

2023年个人工作技术总结字(汇总6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿教师节活动总结报告篇一

带着夏日的余热、秋日的激情，在这金色的九月，迎来了属于我们的第二十八个教师节，也是实验幼儿园成立以来的第16个教师节。带着对教育事业的挚爱和真诚，大家因为幼教事业走到了一起，更是一种缘分让大家聚在了这个阳光大家庭。

为了对开学前夕大家的忙碌表示慰问，也为了进一步营造“快乐校园”的氛围，充分展示我园教师良好的精神风貌，进一步推进师德建设，提高全体教职工的师德修养，使广大教师度过一个喜庆祥和的节日，我们将组织开展一系列庆祝活动。庆祝活动安排如下：

从贯彻党的会议精神出发，深入贯彻《教育法》、《教师法》，以教育部倡导的“弘扬人民教师高尚师德，慰问教师家属活动”。充分展示我园教师良好的精神风貌和取得的教育成果，进一步推进师德建设，在全园营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师和教育工作者热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动幼儿园各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

20xx年9月10日

金色阳光快乐你我

活动一：蒋园长致辞

送上温馨问候和衷心祝愿，祝贺所有员工节日快乐。

活动二：年度评优，弘扬身边的先进

表彰本学年度优秀的教师及保育员，营造表彰先进、学习先进、争做先进的氛围。

活动三：温馨的慰问及良好的祝愿

1、慰问老师家属—武干老师和文军老师。

2、慰问离退休老园长—郭园长。

活动四：园“师徒结对子”拜师结对活动

1、不同层面的教师分别和师傅结成对子共系同心结。

活动五：教师才艺展示活动

活动六：互动游戏活动

活动七：座谈会

2、新教师上岗宣誓。

3、新教师代表发表感言、老教师代表谈自己的带教计划。

幼儿教师节活动总结报告篇二

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的第xx个教师节，正因为这个美好的节

日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的*媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。

收获的九月，回报的季节

“九月的献礼”教师节主题活动方案

（一）帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

（二）商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼！

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

（三）跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

幼儿教师活动总结报告篇三

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动一：我的老师

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

活动二：老师真美丽

活动目的：

- 1、培养观察能力。
- 2、能用语言描述老师的外貌特征。
- 3、学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。
- 4、认读：“美丽”。

活动准备：图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

- 1、谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方长的漂亮。
- 2、请出班内老师，幼儿观察：脸形眼睛鼻子嘴巴头发
- 3、谈话：你喜欢老师吗？喜欢哪个老师？为什么？
- 4、倾听轻音乐，用绘画反映自己热爱老师的情感。
- 5、说说自己的画，画的哪个老师。请同伴评价像不像。
- 6、讨论：老师美丽吗？哪里美丽？告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。
- 7、认读：“美丽”。

总结分享：把作品放在展览区，共同欣赏。

活动评价：

1让孩子认识到老师的美，不只是外表。

2能画出自己观察到的老师。

3能认读：美，并理解词意。

活动三老师我爱您

活动目的：

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力。喜爱做手工。

认读：“我爱您”

活动准备：彩纸剪刀美劳材料树干一棵

活动过程：

1谈话：说说老师一天的都做什么工作。

2想想老师什么时候高兴，什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4老师爱你吗？你爱老师吗？你是怎样爱老师的？

5认读：“我爱您”

6利用美劳材料折叠大红花。

总结分享：把花朵粘贴在准备好的树干上，告诉幼儿，树干是老师，小朋友是花朵，永不分离。

活动评价：

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

活动四我是小老师

活动目的：

尝试当老师的乐趣。

锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

活动准备：指导一名幼儿怎样扮演老师。

活动过程：

1欣赏歌曲。

2请出小老师，请小老师自我介绍。

3提问小老师都会干什么？“我会跳舞，会唱歌，会画画，还会背许多儿歌，你们想学吗？”

4小老师背儿歌：

我们爱老师

小鸟爱蓝天，

鱼儿爱江河；

蚯蚓爱泥土，

蜜蜂爱鲜花；

我们爱老师。

幼儿教师节活动总结报告篇四

充满校园语言的花朵

20xx年9月10日，我们迎来了xx教师节。今年9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要后的第xx个教师节。组织好今年的教师节活动，对于学习贯彻全国教育工作会议精神、落实教育规划纲要、推动教育科学发展具有重要意义。这个教师节也是袁月明幼儿园成立后的第xx个教师节，有着特殊的意义。

今年教师节的主题是贯彻落实全国教育工作会议精神，推动教育科学发展。本着全园师生家长共同参与的原则，营造温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好地突出活动主题和内容，提升活动的感染力和影响力。

- 1、孩子们通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、孩子们在活动中感受到幼儿园的温暖和老师的亲切。
- 3、孩子们可以在老师的指导下，通过制作爱心卡片、绘画等形式来表达对老师的尊敬。

9月5日—9月16日。

xx幼儿园

一、第一阶段（9月5日—9月8日）：

以小班年级组为主要组织者，设计教师节活动，设计教师节主题墙面装饰，安排各年级主要活动。

二、第二阶段（9月9日）：

每个年级都安排教学活动，在幼儿园和老师合影，小班和家長做爱心卡片，中班做教师节礼物，大班画《我的老师》，布置主题墙饰板。

三、第三阶段（9月10日—9月16日）：

教师节主题展，让孩子们懂得尊师重教，永远心存感激。

幼儿教师活动总结报告篇五

在第34个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第二十九个教师节明确爱心与责任，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

9月9日—9月10日

9月9日活动：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师

2、画一画：自己动手，制作送给老师（小中班孩子）；自己动手画画自己自己的老师一个瞬间（学前班和大班孩子）。

3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

9月10日上午活动：开场音乐《我爱米兰》

1、园长发言

2、幼儿编演舞蹈《教师节》

3、幼儿发言（中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》）

4、家长发言（事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟）

5、教师发言（1位教师分享她的并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等）

6、大班家长和大班幼儿的集体舞蹈

7、幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》（背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表）

9、幼儿合唱《老师，您好》