

最新高三物理备课组教学计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三物理备课组教学计划篇一

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，力争在20__年的高考中取得优异的成绩，本学期在上学年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划和杨校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》(实验)，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

二、目标及任务

1、实验班高110班乔阳阳、刘壮、江俊儒、郑宏宇、孙松松物理成绩达90分以上。

2、普通班高111班白明明、刘旭红、陈泳丹，高112班王福源、李秀秀、曹婷婷物理成绩达80分以上。

3、高考高110、111、112班力争达到学校下达的指标。

4、期末物理实验考查达100%。

5、培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高110班100%的学生、高111、112班80%的学生学会自学，及自主复习。

6、周周清、月考实验班1—5名达95分以上，6—10名达90分以上，实验班均分达80分以上，普通班达70分以上。

7、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

9、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

10、坚持听课，每月听课八节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

11、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是宁夏新课改以来四年的高考题和20__年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的方向。

12、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于

课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

13、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

14、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

15、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

三、复习进度安排表

1、高三物理总复习分为三个阶段

2、第一阶段复习章节课时安考察报告排

四、复习策略

1、立足课本，面向全体学生，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要电工工作总结做到重点突出、覆盖面广。

2、认真学习和理解考纲，仔细研究近年来的新课标高考题，准确把握知识标高，控制好教学的难度和坡度。

3、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、讲、批、复、辅、考各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

4、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之

能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

5、关注高考信息，随时了解最新动态，适当调整教学计划。

6、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

五、具体措施

1、充分发挥备课组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲，将教材、复习资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，严格按照导学稿的流程教学，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

5、重视复习。复习中要将各章节知识点串联起来，形成知识网络。复习过的内容要多次见面，这样学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。同时对一些重点、考点的知识要进行训练，拔高。

6、每次考试前都要教给学生应考的方法、及注意事项，要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，老师在平时讲解习

题时自身要做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

7、每章节都小学生演讲稿要有单元测试，阅完卷后，根据学生答题情况，逐题分析，特别要“究错”题。让学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

8、文科在念，理科在练。练习的过程是知识进一步认识、理解、巩固、升华的过程。所以物理的教学重在练习。每天、每节课后都要给学生布置2-4道6的题进行有针对性的练习，这样学生才能将所学知识牢固掌握，融会贯通。

9、每节课给学生2-3分的记忆时间，让学生把本节课所学知识在大脑中想象，记忆。尤其对一些概念、公式学校工作总结定理要牢记，使知识达到系统化、网络化、具体化。

10、实验教学中，要让学生先明确实验的目的，要求，以及实验的注意事项，然后再进行操作，操作的过程中老师要给予必要的指导，帮助。切忌不按实验步骤操作，胡乱动手，以期达到提高学生实验技能的目的。

11、制定好切实可行的复习计划，具体如下：

(一)紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础

知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化；如复习力学知识时，要了解受力分析和运动学是整个力学的基础，而运动定律则将原因(力)和效果(加速度)联系起来，为解决力学问题提供完整的方法；曲线运动和振动部分属于运动定律的应用；动量和机械能，则从空间的观念开辟了解决力学问题的另外两条途径，提供了求解系统问题、守恒问题等的更为简便的方法。从而使运动和力的关系成为一个有机的整体。

3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。

(二) 围绕考点，参透考纲，认真研究三年高考试题特点

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作；收集近三年各地的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

(三) 精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路——借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

(四)渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的进行物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维抓教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

(五)针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式“翻译”出来。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题速度训练，每次训练90分钟，让学生在80分钟内能答题完毕；要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题(理解、逻辑推

理)、实验题8(原理、方法的理解和应用,方法的迁移和灵活运用能力)和计算题(过程、模型、方法和能力)等不同类型的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

5、研究评分标准,加强学生答题规范化的示范引导和强化训练,让学生掌握应试技巧,提高解题的规范性,增加得分点,考出更高分数。

6、落实训练,巩固成果,全面提升学生应变抢分能力

(3)不会做的题也要能得一部分分数,在实际考试中解答计算题时,有时候是题目较难,不能完整地解答出来,有时候是时间紧,没有时间做出最后的结果,此时学生应该按照现象发生的先后顺序,涉及几个规律,写几个方程,要尽量多写一点,当然,要规范答题。

高三物理备课组教学计划篇二

本学期高三物理备课组的主要任务是:完成高三物理一轮复习,既完成教书任务,更完成教书育人的任务。在新课改这个大的前提下,我们将提前一步学习新课程标准和高考考试说明,开展新课程理念下的课堂教学改革,关注学生的心理感受,身心体验。狠抓教学常规的落实,进一步加强课题研究,进一步提高教师自身素质和教学质量。

1、学生情况

物理是理科学生的必选科目,大部分学生对知识的掌握不够,特别是对基础知识的理解掌握不牢,对建立物理情景、物理模型还有待加强,知识点的连贯性还有待进一步提高,独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养,有待提高。

2、复习目标

- 1) 通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络。
- 2) 深化概念、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养过程分析情境分析等良好的分析能力。
- 3) 结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度。
- 4) 提高知识综合运用能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

3、工作思路

认真学习普通高中物理新课程标准，根据新课标的要求和高考考试说明的要求，认真组织复习教学，向课堂要效益、要质量。知识方面，根据新课标的要求，使学生掌握好基础知识、基本技能、基本方法和基本的物理思想；知识和能力方面，在传授知识的同时，也注重培养分析问题、解决问题的能力，在课堂教学中注意把二者有机地结合起来；情感态度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。

1、研究高考物理试题。主要根据近5年来江苏高考形式，重点研究一下近5年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构变化、试题类型的调整、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、自编一轮复习导学案，导学案分为学习目标、重难点、知识要点、典型例题、反馈训练、能力训练，学生课前完成知识要点、典型例题、反馈训练的预习工作，课堂上教师讲解，课后学生完成能力训练题。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、物理教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是物理总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材。系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对教材中的关键性知识，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面。

7、单元复习做到“细、实、活”，知识点覆盖要全面，把基本概念讲透、基本规律讲清、基本方法讲对。夯实基础，滚动提高。指导学生梳理知识点、知识结构，构建知识框架。

8、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

9、提高课堂教学的质量，加强集体备课，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

10、每生准备一个错题本，对典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。经常进行错题滚动，做到决不一错再错。

11、一轮复习中加强对目标学生的培养（尖子生、边缘生）发现目标学生在复习中存在的问题，要及时分析解决，通过个别辅导，了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

12、充分发挥检测的诊断功能，每章复习完毕均要进行章节测试，以了解复习效果。及时查漏补缺。

1、每周的星期三的下午第3节课为固定的备课组活动时间，每次活动都有文字记录。

2、每周开展一节推磨听课，并集体评课。

3、每个考点自编讲学案，及时批改并统计错误类型。

4、积极参加市县高三物理教研活动。

一轮复习共涉及六册教材，每册、每章节在复习时都要有针对性，要精心设计典型的例题习题、限时训练卷，单元测试卷，错题再练卷等。分工如下：

王文科：必修1选修3—2实验选修3—4

张小创：必修2选修3—1选修3—5

高三物理备课组教学计划篇三

本学期高三物理备课组的主要任务是：完成高三物理一轮复习，既完成教书任务，更完成教书育人的任务。在新课改这个大的前提下，我们将提前一步学习新课程标准和高考考试说明，开

展新课程理念下的课堂教学改革,关注学生的心理感受,身心体验.狠抓教学常规的落实,进一步加强课题研究,进一步提高教师自身素质和教学质量。

一、基本情况分析

1、学生情况

物理是理科学生的`必选科目,大部分学生对知识的掌握不够,特别是对基础知识的理解掌握不牢,对建立物理情景、物理模型还有待加强,知识点的连贯性还有待进一步提高,独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养,有待提高。

2、复习目标

1)通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系,构建系统知识网络

2)深化概念、定理定律的认识、理解和应用,促成学科科学思维,培养过程分析情境分析等良好的分析能力。

3)结合各知识点复习,加强习题训练,提高分析解决实际问题的能力,训练解题规范和答题速度。

4)提高知识综合运用能力与技巧,能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

3、工作思路

认真学习普通高中物理新课程标准,根据新课标的要求和高考考试说明的要求,认真组织复习教学,向课堂要效益、要质量。知识方面,根据新课标的要求,使学生掌握好基础知识、基本技能、基本方法和基本的物理思想;知识和能力方面,在传授知识的同时,也注重培养分析问题、解决问题的能力,在课堂

教学中注意把二者有机地结合起来;情感态度方面,注重培养学生良好的学习习惯,解题的规范性,充分调动学生学习的主动性、积极性。

二、复习措施

1. 研究高考物理试题。主要根据近5年来江苏高考形式,重点研究一下近5年的高考试题,发现它们的一些共同特点,如试卷的结构变化、试题类型的调整、考查的方式和能力要求等,从而理清复习的思路,制定相应的复习计划。

2. 熟悉考试说明。考试说明是高考的依据,是化学复习的“总纲”,不仅要读,而且要深入研究,以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3. 自编一轮复习导学案,导学案分为学习目标、重难点、知识要点、典型例题、反馈训练、能力训练,学生课前完成知识要点、典型例题、反馈训练的预习工作,课堂上教师讲解,课后学生完成能力训练题。

4. 合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、物理教学基本要求外,获得信息的途径、方法还很多,如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

5. 注重练习量和复习效率的关系。练习是物理总复习的重要组成部分,是运用知识解决问题的再学习、再认识过程,也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径,但练习量必须合理,以保证质量为前提,避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的,从而提高复习效率。

6. 回归课本,精读教材。系统复习,自始至终都应应以教材为本,

注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对教材中的关键性知识,进行反复阅读、深刻理解,以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面。

7. 单元复习做到“细、实、活”,知识点覆盖要全面,把基本概念讲透、基本规律讲清、基本方法讲对。夯实基础,滚动提高。指导学生梳理知识点、知识结构,构建知识框架。

8、注重方法、步骤及一般的解题思维训练,精讲多练,提高学生分析具体情景,建立物理图景,寻找具体适用规律的能力。

9、提高课堂教学的质量,加强集体备课,平时多交流,多听课,多研究课堂教学。

10、每生准备一个错题本,对典型的习题,学生容易错的题目,通过作业加强训练.经常进行错题滚动,做到决不一错再错。

11、一轮复习中加强对目标学生的培养(尖子生、边缘生)发现目标学生在复习中存在的问题,要及时分析解决,通过个别辅导,了解学生复习中遇到的难点、疑点,并帮助他们解决。

12、充分发挥检测的诊断功能,每章复习完毕均要进行章节测试,以了解复习效果。及时查漏补缺。

三、具体工作安排

1、每周的星期三的下午第3节课为固定的备课组活动时间,每次活动都有文字记录。

2、每周开展一节推磨听课,并集体评课。

3、每个考点自编讲学案,及时批改并统计错误类型。

4、积极参加市县高三物理教研活动。

四、具体分工

一轮复习共涉及六册教材,每册、每章节在复习时都要有针对性,要精心设计典型的例题习题、限时训练卷,单元测试卷,错题再练卷等。分工如下:

王文科:必修1选修3-2实验选修3-4

张小创:必修2选修3-1选修3-5

五、复习进度.

第一阶段:20xx年元月底2月底完成一轮复习:按照课本的顺序:必修一、必修二、选修3-1、选修3-2、选修3-4、选修3-5.

第二阶段:专题复习:20xx年2月底-20xx年4月底左右:按专题复习:

专题一:力和直线运动专题二:力和曲线运动

专题三、力和物体的平衡专题四、功和能

专题五、带点粒子在电场中的运动专题六、带点粒子在磁场中的运动

专题七、恒定电流专题八、电磁感应

专题九、交流电与传感器专题十、力学实验

专题十一、电学实验专题十二、选修系列训练

高三物理备课组教学计划篇四

一、工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

三、加强教学研究：

(1)我们要坚持发挥集体的力量，搞好集体备课、互相学习取长补短。备课组的老师都根据自己所教的不同班级的具体情况再进一步补充完善备课笔记，争取更加适合自己所教学生。在教学过程中我们要坚持“五统一”即“统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业”。资源共享，相互交流。

(2)认真研究近三年高考的试题形式和试题特点，预测高考的走向，认真学习《课程标准》《考试大纲》，注意研究近几年

高考命题的着重点与能力考查热点，尤其要关注课改四省和全国考卷，使高三物理后期教学避免盲目性，增强针对性。

四、加强学生知识落实

加强定时训练，作业、考练、错题的批改，真正抓住学生对问题掌握不好的症结所在，杜绝学生以任何理由不交作业，照抄作业现象，彻底消灭部分学生应付作业的现象。对于班级中的尖子生和物理困难生加强面批面改。研究好不同内容下的讲评课，做到能让学生讲得有理，评得有据。

每周组织一次限时训练，时间安排在晚自修第二节课后，组织学生兴趣小组及时批改。每期试卷命题由备课组成员：朱清雨单陈敏陈蒙蒙轮流命题，做到题目有针对性，有效简练。

永嘉二中高三物理教学进度表

9月份1、完成第三章牛顿运动定律复习(三周)备课组

2、准备第三章的单元测试卷(1份)朱清雨

3、完成第四章曲线运动万有引力与航天复习(两周)备课组

4、准备第四章的单元测试卷(1份)陈蒙蒙

10月份1、完成第五章机械能及其守恒定律复习(四周)备课组

2、准备第五章的单元测试卷(1份)单陈敏

11月份1、完成第六章电场复习(三周)备课组

2、准备第六章的单元测试卷(1份)朱清雨

12月份1、完成第七章恒定电流复习(三周)备课组

2、准备第七章的单元测试卷陈蒙蒙

1月份1、完成第八章磁场复习(四周)备课组

2、准备第八章的单元测试卷单陈敏

2月份1、完成第九章电磁感应和交变电流复习(三周)备课组

2、准备第九章的单元测试卷朱清雨

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理,加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制,全面提升燃气从业单位的安全生产水平,严厉打击非法经营等违法违规行为,坚决消除事故隐患,杜绝燃气安全事故发生,根据《中华人民共和国安全法》、《中华人民共和国安全生产法》、国务院《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际,制订燃气安全监管工作实施方案。一、指导思想以“科学发展观”为指导,以国家有关安全生产法律、法规为依据,树立安全发展理念,坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针,进一步整顿和规范燃气市场秩序,依法履行安全监管职能,消除安全隐患,确保村居供气、用气安全。二、目标任务深化专项治理整顿,严厉打击非法违法行为;建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制,实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任,建立和完善隐患排查治理工作制度;定期进行隐患排查,建立隐患排查治理工作台账,形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证

照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队:负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查,对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见,对严重危害公共安全的单位和经营者,报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局:负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区:将燃气安全作为安全生产工

作的重要内容，负责本服务区的华为二五一安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

高三物理备课组教学计划篇五

一、工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。

复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

三、加强教学研究：

(1) 我们要坚持发挥集体的力量，搞好集体备课、互相学习取长补短。备课组的老师都根据自己所教的不同班级的具体情况再进一步补充完善备课笔记，争取更加适合自己所教学生。在教学过程中我们要坚持“五统一”即“统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业”。资源共享，相互交流。

(2) 认真研究近三年高考的试题形式和试题特点，预测20xx年高考的走向，认真学习《课程标准》《考试大纲》，注意研究近几年高考命题的着意点与能力考查热点，尤其要关注课改四省和全国考卷，使高三物理后期教学避免盲目性，增强针对性。

四、加强学生知识落实

每周组织一次限时训练，时间安排在晚自修第二节课后，组织学生兴趣小组及时批改。每期试卷命题由备课组成员：朱清雨单陈敏陈蒙蒙轮流命题，做到题目有针对性，有效简练。

高三物理教学进度表：

9月份

- 1、完成第三章牛顿运动定律复习（三周）备课组
- 2、准备第三章的单元测试卷（1份）朱清雨
- 3、完成第四章曲线运动万有引力与航天复习（两周）备课组

4、准备第四章的单元测试卷（1份）陈蒙蒙

10月份

1、完成第五章机械能及其守恒定律复习（四周）备课组

2、准备第五章的单元测试卷（1份）单陈敏

11月份

1、完成第六章电场复习（三周）备课组

2、准备第六章的单元测试卷（1份）朱清雨

12月份

1、完成第七章恒定电流复习（三周）备课组

2、准备第七章的单元测试卷陈蒙蒙

1月份

1、完成第八章磁场复习（四周）备课组

2、准备第八章的单元测试卷单陈敏

2月份

1、完成第九章电磁感应和交变电流复习（三周）备课组

2、准备第九章的单元测试卷朱清雨