

中班体育学科教学计划表 中班数学学科 教学计划(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班体育学科教学计划表篇一

以推进素质教育为主线，坚持以和谐教育为目标，以学科发展为本，以理论学习引领教学研究，借教学研究、教材研读促使教学改进，提高教研活动的实用性和有效性，促进教师的专业发展和教学质量的提高。

二、主要工作：

- 1、以参加区的教材分析及教研活动为契机，帮助教师在课堂教学、教研活动中有效试用《学生学业评价标准》，试点学校探讨《标准》的有效使用及为市进一步完善《标准》提出建议。
- 2、以“常态练习课的有效设计与实施”为重点，组织开展练习课课型特点和基本模式的实践研讨活动，提高常态数学练习课的有效性（各校至少组织一次练习课有效策略（或模式）的实践研讨活动）。
- 3、以推门听课为手段，对学校进行推门听课，推动江高镇“有效教学”教研活动的开展，各校认真组织学习与实践《白云区小学数学课堂教学评价指导意见》《学生学业评价标准》，结合课堂观察等研究方法，力求在课堂教学评价中有所突破。

- 4、组织教师认真学习广州市十一五规划课题《新课程背景下小学数学练习有效性的实践研究》，鼓励学校、教师个人参与实践研究，指导教师关注数学练习（课）个案研究，及时积累相关研究成果，鼓励教师及时将研究的成果形成论文和案例，参加市、区在本学期进行优秀“小学数学练习课”教学作品及成果的征集和评选活动。
- 5、通过理论学习、参加专家培训等方式开展学习，加强对新教材中“解决问题”教学的研究，并开展有效作业的实践研究（各年级备课组进行一次课外作业有效研讨活动）。
- 6、各校数学科组根据自己学校本身存在的问题与专业发展规划方向，提高学科组开展教研活动的质量，帮助教师提升自己的教学能力和专业素养，启动广州市第三届优秀科组的创建工作。
- 7、各学校数学科组以及教师个人根据不同的层面的工作进行总结、回顾、整理，形成论文，参加白云区第十届教学论文年会的评选。

中班体育学科教学计划表篇二

一、基本情况分析：

去年学生期末考试成绩普遍不错，但是优生不广，尖子生也不拔尖。学生对知识的掌握有很多差异。对于优生学来说，他们能够透彻的理解知识，知识之间的内在联系也是清晰的。对于几乎所有的学生来说，一些基础知识无法有效掌握，学生仍然缺乏大量的推理训练。推理思维方法和写作方法都有一定的难度，怕几何难，相关知识也不是很透彻。学习能力方面，学生课外主动获取知识的能力较差。为了减轻学生的经济负担和课业负担，不鼓励学生购买补充参考书，学生独立扩展知识的能力没有得到很好的培养。在以后的教学中，培养学生课后主动获取知识的能力。需要加强学生的逻辑推

理能力、逻辑思维能力和计算能力，提高学生的整体表现，适时补充课外知识，拓展学生知识，提高学生素质；在学习态度上，有些学生可以在课堂上专心学习，积极参与。大多数学生在数学学习上雄心勃勃，浮躁，学习态度和习惯需要培养。学生的学习习惯并不理想，比如预习的习惯，总结的习惯，自习课专心学习的习惯，主动改错（考试和作业后）的习惯。有些学生对他们没有或不够重视，需要老师的监督才能这样做。陶行知说：“教育是培养习惯”，这是这次教学的重点。

二、指导思想：

通过九年的数学教学，可以提供进一步学习所必需的数学基础知识和技能，进一步培养学生的运算、思维和空间想象能力，利用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识和技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间概念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确合理地操作，逐步学会观察、分析、综合、抽象和总结。会用归纳法和演绎法，类比进行简单推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生良好的学习习惯和求实态度。较强的学习毅力和独立思考探索的新思路。培养学生运用数学知识解决问题的能力。

三、教学内容

这学期的教学内容由五章组成：

第二十二章：二次根式；第二十三章：一维二次方程；第二十四章：图形的相似性；

第二十五章：求解直角三角形；第26章：随机事件的概率。

四、教学重点和难点

焦点：

- 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理和论证；
- 2、探索证明的思路和方法，倡导证明的多样性。

困难：

- 1、引导学生探索、猜想、证明，认识到证明的必要性；
- 2、在教学中渗透归纳、类比、转化等数学思想。
- 3、在教学过程中把握好以下几个环节：

（1）认真备课。认真学习教材和教学大纲，明确教学目标，把握重点和难点，精心设计教学过程，重视每章内容与前后知识的关系，重视课后反思，设计每节课师生互动的细节。

（2）抓住课堂45分钟。

严格按照教学计划，精心设计每节课的每一个环节，努力实现每节课的教学目标，突出重点，分散难点，在课后反馈。选择合适的习题和试卷，及时批改作业，及时当面给学生指出问题，引导学生理解，不留难点，让学生学到东西。

不及物动词教学措施：

- 1、认真学习新课程标准，掌握教材。
- 2、认真备课，努力全面掌握学生动态。
- 3、认真教每一课。
- 4、对每个班级实施课后辅导，查漏补缺。

5、积极与其他教师沟通，加强教学和科研改革，提高教学水平。

6、复习阶段，允许学生动脑子，动手。通过各种习题、综合试题、模拟试题的训练，让学生逐渐熟悉各种知识点，并能熟练运用。

中班体育学科教学计划表篇三

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃，个人潜力的提高和思维方法发生了变化。二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自己信心不断增强，一年级的恐慌情绪已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己己也能从容应对。出现了竞争认识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其主动性和竞争认识。

(一)教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，个性是柔韧素质和力量素质。
- 4、透过体育锻炼培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自己信心，为终身体育打下坚实的基础。

(二)教学重点：

1、结合教学常规，进行队列队形教学。

2、二年级的体育教学重点侧重于短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有认识地进行这些方面的练习。

(三)教学难点：

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易理解。

二年级的体育教学资料，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材资料都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选取以发展基本活动潜力为主的锻炼活动和游戏。教材资料强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学资料，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自己表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些资料强调“活动”，所有教材资料均以示例性为主，教师都能够自己行选取和组合，创造性地进行教学。

每周3课时，每期共60课时。

(一)教学措施：

在教学过程中教师主动引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自己学、自己练、自己评的潜力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

(二)注意事项:

- 1、学生年龄较小，在教学中应多采用游戏教学。
- 2、学生年龄小，好胜心比较强，能够利用这个机会进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。
- 3、因材施教，增强学生的自己信心。

中班体育学科教学计划表篇四

活动目标:

- 1、会欣赏、会观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的想象力。
- 2、帮助幼儿理解故事内容，学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。
- 3、感知落叶与环境的关系，增强幼儿环保意识

活动准备:

- 1、到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。
- 2、小猫头饰每人一个，小老鼠图片若干张。
- 3、利用教室场景。

活动过程:

一、开始部分

谈话：“秋天到了，树上的叶子有什么变化呢？”（幼儿自由交谈后，教师交代故事名称）

二、基本部分

1、 教师讲述故事，幼儿能认真倾听，初步理解故事内容。

2、 以提问的形式引导幼儿理解故事内容。

这是活动的重点，能力强的幼儿能通过自己的理解来回答老师的提问。中等的幼儿回答较简单的问题。能力弱的幼儿能复述其他幼儿的答案。从故事中学习动词也是一个重点。能力强的幼儿能学以致用，能力弱的幼儿能知道并初步理解词义。

(1) 秋风起了，树叶是怎样从树枝上落下来的？

(2) 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

(3) 学习动词：找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。

3、 启发幼儿想象。

这是活动的难点：教师鼓励幼儿结合自己的生活经验大胆想象。能力强的幼儿要能用较完整的语言讲述自己的想象。能力弱的幼儿能用简短的语句表达自己的想象。

(1) 树叶还会落在什么地方？会发生什么事情？

(2) 小朋友想用树叶做什么？

三、结束部分

带领幼儿在户外观察树叶飘落的景象，组织幼儿拾落叶，进行创编活动。

中班体育学科教学计划表篇五

增进亲子之间的情谊。

勇敢表现爱妈妈的行动。

活动准备

通知单、自製妈妈花卡片和其他自製礼物、木鱼、水盆、水桶、海绵、布、温水。

活动过程

- 1、事先发通知单邀请家长参加「谢谢妈妈」活动，并预告将进行「妈妈洗洗脚」活动。
- 2、活动进行前几天，告知幼儿将进行的活动，协助幼儿写下想对妈妈说的话，并提供练习的机会。
- 3、活动当天，先请园所长致词并给予祝福，「谢谢妈妈」活动揭开序幕，之后请幼儿牵著妈妈的手进到各班教室。

进行活动：

- 1、念唱「游子吟」：先请妈妈们就座，幼儿分成两组，一组敲击木鱼，另一组表演动作，念唱唐诗。
- 2、谢谢妈妈：每次轮流邀请4~5位妈妈坐到前面，幼儿拿出自製的卡片或礼物送给妈妈，并对妈妈说出想说的或感谢的话。
- 3、妈妈洗洗脚：老师将水盆一一放在妈妈的脚旁，幼儿拿取小水桶装温水，倒入水盆裡，利用海绵帮妈妈洗洗脚、按摩脚，并用布擦乾后给妈妈一个大拥抱。

4、最后，由妈妈分享幼儿在家的体贴行为，或是好笑的事件，结束活动。

评量

- 1、能大方说出想对妈妈说的话。
- 2、能用心的完成「? 妈妈洗洗脚」活动。

活动结束

请妈妈写下对「谢谢妈妈」活动的感想，及想对宝贝说的话，与幼儿分享。

中班体育学科教学计划表篇六

1、学生情况：

从上学期的教学观察和测试结果来看，这个班的学生学习态度端正，学习习惯差，跟不上教学进度。受应试教育思想的影响，师生习惯于接受式学习，自主、合作、探究的氛围尚未形成。作业习惯是抄袭，不太勤于思考和提问。根据抽查，学生对理解记忆的知识掌握不够好，阅读理解问题的能力较弱。他们在综合分析问题信息、确定解题思路和方法方面经验不足，答案写得很随意，格式不规范。综合评价显示，该班教学成绩明显低于去年。因此，新学期的数学教学应积极尝试自主、合作和探究学习，注重培养学生的学习兴趣和习惯素质，努力提高综合成绩，努力缩小与去年学生的差距。

2、教材：

这学期是这个年级学生初中学习的第二学期。新课程主要包括相贯线与平行线，平面直角坐标系，三角形，二元线性方程组，不等式与不等式，实数。现行的教材和教学大纲要求

学生从身边的实际问题出发，走“观察”、“思考”、“探索”、“讨论”、“归纳”的船，探索和发现数学的奥秘，用所学的技能解决“复习巩固”、“综合应用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师应在灵活选择现有教材的基础上，适当引用新的例子，使初中数学每个单元的知识清晰、有组织、有规律，鼓励学生自主、合作、探索地学习，培养学生的学习兴趣和习惯素质。

二、目标要求

这学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学生对数学问题进行“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“总结”，鼓励学生探索和发现数学的奥秘，运用所学的技能进行“复习巩固”、“综合应用”、“拓展探索”等不同层次的解题。在教学中，不仅要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，还要突出数学知识在社会和科技中的应用，使学生在学习和实践中记住知识的重点和考试内容，掌握应试技巧和数学思维方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。期末考试争取每个学生70分左右的平均分，通过率60%以上，低分率控制在10%以下，综合成绩镇前五。

三、教学措施

- 1、认真学习教材，积极捕捉课改信息，努力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性。
- 2、掌握学生的思想动态，及时与学生沟通，改善师生关系。
- 3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重点和难点，训练考点和热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
- 4、改进教学方法，使用挂图，创设实物场景进行教学，力求课堂的多样化、生活化、开放性，争取更多的师生互动、生生互动的机会。

5、注重传授新知识，注重复习旧知识，使所学知识系统化、器官化

8、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重对学习过程的评价，延迟对基础知识和技能的判断，给学生重新考试的机会，乐于成功，注重对学生发现问题和解决问题能力的评价。

中班体育学科教学计划表篇七

一、学生掌握知识情况：

本班有学生36人，一年多来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教学内容

这册教材包括下面一些内容：排列问题、表内乘法和除法(二)、观察物体、统计、认识1000以内的数、方向和路线、千克和克、四边形、加减法。

三、单元教学要求

第一单元排列问题

1. 通过拼摆、交流、观察等活动，发现稍复杂的图形的排列规律。
2. 结合日常生活中熟悉的事情，了解简单的排列组合问题。
3. 能进行简单的、有条理的思考，初步学会表达自己思维的过程和结果，发展初步的推理能力。

4. 积极参加操作、拼摆、交流活动，引导学生发现和欣赏图形排列的美妙。感受数学学习的乐趣，激发学生对身边事物的好奇心，培养学生初步的数学意识。

第二单元

1. 结合具体情境进一步体会乘、除法的意义。

2. 经历归纳7~9的乘法口诀的过程，能熟练地口算表内乘、除法。

3. 有与同伴合作解决问题的体验，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

4. 能积极参与生动、直观的数学活动，在与同伴合作学习中获得成功的体验，感受数学与日常生活的联系。

第三单元观察物体

1. 经历从不同位置观察物体的过程，能够辨认从正面、侧面、上面观察到的简单立体形状。

2. 在观察、辨认等数学活动中，初步获得立体和平面视图的直观经验，发展学生初步的空间观察。

3. 通过观察、操作、交流等活动，感受从不同位置观察立体的奇妙，激发学生学习数学的兴趣。

第四单元统计

1. 经历简单数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示1个单位)，能根据数据完成简单统计图。

2. 能对条形统计图表示的数据进行简单的分析，能进行简单

的、有条理的思考，能和同伴交流自己的想法。

3. 在调查活动中，感受数学与日常生活的密切联系，激发学生学习数学的兴趣，培养学生良好的生活习惯。

第五单元认识1000以内的数

1. 能认、读、写1000以内的数，能够用符号和词语来描述1000以内数的大小。

2. 认识个、十、百、千等计数单位，理解各个数位上的数字表示的含义；知道三位数是由几个百、几个十和几个一组成的。能够用图形表示1000以内的数。能用1000以内的数描述生活中的事物，并进行交流。

3. 在估计、按规律数数、写数和掷点写数等数学活动中，感受1000以内数的意义，能进行简单的有条理的思考。

4. 鼓励学生积极参与数学活动，了解可用数和形来描述某些现象，感受数学与日常生活的联系。

第六单元方向与路线

1. 经历认识东北、西北、东南、西南四个方向的过程，能根据给定一个方向(东、南、西、北)辨认其余七个方向，会用语言描述物体所在的方向。会看简单的线路图，能根据线路图说出行走的路线。

2. 在辨认方向和路线的过程中，提高综合运用知识的能力。

3. 感受方向与路线跟日常生活的密切联系，提高适应现实生活的能力。

第七单元千克和克

1. 在具体的生活情境中，认识质量单位克和千克，结合自己的经验，感知1千克和1克的质量，知道1千克=1000克。
2. 知道用秤称量物体质量的方法，会选择适当的单位表示常见物品的质量。培养估计的意识。
3. 在测量、比较物品质量的过程中进行简单地、有条理地思考，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。
4. 对身边的事物有好奇心，能够积极参与有趣的比较活动，并获得成功的体验，增强学好数学的信心。感受数学在日常生活中的作用。

第八单元四边形

1. 经历探索长方形、正方形特征的过程，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征。
2. 初步认识四边形，能辨认平行四边形。
3. 了解七巧板，能用七巧板拼图。在拼图和图案设计的过程中感受图形的美妙，培养初步的空间观念。
4. 在数学活动中获得良好的情感体验，激发探索 and 创新的欲望。

第九单元

1. 掌握1000以内简单加、减法的口算技能。
2. 使学生经历尝试、探索个性化算法的过程。在交流个性化算法的过程中，了解同一问题可以有不同的解决办法，能表达计算的思考过程。
3. 激发学生参与数学活动的兴趣和积极性，使每个学生都能

获得成功的体验。

四、教学应注意的几个问题

1. 全面理解和把握课程标准；
2. 树立正确的教学观；
3. 具有课程开发的意识和责任感；
4. 关注每一个学生的发展；
5. 要充分认识评价的重要意义；
6. 要创造性地组织教学。

五、教学措施

1. 重视在操作过程中体验数学，学习数学。
2. 关注解决问题策略，区别于传统的应用题教学。
3. 要通过观察、想像、拼图等多种方式发展学生的空间观念，防止空对空教学。

中班体育学科教学计划表篇八

- 1、知道有事情可以向朋友倾诉，保持愉快心情。
- 2、了解倾诉是一种让别人了解自己使人快乐的方法。

活动准备

课件一照片：不合群的孩子

活动过程

一、了解遇到高兴或者不高兴的事情等各种情况都可以向别人倾诉。

1、幼儿迁移自己的经验，为哭泣的幼儿想解决办法。

出示图片：哭泣的孩子

大家看看，这张图片上有谁？他怎么了？

请小朋友想想办法，怎样才能让他不哭呢？”

2、引导幼儿展开讨论，想出多种方法去帮助图片上的小朋友。

3、让幼儿结合自己的亲身经历讲述自己的情感体验，知道把不高兴的事情，

放在心里是很难过的，而且还容易生病。

知道倾诉的内容可以是多种多样的，倾诉的人也可以是不同的。

小结：大家可以把自己高兴的、不高兴的、难过的、愉快的等等很

多很多事情告诉别人。你可以告诉爸爸妈妈、爷爷奶奶、好朋友、老师，告诉你想告诉的一切人。

这样大家可以了解你、帮助你，还可以分享你的快乐或者帮你解决问题。

二、尝试向同伴倾诉，体验倾诉和倾听的感受。

1、现在请小朋友每人找一个朋友，也可以是老师，互相说一

件你想说的事情。

（让幼儿两两尝试倾诉，体验与人交流的愉快。）

2、现在你有什么感觉呢？说的人有什么感觉，听的人有什么感觉呢？

小结：大家认真地说，认真地听，与同伴讲述自己心中的事情。

你们以后心中有什么事情就可以想小朋友说，可以对老师说。

中班体育学科教学计划表篇九

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

应红心男体育副校长

XXXX年10月10日——10月25

- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

第8周星期一下午第1节课老校区操场。

姓名日期节次班级内容地点

王佩芳10/12周五第2节九（2、8）女蹲踞式起跑老校区操场南侧

李伟10/12周五第3节九（6、12）男蹲踞式起跑、耐力跑老校区操场南侧

于敏10/12周五第4节六（4、7）女各种方式的跳老校区操场北侧

陆翔10/15周一第5节六（4、7）男羽毛球发球羽毛球馆

邬腾项10/16周二第4节八（1、3）男软式排球老校区操场

迟立秋10/16周二第6节七（1、8）男篮球运球新校区篮球场

金卫青10/17周三第2节七（6、14）女篮球老校区篮球场

倪晓军10/17周三第5节七（10、15）女投掷老校区操场

吴敏10/17周三第6节六（10、13）女各种方式的投掷老校区操场

奚静芬10/18周四第3节八（5、11）女软式排球老校区操场

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养

成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌；团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作（演说课）、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年

级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

第一是初小与幼儿园的衔接。

英语衔接：初小部“不能停”，还需要“助跑”，否则前功尽弃。我们多年的实践，总结了一条经验教训：孩子从大班升上小学一年级，英语还需要强化，还需要入骨、入髓、入心。

汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足

这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”，重视培养学生自我管理的能力。