

最新英语暑假活动表 趣味英语活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语暑假活动表篇一

通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

英语节将以 **say you, say me** 为主题，通过系列活动，营造开口说英语的氛围，激发英语兴趣，展示语言能力，促进和谐发展。

人人参与、经历过程、体验快乐、培养能力。

第一阶段：日常英语活动

利用校园广播台播放英语歌曲、英语故事、介绍西方国家人文风情，人人说英语要求能运用所学的日常用语进行表达。

(1) 学生值勤或在校园内用英语问候老师，学生间日常交流能说英语尽量说英语，提倡用双语交流，充分拓展“英语校园”的空间，形成浓厚的校园英语氛围。

(2) 开展“每位学生教爸爸、妈妈、爷爷、奶奶学英语单词，说英语句子”活动。从学校延伸至家庭，营造良好的英语学

习氛围。

(3) 每日一英语谚语或者名言警句。

(各班推荐1名日常能积极运用英语的“superstar”[英语之星])

第二阶段：英语基本技能比赛

1、英语歌唱比赛（每班选5名学生） 周一

2、英语chant比赛（每班选5名学生） 周二

3、英语talk show比赛（每班选5名学生） 周三

4、英语配音比赛（人数不限） 周四

5、英语短剧表演（每班一个节目） 周五

以上活动以年级为单位，各项比赛设一、二、三等奖若干名，获奖证书由教导处统一发放。学校英语教研组组织教师认真做好评选工作。

xx市xx区青少年学生校外活动中心是国家专项彩票公益金支持建设的青少年校外活动场所，是xx区功能较全、服务完善的青少年学生校外教育机构。2009年是青少年活动中心逐步发展的一年，各项工作都在有序进展中，每个学期培训学员的数量处于相对稳定的状态。一年来培训学员人数达到2000人次。今后中心将继续组织学生开展各类公益活动，延长开放时间，增加免费活动项目，丰富、充实、活跃学生的假期生活，满足其多方面发展的需要，活动中心拟开展以下活动：

一、广泛开展读书活动。充分利用图书馆的藏书，长期对全区乃至全市青少年学生免费开放，这些图书健康向上，内容

涵盖文学、科技等多方面内容，中心坚持做好为区一小集体阅览和青少年自主阅读的服务工作，将统一办理借书证，全天对学生开放。

二、为丰富学生校外文化生活，努力营造和谐向上、健康文明的文化氛围和艺术教育环境；为学员提供展示艺术才华的舞台，展现校外文化风采；挖掘学员艺术潜力，调动学员学习艺术的兴趣，不断提升学员的综合素质。

三、为学习各类乐器的学员免费培训乐理素质知识。

四、学习钢琴、电子琴、手风琴的学员假期可免费来中心进行练习，巩固培训成果。

五、继续开展培训活动。

开设专业：

中心根据青少年学生素质发展的需要长期开设舞蹈、书法、钢琴、电子琴、管乐、乒乓球、儿童画、素描、写作、英语、数学思维训练等专业。

具体操作：

一）发放招生简章。

每学期放假前一月到各校发放招生简章，以区属小学为主（区一小、八冶一小），同时到公司各学校、市直学校、区农村中小学校张贴宣传资料，使城区及两镇每位学生及家长都能了解中心公益活动情况。学生可根据自己的兴趣爱好，自愿参加。

二）严格执行市物价局核定收费标准。

本着公益性、服务性的原则，对所开设的班收取培训成本费。

三) 对聘请的校外兼职教师严格把关。

聘请业务精湛、具备较高的师德修养、对学生认真负责的校外兼职教师，保证每位学生来有所获。

四) 报名时间。

每年一月、七月份开始到正式开班前，各班名单在开班前一天公布。

特别做好以下工作：

一) 采取措施，确保每位学生安全。

开始活动前在中心门口以书面形式告知家长，在中心学习期间，对于需接送的学员，必须按时接送，其路途安全由家长负责。与家长签订安全责任书。

二) 做好疾病防控工作，严把大门关。

学生活动期间，由家长亲自将学生送到活动中心门口，中心管理人员在门口把关，禁止家长入内。

英语暑假活动表篇二

为了展示我校学生的青春风采，提高学生们的英语综合能力，增强同学们的自信心，增进思想交流，繁荣校园文化，我校决定举办第三届英语朗诵比赛，现将具体事宜通知如下：

一、活动主办单位

马桥实验小学

活动宗旨：

营造“人人读英语”的良好氛围

二、活动内容

活动对象

马桥实验小学三至五年级的全体学生

活动形式：

本次朗诵比赛分为预赛、决赛两个阶段（预赛由各带班老师负责）

（1）初赛：以班级为单位，每班选出3-5名选手参加复赛

（2）决赛

决赛内容：

第一部分：

根据个人情况进行才艺表演。

选手的最终得分取平均分

比赛形式：凡进入决赛者需在12月26日前上交朗诵材料，同时注明姓名，性别，班级

评分标准：

自选内容朗诵：

语音语调准确自然（4分）；

语言流畅，富有感染力（4分）；

仪态整洁，端庄大方（2分）。

角色朗诵：

朗诵流利，发音标准（4分）；

很好的体现了角色的语气神态和意境（4分）

有适当的肢体语言（2分）

活动时间、地点：

（2）决赛：时间:20xx年10月24日下午课外活动时间

奖项设置（按年级）

一等奖两名

二等奖四名，

三等奖六名，

最具人气奖，优秀奖若干名

准备阶段：

1、各班老师于20xx年10月19日前报出各班参赛名单及参赛才艺节目

3、各班老师于20xx年10月23日前统计好本班参加活动人数。

4、通知参会时间□20xx年10月24日课外活动时间由各班老师带领到比赛地点

5、主持及主持人稿件，节目，游戏排配由刘中华负责

6、会场音响布置，电脑及投影仪安装，由魏强负责

7、活动整体安排，人员统计表，评分表金燕负责

8、评委：金燕、王小艺、魏强、金卫宗、刘晓君、谷雪、荆会贤、路起峰

（三）小学英语节歌唱比赛活动方案

一活动目的及意义

唱英语歌曲是学习英语五项基本技能之一（听，说，读，写，唱）。学唱英文歌曲，不仅可以激发学生学习英语的兴趣，还能帮助学生更好的识记单词。优美的旋律，使学生在体验音乐魅力的同时，更好的了解英语的语调，连读，失音爆破。

英语暑假活动表篇三

以湾金一小“第一品质”的教学理念为指导，梳理积极的金色教育核心价值观，鼓励每一位学生和老师追求第一流高品质教育。

为孩子展现英语风采创建平台，丰富孩子的第二课堂生活，彰显湾金一小英语“故事教学”的特色。湾金一小开展第一品质学生“讲故事，说英语”活动，让学生在演讲故事中训练口语。

选择简单，易懂，有趣的英文小故事，结合各种表现形式（如：动作，表情，语气，布景或者ppt等），把英文小故事声情并茂地演讲出来并录制成视频文件。

以班级为单位进行布置以及初步评选。每班推荐2~3件优秀作品参加学校“第一品质英文故事演讲视频评选”并参加12月25日的现场讲故事比赛。

二至六年级

12月20日前完成

时长不超5分钟的故事演讲视频

英语暑假活动表篇四

二、活动目的

- 1、提高同学学习英语的积极性，特别是提高英语口语训练的积极性
- 2、加深对英语口语重要性的认识
- 3、通过举办活动，为广大英语爱好者提供一个互相交流学习的机会

三、活动时间

预赛时间：待定

决赛时间：待定

四、活动地点

待定

五、活动对象

机械工程学院全体同学、评委六名（外院优秀学生）、嘉宾：
汤小松

参赛选手要求：

(1) 参赛对象：机械学院全体同学

(2) 参赛人数：每班一到两名

(3) 题目以百年校庆为主题，演讲内容积极、向上、响应校庆主题。

(4) 举止大方，表现自然，适当的肢体语言配合。

(5) 如背景音乐等提前上交，必要的东西自带

六、前期准备

1、召开班长会议，布置有关事项，让他们做好宣传动员工作，或者是推荐本班优秀的选手。

2、宣传部协助负责出海报张贴，并悬挂横幅，用以宣传

七、演讲比赛

(一) 比赛规则

1、比赛以公平公正为原则，以丰富和活跃校园生活、促进交流与沟通为宗旨。

2、大赛分为定题演讲（自我介绍和话题演讲），即兴演讲个环节。依据评委打分计算出成绩，最后颁发一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

(二) 活动流程

1、主持人开场（介绍选手情况，到场评委，嘉宾，流程评分制及与观众互动形式）

2、嘉宾汤老师讲话

3、定题演讲按选手号码顺序进行定题演讲

每位选手先进行较全面的自我介绍，后进行演讲、时限3~5分钟

每位选手定题演讲完毕，由评委老师根据选手演讲内容进行现场提问，时限1~2分钟每位选手演讲完毕，评委按评分细则评分，即刻统计。

主持人公布成绩（每4位公布一次成绩）

4、中场休息与观众游戏互动（猜词），对参与观众，发放礼品。

公布前6名名单

5、即兴演讲：

（1）主持人：介绍评分制

（2）选手按抽签顺序上场，自己选择电脑屏幕上的题目序号，进行答题演讲。时限3分钟以内。（30秒考虑）

（3）每位选手演讲完毕，评委按评分细则打分，统分员收上分数条即刻统计。

（4）下一位选手讲完后，主持人进行前一位选手的报分。6位选手演讲完毕，主持人报分，统分员即刻按总分排出名次。

6、公布前六名选手的排名，颁发一、二、三等奖。

7、选手合影留念

8、主持人宣布比赛结束

八、具体评分细则

仪表形象：（20分）

（1）着装整齐，大方得体。（10分）

（2）姿态自然，动作适度。（10分）

演讲内容：（50分）

（3）主题鲜明，符合主题内容。（25分）

（4）内容充实，事例动人，贴近生活，富有鲜明的时代感。（15分）

（5）行文流畅，用词精练，详略得当。（10分）

语言艺术：（30分）

（6）发音标准，流利。（10分）

（7）节奏处理得当，技巧运用自如。（10分）

（8）表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高潮。（10分）

评分规则：

评委明确给出每部分评分（评分为整数），由工作人员进行最后加总，去掉最高分与最低分，取平均分为选手比赛成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

九、注意事项

1、参赛者为本班全体班干部和英语课代表，必须提前到场，到指定区域就坐。班长负责会场纪律。

2、观众到指定区域就坐，并注意现场纪律。

3、评分要严格按照评分标准进行

4、演讲为脱稿演讲。

十、经费运算

海报，横幅40元

矿泉水10元

气球彩带10元

小礼品20元

英语暑假活动表篇五

英语口语教学最根本的目的就是培养学生的交际能力。农村小学生比较羞涩，通过开展口语日进行口语训练，让学生能够首先抛却胆怯，大胆、大声地和同学交流。逐步拓宽学生的知识面、深化思维、锻炼他们的语言能力，培养他们的思辨能力与创造能力，提高学生英语交际能力。

1、在趣味情境中学口语，增强记忆力。

小学生的注意和记忆指向往往受兴趣影响，因此英语课堂教学必须增强口语训练的趣味性，在趣味学习与训练中增强记忆力。首先要增强口语趣味性，尽量设计有趣的呈现情境，激发学生急于学习、模仿的积极性，然后范读，引导学生仿读、跟读，使学生在想学、爱学的心理状态下学口语。

2、在多感官刺激中呈现英语口语，增强记忆力。记忆是靠外界环境对大脑进行刺激并形成痕迹的，大脑神经受到的刺激

越深，记忆的持久性就越强。根据这一特点，教师在课堂教学中应运用各种形式教授英语口语，引导学生同时使用多感官感知，使大脑同时接受来自眼睛、耳朵、肢体等器官感受到的刺激信号。在这种氛围下听说英语的口语，学生积极性高，学习效果很好。

3、改善英语口语训练的环境

培养学生的说话能力必须从培养学生开口习惯入手。开口习惯的养成既需要学生又想说的主观愿望，又需要为学生创造多说多练的外部条件和语言环境。利用问路、看病、参观、做客、打招呼、谈论某事、谈论某人、打电话、野餐等情景，尽可能多帮助学生改善语言环境，促使学生在表演的同时，思维与口语能力得到同步发展。

4、降低口语训练的焦虑水平

导。一个轻松、宽松的环境；一张和蔼可亲的面容；一个信任与期待的眼神；一次真诚的表扬，都是降低焦虑感的良方妙药。

(2)、注意纠错的艺术。犯错误是语言学习过程中必然的现象。对待学生的差错要有宽容性和科学性。杜雷[duly]说：“不犯错误是学不会语言的。”在学生自由表达思想时，教师过多纠错不但会打断学生的思路，破坏其语流，还会使学生因害怕出错而不敢开口。教师的主要任务不应是挑错，而应是帮助、鼓励学生开展各种口语活动以达到学生口语练习的最大实践量。

(因为实施课程超市是第一次接触，没有任何经验可以借鉴，活动安排制定一个大的方向，将在具体的实施中修正、细化。)

三月份

运用比较简单的日常问候交际用语，训练学生敢于开口、敢于大声交流，展示自我的能力。树立开口讲英语的信心。

四月份：

在学生敢于开口的基础上，进行多种形式的操练，训练学生比较熟练地运用语言素材进行交际的能力。

五月份：

创设各种比较真实的情景，让学生能够综合运用语言进行对话交流。

六月份：

逐步拓宽学生的知识面、深化思维、锻炼他们的语言能力，培养他们的思辨能力与创造能力，能够表演一些简单的短剧。

七月份：

总结英语口语日训练活动实施得失。

组长□XX成员□XX XX XX XX