

# 2023年折返跑接力活动目标 接力跑教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 折返跑接力活动目标篇一

x月28号是我们xx片体育教研活动，本次活动开课内容之一是下压式接力跑。课堂上通过统一学习、集体练习、分组练习和分组比赛等形式，向学生传授了下压式传接棒的技术动作，并通过各种分组练习，发展学生的奔跑能力，提高速度、耐力素质，培养学生之间的团队精神和团结协作能力。下面是本人听完课后的一些反思，有如下几点：

1. 学生通过分小组比赛。通过比赛的形式增强了责任感荣誉感以及和组员之间的凝聚力，学生对分组教学方法很感兴趣，教学比赛既是素质，技术，战术的较量，也是对学生技术练习验证，比赛增强了学生的自信心，勇敢性和坚强的毅力，同时又培养了学生的竞争意识和创新能力，因此，分组比赛对提高全体学生的参与能力，培养良好的心理素质方面也有着显著的功效。
2. 课堂练习形式较传统。为了使学生更好掌握传接棒技术，安排了较长时间进行讲解和集体学习，虽然学生掌握的'程度比较好，但学习的积极性不高，课堂气氛比较沉闷。
3. 学生主体地位不够突出，缺少让学生放开思维进行思考和创新。本节课是新授课，所以对于动作的质量抓得比较细，因此忽略了引导学生进行“想象—思考—创新—练习”的步

骤，限制了学生创新思维的发展。我们可以采用教师提出问题，让学生分组讨论练习求证。比如：一次成功接力跑的决定因素？学生可以充分发挥自己的想象力，分工合作共同找出合理正确的答案，然后经过练习证明，最后教师根据学生的答案进行分析和总结。

以上仅是我个人的一点看法，当然吕老师的课上得很精彩有很多地方值得我这个后辈学习，比如教师的语言，神态，举止，我往往忽视这些细小而又重要的环节。

总之，每一次教研活动对我们这些青年教师来说都受益匪浅，让我们能更快的成长起来。

## 折返跑接力活动目标篇二

本节课的教材，是通过游戏化的自然跑练习，保持正确的跑的.姿势，发展自然奔跑的能力。

通过教学让学生学会正面传接棒的动作和简单障碍无物的方法，教学前，教师讲清活动的方法、规则和要求，要求学生必须听到教师口令后排头才能跑出，起跑时必须站在起跑线后，不得踏线或越线，传接棒时不得抛接力棒。

本节课带有一定的游戏性和竞赛性，学生非常喜欢，热情很高，因此，在教学中抓住机会，加强对学生进行集体主义、遵守纪律和规则的教育，培养学生团结协作，克服困难的良好作风和品质意志，充分发挥学生的各种能力和感受体育活动的乐趣。

活动中，注意表扬和激励学生团结协作、遵守纪律的好作风，学生在活动中体现出了很高的学习兴趣和欲望，态度积极，学习认真，并在练习中能注意保持跑的正确姿势。

## 折返跑接力活动目标篇三

我们在小学体育“接力跑”教学中经常运用到的有迎面奔跑接力游戏，迎面运球接力游戏，迎面奔跑传递实物接力等等。

迎面奔跑接力游戏的竞争性和对抗性较强，游戏过程中学生的情绪较高，跑速较快，而且小学生的思维发散，不容易控制自己的行为，因此在拍手时，极易发生碰撞。或因跑速过快，拍手时一时收不住脚，容易摔倒，而造成伤害事故。另外，由于学生的好胜心强和自觉性不高，在未拍手前就站在起跑线前，从而缩短了跑距，投机取巧，违反规则。

迎面运球接力和迎面奔跑传递实物接力游戏的弊端是传球或抛递实物时力量不容易控制，从而使接球或实物的学生，接不住球（实物），而且比较容易砸伤对方。另外学生在接球前就喜欢站在起跑线前，也违反了规则。

针对上面的弊端，我经过多次上课的实践和观察，仔细揣摩，对游戏的做法进行了改进，在实际教学中取得了良好的效果。具体方法现阐述如下：在做迎面接力游戏时，将迎面拍手或迎面传球等，变为跑至队尾，再绕过队尾跑到排头，与排头拍手或将球等实物传递给排头。

经过这样简单的改进，就有效地克服了上述迎面接力的弊端，这样就能加强对学生的观察，及时掌控学生，把安全意识时刻放在首位，对教学中存在的.安全隐患，能防患于未来，就能更好的提高自己的教学安全及更好的关爱学生。

## 折返跑接力活动目标篇四

本节课的教材，是通过游戏化的自然跑练习，保持正确的跑的姿势，发展自然奔跑的能力。

通过教学让学生学会正面传接棒的动作和简单障碍无物的方

法，教学前，教师讲清活动的方法、规则和要求，要求学生必须听到教师口令后排头才能跑出，起跑时必须站在起跑线后，不得踏线或越线，传接棒时不得抛接力棒。

本节课带有一定的游戏性和竞赛性，学生非常喜欢，热情很高，因此，在教学中抓住机会，加强对学生进行集体主义、遵守纪律和规则的教育，培养学生团结协作，克服困难的良好作风和品质意志，充分发挥学生的各种能力和感受体育活动的乐趣。

活动中，注意表扬和激励学生团结协作、遵守纪律的好作风，学生在活动中体现出了很高的学习兴趣和欲望，态度积极，学习认真，并在练习中能注意保持跑的正确姿势。

## 折返跑接力活动目标篇五

体育新课标强调要通过体育与健康课程的学习，培养学生参与体育运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。教学过程充分体现了“以学生发展为本”的教学思想，采用情境教学模式、比赛手段和自主、合作学习方式，活跃了课堂气氛，使学生以情入境，真正体验了运动的乐趣，既激活了学生参与体育活动的热情，又提高了跑步教学的效果。

跑是发展身体运动能力的一项基本练习方式。我们一般通过游戏活动着重发展学生反应速度、动作速度、位移速度。各种速度的游戏活动丰富发展多样。通过名种形式快速奔跑一定距离，体验在快速奔跑中的心理感受，从而进一步改进跑的动作，培养跑的正确姿势，提高奔跑速度和奔跑能力。特别是在游戏活中，结合各种方式的快速跑练习，对正确掌握奔跑动作，获得加速的身体感受具有重要作用。

而为了提高学生学习的兴趣，我们一般用迎面接力这种比较典型的奔跑游戏，其形式也多种多样。我在课堂上采用了传统的教学方法，让学生配合老师做了示范：右手传接棒错肩

跑出的动作方法，目的是可以让学生能直接地感受到传接棒的方法，然后再指导学生在慢跑中进行迎面右手传接棒和错肩跑出的练习。迎面接力的要求是按照区比赛的规则进行教学，在起跑线上放置一根立柱，学生的右手必须放在立柱右后侧完成接棒再跑出。

我在多次运用迎面接力跑游戏和观察别人运用此游戏的过程中，发现该游戏在运用过程中存在着一定的弊端，现列举如下：

迎面接力跑游戏的竞争性和对抗性较强，游戏过程中学生的情绪较高，跑速较快，而且小学生的思维发散，不容易控制自己的行为，因此在拍手时，极易发生碰撞。或因跑速过快，拍手时一时收不住脚，容易摔倒，而造成伤害事故。又因为跑的时候速度过快，传棒的同时容易掉棒。另外，由于学生的好胜心强和自觉性不高，在未接住接力棒前就站在起跑线前，从而缩短了跑距，投机取巧，违反规则。

迎面接力跑传递接力棒游戏的弊端是传棒时传递力量不容易控制，从而使接棒的学生，接不住棒，而且比较容易砸伤对方。另外学生在接球前就喜欢站在起跑线前，也违反了规则。

针对上面的弊端，我经过多次上课的实践和观察，仔细揣摩，对游戏的做法进行了改进，在实际教学中取得了良好的效果。具体方法现阐述如下：在迎面接力跑教学中，（）因为比赛很精彩、对抗性强，运动速度快，场面激烈，学生极度兴奋，都想目睹比赛的场面，他们就会不自觉地往前或者往左右拥，影响教学秩序，容易出伤害事故。为了保持正常的教学秩序，于是我把原来的纵队加大了距离，在两队的右边放了海绵垫，出发的时候，站立式起跑姿势出发，返回队伍交棒与下一位同学时，在完成交棒过程后，需在垫子上做爬行，直到队伍的排尾。这样更具有挑战性，也保证了每位学生都能看得见比赛的激烈场面，也能保持好队形。

经过这样简单的改进，就有效地克服了上述迎面接力的弊端，这种改进具备以下优点：

1、不容易发生碰撞，减少了教学事故的发生。

2、克服了学生在未拍手或未接棒前就超过了起跑线，防止了违反规则行为的发生。

加强对学生的观察，及时掌控学生，把安全意识时刻放在首位，对教学中存在的安全隐患，能防患于未来，就能更好的提高自己的教学安全及更好的关爱学生。