

最新幼儿园保教工作计划第一学期(优质9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园保教工作计划第一学期篇一

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。 本学期重点学习：

(1) 研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2) 研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（ ）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）以自学为主，学习后每人准备一篇

幼儿园保教工作计划第一学期篇二

我们幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师和新同伴，开学第一周有个别幼儿有不安现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。

通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢，而且有一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。

本学期我园申请了江苏省优质园的评估，因此本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创省优质园展开的。根据园务计划，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合大班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的教学课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。大班老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据大班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合保健室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据大班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富多彩的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程。

2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、阅读区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5、家园共育方面：创设形式多样的家园联系栏，定期更换内容，根据教育教学需要，增设更换栏目，发动家长参与联系栏的管理；鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长；利用家长资源，鼓励家长走进课堂。

6、做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为上小学做好充分的准备。

幼儿园保教工作计划第一学期篇三

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》；学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼

儿富有个性的发展。

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

(二)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

(四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

八月份教师业务学习。

2. 班级布置

3. 习制度与常规。

4. 查各班区角游戏材料配备准备工作。

5. 好新生报名工作。

九月份班级环境创设。

2. 加教师节教师书画参展。

3制定教研安排表，坚持周四教研日，做到必听必评。

4召开家长会活动。

5幼儿主题活动：我爱祖国妈妈

6接各级期初检查工作。

7制订期初各岗位工作计划。

8开展“主题活动”园本培训活动。

9开展“中秋节”、“教师节”主题活动。

10动“周四听课日”和“每听必评”两项制度。

11好幼儿学籍录入工作。

12户外体育活动研讨活动：早操及户外活动。

13各班开展安全主题活动。

十月份开展国庆节、重阳节系列活动。

2. 开展园班级环境创设、区域创设评比。

3. 参加教委办区域环境创设专题讲座。

4组织保育研讨活动。

5教学反思活动

6区角活动创设评比。

7幼儿区角活动：我是小小安全员

8. 幼儿美工活动：寻找秋天的脚印。

9期中幼儿发展评估手册检查。

10班开展安全主题活动。

11织大班段教师围绕主题活动进行讨论探索。

十一月份故事比赛

2. 好宝宝”评选活动

3. 幼儿安全知识大检查

4. 查教案、课件、上课、班管等情况

5. 师基本功大赛

6分班开展区域活动观摩研讨

7大中班段家长开放日活动。

十二月份

1评选本学期优秀教师、优秀保育工作者

2准备迎新年活动

3组织参加镇幼儿自理能力比赛。

4举行庆元旦第二届亲子才艺表演。

一月份

小班家长开放日活动。

2. 大班段跳绳比赛。

3. 各段做好幼儿评估工作。

幼儿园保教工作计划第一学期篇四

本学期班级设置及教师配备情况仍与上学期一样，全园共有17个班（小班6个，中班5个，大班6个），共计幼550名。带班教师（含保育教师）53名（其中机动2名）。在上学期的保教工作中，大家齐心协力、团结合作，形成了积极向上、你追我赶的良好氛围，在幼儿园、培训中心、河南省举办的各类专业竞赛中均取得了优异的成绩。通过学期末教育教学活动的测查，我们看到幼儿各方面发展较为均衡，性格开朗，思维活跃，班级教学常规和活动各有特色，教师精神面貌佳，保教队伍呈现出一片和谐进步的局面。

1、保教管理制度还需进一步修改、细化与完善。

2、班级一日常规教育教学（特别是常规课）质量有待进一步提高，部分教师的教育观念和行为需与时俱进，有更大的转

变。

3、教研活动虽然初具规模和效果，但在内容和质量上还可以继续提高。

4、幼儿活动区材料的丰富性、层次性不够，活动区活动的组织与指导需进一步加强。

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，以《幼儿园和谐发展课程》为载体，关注幼儿健康全面发展，通过提升教师素质、规范教学管理、提高教研实效等手段不断提高保教质量。

1、以师德建设为中心，进一步加强教师的职业素养，树立团结向上、积极进取、无私奉献的良好师风与形象。

2、继续抓常规管理，不断细化和完善保教管理制度，高质高效地完成学期日常教育教学各项任务。

3、加强教研活动的开展，进一步细化和完善教研量化考核标准，提高教研质量。

4、扎实做好省级数学课题研究工作。

5、开展形式多样的幼儿活动，搭建教师专业成长平台，促幼儿健康全面地发展和保教队伍水平整体提高。

（一）合理安排与组织活动，促幼儿全面发展

1、各班级及教研组根据实际情况制定适宜可行的学期工作计划并认真落实。

2、安排丰富多彩的体能活动，促进幼儿身体能力的发展。组织“幼儿春季锻炼”、“幼儿艺术体操展演”、“百优拍球小能手”、“百优跳绳小能手”等活动，鼓励师生积极参与到

体育活动中来；重点研讨与创设体育区角，丰富体育游戏材料，提高幼儿户外锻炼的质量。

3、开展“优育游戏创编与评比”、“开心淘宝”、“六一游园”、“我的活动我作主”等庆六一系列活动，为幼儿献上节日礼物，营造温馨幸福的家园氛围。

4、将“幼小衔接”工作循序渐进地安排到每个月的活动，引导幼儿自觉养成良好的生活、行为、学习习惯，为走进小学打下良好基础。

（二）规范教学管理，使一日教学质量更加高效

1、强化计划管理。细化教师备课要求，通过计划的指导、批阅、展评，使各项教学计划更加合理规范，符合幼儿实际能力水平及幼儿的兴趣、需要。

2、注重过程管理。扎实做好月工作考核与评价，严格执行保教管理工作常规，保障计划的落实以及常态工作的质量；加强教研，坚持每周教师例会、每月教研组长例会、课题组交流会议，及时发现问题、解决问题，完善工作、提高质量。

3、运用评价手段，促保教质量提高。陆续整理和制定出适合本园实际的幼儿一日活动各环节操作流程与评价标准，便于教师进行自我约束和评价。

4、继续做好园本课程资源整合。本学期结合各项活动重点收集整理数学和体育教学优秀案例、班级环境创设优秀案例、教育随笔案例等。

（三）以提升观念、丰富专业知识为基点，提高教师素质

1、加强保教管理干部及教研组长的管理与培养，提高其指导能力和执行力。

(1) 认真落实《中心幼儿园保教管理工作常规》，保证保教人员每周深入班级，及时与班级教师进行沟通交流，提高指导的实效性。

(2) 业务园长和保教人员进入班级开展课题实践活动，在保教实践中发现问题、研究问题、解决问题，促进课题研究工作有效开展。

(3) 保教管理人员积极撰写各类心得笔记，提高发现问题、分析问题的能力，不断积累管理经验。

(4) 为保教处、教研组长配备一定量的专业杂志与书刊，通过外出学习、精读教育理论书目提高保教管理人员及教研组长的自身素质，鼓励大家开展小型交流活动。

2、加强教研工作，提高教育质量。

(1) 组织《3—6岁儿童学习与发展指南》研讨系列活动，理解其倡导的教育理念，通过寻找关键词、理解关键词掌握五大领域教育的核心价值、儿童学习特点、实施要点。

(2) 组织教师学习优秀教育反思案例，通过案例分析，转变观念，提高对教学工作的认识。

(3) 结合省级数学课题的研讨与展示活动，开设幼儿园数学情景教学专题培训。

(四) 以落实《纲要》《指南》为核心，优化半日活动质量

1、加大一日保教工作检查指导力度，巩固上学期取得的成绩，以养成教育为日常教育重点，保障幼儿自主活动，在培养幼儿良好生活、卫生习惯的基础上，进一步提升生活活动的教育价值。

2、户外体育活动。继续坚持阳光体育活动，加强检查指导力度，使户外体育活动组织合理，幼儿护理细致、科学。

3、区域活动。通过专项课题的教研，提高教师指导活动区（特别是体育区）活动的水平；通过相互学习、专项评比解决活动区材料不够丰富以及材料层次性问题。

4、集体教学活动。通过《指南》的学习，更新教育理论与观念；加强每日教学指导和沟通，提高集体教学质量；本学期结合教研活动和六一节日在教师中开展“幼儿体育游戏的创编与评比”。

（五）家园一体教育，促幼儿全面发展

1、在上学期工作的基础上，丰富家园共育的方式。继续开展家长开放日活动（每月一次），举办家长专题讲座等，转变家长观念，丰富和技能。

2、按照家长学校工作计划保质保量开展多种形式的家庭教育学习活动，保障早教指导率不低于90%。

幼儿园保教工作计划第一学期篇五

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的'学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了

解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏。

1、结合每月开展的主题教育活动，通过协助孩子收集有关材料`谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园、离园的交谈，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、每月更换一次“家长园地”，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

幼儿园保教工作计划第一学期篇六

本学年小班段有3个班，共99名幼儿，其中男生45名，女生54名。由于小班幼儿年龄较小，来到陌生的幼儿园，见到陌生的老师和小朋友，在他们的心理上往往会产生不安全感，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须要做好幼儿的生活适应工作。因此，我们通过开学初的新生家

访以及幼儿入园一周的观察、熟悉，各班老师已对班级幼儿的性格、爱好、家庭环境及家教情况等方面有了初步的了解，并认真做好新生基本情况的统计。部分幼儿已上过托儿班或小小班，对集体生活有初步的经验，这些幼儿相对地在情绪表现上会比较稳定，能开开心心地地上幼儿园，能在老师的提醒及鼓励下遵守简单的集体常规，愿意参加集体游戏活动，独立性、口语表达能力、自理能力都较好。随着现在家庭生活水平的优越化，社区文化氛围的影响渗透，尤其是现在家庭独生子女数居多，家长对幼儿早期教育关注度越来越高，因此幼儿基本上在经验感受及智力水平上打下了一个良好的基础，具有初步的学习欲望。但也出现了独生子女家庭教育观念影响下的诸多弊端，如娇气、依赖、任性、霸道等行为，幼儿存在动手能力差，坚持性差，还不是很能积极愉快地参与各项活动，幼儿良好的生活和卫生习惯有待于进一步培养。

本年段七名教师中，具有五年以上教学经验的教师五名，三年以下的两名，有两个班是新任班主任，我们将以《幼儿园教育指导纲要》、《福建省幼儿园教育指南》为依据，在学园及保教工作计划精神的指导下，强调发现学习，探究学习，努力营造平等交流，互助合作的氛围，让教师在学习研究中促进专业化成长。充分挖掘家长的教育资源，密切联系小班幼儿的生活实际，年段保教人员齐心协力、加强配合，与孩子共同探索，共同成长。

1. 加强班级管理，保教并重培养幼儿良好的习惯

(1) 增强保教意识，促进教师与保育员之间的配合。通过召开班务会，互相交流并根据本班实际，共同制定班级工作计划、班级常规，树立保教并重的意识，提高保教质量。

(2) 各班抓好班级日常性保教工作，结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会简单的生

活、学习技能，提高幼儿的独立性。

2. 重视户外体育活动的开展，师幼互动促使幼儿的身体健康发展

(1) 根据小班幼儿动作发展的特点，编排一套欢快活泼、富有童趣、形式新颖的幼儿模仿操，融入体育基本动作、歌表演、游戏等，提高幼儿参与的兴趣，促进动作的良好发展。

(2) 充分利用户外场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动及体育游戏，实施分区共享，鼓励幼儿人人参与，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展。

3. 开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，努力营造宽松、和谐的学习氛围，突出活动的游戏性、操作性、灵活性，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面获得不同程度的发展。

4. 优化班级活动环境，充分利用活动空间，有效发挥区域、自然角等的教育功能，激发幼儿对各种新事物的好奇心和求知欲，喜欢动手操作，培养幼儿的观察、交流和自主探索学习的能力。

5. 丰富的年段活动，为每个幼儿提供大胆展示的空间

(1) 结合教师节、国庆节、元旦、三八、重阳节等节日，开展“我爱老师”、“制作国旗”及亲子同乐游戏等活动，渗透幼儿品德教育，增强爱长辈、爱家及爱祖国的情感。

(2) 开展每月一次的领域性年段活动，如儿歌朗诵、涂色展示、自理能力展示、唱歌展示、创意图形拼贴展示等，提高幼儿的口语表达、动手操作及表演能力，培养幼儿的自信心及胆量。

(3) 组织幼儿参观宝源小区、理发店、超市等，并组织幼儿到小朋友家做客，让幼儿感受幼儿园周围环境的美，学会观察、探索与交流，学会与人交往，拓宽幼儿的社会经验。

6、做好幼儿一日健康观察，在生活中、学习中、游戏中与幼儿建立平等、亲密、依赖的良好关系，合理疏导幼儿不良情绪情感；加强幼儿个别教育，做到及时观察、记录和阶段性的反思，营造温暖、和谐、宽松的教育氛围，促进幼儿身心健康健康发展。

1. 建立良好的年段教研会议制度，通过学习、交流、反思等参与式研讨的形式，加强相关理论知识的学习，促使教师经常梳理自己的教学，调整自己的教学观念，改进自己的教学方法，提高自己的教育教学能力。

2. 将“抓好班级常规管理”做为本学年教研重点，结合学习

幼儿园保教工作计划第一学期篇七

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴

趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏。

1、结合每月开展的主题教育，通过协助孩子收集有关材料`谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园、离园的交谈，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、每月更换一次“家长园地”，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

幼儿园保教工作计划第一学期篇八

作为一名幼儿教师及保教主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

在20xx新的一年里，我会继续努力，把工作做到最好。

幼儿园保教工作计划第一学期篇九

在深入贯彻《幼儿园工作规程》和落实《幼儿园教育纲要》的过程中，我园教师根据幼儿的身心发展规律，结合贵阳市教科所、贵阳市云岩区教育局____年年—20____年第二学期工作计划，结合我园各项工作实际，认真分析上学期保教工作存在的问题，拟定本学期的工作重点，不断渗透新的教育理念，更新教育思想，从而提高幼儿园方方面面的工作质量，

现将本学期的工作计划拟定如下：

本学期我园有17个教学班，598名幼儿，其中大班7个班244名幼儿，中班6个班206名幼儿，小班4个班148名幼儿，其中寄宿制幼儿有两个班。本学期为了解决个别家长的实际困难，我园小班3月份增收了25名刚满3岁的幼儿。对新入园幼儿，我园按有关规定作好入园体检、入园接种登记等工作，上学期我园针对幼儿园的实际工作和各年龄段幼儿发展目标，有目的有计划地完成了各项工作，特别是小班幼儿，通过一学期的学习与生活，各方面的进步很大，大、中班幼儿在新学年里各项目标完成不错，教育科研工作也有了新的突破，每周都让教科研工作有效地渗透在日常教学工作中，教师们通过学习掌握了教科研的具有一定实效性的方式方法，并结合幼儿良好情绪与情感，在网上收集资料，在电脑上制作课件，让我们的教科研充满生机与活动，在四个中心的建设方面，也逐步进入常规化，确实做到了以科研引教研，以教研促教学，形成科研、教研、教学互相结合，相互促进，共同发展的新局面，同时我们也完善了师资培训体系，深入做好青年教师的带教培养工作，建立自培、互培、外培相互渗透的培养，从而促进了教师们专业化水平发展的提高，从上学期工作来看还存在以下几个方面的问题：

- 1、教师读书活动的力度与方法要加强，图书的种类需增加。
- 2、教师保育工作细节与保育工作质量需进一步提高。
- 3、教师爱岗敬业方面的培训形式要进一步丰富。
- 4、保育员、教师、幼儿保健知识要加强，实际操作的评价。
- 5、保育员观察了解幼儿的能力与配教工作力度要进一步提高。
- 6、幼儿小肌肉发展要进一步培养。

7、幼儿规则意识的能力要进一步养成。

8、幼儿卫生保健方面的知识需进一步融入幼儿一日生活的各环节，引导幼儿内化成自身的行为。

1、开展保教人员爱岗敬业的培训，加强保教人员职业丰富感。

2、按照省级示范性幼儿园的要求进一步做好区、市教研辐射与“四个中心”的工作。

3、从不同侧面对做好保教人员的专业技能的培训工作。

4、继续开展国家十一五重点课题《幼儿良好规则意识养成教育与心理健康相融合的研究》、《幼儿园本教研制度建设的研究》的各项研究与实施工作。

5、加强保教人员卫生保健知识，用之于一日活动的学习与检查力度。

6、引导保教人员加强幼儿小肌肉发展的培养。

7、继续组织开展多媒体备课与多媒体教学工作。

8、进一步加强幼儿园“体育特色”的各项工 作，促进幼儿大肌肉的发展。

9、做好科研文章的选评工作。

1、提高保教队伍的素质

(1)教师以教书育人为本，作为幼儿教师更应注重自身的人格修养，只有这样，才能影响带动幼儿向着健康的人格方向发展，引导教师政治上要求进步、业务上不断进取，争取成为德才兼备的人才。

(2)在新的教育思想指导下，树立新的教育观、儿童观，立足于幼儿的角度，围绕教育、科研目标设计教育活动和与幼儿一起创设儿童环境。注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园就象在家里一样温馨，学习应用心理学的教育方式方法，引导幼儿心理健康发展。

(3)选送青年教师参加区幼教系统的学习，使他们有更多的锻炼机会，激发他们工作中的积极性、创造性和主动性，提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4)按照教育工作者的要求，保教人员要规范自己的言行，提高自身的素养，在政治上要有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5)鼓励教师多学习多读书。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习，继续开展“与书为伴，与书同行”的读书活动。

2、提高保教质量

(1)通过“家长会”、“家委会”、“家长问卷调查表”及各项教学活动检查，不断改进幼儿园的各项保教工作。

(2)引导教师按时完成幼儿发展水平的各项教学工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实的完成分析记录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数，根据测查结果，拟定出本学期相应的观察目标，并在观察记录中有所体现。

(3)根据幼儿的身心特点，采用以游戏为主的教育形式，提出教育游戏化，使游戏渗透到各项活动中去，包括幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏与儿歌，进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4)教师要尊重幼儿的人格，强化教师对幼儿的感情教育情况，

把保教工作落实到幼儿一日生活的每个细节。在保教结合的原则基础上，认真学习卫生保健知识，强化教师的保育意识。

(5) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度，广泛开展教师间教科研的交流活动。