

# 物理教研活动计划安排表(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 物理教研活动计划安排表篇一

以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准，转变教学理念，加强体育课堂教学的改革，树立健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发学生的兴趣；培养学生坚持体育锻炼的意识和能力。高质量做好学校体育工作。

### 二、工作目标

- 1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。教师要以学生发展为中心，注重学生的身心发展，促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。本学期要加强对学生进行课堂常规教学。
- 2、加强运动队训练工作，坚持科学训练，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。
- 3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。在体育活动中要进行安全教育。

### 三、工作重点

- 1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。

#### 四、具体活动安排

日期活动内容主持人备注

第一周教研组活动：制定体育教学计划和教学进度。

第三周教研组活动：讨论课堂常规和安全注意事项。

第五周教研组活动：讨论抓好两操质量。

第七周教研组活动：讨论本学期学校活动方案。

第九周教研组活动：讨论体育教师示范课怎么开展。

第十一周教研组活动：教师示范课评价和汇报。

第十三周教研组活动：讨论如何开展体育活动。

第十五周教研组活动：做好学生期末测试统计工作。

第十七周教研组活动：做好绳数据上报工作。

### 物理教研活动计划安排表篇二

认真贯彻今年暑假市教研室组织的市直学校教研组长、备课组长培训会议精神，结合学校发展规划和暑期培训的'相关要求，紧紧围绕以教科研创品牌新学期工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

1. 进一步完善物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教

学的有效性，做好课题研究。

2. 鼓励教师在各类期刊发表高质量论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。

3. 深入开展课题研究，争取至少新开设一个课题，中期推进一个课题。

4. 组织动员组内每位老师本学期内至少完成一篇论文。

5. 按照教育局要求，完成物理实验室的器材的数字化录入工作，在新学期按要求完成规定的学生实验。

6. 本学期争创市级优秀教研组。

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

周四坚持教研组集中学习，按计划完成以下任务：

1. 认真学习深入研究《新课程标准》及“五大件”，深入理解新课程理念，结合教学实践探究新课程思想。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写业务论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人至少达到一篇。

3. 强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高组内教师师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

4. 总结教学经验，进行教学反思，搞好教研活动，讨论交流教学心得，提高全组教师业务水平。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，以教科研为特色，培养“大师”“名师”。

1. 各备课组共同研究，全面实行主体参与课堂教学模式教学，校本化教学案、周练。

本学期教学研究内容主要是：

(1) 全面实行主体参与课堂教学模式，提高课堂教学质量；

2. 加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4. 组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求，做好研究工作。

三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

四、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

## 五、各年级工作重心：

高一：研究新教材内容方面的变化，参照新版教材修改上届编写的校本教材，校本教学案。结合新入学的学生特点，积极开展教学研究、课题研究。

高二：新高二刚刚重新分班、分科。首先熟悉学生特点，结合学生学习基础进行新的校本教材的研究和编写。高二理科：研究20xx年高考试卷□20xx高考说明，找出变化情况，结合新的教材对教学重难点进行调整。高二文科：编写新的教学计划，完成教学任务，探究主体参与课堂模式，对于我校“差生选文科，理科薄弱选文科”的特点，进行《后进生物理兴趣培养》的课题研究，争取期末之前中期推进。

高三：针对目前高考对选修科目要求降低，研究3+1+1高考复习工作，在保证学生语数外学习时间的情况下，强调本科目学习的重要性，本着顾全大局，一切为学生着想的原则，切不可过多占用语数外的学习时间。平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求“难怪偏”。

## 六、高中物理教研组公开课安排表

周次、教师内容

2、高一信息技术

4、高一物理

6、高三物理

8、高二信息技术

10、高二物理(理)

12、高三物理

14、高二物理(文)

16、高三物理

18、高一物理

七、工作安排

时间主要工作

九月份制定好各种计划

迎接市局期初工作检查

讨论本学期业务学习及中心发言内容

做好新教师的听课评课工作

### **物理教研活动计划安排表篇三**

本学期以《义务教育物理课程标准20xx年版》为指导，以学校本学期的工作计划为依据，以深化课程改革，提高物理教师的课堂教学能力为目标，以培养物理学科优秀教师为重点，以教研活动为载体，以服务基层为宗旨，创新工作思路和方法，努力做好本学期我校的物理教研工作。

一、深化课程改革，进一步提高物理教师实施新课程的能力。

二、加强课堂教学研究，提高物理教师课堂教学能力，提高物理课堂教学效益。

三、加强优秀教师培养工作，争取在今年即将举行的物理基

本功竞赛方面获得教好成绩。

四、钻研物理教学试题,参加出题培训工作,准备适合学生的物理试题。

五、进一步完成课题任务,进行课题研究。

六、保证质量完成学校交给的各项工作。

一、新课程实施已进入第十年,进一步提高物理教师实施新课程的能力是目前物理教研的首要任务。为了做好这项工作,采取下面三项措施:一是倡导教师进一步学习新课程标准;二是通过区域教研进行研讨交流;三是通过校本教研联系点解决新课实施中带有普遍性的问题。

二、目前我校物理教师队伍的现状是:经验性教师缺少,年轻教师居多,教师专业素质不均衡。部分教师课堂教学能力有待提高,课堂教学还处于低效状态。提高物理教师课堂教学能力,使更多教师上好课是物理教研的重要任务。本学期1.是要深入有针对性的听课教研指导;2.是以基本功竞赛为契机进行推动,使年轻教师得到锻炼;3.是通过教研活动进行课堂教学研讨。

三、加强优秀教师的培养。一积极参加上级组织的教学基本功竞赛,使其在大赛中尽快成长;二是借区内课题研究作区内的公开课。

四、对于今年的试题研究工作,要创新思路,体现新课程理念。试题和作业上要做到科学化、规范化,避免盲目性。适当增加原创题的数量。

五、扎实进行课题研究,积极开展研究性物理教学课。

学习、作计划、完成校期初工作。

2月下旬

本校物理教师

准备参加市物理教师教学基本功竞赛

3月份

本校推荐一名教师

期中检测

4月

本校

邀请教研员优质学校听课评课

5月

本校教师

课题研究公开课

5月下旬

本校教师

试题培训

3月-6月

本校一名教师

期末检测, 教学反思

6月下旬

本校教师

## 物理教研活动计划安排表篇四

本学期初中物理教研工作以提升学科素养为研究重点，引导教师开展课堂转型研究。初步形成“基于核心素养培育的初中物理学科教学关键性问题”的解决思路和策略。

通过区域教研、校本教研、网络教研、联片教研、送培上门等多种研修方式，建立对话、交流和研究的新机制，扩大教师研修的参与面和受益面。教研活动要着力研究初中物理课堂教学中存在的具体问题，积极探索初中物理教学规律，引导并帮助教师在课程改革的实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高我区初中物理教学的质量和品位。

要求教师在认真学习初中物理课程标准、教材和《课型范式与实施策略(中学物理)》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在初中物理课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。

1. 在认真贯彻落实《xx市中小学学科教学建议》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步提升观课、议课的水平 and 能力。
2. 尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，引导教师分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，倡导教学多元风格。
3. 积极构建学习型教研组。要充分发挥中学物理学科带头人、骨干教师的服务、引领、研究、示范功能，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，在小课题研究、创新教学

设计、学术论文撰写等方面展开创新研究，提高学习的效果。

4. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

5. 不断推进学科中的研究性学习，加强生成性教学的实践研究，探讨生成性教学的基本理论与实施策略。

6. 引导广大中小学教师深入开展“e学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

7. 应用图像表征，活化物理问题。物理学习过程本质上就是学生不断地、准确地、创造性地表征物理问题的过程。图像表征能使复杂的物理原理和问题变得形象易懂，有利于启迪学生的创新意识，培养学生的创新思维能力。因此，教师在教学时，要减少语言描述，增加图形显示，加强对物理事件的图像表征能力的培养。

8. 组建《应用“可视化”策略促进初中物理概念深度理解的实践研究》课题组。通过课题研究，力争为全区初中物理教学的更好发展寻找新的教学策略。

9. 加强对中考的研究。组织初中教师在学习物理课程标准的同时，总结回顾20xx届初中毕业班教学工作的得失，探讨和研究20xx届中考命题的思路及相应的教学策略。

二月：

1. 初中物理课堂教学常规调研。

2. 召开中心组成员及部分骨干教师会议，总结上学期工作，

分析期末考试试卷，研究部署新学期教研工作。

三月：

1. 初中物理课堂教学常规调研。
2. 教学沙龙——如何提高初中物理复习的效率。
3. 初中物理学科基地活动。

四月：

1. 组织开展初三物理专题复习研讨活动，交流教学举措，分享教学经验。
2. 组建《应用“可视化”策略促进初中物理概念深度理解的实践研究》课题组并开展活动。
3. 协助各教研协作片组织开展初三物理复习教学研讨活动。

五月：

1. 做好初三教学调研测试和试卷分析工作。
2. 组织开展初中物理基础薄弱的学情调查和专题沙龙活动，探讨针对性教学策略。

六月：

1. 协助做好初中毕业暨升学考试的有关工作。
2. 20xx年物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集。

## 物理教研活动计划安排表篇五

1. 深化课程改革，推进课堂变革。以《浙江省深化普通高中课程改革方案》等省市文件为指导，做好深化普通高中课程改革物理学科培训，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，加强对深化课程改革的研究与指导；积极推进“促进有效学习”的课堂变革，结合精品课例研磨、学科教研基地建设、教研活动，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；关注学科核心能力教学，做好初高中教学衔接研究，努力提高物理教学质量。

2. 研究备考策略，提高复习效率。加强学考、选考、高考的研究，组织物理高考研究指导小组，组织高中物理学考、选考适应性测，开展复习备考研究工作；组建普通高中物理核心素养研究项目组，解决新高考学考教学中的新情况、新问题；举办高中物理教师命题竞赛，分期编写和修订高中物理自主导学案，分类召开学考、选考及高考适应性测试分析研讨会，提升学考、选考及高考复习针对性。

3. 加强研训协作，开展教学视导。加强学科研训工作，强化高质量的服务意识。既要努力做好全市物理教研活动和市直双周教研活动，做到周密部署，精心设计，系统安排，有序推进，进一步增强教研活动的效益；又要深入学校、深入课堂，积极开展教学视导活动。

4. 加强队伍建设，促进有效学习。以特色为导向，加强对教研组建设的研究和指导，打造品牌教研组；以课例分析为载体，开展新课程优秀课例评比，打造精品课例；以教研基地学校、物理教研基地专家组及物理名师工作室为依托，以推进“促进有效学习”课堂变革实验项目为重点，努力探索教学研究的有效性，大力倡导有效学习；有效开展物理核心素养研究项目组活动，充分发挥各类名师的示范和指导作用，积极组织名师送教下乡；以“三项教学评比”活动为抓手，开展课堂教学、教学论文、命题竞赛、优秀课例等评比活动，

提高物理教师的教育教学水平。

5. 重视学科竞赛，培养个性特长。重视学生的个性和特长的培养，努力实施“小科学家”培养计划，加强高中物理竞赛的培训和竞赛课程建设研究；对部分高中物理青年教师及部分尖子学生进行培训辅导；组织好温州市高一物理竞赛与浙江省物理竞赛工作及第34届全国中学生物理竞赛的报名工作，继续提高我市高中物理竞赛的水平。

通过集体教学调研、教学视导、教学研讨会、学科基地、三项教学评比等活动，以听课、评课、座谈、访谈和问卷等形式，了解和分析全市高中物理教学的情况和存在的问题，研究相关的对策。

高中物理生本课堂的实践研究

高中物理教研活动表

周次时间活动内容活动地点参加对象

43. 6~3. 12 市直高二物理学考选考复习研讨活动 州温二高 市直高二教师

73. 27~4. 2 温州市高一物理竞赛报名 浙江省高中物理竞赛报名 各高中有关教师

84. 3~4. 9 浙江省普通高级中学考选考（4月8日-10日） 各高中有关教师

104. 17~4. 23 期中考试 各高中有关教师

125. 1~5. 7 温州市高一物理竞赛 浙江省高中物理竞赛 各高中有关教师

145. 15~5. 21 课堂变革教学视导 市教研院高中教研员

176. 5~6. 116月7-8日全省普通高校招生考试各高中有关教师

206. 26~7. 2全市中小学期末考试，学期结束工作

217. 3~7. 97月4日中小学（幼儿园）开始放暑假