

# 最新初三化学教学工作计划总结(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初三化学教学工作计划总结篇一

为了使初三下学期化学教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学水平，结合自己所任教班级的切实情况，制定以下教学工作计划。

经过一个学期的接触，我对体校学生的情况已经比较熟悉，绝大部分学生学习积极性不高，部分同学对化学学习有浓厚兴趣，他们的总体情况是：基础有待加强，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心。

1. 立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2. 立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3. 提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

1. 循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全

面的过程。新课教学要突出重点突破难点，让学生在课堂上就掌握好知识，酸碱盐属于初三化学中的重难点，需要精心备课，化抽象为具体，将酸碱盐和金属等物质的化学性质进行归纳，帮助学生更好的理解掌握。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透，复习的话就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，不放过任何一个死角。

2. 讲练结合，专题讲解，加强训练。新课的练习一定要精讲细讲，复习就是在基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3. 养成良好的做题习惯。加强审题训练，提高表达能力，注意心理训练，避免学生出现非智力因素的错误，增强学生化学信心，每次做题都要当成中考一样，全身心投入，将自身实力完全发挥。

本学期时间短，任务紧，在一个月时间内结束新课（第十到十二单元），然后先进行重点的下册一轮复习（下册内容难度大，占比高）刚好新科刚结束，再次强化记忆，后面再进行上册复习，将每个单元知识点分类网格化归纳，讲完就练，然后分析不足，即使查缺补漏。二轮复习集中在后面一个月，主要进行专题讲解训练，提升难度，帮助学生拓展思维，特别是探究题和推断题的思路和方法。最后两周进行模拟试题训练，寻找做题感觉，以学生自主学习为主，教师答疑为辅。

## 初三化学教学工作计划总结篇二

开学初，学校根据上级教委的有关指示精神，要求每位任课教师写出学科教学计划，在教学中，演示实验与分组实验的开出率均达100%，特别是分组实验要求学生必须独立操作。为保证实验教学的顺利进行，学校定期召开专题会议，研究实验中

出现的新问题, 商讨解决问题的具体办法。

为了提高教学仪器的. 利用率, 为实验教学提供有力监督与领导, 我校成立实验教学领导小组, 由校长任组长, 分管教导主任任副组长, 选派年轻的, 在实验方面有一技之长的罗春江老师担任兼职实验教师。为使实验人员能够适应当前的实验教学形式, 我们将组织学习有关的文件精神, 要求老师写出心得与体会, 使老师们在短期内的各种水平获得较大的提高。对于实验教师我们将加大培训力度, 坚持送出去学习, 力争在很短的时间内使实验教师的业务水平有大幅度的提高。

我校的实验仪器已达国家一类标准, 今年我校将进一步根据新的仪器配备标准购置部分实验仪器。同时, 对原有仪器进行清查, 能修则修。记好各种仪器帐薄, 对新进的各种仪器及时登记造册, 确保仪器管理工作万无一失, 保证教学工作的需要。

本学期, 我们将根据新课改的有关要求和新的仪器配备标准对我校的教学仪器进行征定。

各种表册的使用必须按要求进行。实验记录、实验通知单使用标准格式。每位任课教师在教学中一定认真记录, 并及时总结工作中的得失。学校领导对实验教学各方面不定期的进行检查。

教育科研是改进教学的重要措施, 为使教师们都能够成为实验教学的行家里手, 本学期我校由教导处组织, 定期召开实验教学研讨会, 总结实验中的经验, 鼓励教师写教学经验论文, 学校对在实验教学中涌现的典型人事及时进行表彰奖励。

1、教师方面:

a□ 演示实验通知单, 任课教师提前3天, 分组实验通知单提前7天送实验室。

b□ 验教师必须根据实验通知单提前做好准备好实验器材。

c□ 实验期间,教师要认真负责,忠于职守,确保学生安全。

2、 学生方面:

a□ 验时,注意安全。

b□ 守实验规则,爱护财物,节约水电。

c□ 实验结束后,把仪器放回原位,摆放整齐,然后有序离开

## 初三化学教学工作计划总结篇三

一、 教纲要求:

1. 进一步激发学生学习化学的兴趣,培养学生科学的学习态度和学习方法,培养学生的实践能力及创新精神。

2. 有计划地复习一些重要的化学基本概念及原理,复习几种常见元素及其化合物知识,复习一些实验技能及化学计算技能,使学生基本上达到九年义务教育初中化学大纲的要求。

3. 结合教学内容进行思想教育和心理健康教育。

二、 教材分析:

1. 本期新课只剩第八章《酸碱盐》,该章是初中化学的总结与归纳,是全册教材的重点和难点,在讲授了前面内容的基础上,将常见的无机物予以分类,从具体物质的知识到一般的概念,使学生对初三化学有一个比较完整的认识。

2. 本期初三面临毕业,总复习的任务是把初中所学习的知识进行归纳综合,把学过的内容整理成“知识点”,并将“知

识点”连成“知识线”，再将“知识线”织成“知识网”，为学生毕业后走上就业岗位或继续升学打好基础。

### 三、学情分析：

1. 本期继续担任三(3)班的化学教学，在去年上期的检测中，三(3)班整体较好，在同乡8个班中居于第一。

2. 在去年下期的问卷调查中，班上的学生对化学课反应普遍较好，对学习化学有较大的兴趣，有利于本期教学工作的顺利进行，但潜能生比例偏大，部分学生学习习惯欠佳，学习成绩不好，已形成了一种恶性循环，说明教师在平时的教学中要求督促不力，使部分学生缺乏学习的积极性和主动性，给教学带来了被动，本期的教学要注意加大督查力度和辅导工作，使每一个学生都能顺利毕业。

### 四、教学措施：

1. 重视基本概念的教学与复习。
2. 重视元素化合物知识的归类和掌握。
3. 加强化学用语的识记与训练。
4. 加强实验技能的训练。
5. 加强计算技能的训练。

## 初三化学教学工作计划总结篇四

### (一) 知识与技能目标

#### 〈一〉 知识目标

- 1、学习化学元素与人体健康的简单知识；
- 2、认识化学与材料、化学与社会、化学与环境；
- 3、复习：复习分三轮进行。

## 〈二〉技能目标

- 1、自主能力：能联系旧知识自主学习新课，能自主解决学习中遇到问题；
- 2、综合能力：综合运用各种学习方法进行学习，联系各科知识综合解决问题；
- 3、拓展能力：由所学知识拓展到相关学科和生活生产实际；
- 4、创新能力：改进演示实验和学生实验，进行小发明和小制作等科学探究，实施快乐学习。

## （二）过程与方法目标：

- 1、培养学生自学的方法，学会预习、复习、练习的方法；
- 2、培养学生积极、主动、勤学、好问的良好学习习惯。
- 3、根据课程标准的能力要求来辅导学生，让学生理解基本原理。了解有关知识的来源和推理过程以及生活中有关的化学知识。初步掌握实验操作的基本技能，了解物质构成的奥秘，了解溶液、酸、碱、盐等物质。

## （三）情感态度价值观目标：

- 1、学习科学家们刻苦钻研、勇于探索、持之以恒的科研精神；
- 2、培养不怕挫折、不怕失败、敢于面对错误的意志品质。

3、通过学习力争让全部学生顺利毕业，成为合格的初中毕业生。

4、提高学生各种能力，主要包括动手操作能力、实验观察能力、综合运用课本知识解决问题的能力 and 创新能力。

5、通过学习提高学生的逻辑思维和发散思维。

初三两个班共有学生近百人。下面就从学生的学习习惯、各班不同层次学生的知识水平、学生的学习纪律、学习态度与学习方法等几个方面简要地分析一下：

#### （一）知识基础：

学生在上学年的学习中有了—定的化学知识基础，但从化学知识系统的总体上来说，只是学习了水、氧气、空气、二氧化碳等基础学科中最基础、最基本的化学知识，所学的知识是零碎的，支离的，就是从化学观方面去分析，学生对自然界和身边的化学现象的认识也是浅显的。

#### （二）技能和能力发展水平：

我校初三学生水平不一样，学生的知识结构不均衡，总体上有两极分化倾向，在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外，学生虽然有一定的基础，对这门课程了解不深，应加强引导，提高学生的学习兴趣，把学生引入化学世界。

#### （三）学习方法水平：

大凡理科知识的掌握，着重于理解，化学知识的学习和掌握，表现得尤其突出，大部分学生已经掌握了较正确的化学学习方法，能够掌握学习规律，识物达理，并能充分利用所学的化学知识和规律解释各种自然现象，在具体教学中，应避免学生“死学知识，学死知识”，引导学生探究、讨论、实验

进行探究性学习，使学生走上活学活用的轨道上来。

#### （四）、学习态度与习惯及学习兴趣的分析

多数同学具备了良好的学习方法，他们能够通过记笔记、建立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯；具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

#### （一）编排体系

本学期化学课讲授内容为上海教育出版社义务教育课程标准实验教科书化学九年级下册，共两章。

第八章：食品中的有机化合物

第九章：化学与社会发展

在新教材中设计了以下栏目：

“活动与探究”即同学们自己动手、动脑探究科学规律，体会自然科学研究的方法。

“拓展视野”等增加有关科学知识的扩展性内容，增加同学们的知识视野。

“联想与启示”即课堂教学的一种延伸活动。

培养学生研究的兴趣和创造能力，鼓励学生对已有的实验方法、实验器材进行改进，鼓励学生在学的基础上进行了发明创造。

#### （二）教材编排体例及特点：

本教材以义务教育、素质教育的要求为准则，以学生的全面



发展为目标，以体现三个面向”的精神为努力方向，在内容编排上，注意处理学生认知规律和化学知识结构的关系，注意体现学生的主体地位，注意体现以探究性实验为基础的学科特点。

### （三）基本技能和创新能力培养：

- 1、化学元素与人体健康的简单认识；
- 2、化学与社会发展等有关知识

### （四）教学重点与难点：

#### 1、重点：

食品与卫生；化学与环境保护

#### 2、难点：

淀粉的检验，蛋白质的检验变性，葡萄糖的检验，酸雨形成的原因。

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，学习市教研室“自主、综合、拓展、创新”课题实验和“先学后教”精神和“快乐教育”理念。

3、认真备课，精心设计每一个教学案，充分利用课堂40分钟，向40分钟要效益；使课堂充满快乐。

4、转变教学观念，更新教育观念，应用新的教学方法，积极参与教师换脑工程，以适应素质的要求；改变过去那种“教师讲，学生听”的传统教学模式，坚持“四为主原则”，真正让学生成为课堂的主人，让活动成为课堂的中心。

5、做好三轮复习的准备。首先帮学生选好复习资料，然后进

行第一轮复习：单元基础知识过关及习题训练；第二轮复习：专题复习；第三轮复习：模拟训练及测试。

## 初三化学教学工作计划总结篇五

通过复习，让学生牢固的掌握所学的化学的知识，使他们的知识水平上升一个新的层次形成各种能力，实际的解决实际问题的能力。

### 二、复习方法及复习的重点

1、复习前的诊断，以历年中考试卷为主找出考点及学生存在的问题。综合分析近三年的中考的试题，挖掘考点确立复习的重点；用上年的中考的试题，在复习之前检测，进行诊断，发现问题，明确复习难点，向学生下发复习意见，征求意见，收集学生对复习的建议和要求。

### 2、复习方法(分三个阶段)

第一阶段的单元为重，以基础知识为主，归纳、整理知识网络，并弄清记忆内容，理解的内容，综合运用内容。建立完善的知识结构体，全面夯实基础。让学生构建思维导图，运用发现探究，抓紧考点。复习之前，大同基础知识记忆关；元素符号，化合价，原子团，化学式的书写，化学方程式，物质分类化学反应基本类型等，总之该牢记住一定先过关。

第三阶段把时间还给学生，进行查漏补缺，并对学生的考试方法进行辅导，看重点试题，同学之间讨论。

### 三、复习计划

教材和考点归纳为主要复习资料，同时做好模拟测试以及试卷的讲评和分析

第一到六周复习1-12基础知识

第七周化学基本概念和基础理论

第八周元素及化合物

第九周化学实验

第十周化学计算

第十一周科学探究

第十二周化学与社会发展

第十三到十四周热点题型训练

#### 四、复习措施

1、紧紧抓住上课时间，充分调动学生的积极性，限度的提高教学效率。

2、紧紧围绕重点和基础知识，结合历年中考题讲通、讲透、练会，注意试题的应用性、实践性、综合性、探究性、时代性和教育性。

3、在引导学生方面，要求关注对所学知识的重视和整合，检查自己对知识结构体系的整体把握能力；适当引用试题的开放性与探究性，以引导对学生创新意识和实践能力的培养；彻底杜绝繁、偏、怪题。

4、在资料的使用上，不能面面俱到，能让学生自己看的，教师不要讲解过多，要训练学生的自主学习能力，阅读能力，分析解决问题的能力。对于试卷的应用，一节课有计划的安排边讲边做，训练学生的速度和准确率，切忌提海无边盲目做题。

5、要训练学生的记忆力，化学要记要背的东西很多，用到时要信手拈来，要总结一些必备的知识点让学生去记忆。

## 初三化学教学工作计划总结篇六

本学期化学课讲授内容为上海教育出版社义务教育课程标准实验教科书化学九年级下册，共两章。

第八章：食品中的有机化合物

第九章：化学与社会发展

在新教材中设计了以下栏目：

“活动与探究” 即同学们自己动手、动脑探究科学规律，体会自然科学研究的方法。

“拓展视野”等 增加有关科学知识的扩展性内容，增加同学们的知识视野。

## 初三化学教学工作计划总结篇七

以义务教育化学课程标准(实验稿)为依据，人教社化学教材为载体，经过教学，使学生具备生活、生存所必需的化学基础知识与基本技能;经过探究活动的引导与实施，让学生明确化学科学素养的构成过程，体验学习化学的乐趣，关注化学与人类、化学与社会的密切关系.培养学生热爱化学科学情感，养成终身学习化学习惯。

1、认真研究课程标准，准确把握教学标高，明确重难点，注重因材施教。

2、重视指导学生运用科学探究的方法获得化学基础知识与基本技能，引导学生关注身边的化学现象与问题，最大限度的

培养学生的化学情感与价值观。

3、重视实验教学，鼓励学生利用生活用具及可能获取的实验仪器，开展探究性实验。

4、加强化学学习过程的合作与交流，培养学生团队意识。

### (1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，所以要异常注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，经过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的本事。

### (2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，经过生动趣味的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

### (3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物，教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多

做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮忙他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了必须的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

#### (4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验本事，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节俭药品。

#### (5) 开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展本事，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的资料和方式应，灵活多样。在活动资料方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

## 初三化学教学工作计划总结篇八

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和

有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

## 初三化学教学工作计划总结篇九

(一) 知识与技能目标.

〈一〉 知识目标

- 1、学习化学元素与人体健康的简单知识；
- 2、认识化学与材料、化学与社会、化学与环境；
- 3、复习:复习分三轮进行。

〈二〉 技能目标

- 1、自主能力:能联系旧知识自主学习新课,能自主解决学习中遇到问题;
- 2、综合能力:综合运用各种学习方法进行学习,联系各科知识综合解决问题;

## 初三化学教学工作计划总结篇十

本人所教学学科只有一个班,为168班,这些学生来基础高低参差不齐,有的基础较牢,成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教,使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好,学生反应能力弱。

根据以上情况分析:产生严重两极分化的主要原因是学生在初三才接触化学,许多学生对此感到无从下手,不会进行知识的梳理,导致学生掉队,同时学生面临毕业和升学的双重压力等,致使许多学生产生了厌学心理。



为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。

首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。

同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。

有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

10

学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

3、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案

的各种技巧。

## 1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

## 2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西。

要深入总结、探索优秀生、特长生培养的路子，构建适应优秀生成长的课程体系，改变单一的培养模式；搞好优秀生的早期发现和培养，加强优秀生衔接教育，完善激励引导机制，健全各级各类竞赛体系，以赛促练，赛练结合，鼓励优秀生拔尖、冒尖。

初三化学教学工作计划

初三化学实验教学论文

初三化学教学中合作学习开展策略的论文

初三化学学习技巧

初三化学教师实习自我鉴定

初三化学学年教师述职报告范文

**【精选】**小学教学工作计划四篇