

# 教师一级职称述职报告总结 一级教师职称的述职报告(精选10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师一级职称述职报告总结篇一

盛xx□1986年2月出生□20xx8年7月毕业于阜阳师范学院。同年9月任教于颍上县六十铺镇马桥中学□20xx年被评为中学二级教师。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

在思想上，我不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观。我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；关心国际形式，认真学习时事政治，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。作为一名光荣的教师，我深深体会到“爱”在教学中的作用。爱学生就要了解学生，包括对学生的`身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，

但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生情感。我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨英语教学方法。确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级英语科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生英语成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生英语素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。

多年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍

进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。20xx年，我担任九年级的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气。我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《英语园地》、《数理天地》等。我还组织了各类的兴趣小组，经常利用活动课开展英语研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《英语园地》上，这样，不但提高了学生学习英语的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年英语期末考试进都取得好成绩。

回顾这十三年的教学生涯，我实感欣慰，看到我取得的成绩与学生崇敬的目光，我可以自豪的说：我是一名合格的人民教师！先将这些年取得的点滴成绩罗列如下：

- 1、9月获镇级“优秀教师”
- 2、年度考核为优
- 3、4月获颖上县“优秀少先队辅导员”
- 4、9月获镇级“优秀教师”

本人在教学方面取得的成绩，离不开党和国家制定的方针和政策的指导，离不开学校领导的有效管理，也离不开同事的支持和帮助。在今后的教育教学中将一如既往，锐意进取，不被名利所左右，愿为党和人民的教育事业挥洒热血，奉献青春！

## 教师一级职称述职报告总结篇二

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。20\_\_年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。我所教的是八年级学生，八年级学生大多数是14、15岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我来汇报一下这一学期来我对八年级地理的几点工作体会：

### 一、思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

### 二、教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

### 三、个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

### 四、取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初二年级1—3班，地理取得了不错的成绩，平均分都名列前茅，学生的知识也得到了相应的提高。

本人的述职完毕，谢谢大家！

## 教师一级职称述职报告总结篇三

我xx年6月武进师范毕业□xxx年8月评为小学高级教师□ 20xx年7月取得小学教育本科学历□xx年至xx年6月在访仙中心校工作，1999年8月至今在开发区中心校工作，一直担任小学五、六年级语文教学及班主任工作。本人曾3次被评为丹阳市优秀教育工作者□xx年被评为丹阳市骨干教师□20xx年被评为丹阳市学科带头人□xx年被评为丹阳市文明新风家庭。

本人一直担任班主任工作，善于寓教于乐，培养学生良好的心理品质，提高学生的综合素质。因此，所带班级多次被评为文明班级，素质教育先进班级，辅导的学生参加全国及省市各类征文中活动有二十多人次获奖，本人曾被评为江苏省

优秀科技辅导员、丹阳市十佳辅导员，多次被评为辅导区优秀辅导员。

几年来，本人致力于课堂教学改革，讲课生动有趣，学生很喜欢我的语文课，语文成绩名列前茅。本人也多次在辅导区及市级以上开公开课、讲座，得到了听课老师的一致好评。

在教学之余，我及时总结教育教学经验，积极撰写教育论文。近几年来，撰写论文多篇，3篇在省级报刊杂志上发表，多篇在省级和市级论文评比中获一二等奖。

近几年来，曾指导过多名语文教师，重点指导了zz已被评为丹阳市教学骨干，并多次在市赛课中获一二等奖，有多篇论文在省市级获奖。

## 教师一级职称述职报告总结篇四

我叫本站，男，现年x岁，xx年7月毕业于河南省襄城师范学校，同年8月参加工作□20xx年取得小学一级教师资格□20xx年12月取得河南大学中文专业专科毕业证书。从教20xx年来，我一直担任语文学科的教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

### 一、政治思想方面

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

### 二、教学科研方面

在教育教学过程中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨语文教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

选拔和培养班干部是班主任的一项职责，也是班主任管理好

班级的一条有效途径。在这方面，我积极引导、敢于放手、对他们多表扬、少批评，即使他们在工作中出现了失误，我也以宽容的态度对待他们，心平气和地与他们一起分析原因，提出改进的意见和建议，使他们今后能继续大胆工作，把工作做得更好。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但学生已获得了成功感。

针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短，共同提高。

为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。为更好的服务于教学，服务于学生，我自己攒钱购买了一台电脑，开始自学powerpoint的

使用方法，自己学制课件，应用于教学中，取得了良好的效果。并主动帮助学校的年轻教师，使他们也掌握了一定的电脑技术，学会了课件制作。

### 三、履行职责方面

多年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，我担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自己20xx年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

### 四、取得业绩

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家长们的一致好评，多次受到上级部门的表彰。20xx、20xx连续两年被评为乡优秀班主任。20xx年被评为县优秀教师；20xx年9月被评为县优质课选手。20xx年8月被评为乡优质课选手；所写的论文中，《低年级识字教学浅谈》被获得市论文一等奖，《谈小学语文教学中的德育教育》获得市论文二等奖，《如何在语文教学中利用多媒体辅助教学》获得县论文二等奖，《让写作不再成为负担》获县论文一等奖。

## 教师一级职称述职报告总结篇五

感激所有帮助和支持我的领导和同事以及继续帮助和支持我的领导和同事，我所有成绩的取得都离不开大家的帮助和支持，此次评职称更不例外。

在领导和同事的帮助和支持下，在教育教学方面，取得如下成绩：

### 1、荣誉：

多次获优秀教师，模范教师称号。“市民族教育先进个人”，获区、市优质课一等奖，省优质课大奖，电化教学能手及教学能手，“山东省中学语文教学研究会优秀教师”。

### 2、成绩：

自xx年至今所教班级成绩均名列前茅，量化名列第一□xx年中考语文学科量化第一名，并获“重奖”，多次在年度考评中获得“优”，获“模范”称号。同时幸运的是本次评职称，我的业务素质测试成绩获得第一名，荣誉及硬件分均是第一名。

### 3、论文：

在校内多次进行论文交流，教学论文《语文课的课堂教学节》发表在《中国教育科学研究》，同年论文《也来批判初中语文“无效教学”》获第三届全国文学教育高峰论坛“徐江语文教学批判会”论文一等奖，发表于《中国教师报》的《以春管窥导语之妙》被教师资格考试等多家教育媒体转载，《于“飞白”处“想”精彩》等多篇论文被《山东教育》《教书育人》等发表。

### 4、评教：

从教以来，工作兢兢业业，课堂教学生动活泼扎实高效，深受学生喜爱，评教获得满分。

恳请各位评委继续帮助、支持我顺利通过评审，成为一名具有一级职称的教师。您对我的肯定是我工作不竭的动力，谢谢！

## 教师一级职称述职报告总结篇六

尊敬的领导：

您好！

本人于20\_年毕业于\_大学，化学教育专业，同年到\_x中从事初高中化学工作至今。，在\_x中工作的这x年中，成长最快的的也是上完一届高二的近三年，一直担任年级化学备课组长。现将现将本人20\_这一年以来的工作情况述职如下：

### 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

### 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。多年来，一直向经验丰富的老师请教学法、教法。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，在班级整体成绩的提高取得了明显效果。在本年度我任教的班级的(无论是文科还是理科)化学成绩，在所有月考，期中、期末考试中成绩均居同层次第一。作为备课组长团结组内的年轻老师，坚持集体备课以老带新，在x主任的指导下，依靠集体力量，在与x中生源相差悬殊的情况下，第

一期的期末质检我们与x中缩小了差距，上期质检考试中我们平均分，及格率均超过x中，高分段人数与x中持平，这期的目标是全面获胜。

### 三、班主任工作

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：以“尊重、信任、共情、关注”八字来要求自己，既教书又育人。本年度班级的成绩和班风建设在年级中一直位居前列，在学校和年级组织的篮球赛，辩论赛，运动会等大型集体活动均取得了前三名的好成绩。

### 四、教研教改

教研教改方面，撰些相关论文《\_》发表在\_报、《\_》获省x等奖，校级观摩课《\_》或x等奖。今年担任课题组组长开展县级课题《\_》等，今年指导\_老师在学校青年教师比武理综组均获x等奖。今年被学校推评为县级优秀教师。

成绩属于过去，我将把每天当做一个新的起点，继续努力。

此致

敬礼！

## 教师一级职称述职报告总结篇七

本人×××，女，现年38岁□19xx年6月毕业于衡阳师范高等专科学校中文系，同年8月参加工作□20xx年9月获得二级教师资格□20pc年通过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任株洲市×××学校的语文教师。下面是我晋升中一职称的述职报告。

一、立场坚定，政治素养高。

虽然很多年来我的“政治面貌”一栏一直是“群众”二字，但我从没把自己当一个社会的旁观者。我以自己是一个中国人为荣，以自己生活在中国为傲。风声雨声读书声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与株洲创卫创文创模，做一个积极维护国家形象有责任感的中国公民，做一个城市建设人人有责的株洲市民。

## 二、扎实勤勉，教学能力强。

从踏进师范那条大门开始，我就一直以“学高为师，德高为范”要求自己。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的内容，我总是根据学生的具体情况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态面对那些熟悉的老朋友。由于自己的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班110、114班中考语文a等率达到60%，远远超过市平均20%。至于作文教学，我深知“授之鱼不如授之渔”，所以非常重视学生的互评互改写反思，自己再次评阅时也是毫不吝啬自己的评语和欣赏之词，还经常进行面批。如此，一次作文的评改不仅是写作水平的提升，而且也是一次心灵的沟通交流。2006年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、周记、演讲稿传到上面。学生写作的兴趣与日俱增，上一届110班的谭惟楚、刘薇、易心婷同学更是有多篇文章在株洲晚报上发表。现在我们的博客“演绎 那扯淡的青春”已经3周岁了，它不仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学子们回首的恋恋故园。我自己关于作文的论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后11次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

## 三、春风化雨，德育行天下。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重“爱”和“诚信”的培养。我们在班上设立了“天使旅行箱”，就为了集体外出游玩时班上同学“一个都不能少”，我和他们一起为《读者》报道的那位有103个孩子的贵州乡村教师李老师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有自杀倾向的同学伸出了援助之手，还因此创建了一个独特的班级节日“饼干节”。现在他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的香甜依然萦绕在我们身旁……至于诚信，我告诉我的每一个学生“人，无信不立”、“诚信是一张最好的名片”。71班，曾和我一起“寻找失落的诚信”；110班的学生，都是“当诚信遭遇盗版”的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会责任的担当，我也积极鼓动他们参加社会上的公益活动。2006年，为了转化一个孩子，我动员他的母亲参加了株洲市的“集聚萤火，保护母亲河”的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从株洲走到湘潭。今年的“五一”，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书。现在他们已经毕业，却道：“谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一起走！”

#### 四、毫无保留，关爱小年青。

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校“新老教师传帮带”的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自己的建议或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一起商讨这篇文章的最佳授课方案或某个问题怎么提最具针对性。要外出赛课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自己也才疏学浅，但他们凭着

那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅把自己的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年11月初的芦淞区语文“创新高效”课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

## 五、笔耕不辍，教学无止境。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因被迫中断了继续教育证上的“升格”，但自2009年9月踏上株洲市外国语学校这片沃土后，我又积极投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在“校本课程”的田野，在网上接受非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。现在，我又和大家在“双主阅读”的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之责任重也道远。既然当初选择了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就为了青春飞扬时的那份承诺和一名人民教师的责任。

## 教师一级职称述职报告总结篇八

尊敬的评委：

本人自\_年x月被评聘为中学一级教师职务以来至今已有十四年时间了，现在将本人自担任中学一级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

### 一、爱岗敬业，乐于无私奉献

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩教师职称述职报告中学教师述职报告。

## 二、加强学习，提高业务水平

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。\_年x月又参加了\_师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识中职教师述职职称教师述职报告。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《\_教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在\_年市中学语文教学教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于\_年x月刊登在《\_学报》上。特别是在\_年x月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

### 三、勤奋工作，夺取双丰收

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十五分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改

作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣和减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

#### 四、扬长避短，更上一层楼

回顾自己担任中学语文一级教师职务以来十四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

述职人□\_x

20\_年x月x日

## 教师一级职称述职报告总结篇九

写述职报告也是工作能力的一种体现，下面小编为大家整理了几篇教师职称的述职报告，仅供大家参考。

我20\*\*年7月从\*\*大学毕业，20\*\*年2月至20\*\*年7月在\*\*学校工作，担任\*\*教学工作，20\*\*年9月调入\*\*局，先后在\*\*和\*\*工作，参加工作至今已三年，各方面已符合申报\*\*级教师职称条件，现作述职报告如下，请组织审议。

坚持党的基本路线，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“\*\*\*\*\*”的思想理论，具有良好的思想政治素质，

遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱祖国、热爱人民，热爱学生。有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，3 年以来辛勤耕耘、默默奉献。

从教以来，不断自我进修，积极参加教师培训班，学习了大量的现代化教育教学理论。教师职称述职报告。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。培优转差方面取得显著成绩。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在教学中对教材有深刻的分析理解、能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养学生学习能力。重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范。教师职称述职报告。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性。对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

在学校任教期间，正碰上用的是新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新客标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境。积极参加教研活动，参与课改研讨。在教研室工作期间，每学期都定期定量的到学校去听课评课，和教师一起研讨教学理念、教学方法，找出他们的不足之处。每年还和教研室的同事一起指导老师参加各种比赛，对比赛课我们更是精雕细琢，精益求精。我们自己每年还组织不少的教学比武活动，极大的提高了教师的教学能力。在仪电站工作期间，多次外出听课，学习先进的教学观念。

由于xx教师的特点，协助班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部

的作用。

(一)担任\*\*的教学，所任班级学生成绩优异，受到班主任和学校领导好评。

(二)在教研室工作期间，指导教师参加的比赛课、论文获得省级奖。并协同同事搞好搞活了\*\*区的教学工作。

回首工作三年以来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在教与学的过程中不断进步和成长，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求更多进步与收获。

以上即为本人的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年。

本人自20xx年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

我于 20xx年7月广东省韶州师范学校普师专业中师毕业，同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。2002年7月于广东广播电视大学文秘专业专科毕业，2005年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了广东教育、中学语文教学参考等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读新课程标准，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在新丰二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在2003年韶关市中学语文教学教研会上，自己所承担的“明月照古今”——关于“月”的积累教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例“明月照古今”——关于“月”的积累在韶关市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于04年6月刊登在韶关学院学报上。特别是在2003年11月，参加韶关市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自20xx年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习中学生日常行为规范和中学生守则，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展

望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

## 教师一级职称述职报告总结篇十

作为一名技术干部，在实际工作中我愈来愈发觉自己的专业知识的匮乏，在平时的工作中我一直坚持自学专业技术知识，积极向经验丰富的老师傅、专家请教，不断提高自己的专业技术水平。20xx年，以优异的成绩通过环境污染治理设施的运营培训考试，通过更高层次的学习来提高自己的专业知识水平。

本人在思想上积极要求上进，平时能自觉地学习“三个代表”、“科学发展观”等先进的思想理论，认真学习贯彻党的精神，积极向党组织靠拢，于20xx年4月光荣的成为一名共产党员。

自参加工作以来，我主要负责了公司iso质量管理体系工作；技术资料整理、保存、归档；废水采样分析化验；工程项目的方案设计、图纸绘制、投标文件编写、竣工验收报告编写，工程的调试运行等技术工作。其中包括了：

- 1、怀化嘉宁橙业有限公司果汁废水工程方案设计
- 2、常德顺隆皮革有限公司皮革废水处理工程竣工验收报告编写
- 3、徐州华鑫发电有限公司脱硫废水处理工程竣工验收报告编写
- 4、怀化芷江永泰纸厂废水处理工程方案设计

5、湖南博特科技有限公司制药废水处理工程方案设计

6、湖南宝达食品有限公司废水处理工程的投标工作

7、湘潭宝庆定点屠宰有限公司污水处理工程方案设计及设施的调试运行

8、中南林业科技大学涉外学院生活污水处理工程方案设计及设施的调试运行

9、海利常德农药有限公司废水治理设施运营管理

10、湖南涉外经济汉寿分校生活污水治理设施运营管理

5年的水处理工作经验，让我能熟练掌握污水处理及中水回用方面的技能，能够发现问题并运用自己的技术能力解决问题，可以独立完成工程的设计、规划、组织施工及调试。2年多的运营管理工作经验，让我对污水处理运营流程，运营中的安全隐患、人员的组织调配等方面具有较为全面的认识和掌握。

通过理论学习和现场实践，我更加注重业务经验总结和技术研究，使理论在实践中升华。其中□20xx年作为设计人之一获得国家实用新型专利——新型气提器；20xx年作为发明人之一获得国家实用新型专利——一种高浓度高毒有机废水生化处理装置□20xx年参加申报的高浓度高毒工业废水处理技术服务项目获得国家级创新项目□20xx年至今作为主要负责人参与“膜——生物反应技术在中水回用、高浓度有机废水处理中的应用”环保新产品、新工艺、新技术的开发，成果推广。

总结五年来的工作，自己虽取得了一定的成绩，掌握了一定的技术，但也存在许多不足之处，还需要加强个人综合业务素质，努力提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，特别是加强业务学习，勇于面对工作中的种种问题与困难，敢于面对更加严峻的挑战，把握重点，不断掌握先进的科学技

术。使个人业务水平再上台阶，以适应社会发展的需要。

在过去的5年里，我作了一些艰苦、卓越、细致的工作，取得了一些成绩。今后，在领导的帮助和指导下，我将继续努力工作，为环保事业作出更大贡献。