

最新班级兴趣活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级兴趣活动方案篇一

在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组。

在绘画兴趣小组的活动中不仅是讲解了美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。在这学期的活动中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，赢得了家长们的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

举办了绘画展览，交流、回顾、总结了学习成果，为学生提供了表现自己实力，增强自信心的机会。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。

我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。

我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

班级兴趣活动方案篇二

我们就对小组活动内容进行了广泛的征求意见，同学们各抒己见，想做的事很多，每件事都是他们非常感兴趣的、迫不及待的想请指导老师指导他们去做，这就为我们进一步开展认真细致的活动奠定了好的基础，我让他们在兴趣小组活动之前先查资料，做好活动的计划、准备工作，结果在很短时间内，这项工作顺利完成，而且准备的还比较充分。

兴趣小组的课题选好，所需解决问题知识资料查阅完毕，活动计划拟定完成后，进入实施阶段，实施过程中学生们还会遇到这样那样的问题，这就需要我们指导老师进行帮助指导，发挥作用。例如有些学生在测定河水和土壤的pH值时，不在意污染对自己的伤害，用手直接拿被测物进行回收实验。再如学生在做农家肥与氮肥中的铵盐不能混合使用的调查实验时，往往对农家肥不进行分类，不知不能混用的是农家肥中的草木灰，细微处他们仍然处理不到位，通过活动拓宽了视野，扩展了知识面，同时也锻炼了他们的劳动技能。

社会实践活动、趣味实验活动、调查访谈活动这一系列化学兴趣小组的活动形式，都培养了学生们互帮协作、共同完成任务的合作精神。每次活动中同学们都能互相帮助，共同完成实验。

综上所述，化学学科兴趣小组的成立对推动我校教育教学质量的提高，对实施素质教育提高学生综合素质，对培养具有民族精神、有现代意识、有公民素质、有学习能力的人有很大的促进作用。我们在今后的工作中，应精心策划、认真安排、细心指导，让兴趣小组发挥更重要的作用。

班级兴趣活动方案篇三

根据学校“运用多种形式与家庭和社会相结合，创设不同类型的比赛，形成家校互动的课程资源开发的良好氛围”的会议要求，开展了四年级男32人女8人、三年级22人的中华民间特色棋兴趣小组，现将工作总结如下：

我们要充分利用兴趣小组活动时间，水平低者参加普及性活动；水平高、兴趣浓、求知欲旺者，在不妨碍身心正常发展的前提下，参加高一层次活动。尽一切可能来满足部分学生的兴趣和爱好，压滤机滤布增长他们的棋力，使他们超过自己的伙伴，“冒尖”出来，成为其他同学的榜样和追赶的目标。

在这种方法的激励下许多学生都苦练本领；有的见缝插针，滤布学习之余捉对厮杀。因此，小组学棋的氛围会更浓郁。在进行六种棋的比赛中，共有68人次获得奖励，急快的提高了学生对特色棋的学习和规则的了解。

通过棋类活动会极大地丰富学生的课余生活，一位专家同志指出：“棋是文化的一部分，不仅有娱乐功能，更是门“开发人的智慧，锻炼人的思维，提高民族智力水平的综合艺术，具有很高的社会价值和文化价值。”可见，棋类可以开发人的智力是众所周知的。

1、棋类活动具有竞技的特点，教学时，除了正常的讲课外，60%左右的时间是用来同学之间的比赛，通过比赛，无形地会增强学生奋勇争先、不断进取的好思想，学生的竞争意识逐渐强烈，形成你追我赶的好的学习风气。同时，通过下棋，使学生养成胜不骄、败不馁的好品质，形成良好的耐挫能力和稳定的心理素质。

2、棋类活动又是一项修身养性的运动，在教学中，我们要注重对学生行为习惯的培养。在下棋时，对学生各方面都有明

确的要求，如棋子的拿法，下棋时的坐姿，观看别人下棋做到“观棋不语”等等，让学生从小懂得遵章守纪，尊重别人，养成良好的行为习惯。

班级兴趣活动方案篇四

为深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，学生课余文化生活，培养学生对科技知识的兴趣，引领学生个性化全面发展，真正实现从应试教育向素质教育的转变为主要目标。根据学校工作安排，进行每周二、周三下午最后一节活动。现将本学期科技小组工作总结如下：

一、活动内容：

1、学生通过这学期的学习，通过多种途径让学生了解许多科技知识。以图片展示、录像展示等形式让学生了解到了相关科技知识，领略到科技知识的无穷奥妙。了解科技创新的思路、方法，为科技创新奠定基础。

2、学生动手制作，让鸡蛋从四楼落下不碎，开展小制作、小设计。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、注重动手能力，培养创造精神。在小组活动中，还让学生自己动手，设计防杨树毛毛帽。发挥学生想象力，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法。

二、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通

了解，让家长明白科技活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛中的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

三、取得的成绩

我校积极动员组织学生积极参与太和县科技创新活动，选出了4名学生的作品参加比赛，获个人2等奖2名，三等奖二名。通过这次活动，培养了学生创新意识，发展学生的思维能力和空间想象能力，学生在活动中得到锻炼和发展。

总之，通过少年宫科技活动，使学生接触实践、接触生活、接触社会，参加各种形式的科技活动，大大提升了学生的科学素质。校园里进一步营造了尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。在学生幼小的心灵中播下科技的种子，为学生立志献身科学，养成具有科学意识的好习惯。今后还将开动脑筋，创新工作，力争以点带面，发散开去，从而带动整个学校浓厚科技氛围逐步形成！

班级兴趣活动方案篇五

这学期我从平时的体育课并结合运动会运动员的成绩进行了筛选，组建了田径队。在平时的训练中，着重训练一般素质，如柔韧、力量等，提高学生的底子。为以后的专项训练作准备。目前已经确定的项目有跳高、跨栏、长跑等。

每次周二、周四下午第三节课，我都安排了训练内容。每天早晨，我也安排学生作常规性的训练。学生也做到了按时到、按时走，有病有事能请假。除个别调整的学生外，其他基本做到出满勤。

由于队员基础不同，专项也不同。为了取得更好的管理效果，

我安排一位五年级的负责任、成绩佳的老队员作为田径队的队长，专门负责当天的训练。我还重视发挥骨干榜样作用，特别是回燕龙和解许怡两位队员能积极主动训练，给其他队员产生了积极的影响。同时训练时，我采取集体和分组活动相结合。在分组训练时，我巡回指导，队长配合，在管理上做到有条不紊。

通过三个多月的训练，队员的'基本身体素质有了提高，度过了“脚痛”等反应期，可以进行正常的训练。

目前田径队还是存在一些问题：学生的思想境界不高，怕苦，有退缩心理；另外得不到家长的支持。所以下学期，要进一步做好学生的思想工作，争取各方面的支持。