

七年级班主任计划第二学期总结 七年级 第二学期班主任工作计划(通用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级班主任计划第二学期总结篇一

透过一个学期的相处，9班的孩子已基本能适应北郊的学习和生活，在常规方面，我们连续3次获得流动红旗，在学校各项活动、比赛中我们也屡获殊荣，一个团结奋进、礼貌有序的群众已初步构成。9班的孩子活泼好动，好奇心强，思想也比较单纯，开学初个个自信满满，充满热情，但随着学习任务的加重，目标的不明确，主动意识的缺乏，恒心不足、不务实，易被外界干扰这些缺点在部分同学身上也越来越显著。这些同学在行为上表现出惰性较强，经常拖欠作业，或者草草了事，不端正的态度和不良的学习方法使得他们长期处于年级的后段。班级优秀生在年级中的竞争实力不强，拔尖的比例小。如果能抓住后段不放松，扩大尖子生数量，班级成绩提高还是有期望的。

- 1、建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍，充分发挥榜样的作用。
- 2、继续加强常规教育，培养学生良好的行为规范，争取能再次获得开学八好和流动红旗。
- 3、全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气，围绕“培优拔尖、扶弱帮困”提高学习质量。
- 4、结合学校开展的主题月活动，用心开展丰富多彩的班级活

动，继续抓好班级特色文化建立，持续守纪、进取、勤奋的班风，争取本学期能再次获得礼貌班级称号。

1、强化管理、构成自律。

班级常规管理制度化，如制定值日制度、班级制度等，强调《中学生日常行为规范》，发挥好班级日志的作用，利用好夕会、班会对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。透过开展一系列的活动来促进提高，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间期的自我评价，选出进步最明显(包括行为和成绩)的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心，从监督走向自律。

2、加强指导、挖掘潜力

(1)加强对学生的思想教育，主要侧重于学习目的性、理想前途和社会公德等方面教育，进一步提高学生的思想认识，限度的调动他们的学习用心性，激发他们的学习热情，使他们集中思想、集中精力，全身心投入到学习上去，努力提高成绩。

(2)加强学法指导、倡导科学的学习方法。要求同学们平时学习要有计划性、技巧性、反复性、提前性、帮忙性。要抓课堂，抓时间、抓重点;要多思考、多研究、多练习;变学生的被动学习为自主学习。

3、逐步放手，凝聚合力。

上学期我要求什么班干部做什么，此刻将从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，组织学生用心参加学校的各项活动，开展有益的文体活动和班级活动，都将由班干部唱主角，在他们工作有困难时还是会给予及时的帮忙，撑好后台。力争在各项活动中取得好成绩，促使学生的身心健

康发展，培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

2月：强化常规规范，调整学生状态，做好开学初的“心理按摩”。启动班级特色建设的帷幕，制定好计划。

3月：以“阳光心灵，快乐成长”为主题，开展生命教育。包括在班级网页中增设心理健康资料，增加师生留言箱，在班级内开设一次主题班会，认识心理健康的重要性，了解青少年中常见的心理疾病，帮忙学生及时调整心态，处理好各种关系，营造班级和谐氛围。

4月：学校将举行读书节活动，一方面校内各种有关活动、竞赛要用心参与；另一方面，我班将制定适合中学生的推荐书目，在开学初就布置下去，为4月开展“读书交流会”做准备。

5月：“北郊之春”彰显了孩子的青春活力，让他们尽情地展现自己。

6月：进行目标差距对照，以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，制定迎考计划，做好期末考试动员。

时间：4月

资料：读书节

形式：待定

在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、构成群众凝聚力。良好的班级文化建设能让教师真正与学生教学相长，对文化课较差的学生应较其他同学更多一些宽容与关爱，只关心是不行的，要有“团结协作”的精神才行。要让学生学会团结协作就应营造良好的班级文化、让学生认识到班级的事就是我的事，把班级交给学生，让他们一齐去关心爱护它，荣辱与共，肝

胆相照，不管大事小事，学生能勇担职责，不管好事坏事，相互帮忙，让事情向的方向发展?有了良好的班级文化，就有利于培养学生用心向上的情感和团结协作的群众主义精神。

在班级活动方面，我们要细化班级日常活动，变“大而空”为“小而实”，注重班级活动的系列性、周期性、实效性、多样性和独特性。

七年级班主任计划第二学期总结篇二

本学期我担任七一班的班主任，为了打造温馨和谐、健康向上的班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

一、指导思想

围绕学校主题教育活动，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成和安全教育为主要资料，注意培养和提高学生的基本思想道德素质。规范班级日常管理工作，开展丰富而有好处的课外活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力将七一班创设成为一个特色的优秀班群众。

一、班级概况及工作目标：

本学期七一班从滑县特殊教育学校转来新生7人。我班原有9人，开学后李志伟、徐丹从我班调入七二班，这样我班现有学生14人，其中女生7人，男生7人，13名学生住校，1名学生走读。因此熟悉新学生状况，让新生很快和老生和谐相处，是我工作的一大重点。根据每个学生实际特点，规范学生的行为习惯，明确学习目的，端正学习态度，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部，协助老师管理好班群众将是本学期班级工作的主要目标。

三、重点工作及具体措施

1、认真迎接新学期，按照学校要求做好军训等“开门红”评比资料的各项工作。

2、培养优秀的班干部。

本学期，将由学生民主选举，具有较强管理经验的同学任班委，让他们在新学期更快地适应自己的主角，因此，我将在每月定期进行班委培训，有针对性的进行指导，提高班干部的管理。促进班干部之间的协调与合作。让他们能够时时、事事、处处地能严格要求自己。在学生中树立必须的威信，做好七一班老师的小助手，同学学习的好榜样。将班级各项工作管理得有模有样！

3、开展班级活动，引导健康发展

作为七年级的班主任，仍要注重他们良好学习习惯的培养，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在上学期的基础上，继续举行“一对一”互帮互助互学；“五个一行为习惯养成教育”；“看，我最闪亮”；“欢度中秋”等一系列活动中，让孩子们逐渐拥有良好的心态、用心向上的心理，养成“比、赶、学”的良好习惯。

4、做好家校沟通工作

平时不定期与每个学生谈心，个性是刚转来的新生，更就应多关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现透过校信通与家长进行随时联系、定期开好家长会，这样能够更好地提高家长的素质，让家长掌握比较好的教育方法，增强家长对孩子成长的了解，力争家庭教育的配合，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

5、利用晨会、班会位主阵地：利用晨会、班会等时间进一步加强班级纪律的整顿，加强礼貌习惯教育，注重规范学生言

行，严格按照学校要求去做：禁止携带匕首等危险性物品到校，做到尊师爱校有礼貌。养成各种安全防范意识，加强法制教育，提高自我防范潜力。

6、抓好常规检查工作：配合学校加强学生两操教育；抓好班级的室内卫生及清洁区卫生；不定期去宿舍检查卫生，规范宿舍管理，逐步规范学生生活、学习、卫生等行为。定期办好黑板报、手抄报等，营造良好的育人氛围，加强爱的教育。

7、抓后后进生工作

多角度培养学生，从而增强其学习各方面自信心，从而使学生有较高的用心

和自主性。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。

8、努力创设“和谐班级”

作为班主任，平时要透过各种形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。同时，还要多花一些时间和学生交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；扫除学生与我之间的各种障碍，共同学习、共同进步，为学生营造一个宽松、民主、和谐的学习氛围。为创设优秀的礼貌班群众而努力。

七年级班主任计划第二学期总结篇三

工作计划

班级：七年级（1）班

2013年2月25日

班主任工作计划

本学期，本人继续担任七年级（1）的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七（1）班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

七年级班主任计划第二学期总结篇四

围绕学校主题教育，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成和安全教育为主要资料，注意培养和提高学生的基本思想道德素质。规范班级日常管理工作，开展丰富而有好处的课外活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力将七一班创设成为一个特色的优秀班群众。

本学期七一班从滑县特殊教育学校转来新生7人。我班原有9人，开学后徐丹从我班调入七二班，这样我班现有学生14人，其中女生7人，男生7人，13名学生住校，1名学生走读。因此熟悉新学生状况，让新生很快和老生和谐相处，是我工作的一大重点。根据每个学生实际特点，规范学生的行为习惯，明确学习目的，端正学习态度，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部，协助老师管理好班群众将是本学期班级工作的主要目标。

1、认真迎接新学期，按照学校要求做好军训等“开门红”评比资料的各项工作。

2、培养优秀的班干部。

本学期，将由学生民主选举，具有较强管理经验的同学任班委，让他们在新学期更快地适应自己的主角，因此，我将在每月定期进行班委培训，有针对性的进行指导，提高班干部的管理。促进班干部之间的协调与合作。让他们能够时时、事事、处处地能严格要求自己。在学生中树立必须的威信，做好七一班老师的小助手，同学学习的好榜样。将班级各项工作管理得有模有样！

3、开展班级活动，引导健康发展

作为七年级的班主任，仍要注重他们良好学习习惯的培养，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立

自信。在上学期的基础上，继续举行“一对一”互帮互助互学；“五个一行为习惯养成教育”；“看，我最闪亮”；“欢度中秋”等一系列活动中，让孩子们逐渐拥有良好的心态、用心向上的心理，养成“比、赶、学”的良好习惯。

4、做好家校沟通工作

平时不定期与每个学生谈心，个性是刚转来的新生，更就应多关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现透过校信通与家长进行随时联系、定期开好家长会，这样能够更好地提高家长的素质，让家长掌握比较好的教育方法，增强家长对孩子成长的了解，力争家庭教育的配合，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

5、利用晨会、班会位主阵地：利用晨会、班会等时间进一步加强班级纪律的整顿，加强礼貌习惯教育，注重规范学生言行，严格按照学校要求去做：禁止携带匕首等危险性物品到校，做到尊师爱校有礼貌。

养成各种安全防范意识，加强法制教育，提高自我防范潜力。

6、抓好常规检查工作：配合学校加强学生两操教育；

抓好班级的室内卫生及清洁区卫生；不定期去宿舍检查卫生，规范宿舍管理，逐步规范学生生活、学习、卫生等行为。定期办好黑板报、手抄报等，营造良好的育人氛围，加强爱的教育。

7、抓后后进生工作

多角度培养学生，从而增强其学习各方面自信心，从而使学生有较高的用心

和自主性。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生

的转化工作，不歧视任何一名后进生。

8、努力创设“和谐班级”

作为班主任，平时要透过各种形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。同时，还要多花一些时间和学生交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；扫除学生与我之间的各种障碍，共同学习、共同进步，为学生营造一个宽松、民主、和谐的学习氛围。为创设优秀的礼貌班群众而努力。

七年级班主任计划第二学期总结篇五

我班现有学生45人，男生23人，女生22人。经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，形成了良好的班风、学风。比如早读，在没有老师的情况下，在课代的带领下基本上7：40分能准时开始。我班入学成绩较差，缺乏学习尖子，在我班任课老师的共同努力下，我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨，也取得了一定成绩，但是还存在着许多问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真；更有一部分男同学调皮、好动，上课坐不住，课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。学生抄作业现象严重。

在本学期的班主任工作中，我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作：

- 1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，养成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明奖的评选活动。通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

积极参加每两周一次的德育教研活动（班主任会议），精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法；对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育；对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上实行“值日班长”的方案，不断发现和培养积极的学生，扩大积极学生的队伍。积极的同学越多，班集体就越巩固，教

育的力量也就越大。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生的健康成长。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因

为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系的方法；对放学后不及时回家的学生继续要求该生每天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自己最大的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

七年级班主任计划第二学期总结篇六

想做好一份工作，除了要刻苦认真，还得有目标有计划，只有做好了工作计划，才能把工作做得更好更出色。以下是由小编为大家为大家推荐的七年级第二学期班主任工作计划，希望大家能够喜欢。

七年级第二学期是学生进入初中的，已熟悉初中学习生活开始暴露问题的时候。班主任在本学期的管理中要进一步巩固第一学期养成的好习惯，必须特别关注学习困难学生、偏科

学生的问题，提前预见并做好应对突发事件等，据此，计划如下：

1、以期末考试成绩为依据，召开学习经验交流会，由各科状元介绍自己在本学科学习中的经验，帮助同学们以科学的方法开展下一学期的学习，以提高薄弱学科的学习成绩。

2、大讨论：学好各科知识对我们未来的影响。在学生中实际上存在着“学习无用”的错误思想，有些学生认为学习成绩再好，不如有一位有钱、有势的家长，片面夸大了各种社会关系在自己未来生存和发展中的作用，严重忽视了学习知识与提高能力是立足社会的重要前提和可靠基础。目的是通过讨论使学生形成正确的认识，认识到学习是重要性，主动积极地投入到学习中。

3、我们应形成什么样的学习方式？进入初中后有的学生还没适应初中自主的学习，为此召开转变学习方式的主题班会。强调学习的教程不应是被动地接受课本现成的结论，而是亲自参与丰富、生动的思维活动，经历一个实践和创新的过程。我们应转变学习方式，学会自主、合作、探究式的学习。

1、为增强学生的集体主义观念，开展拔河比赛、象棋比赛等，促进班级文化建设，形成团结，积极，向上的班风和学风。

2、创建各科学习兴趣小组，并定期开展合作、探究学习活动。由科课代表为组长，选择对本学科感兴趣的同学组成学科学习兴趣小组，制定活动计划，进行责任分工，确定研究主题，通过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、信息搜集与处理、表达与交流等探索活动，以获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是探索精神和创新能力的发展。

3、根据进入七年级第二学期出现的一些新问题，开展应急性的活动，如男女生应建立和发展纯洁的友情，与家长沟通的技巧，班干部的要求与责任等等。

以上就是本人对下学期工作的设想与计划，相信在学校政教处的领导下，对计划再进行修正与调整，并进行落实，将七年级二班的工作搞好。

又是一学期开始了，区别于上学期的计划，这次我写时的底气明显得由原先的三分增加到了七分：先前的三分只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会（谈不上经验，所以在这也就不细谈了），不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了，因此，又多了四分的把握。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望（暂时）。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可即啊！

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4. 与学生融洽相处, 建立“亦师亦友”的新型师生关系。

(一) 思想教育:

1. 每天一总结, 针对学生的实际行为强调文明礼貌, 加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》, 教育学生做到“事前三秒钟, 事后三分钟”, 努力克制插言等不良习惯。

2. 定期召开班干部会议, 及时了解班级情况, 做好班干部的培养工作。

3. 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作:

1. 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作, 营造学风浓郁, 充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地, 做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设:

1. 加强与各任课老师的联系, 抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 开展形式多样的活动, 如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点, 应该说, 这个学期对学生来说是很重要的, 个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此, 本学期的工作不仅对于我个人, 对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼, 学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性, 能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此, 特作出本学期的工作计划, 希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

对于班集体, 我一直要求学生要有强烈的集体意识, 把自己的个人行为放到班级中来, 时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以, 本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一, 鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》, 重点从提高学生树立文明意识做起, 从小事做起, 建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课, 积极参加义务劳动, 为班争光。养成良好的生活习惯, 保持周围环境的整洁卫生, 也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初, 及时召开班会, 明确本学期的目标, 要求学生树立强烈的责任感, 要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议, 鼓励、培养他们的管理意识和能力, 争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二, 培养学生在学习中的竞争意识, 形成“你追我赶”的

比学、敢学的好风气。

学期初，强化表扬上学期期末考试中奖励的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，并主动承担义务劳动。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

七年级班主任计划第二学期总结篇七

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

一、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信。

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

二、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

以上计划从制定之日起执行！

七年级班主任计划第二学期总结篇八

自己在连续担任了十年初三班主任后，终于有机会再次担任初一的班主任，既兴奋又担忧。结合上级的有关要求，遵照学校的规章制度，为把班级塑造成为一个团结上进的班集体，制定本班级的班级管理计划。

本班共有学生45名，女生17名男生28名，是一个男女生比例失调的班级。从最近几天的情况看，班级学生活泼好动，很是活跃，纪律性差，需要加强行为习惯的培养，促进学习习惯的养成，顺利实现以班风促学风，顺利实现初一的各项任务，争创优秀班集体。

一、注重安全教育，保证班级的学生健康成长。

要利用晨读、午休、班会等各种机会落实学校及自己的有关安全要求。加强学生的交通安全、网络安全、餐饮安全、自我保护和自我防范等各方面的安全教育，保证学生安安全全的上学，平平安安的回家，健健康康的成长。

二、注重行为习惯的养成教育，培养良好的班风。

（一）、结合初一学生行为习惯不理想的现实，要加强对《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和教育，强化学生良好行为习惯养成，力求使学生管理走向自主化、规范化。严抓落实，落实在自己的行动上，注意落实在早读、午休的严格管理。

（二）、同时借助于班会及主题班会的形式，让学生进行自我分析，找出自身存在的问题，从而达到了互相改正的目的，规范自己的行为，让家长、学校、老师放心开心。

三、注重培养踏实得力的班干部队伍，为班级的良性发展建立良好的班级核心。

要建立一个团结进步的班级，必须加强班干部队伍建设，形成由班干部、课代表、值日组长的班委会，目标是建立爱工作、会工作、乐于工作的班干部队伍。

首先加强了班干部的思想教育，选拔成立了班委成员。由于学生之间、师生之间还不是很不了解，故此第一周在军训的基础上先由班主任选拔建立了各级班委成员，在一个月后在全班民主选举产生真正的稳定的班委会。

其次加强了对他们工作方法的指导，定期给他们充电，使他们以最适宜的方法展开工作，提高工作效率。使他们明确自己所肩负的责任，明确自己的任务，理解“先自私，后无私”的辩证关系。

再次构建合理的激励机制，从而激励其工作的积极性。

最后做到分工明确，各司其职，每周定期召开班干部例会，及时了解班级情况，调控工作。

四、努力提高班级成绩，形成了良好的学风。

（一）、做好学生的思想工作，使其明确目的，顽强拼搏，争创佳绩。要抓住学生刚上初一的大好时机，鼓励学生努力学习，积极向上，并制订适合个人发展的学习目标，并注意及时反馈、小结。

（二）、实施班级作业检查机制，创设积极向上的学习氛围，避免了学习两极分化，保证了学生的可持续发展。

（三）、注意加强科代表的作用，协调好任课教师，沟通好师生关系，保证各个科目的平衡发展，为今后的学习奠定基础。最终在702班形成齐抓共管、和谐奋进的工作局面，提高课堂质量。

（四）、做好优秀边缘生、偏科生的转化工作，争取我班的优秀率、及格率、平均分均列级部前列。

五、配合学校做好其他工作，保证班级的全面发展。

首先要完善班级财物使用管理制度，根据学校要求，使用、保管好学校财产，做到责任到人，各负其责，形成关心、热爱集体财务的良好风气。

其次重视卫生习惯的养成，在全班学生中树立了“人人讲卫生，人人爱护环境”的观念。保证班级卫生区的干净整洁，并注意保持，促进学生养成讲卫生的好习惯。

再次重视两操一课，要积极进行阳光体育活动，做到既锻炼了身体，提高身体素质，又强化了组织纪律观念、集体荣誉感、培养了纪律严明、服从指挥的优良作风。争取在学校组织的运动会上创造最理想的成绩。

总之，在本学期，我班立足初一实际，把思想第一，安全第一，学习为主作为班级发展的核心，通过全体人员努力，实现我们班级制订的奋斗目标，最终创造最理想的成绩。