任现职以来，我一直工作在教学第一线，担任高中各年级的数学教学工作，知识结构日趋完善，还担任了数学竞赛培训工作。

在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中论文《浅谈中学数学习题变式的教学》和《高考中数列内容变更引发的思考》均获南海区学科论文三等奖。

xx年9月参加科组的“高中数学新课标教学的实践与思考”课题研究，获得好评。

任现职以来，我积极承担区、校级公开课，均受到广泛好评。

在xx年3月承担全国教育城域网建设与应用高层研讨会南海一中观摩现场公开课，获得好评。

与此同时，我积极开展第二课堂活动，开设有关数学史的讲座，让学生了解中外数学家及数学的发展史。

XXXX学年度，担任高二年级委员，主持专题讲座《让学生走进数学，感悟生活》、《趣味数学》受到学生热烈。

在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。

XXXX学年度，辅导林萧艳同学获得区数学竞赛三等奖；

XXXX学年度，辅导彭燕同学获得市“南方杯”数学竞赛三等奖。

我能积极关心新老师，与新老师结对子。

任职以来培养的新教师有朱微，我经常和她一起研究教材与大纲，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。

通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。

我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“自学—总结学习”模式的做法和规律。

为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。

我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此

来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列，多次被评为“学生最爱的老师”。

平时我注重研究历年高考题，提高自己的教学水平，今学年度我所任教的高三(1)(地理班)和高三(2)(历史班)共117人，在12年高考复习过程中，我研读考纲，分析考点，进行高考专题教学，力争做到选题恰当，训练科学，引申创新，讲解到位，充分调动学生的学习积极性，两个班的高考成绩均列同类型班级第一名。

其中全校7个文科班中120分以上共有17人，我所教的高三(1)班占4人，高三(2)班占5人，黄国强、何振辉、李渔阳同学分别以129、128、126分列校数学第二、三、四名，并且高三(1)班2人上重点线，25人上本科线，高三(2)班3人上重点线，27人上本科线。

本学年度，我负责高三级体育生的数学培优辅差工作，使他们的数学成绩有很大的提高，其中邵xx和曹xx由原来的46、58分提升到高考中取得120分和111分的好成绩，并且都考上2a线。

(三)班主任工作方面

班主任工作富有特色，成效显著。

教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。

在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。

在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。

我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。

教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

黄xx获得区“优秀学生干部”等荣誉称号。

冯xx被评为校“守纪标兵”等荣誉称号。

xx—xx学年度，我所带的高一(8)的邓健将同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在期末考试中取得了优异的成绩。

我及时总结德育工作经验，撰写了《关于高中生青春期的心理分析》获得校优秀教学案例一等奖。

所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“最受学生的老师”、“先进工”等荣誉称号！

本学年，本人担任高一(12)、(18)班数学课教学和十八班主任工作。

一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；

以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位

职责，圆满地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；

在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；

同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任

务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。

同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。

严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。

并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。

将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

高中数学教师本人述职报告篇六

本学期教高一4个班(5、6、7、22)。有1个多月的时间，参加了《省骨干教师培训班》，但是还担任1个班的实习指导，其它工作也没有耽误。期间老师们给带了3个班的实习课。

对省、市、校里的各项政治和业务活动，校升旗仪式和各种会议，积极参加。工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。

认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。

教学成绩优异。外语实验班成绩突出，普通班成绩较好。

及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题，与国家教委的教学思想同步，

与省里的学习能力培养课题研究同步。注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

继续探索讨论式教学法。今年，我继续研究的是问题讨论式教学法，并形成了一种模式。积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。在所教班级的教学成绩和学生的评教评学中都得到了充分的肯定和体现。在获得济南市《十大教学模式》奖的基础上，在省骨干教师培训班上，我还进行了经验介绍。

作为一名高级教师，作为市中心组成员，我起到了应有的作用。积极进行教育科研，进行理论和实践上的探索。参加了市教研室的《同步目标练习》、省教育出版社的《基础训练》、省教育出版社的《实验报告》的编写，任《基础训练》和《实验报告》的主编。

我的录象课《氯气》在省骨干教师培训班上，作为示范课，进行了研讨。

作为一名高级教师，我能不断指导青年教师的备课和教学。今年主要是刘晓华和荣林，我及时对他们进行了指导，使他们快速成长，本学期二人都开出来较高质量的公开课。

教研组工作方面。今学期，学校实行了综合课备课制，打破了教研组结构。但是我们不断听取领导的意见，积极及时落实。工作中重点依靠三位备课组长、和部分骨干教师来带动全组的工作，使得工作进行的有条不紊。全组老师的团结是空前的，集体凝聚力增强。开了几次专题研讨会。我们的课题研究方面，研究课活动课方面，多媒体教学方面等都具有先进性。学案教学、研究性学习、讨论式教学法等，可以说是独一无二的。我们的听课活动也是很突出的。

高中数学教师本人述职报告篇七

自被聘为中学二级数学教师以来，我一直从事高中数学教学工作。在工作中我严格要求自己，刻苦学习，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人。较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到学校、同行及学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

作为一名党员，本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我通过保持党员先进性教育学习，使我找到自己的不足，并加以改善。努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。二、努力提高业务水平，真正做到学高为师。

在这二年间，我努力提高自身的业务水平，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术培训。二是在专业技术上提高了一个层次。我订阅了大量的数学教学刊物，了解最新的教育教学理念。三是在教学教研中，本人认真学习教育教学理论，虚心向老教师学习，不断提高自己教育理论水平，使自己迅速成为一名合格的人民教师。四是在教学中，我刻苦钻研教学大纲、课程标准，准确把握每一课时的重难点，精心组织教学过程，选择适合本校学生实际的教学方法，注重培养学生的思维能力、自学能力。五是加强研究性学习，培养创新精神，体现了教为主导，学为主体的八字方针，课堂气氛活跃，教学效果明显。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，工作成绩显著。

二年来，我一直担任两个文科班数学教学工作。本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。

从教以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高；努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

高中数学教师本人述职报告篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，2004年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻开发区20____至20____年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通

过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

(二)、培养良好的班级体

1、班级体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二。九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心姐姐，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密。健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

3、上学期末家长会上我聘请两位有经验的家长做报告。而我又精心组织了一次《怎样培养孩子的注意力》的讲座，另外

在开学初我又对家长进行了一次《哈佛女孩》的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班级、关注孩子。更加充分的支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，达到了让每个孩子都能在不同的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

小学数学教师本人述职报告篇3

高中数学教师本人述职报告篇九

一、基本情况：

xxx□女，xxxx年x月出生，大学本科。现任教于xxxxxx中学□xxxx年x月毕业于xxxxx数学系□xxxx年x月至xxxxx年x月在xxxx中学任教□xxxxx年x月年至今xxxx中学工作□xxxx年获得中学数学一级教师资格，至今已满x年，根据有关规定，现申报中学高级教师资格。

二、申报理由：

一、思想政治方面

我忠诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党“三个代表”思想为指南开展教育教学工作，

认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，以来辛勤耕耘、默默奉献。

在学习过程中，思想觉悟有了很大的提高，于光荣加入中国民主促进会。我十分注意加强师德的修养，注意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其树立正确的人生观，使其为日后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

二、教学教研方面

(一)教学工作

在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质，我注意学习教育、教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法正确传授给学生，教学效果良好。

除了努力提高自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学

动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

本人多次区级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在全区作专题讲座，主讲过高三函数的复习方法与建议、初三概率教材分析，受到听课老师的好评和推广。本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

行教学，互相交流经验。本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。多次指导内蒙老师，帮助他们研究教材、教法，教它们课件制作、评教，评学，课前课后分析，使他们在短时间内体会教学课件制作技能；另一方面，当我的学生走在教育战线，依然回来向我请教课堂的授课技巧，我的心里充满为人师的快乐。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

(二) 教研工作

本人从xxxxx年x月参加工作至今近xx年，一直担任两个班的数学教学任务，并任班主任x年。其中xxx.7-xxxx.7年在xxxx中学高中任教□xxxx年起至今于xxxx中学初中任教□xxxx年获得中学数学一级教师资格，同时被聘为中学一级数学教师。

为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到数学教学中，我制作的课件，运用到实际教学中，使得学生的难点得到充

分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报如下：

. 9-. 7学年度任教高三(2)班主任。

2003. 7-. 7学年度任教高一(7)班、高一(8)班，担任高一(8)班班主任。

2004. 7-. 7学年度任教高二(7)班、高二(8)班，担任高二(8)班班主任。

2005. 7-. 7学年度任教高二(5)班、高二(8)班。

2006. 7-. 7学年度任教初二(6)班、初二(7)班。

2007. 7-. 7学年度任教初三(6)班、初三(7)班。担任初三(7)班班主任。

2008. 7-. 7学年度任教初三(4)班、初三(7)班。

认真学习现代教育理论，积极开展素质教育的探讨，刻苦钻研教学大纲，结合高三复习课的特点，狠抓学生的双基训练，启发思维，培养能力，效果显著，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级平均水平。会考的优秀率具班级前列。高考升学率86%(本科率)，升学率94%。

三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。带领班主任探索班级管理新模式，在“量化管理”、“民主治班”、“创建先进班集体”等方面进行了有益的实践，总结出了包括“爱国主义教育”、“集体主义教育”、“法制教育”等内容的深层次活动系列。论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。走过了由“跟班管理”到“量化管理”到“民主管理”的路子，管理水平不断提高，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩显著。