

# 最新三年级综合实践活动教案教学反思(汇总7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级综合实践活动教案教学反思篇一

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是在体验中研究，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级活动资料的形式还是以有趣的游戏和制作为主，《架桥比赛》、《有形状的数》、《变一变效果好》、《塑料瓶的妙用》都有相当的童趣，也可以从中取得不少直接经验。但是，这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写活动资料时，把提高学生的观察力作为低年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

- 1、活动内容：《架桥比赛》、《有形状的数》、《变一变效果好》、《塑料瓶的妙用》等。

《有形状的数》就是研究数学问题；《架桥比赛》基本活动是研究桥的结构，制作桥的模型，延伸活动就要进行有目的的科学实验了；《变一变效果好》从田忌赛马开始，到玩游戏变一变，最后要进行创新的辩论，这显然是要求学生深入思考了。

有的活动就是要学生对身边的事物进行有目的的研究，进行科学探索，尝试研究性学习。例如《你身上的尺寸》就是要自己测量身体上各部位的尺寸，要学生找出各部位的尺寸的数学关系，这就是研究性学习。它和传统的做数学题已知、求、解、答不同，是要学生自己找已知，自己探索规律。

《水的观察和实验》则是有目的的科学实验，更是一种研究性学习。要学生勇于探索，勇于提出自己的见解，不怕说错，错了再探索，而不是等着教师的答案，不是背书本上的结论。从心理活动来说，这就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。从低年级开始，就要进行创新和发明活动，要孩子们进行有目的的创新活动。例如，《水的观察和实验》、《空气的观察和实验》里都要求我们仔细观察和研究问题，让学生自己去创新；

《架桥比赛》里我们要在实验中观察和思考，一边实验一边观察，观察出问题再实验，再研究，再观察，再实验，这才是科学的学习方法。

2、师资配备：小学综合实践活动三年级组实验教师

3、课时安排与实施策略：

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

## 三年级综合实践活动教案教学反思篇二

为了继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校的德育体系，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、

道德观、价值观，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

弘扬家乡文化，培育厚德人才。

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

1. 开展主题班会活动“家乡的。文化”。
2. 各班以板报的形式展出自己家乡文化的特色。
3. 举办“我爱家乡”手抄报活动。
4. 开展“爱家乡，诵经典”的朗读比赛。

### 三年级综合实践活动教案教学反思篇三

校园环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活。如今，在我们的校园里，还有散落着同学们随意乱扔的瓜皮果壳、纸屑、饮料瓶等。每当风一吹起，这些垃圾就在我们的校园里群魔乱舞，所有这一切，都与我们的文明校园极不相称。“民兴是我家，清洁靠大家”，为了能让全体师生在一个整洁优雅的环境中学习、生活，回族小学特举行爱护校园环境活动。

- 1、提高学生的环保意识。
- 2、养成良好的环保习惯。

全体师生

12月12日16日

- 1、召开主题班会，提出此次活动主题保护环境，从身边做起，发起倡议。
- 2、举行彻底扫除校园垃圾、清理卫生死角活动。
- 3、征集爱护校园花草警示语活动。
- 4、进行个人卫生大检查好的。

回族小学少先队

20xx年xx月xx日

## 三年级综合实践活动教案教学反思篇四

- 1、本次活动是结合旋转这一运动现象安排的一次实践活动，让学生在认识、制作、变换图形的过程中，增强对图形及其运动变化的兴趣。
- 2、在父母的陪同下，体验设计、制作风车的快乐，培养学生的创造力和动手能力。
- 3、让学生在制作过程中感知风车转动的原理，以及风车在什么状态下转速最快。

3月7日

三年级全体学生

- 1、周末学生在父母的帮助下制作风车，材质、造型、大小、色彩、图案不限。
- 2、各班先初评选出9名学生参加年级组比赛。

- 1、风车转动时离电风扇的距离远近评价。（离电风扇距离越远成绩越好）
- 2、根据风车制作科学原理创意独特评价。
- 3、根据风车的造型色彩的搭配，外形美观评价。

最佳创意奖、最美造型奖、最快旋风奖。

## 三年级综合实践活动教案教学反思篇五

### 一、教学要求：

- 1、会本课七个生字和新词。会用常用词语说、写句子。
- 2、正确观察图画，理解句子意思。懂得句子的先后顺序及句子中表示的方位，理解课文内容。教育学生要爱自己的学校，爱学习，爱生活。
- 3、按课文语句画一张“我们学校”示意图。
- 4、正确地朗读课文，按句子成份读出停顿，并读出句子与句子之间的停顿。
- 5、会背诵和默写课文。

### 二、教学重点：

学会生字词，用生字词说写句子，懂句子的先后顺序及句子中表示的方位。

### 三、教学难点：

理解课文内容，画示意图。

四、教学用具：词卡挂图

五、教学时间：4课时

第一课时

一、导入课题。

二、学习生字词

1、读句子，画出生字词。

整洁教学楼宽阔最许多

像愉快

2、正音。

(1)教师领读，使学生掌握正确读音。

(2)教师教读。

(3)指名读，并加以小结。

(4)学生自由读。

3、理解词语的意思。

整洁：整齐，清洁。

教学楼：通过实物来帮助学生理解，教学楼是学生上课的地方。

宽阔：本课指操场比较大。

许多：数量很多。

愉快：内心高兴。

4、指导书写生字。

(1)教师在放大田字格中范写，学生书空。

洁楼阔最许像愉

(2)指名板书，加以小结。

(3)学生自由练写。

5、读一读下面的词语。

美丽的花坛、整洁的教学楼、宽阔的操场

6、通过说相似的短语，加深对文中词语的理解。

美丽的花园、整洁的宿舍、宽阔的马路

三、巩固练习

1、读词语。

2、说说词语的意思。

四、课堂小结

告诉学生要热爱自己的学校。

五、作业

1、抄写词语，要求书写工整。



2、预习第一自然段。

第二课时

一、复习

1、读词语。

美丽、整洁、明亮、宽阔、旁边、愉快

2、默写字词。

整洁、教学楼、宽阔、许多、愉快

二、理解课文内容。

1、指名读第一自然段，看看第一自然段有几个句子。

2、出示第一幅图，指导学生按句子顺序仔细观察图画。

3、设问：

这是什么？(校门)

一眼就看到了什么？(大花坛)

大花坛的后面是什么？(教学楼)

穿过教学楼我们可以看到什么？(操场)

最后面是什么和什么？(宿舍食堂)

4、根据学生的回答板书：

校门——大花坛——教学楼——操场——宿舍楼、食堂

5、进一步指导学生从前往后地观察图画，弄清方位。

6、理解“走进、后面、穿过、最后面、旁边”等词语在句子种的意思。

7、读句子，进一步理解句意。

### 三、巩固练习

填空：

()校门，是一个()的大花坛，大花坛()，是()的教学楼。()  
教学楼，是一片()的操场。()是一派宿舍楼，宿舍楼()是食  
堂。

### 四、课堂小结

这节课主要学习了第一自然段，主要讲了校门、花坛、教学  
楼、操场、宿舍楼、、食堂在学校中的方位顺序，课后同学  
们要多读课文，弄清它们之间的方位关系。

### 五、作业

背诵第一自然段。

### 第三课时

#### 一、复习

1、背诵课文第一自然段。

2、默写词语：

走进、穿过、最后面、旁边、整洁、明亮、宽阔

## 二、新授

1、出示挂图，指导学生看图。

2、设问：

这是什么地方？

图上我们可以看到什么？

在这段话中哪个词语能说明花草树木很多？

平时我们我们在什么地方才能看到许多的花草树木？

课文中哪一个句子形容学校很美？

(学校里种了许多花草树木，像个美丽的花园。)

说说图中的小朋友都在做什么？

哪句话是讲同学们在学校的学习和生活情况？

(我们在学校里学习，生活得很愉快。)

3、让学生将图文对照，正确理解句子意思。

4、指名读课文第二自然段。

5、集体朗读全文。

## 三、巩固练习

提问：第二自然有几句话？每句话各讲什么意思？

1、指名学生在放大课文中标出句序。

2、指名说说各个句子的意思。

#### 四、课堂小结

这个自然段有两句话，第一句的意思是学校里种了许多花草树木，第二句话的意思是说我们在学校里学习，生活得很愉快。

#### 五、作业

背诵全文。

### 三年级综合实践活动教案教学反思篇六

1、通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。

2、知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

重点难点：通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。

课前准备：捉一些活蚂蚁和白蚁的标本。

教学过程：

1、认识蚂蚁和白蚁的身体结构，请学生自己标出。

2、认识蚂蚁和白蚁的生活习性和它们跟同伴交流的方式。

3、到大自然中寻找蚂蚁和白蚁的窝，了解它们的生活环境以及怎样影响和危害我们的生活。

4、把我们观察到的蚂蚁和白蚁的家庭情况记录下来，画一幅蚂蚁搬家图。

在自己家附近找找有没有蚂蚁的窝

## 三年级综合实践活动教案教学反思篇七

本班学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

三年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作，了解一些植物种类和植物生长情况等知识，懂得爱护植物、保护环境是我们每个人义不容辞的职责，学会做生活中的“有心人”。能对校园内的植物进行简单的考察、调查，并写成简单的考察记录，通过观察、统计等活动，培养学生观察和研究问题的能力，培养学生的调查能力、处理信息和计算能力。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作，知道我们身边很多东西都是纸做的，不同的纸在颜色、厚薄、粗滑、软硬、牢度等方面具有不同的特点。知道不同的纸有不同的用途，培养运用所学知识尝试解决身边问题的能力。认识新型的纸，了解纸的由来、造纸术的发明，体会科技发展对人类社会进步的影响。知道废纸能够利用，培养环保意识和创新精神。

通过活动，对学生进行爱家、爱父母，珍爱父母的叮咛、父

母的关爱等教育。

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自己反思评价”，充分挖掘和发展学生的自己评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。