

# 2023年我最喜爱的老师教案 我最好的老师教学反思(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 福利院实践报告篇一

福利院社会实践报告，下面小编为你整理推荐福利院社会实践报告，欢迎阅读参考。

实践人□xxx 实践时间□xxx 时间地点□xxx

在去福利院之前，我们计划好要买些东西给爷爷奶奶，想了想，觉得买些实用的东西给他们比较好，所以我们决定买毛巾和肥皂。我和其他两个同学去xxx了毛巾和肥皂。

我们就计划好要给福利院里的爷爷奶奶包饺子吃，所以一早我们就从学校出发，到了张府园附近的菜场，我负责买菜，一位非常热情的阿姨一直帮助我们，这个阿姨本来买完菜要回家了，但是看到我们很多东西不懂，又怕我们是学生不会买东西，所以又是帮我找菜场，又是帮我还价，真是非常热心。在社会实践的过程中，别人的帮助也是一个非常重要的因素。人，并不是独立存在的，人需要别人的帮助，来弥补自己的短处，使自己的团队取得成功。这个阿姨的热心帮助使我们在社会实践的过程中的困难减少了不少。

到了福利院里，爷爷奶奶们看见我们来拜访他们也是非常高兴。虽然我们没干什么事情，但是爷爷奶奶看见我们这些年

轻的面孔，仿佛自己的身体里也注入了青春，非常开心。我和史祎、施雨给一个老奶奶唱了豫剧，虽然我不会唱、也不会说河南话，但是为了让奶奶高兴，还是唱了《花木兰》。我和组里的其他同学还包了饺子。中午我们和爷爷奶奶一起吃了我们包的饺子。

这次去社会实践我有不少心得。我觉得福利院里的这些爷爷奶奶们很需要我们的关心。我们不需要花很多钱，买一些水果、毛巾给他们，他们就很开心。他们看我们就像看他们自己的孙子孙女一样，我们只做一些简单的事，却能让他们感受到亲情。虽然我们那一天很早就起床，从学校到夫子庙，还要去菜市场买菜、还有同学要买饺子皮、肉、鸡蛋，但是看到爷爷奶奶的笑脸，看到他们吃着我们包的饺子，我觉得我们的付出有了回报。还有路上遇到的好心的阿姨、福利院里的院长，都给了我们很大的帮助，让我们的实践顺利的进行。

实践时间：20\*\*年7月18日---20\*\*年8月1日

实践地点：永康市社会福利院

## 一、 实践目的

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 深入了解他们的生存状况；
2. 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情；

## 二、 实践单位介绍

永康市社会福利院主要经营：“三无”对象托养, 自费老人寄养等产品。

### 三、实践内容与个人体会

阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

在福利院里我接触的有各类人，福利院了的老人，孤儿，各个岗位上的工作人员。去的第一天，我买了新鲜的葡萄和香蕉送给老人吃，但是有一点我欠考虑了，有些老人患有糖尿病，不能吃太甜的东西，所以我就把水果拿给那些孩子了。从这点小事中，我明白了做事真的要全方面考虑，要为对方切实考虑。

他们让我懂得了很多，我学习了很多。

### 福利院实践报告篇二

年月日，我实践服务协会组织下辖的六个部门总计100余名成员参加市第一福利院志愿者义工服务活动。

在事先就已经与该单位取得联系的情况下，早上九点，我协会的与会队员全部集合完毕，在相应负责人的组织下，队伍

以整齐队列开赴目的地，九点半左右，到达福利院。简单进行布置任务后，队员们迅速展开工作。

我协会的志愿者队员们，在福利院的工作人员的安排和帮助下，一部分负责打扫福利院的卫生，一部分则主动与老人交流，照顾老人。由于全体成员的认真努力，上午的志愿者义工活动圆满结束。有的福利院老人迅速与志愿者们成为了朋友，有的老人在队员离开的时候拉着队员们的手流下了不舍的眼泪。

福利院的相关领导同志对我们此次义工活动的表现予以高度评价，并代表福利院，向所有参加义工活动的志愿者同志们表示衷心的感谢。本次活动，还引起了《日报》的关注。

在整个活动期间，实践服务协会的志愿者表现出了良好的组织性、纪律性以及奉献精神。在队伍往返学校与目的地的过程中，我实践服务协会队员们始终保持良好的警容风貌，并且严格按照学校相关警务管理规定的要求着装。就连路上的行人，都不禁驻足欣赏我警校大学生的风采。

此次活动，其主力军为09级新成员，在活动期间，09级的新人们继续秉承实践服务协会一贯的传统。发扬乐于助人、无私奉献的精神。不仅充分表现了自己无私的爱心的，也向人们展示了09级新成员的优秀风采，我们欣喜的看到，09级新人这批实践协会的新力量，正以昂扬的姿态和饱满的热情向我们走来。他们在活动中的表现，体现了作为实践服务协会会员应有的风采。有理由相信，这支实践协会未来的骨干们，定将与他们的前辈一道，引领实践服务协会，不断迈向新的历史高度。

### **福利院实践报告篇三**

实践地点：儿童社会福利院

## 一、实践目的

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助,使他们回复社会生活能力,协调社会互动关系,提高社会生活质量,增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业,所以深入社会,把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。

本次实践的目的有:

- 1、了解儿童福利院的组织结构
- 2、深入学龄儿童中了解他们的生存状况
- 3、巩固理论知识,锻炼实际工作能力,增强了社会工作的兴趣和热情

## 二、实践单位介绍

儿童福利院20xx年建院,主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童,并采取家庭寄养等社会化的方式,接纳了许多失依儿童,给予他们生活以及教育帮助。目前,其中儿童总数:170名。残疾儿童:80名年龄段分别为:0-2岁,50名;8-17岁,35名;3-7岁,80多名,其中8-17岁为学龄儿童,3个高中生,十几个初中生,其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室,针对小学和初中的学生进行学习辅导,批改作业,与他们聊天等,偶尔会接触学前儿童,其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

### 三、实践内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

#### 1、他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地

哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

## 2、他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉字的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事

情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

### 3、院里的孤独与梦想

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对还是很熟悉的。

我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。



十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实践报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！

## 福利院实践报告篇四

实践地点：儿童社会福利院

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

儿童福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总

数：170名。残疾儿童：80名 年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个 神秘 的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

## 福利院实践报告篇五

实践地点：儿童社会福利院

### 一、 实践目的

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力

量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

## 二、 实践单位介绍

儿童福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名 年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

## 三、 实践内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个 神秘 的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作

时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

### 1. 他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫阿姨，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。

所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。2. 他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为 爸爸 ，看见经常来看望他们是的好心人为 妈妈 。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如 语文 数学 英语 等这些令人烦恼的学科。

## 福利院实践报告篇六

社会实践时间□xx年1月24日

xx年1月24日我和我的几个伙伴在家乡的福利院进行了社会实践社区活动，福利院的老师们向我们介绍着福利院和孩子们的概况，以及在社会实践中关爱孤儿时的注意事项。因为小朋友大多是有先天性疾病的弃婴，所以我们在与他们互动时要格外地小心和特别地体贴。上午9点，我们准时到达福利院，并与小朋友进行了互动。

当老师们和同学们一走进教室，小朋友就一下子兴奋起来，喊着“爸爸”、“妈妈”、“抱抱”等简单的词语，我们也很快进入角色，与小朋友们互动。我们把事先准备好的零食

拿给小朋友吃，陪他们一起看电视、搭积木，抱着他们在教室里逛逛。小朋友们不奢望我们有什么特长会表演什么节目，他们只想坐在“爸爸妈妈”的腿上静静地看着我们。我们跟他们一起合影时，他们会摆出pose□竖起两个手指，喊“yeah!”□他们会把照相机抢过去，从相机里面看看自己的模样。他们会把“妈妈”的头绳拉下来，亲自给“妈妈”扎辫子。上午10点，准时开饭了，年龄稍大一点的小朋友坐在方桌边，自己吃饭，我们就一对一喂年龄小一点的小朋友吃饭。他们一个比一个乖，会互相督促“坐好，吃饭”，一口接一口，不一会儿一大碗盖浇饭就已经吃完，一粒米饭也不会浪费。饭后稍做休息，便是午睡时间，孩子们认识自己的床位，会自己脱下外裤穿好睡裤，会把袜子放到鞋子了。

下午我们向老师们了解了他们的情况，和春节的心情，老师们说：“他们不会感到孤单和寂寞，反而会感到快乐，因为福利院对他们来说就像家一样。”

下午我们和孩子们玩起了小学或幼儿园才玩起的游戏，他们都很开心。傍晚我们要走的时候，福利院的老师和孩子们都出来送我们，和我们说“再见。”

回家后，我认为这些孩子是不幸的，然而有着社会上许许多多好心人的关心和照顾，还有些好心人领养他们，他们又是幸运的。我们同学中有一些已经为人父母，有些结婚了还未育有孩子，有些还是未婚，状态不同每个人也都有不同的感触。为人父母的同学们觉得他们是那么听话那么可爱；结婚还未育的同学们觉得孩子是爱情的结晶，但是要优生优育，要勇于承担父母的责任。一天的社会实践活动画上了圆满的句号，但是留在老师们和同学们心中的回忆不会消失，同学们也觉得关爱这些小朋友也是非常有意义的活动，今后可以经常开展。

## 福利院实践报告篇七

2016年1月21日，我来到小清河福利院进行为期五天的社会实践。旌阳区街道福利院位于市中心，靠邻优美的绵远河，地理位置和周边环境都较好。该福利院前几年刚扩建，但在我看来它还是较为简陋：地面潮湿，墙上的墙皮脱落不少，铝合金窗户的纱窗已破损不堪，许多老化的电线没有被更换等等，好在设施还算齐全，配有电视、收音机、洗衣机等。

我惊讶的发现与老人的交谈是一种阅读，从他们的话语中我可以体味到他们的人生。尽管老人的话常常是只言片语、罗嗦重复，甚至是语不达意，但若是你耐心地倾听，一定会有所发现、有所感悟，甚至可以说是进行了一次巨大的收获旅程。

在交流中，我发现老人最关心的问题是医疗费用和药品质量。像一些补钙类的药品，之前价廉物美，现在不仅价格昂贵，且药效下降见效慢。老人们希望国家应增强药品监管，让老百姓能够买到放心药。

福利院的某些工作人员与老人之间存在矛盾，这个现象的表面原因是该院工作人员人手少、任务重，老人又常常由于身体问题事情不断，比如老人失禁。其实，除了双方缺少交流理解外，另一个重要原因是工作人员报酬低，月薪只有几百元。我想，薪酬待遇、社会地位等问题会影响工作人员的服务质量，从而对老人们的生活质量带来影响。这个问题希望能得到全社会的重视。

令我欣慰的是，仅仅在我实践的几天里，就多次见到社会各界、公益组织对福利院的关心活动，他们不仅为福利院送来了营养品，也为老人们送来了关怀与和煦。本市的慰劳团请来了鼓乐队，为老人们表演节目；中学生也在寒假中走进福利院。大家为老人带来是精神上的关怀，让整个福利院充满生机和活力。为了能让更多的志愿者参加关爱老人的活动，

我们主动联系社区，建议建立完善的社会支持系统，方便志愿者的选拔与组织。志愿服务者作为个体，时间、精力有限，但是组织起来，成为团队，就会有强大的力量。

五天的时间虽然短暂，但我以绵薄之力、星火之暖让老人们倍感和煦。让我感动的是，福利院的赖院长今年63岁，早已过了退休年龄，老年人工作的困难并没有让她退缩，她依然坚守在福利院工作，为老年事业发挥着余热，她的事业心、责任心是我们大学生应该学习的。

诚然，只是近黄昏，落日无限好。

## 福利院实践报告篇八

白驹过隙，一转眼，我们迎来了大学的第一个暑假。去年的这个时候，我们还是一个刚刚毕业的高中生，一张青涩的脸庞就这样懵懵懂懂地敲开了大学的校门。这一年的时光里，不知何时，我们褪去了学弟学妹的无知，担起了学长学姐的称呼。来不及追忆大一的似水年华，来不及品读大一的青涩无知，我们一头钻进了暑期社会实践中来，就如这难遇的酷热夏季悄然到来。

经过细密的前期安排联系，七月六号，我们同青年志愿者队伍经过辗转乘车、步行，来到了福利院。这天正巧赶上省里相关部门的人员来访，我们同其一同参观了小朋友们平时的活动场所：厨房间、发泄室、心理室、阅读室……由此可见小朋友们的活动颇丰。

因福利院临时有其它活动安排，参与活动的小朋友人数并不多，仅是两位。但是我们并没有懈怠，打起十万分精神，耐心细致地开始讲课。其中一个小朋友天生聋哑，我们透过手



势与文字进行交流沟通，透过阅读电脑屏幕上的ppt他也能够切实参与到我们的活动中来。另一个小朋友叫王强，曾是兔唇，经过治疗，已渐好转，很是活泼开朗地参加进活动中来。不时他们小伙伴俩还会透过手语和文字进行讨论沟通。我们队友们一同向他们讲解邪教的危害、反邪教的常识，普及科学知识，最后的知识问答更是让他们兴奋激昂，用心踊跃地举手抢答。作为奖励，我们也准备了一些小礼品送给他们，灿烂的微笑甚是可爱。在简单愉悦的环境下，小朋友们学到了反邪教的常识，我们也收获到了快乐。

活动结尾，与福利院负责人交流了解到了他们的一些具体状况，聋哑小朋友会被送进特殊学校，在书法与认字方面会有所侧重。福利院的小朋友与在14岁之前都能够透过相关合法途径进行领养。至于教育学习，只要愿意，福利院会供他们上至大学。来福利院参加志愿服务的人很多，但也有一些志愿者质量不高，会导致小朋友的一些错误思想与行为。同时由于平时的志愿活动太多，小朋友们也有些许厌倦，参与度时常不高。

活动中与两位小朋友的接触中，队友们也的确发现了一些问题，比如钟爱手机电脑灯电子产品，只要看到手机就会喊着抢着要，所带的礼品被看见了就会主动上前来拿等一系列问题。

福利院是一个特殊的群体，当然需要我们社会大群众的关心与爱护，但是在这个过程中，来自健全家庭的我们拥有健康完好身体的我们需要的是以一种正常的、平等的、尊重的、适度的心态去对待他们，去理解他们真实的需要，以正确的方式关爱他们。正如我们会自然地俯下身子去与小朋友对话，沟通中正是需要心灵上的平等。平等不是一味的退让，不是因为年龄、遭遇、家庭的差距而无原则地迁就。在他们犯错时，依旧就应被严厉地指出，只有这样才是真正的平等，真正的尊重，真正的对他们负责。

福利院、志愿者、整个社会就应教导他们以健全的人格、足够的知识技能、良好的品德修养、正确的人生观世界观价值观、心灵上的依靠与慰藉。只有这样，他们才不会因精神空虚、思想偏激、对社会悲观消极等思想上的偏差而受到邪教蛊惑利用，才能远离邪教，才能让以前不幸的他们健康快乐地成长。