

# 年度读书月系列活动方案设计 读书节系列活动方案(优质6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 年度读书月系列活动方案设计篇一

小学生语言表达的能力，即口语交际和写作的能力，是衡量小学语文教育教学质量的一个重要标准。一方面为激发学生的学习兴趣，全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校课题组“在阅读教学中发掘学生语言表达能力生长点的实践研究”结合“书香校园，温馨育人”的文化主题，决定在学生中开展读书节活动，举行“我的读书故事”演讲比赛。

一至六年级全体学生

初赛：各任课老师以班为单位，每班选出优秀学生参加学校复赛。

1、一至六年级每年级由学科组决出前两名进入决赛，即一至六年级共14位选手参加决赛。

2、学科组长于十五周四前完成初赛筛选，并将决赛名单和诵读作品的电子稿上交柳静老师。

20xx年12月9日

初赛：各班教室 决赛：学校电教室

1、必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富，内容不限，要求形式多样，突出个性，展示班级特色，贴近学生生活实际，学生们喜闻乐见的内容，适合儿童年龄特点，思想健康向上。

2、各个班级可在演讲的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

3、要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

1、各班班主任与语文学科教师应密切配合，按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、决赛时，由学生抽签决定上场比赛顺序。

3、全校师生上课铃响后，由班主任老师组织有序进场，由范燕燕老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

统分：；

评委：各年级语文教研组长；

5、奖项设置和评奖办法：

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，比赛实行百分制，评委现场打分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

1、仪态1分（服装、仪容、态度等）

2、普通话2分（咬字，吐字清晰，自然流露）

3、内容3分（内容完整、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

4、表现技巧3分（表情、声调、对感情与张力的表现、感染力、整体表现等）

5、其它1分（时间掌控、创意特色呈现等）

## 年度读书月系列活动方案设计篇二

### 一、指导思想：

孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。学校将以读书节活动为契机，借助于读书活动，激发学生才气，夯实教师底气，营造校园生气。培养学生爱读书、读好书；引导教师勤读书，善读书；打造书香校园，建设学校文化。

### 二、活动目的：

1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。

2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格。

3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

### 三、活动主题：

营造书香校园，打造人文金小。

#### 四、活动口号：

在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

#### 五、活动对象：

学校全体学生、老师

#### 六、活动组织：

成立小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案制定具体实施方案，加强交流配合，共同推进读书节活动的开展。

#### 活动领导小组：

总负责：

组长：

副组长：

组员：

#### 七、活动内容：

##### (一) 校园氛围

##### 1、图书室、读书台建设

装饰阅览室、读书台，为师生阅读提供场所；实现图书管理规范、电子化，让学校图书室每天中午对师生开放。

##### 2、班级读书角建设

每班设立一个“班级读书角”，在班主任和语文教师的指导下，发动班级学生每人带一本书，建立读书角，营造书香教室，创设读书氛围。

### 3、立体宣传模式建设

整体规范校园标语口号，让读书名言发布于校园网络，语文教研组布置读书节活动专题网页宣传栏，让学校读书小明星、读书感言成为校园的一道风景，营造书香校园。

#### (二)教师读书

成立网上教师读书会，开设教师读书论坛，交流读书体会，推介自己最喜欢的书，或争论教改中的敏感话题，让读书与思辩同行。举行教师读书节活动：评选优秀读书笔记，举行青年教师美文朗诵比赛。

#### (三)学生读书

读书节期间，各班每周开设阅读课，要求学生每周做读书摘抄，每月写一篇读后感，互相交流。并通过读经诵典、课本剧表演、读书主题征文比赛等系列活动评选学校读书明星，让孩子从读书中汲取成长的力量。

### 八、活动安排：

#### 时间、活动内容

3月20日 启动仪式暨名作家讲座

3月20日—3月26日 班级图书角建设、校园标语口号宣传

3月27日—31日 下发教师阅读书目、下发学生阅读书目

4月1日—4月6日 成立网上教师读书会(每人上传一篇读书

心得)

3月30日—4月3日 开设阅读课(教师推荐学生阅读经典作品)

低年级读经诵典比赛，中、高年级学生主题征文竞赛

4月6日—4月10日 中年级课本剧表演赛、低年级写话竞赛

4月13日—4月15日 举行教师美文朗诵比赛、评选校“读书明星”

4月17日 读书节活动总结及颁奖、红领巾跳蚤书市

## 九、活动要求：

- 1、学校为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得有声有色。
- 2、教师是学生的表率，用老师的读书去影响学生，去潜移默化地感染学生。
- 3、语文教师和班主任要做好辅导工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。
- 4、要提高对本次读书节活动的认识，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

## 附：“读书明星”评选条件

- 1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣；能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用。
- 2、积极参加学校组织的阅读活动，认真阅读学校推荐的阅读书籍，能写较为具体生动的读后感。

3、坚持诵读《课程标准》推荐的古诗文经典诵读内容，低年段学生能背诵30首以上，默写10首；中年段学生能背诵50首以上，默写20首；高年段学生能背诵70首以上，默写30首。

4、读书量大：低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年段一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；做好“读书摘记”；积极参加市、学校、班级组织的各种读书活动，并有1-2篇作文能在市级以上作文比赛中获奖或能在市级以上刊物发表。

5、“读书明星”上交相关评选材料：推荐表，该学生的读书摘记、小作文、发表文章复印件、获奖证书复印件、背诵及默写古诗文目录等所有能反映该生读书质量的材料。（发表文章、获奖证书同时上交原件）

## 年度读书月系列活动方案设计篇三

孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。学校将以读书节活动为契机，借助于读书活动，激发学生才气，夯实教师底气，营造校园生气。培养学生爱读书、读好书；引导教师勤读书，善读书；打造书香校园，建设学校文化。

1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。

2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格。

3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

营造书香校园，打造人文金小。

在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

学校全体学生、老师

成立小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案制定具体实施方案，加强交流配合，共同推进读书节活动的开展。

活动领导小组：

总负责：

组长：

副组长：

组员：

## (一) 校园氛围

### 1、图书室、读书台建设

装饰阅览室、读书台，为师生阅读提供场所；实现图书管理规范、电子化，让学校图书室每天中午对师生开放。

### 2、班级读书角建设

每班设立一个“班级读书角”，在班主任和语文教师的指导下，发动班级学生每人带一本书，建立读书角，营造书香教室，创设读书氛围。

### 3、立体宣传模式建设

整体规范校园标语口号，让读书名言发布于校园网络，语文教研组布置读书节活动专题网页宣传栏，让学校读书小明星、

读书感言成为校园的一道风景，营造书香校园。

## (二) 教师读书

成立网上教师读书会，开设教师读书论坛，交流读书体会，推介自己最喜欢的书，或争论教改中的敏感话题，让读书与思辩同行。举行教师读书节活动：评选优秀读书笔记，举行青年教师美文朗诵比赛。

## (三) 学生读书

读书节期间，各班每周开设阅读课，要求学生每周做读书摘抄，每月写一篇读后感，互相交流。并通过读经诵典、课本剧表演、读书主题征文比赛等系列活动评选学校读书明星，让孩子从读书中汲取成长的力量。

### 时间、活动内容

3月20日 启动仪式暨名作家讲座

3月20日—3月26日 班级图书角建设、校园标语口号宣传

3月27日—31日 下发教师阅读书目、下发学生阅读书目

4月1日—4月6日 成立网上教师读书会(每人上传一篇读书心得)

3月30日—4月3日 开设阅读课(教师推荐学生阅读经典作品)

低年级读经诵典比赛，中、高年级学生主题征文竞赛

4月6日—4月10日 中年级课本剧表演赛、低年级写话竞赛

4月13日—4月15日 举行教师美文朗诵比赛、评选校“读书明星”

## 4月17日 读书节活动总结及颁奖、红领巾跳蚤书市

- 1、学校为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得有声有色。
- 2、教师是学生的表率，用老师的读书去影响学生，去潜移默化地感染学生。
- 3、语文教师和班主任要做好辅导工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。
- 4、要提高对本次读书节活动的认识，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

### 附：“读书明星”评选条件

- 1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣；能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用。
- 2、积极参加学校组织的阅读活动，认真阅读学校推荐的阅读书籍，能写较为具体生动的读后感。
- 3、坚持诵读《课程标准》推荐的古诗文经典诵读内容，低年段学生能背诵30首以上，默写10首；中年段学生能背诵50首以上，默写20首；高年段学生能背诵70首以上，默写30首。
- 4、读书量大：低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年段一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；做好“读书摘记”；积极参加市、学校、班级组织的各种读书活动，并有1-2篇作文能在市级以上作文比赛中获奖或能在市级以上刊物发表。
- 5、“读书明星”上交相关评选材料：推荐表，该学生的读书

摘记、小作文、发表文章复印件、获奖证书复印件、背诵及默写古诗文目录等所有能反映该生读书质量的材料。(发表文章、获奖证书同时上交原件)

## 年度读书月系列活动方案设计篇四

“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。”通过开展读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，提高我园教师的师德修养和综合能力，规范幼儿的言行促进其良好行为习惯和思想道德形成，让师生在快乐中学习，在学习中提升。通过活动提高家长对早期阅读重要性的认识、改善家庭的阅读环境，提升家长的综合素质，实现家园合作。

悦读阅美，开启智慧之窗

百幼全体教职工、幼儿及家长。

20xx年10月8日——11月30日

- 1、激发幼儿从小对阅读的'兴趣，培养幼儿良好的读书习惯，提高幼儿的阅读能力。
- 2、以读书节系列活动为载体，引导师幼与经典好书交朋友，进一步营造浓浓的读书氛围，促进幼儿园书香校园的建设。
- 3、通过活动提高家长对早期阅读重要性的认识，改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

(一)第一阶段：启动阶段(10月8日——10月11日)

- 1、9月30日上传活动总方案，全体教师熟悉方案内容并做好相关准备工作。

2、布置幼儿园环境，营造书香氛围。

学校电子屏宣传：“悦读阅美，开启智慧之窗——百丈中心幼儿园第五届读书节隆重开幕！”大厅电视机播放历年读书节活动掠影等。

3、10月9日上午8：30全体教师、幼儿、家长集中操场，进行读书节开幕仪式。

(二)第二阶段：活动阶段(10月13日—11月28日)

1、9月30日各班发放告家长书引导家长利用国庆假期协助带孩子参观书店、书城、图书馆，拓宽读书渠道，增长幼儿见识。并收集家长发送的照片。10月11日前发送本年级责任人打包。

2、10月13日—10月31日各班开展“我带一本书，大家一起读”好书共享活动。(请幼儿拿一至两本好书充实、丰富班级“阅读区”，小班由教师带领幼儿进行好书分享阅读，中大班开展“我最喜爱故事”播报。可以在晨间谈话时间或下午点心后进行，同时活动过程记录在表格中)

3、10月13日—11月28日每班在班级校园网、家园板建立一个家园互动好书推荐栏目，指导家长如何进行亲子阅读，营造家庭读书氛围，共同成长。(要求：推荐书籍适合本年龄段幼儿，文本格式：推荐书名、绘本解读、阅读建议。每周一到两个。家园联系板张贴在友情提醒或家园共育处，同时发送在校园网好书推荐栏目。)

4、10月中旬专家讲座：邀请专家为家长进行“悦读阅美”的亲子阅读讲座，引导家长重视阅读，激发阅读的兴趣。

5、10月下旬教师开展读书沙龙活动，交流读书心得体会(要求必须是原创，字数不少于1500)。

6、11月“故事妈妈进课堂”活动。每周各年级每班安排1名家长，结合我园的绘本特色课程，来班讲故事，优秀者可以参加读书节闭幕式表演。

7、11月3日—7日开展亲子自制书签比赛：请每位家长与孩子一起制作一张书签(可以是剪贴、绘画等)，充分调动孩子们制作书签的积极性，大胆发挥他们的想象力、创造力。通过书签的制作，帮助他们更好地了解书签的作用，学习制作书签的方法，萌发幼儿热爱图书的情感。

8、11月13日全园举办“跳蚤书市”，让幼儿将自己阅读过的不想珍藏的图书带到学校，卖给其他幼儿，实现图书资源共享。

9、11月19日—21日读书节系列活动比赛，小班“颂诗歌”、“念童谣”擂台赛、中班“好书推荐比赛”、大班“故事演绎比赛”。

10、11月邀请专家来园为教师进行阅读讲座。

11、11月底家长中开展征集“我与孩子共读书”心得征文比赛。

以上活动均在活动前下发具体活动方案，或布置具体活动要求。

(三) 第三阶段：总结评比阶段(11月24日—11月28日)

1、幼儿园评选“小书迷”、“书香家庭”、“书香班级”等内容。

2、读书节系列活动成果展示。

3、11月28日举行读书节闭幕式。以汇报演出的形式将比赛中

精彩的节目展示，同时“书香班级”、“书香家庭”、“书香宝贝”颁奖活动。

1、各主题活动负责人要结合本园实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，广泛收集读书节的所有资料及活动成果，归档整理。

2、做好读书节的总结工作，并向家长征集第五届读书节反馈意见。

3、做好读书节的相关活动通讯报道安排。

## 年度读书月系列活动方案设计篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为纪念中国共产党成立x周年，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，继承和发扬党的光荣传统，增强践行新时代中国特色社会主义思想和党的十九大的思想自觉和行动自觉。

积极引导全县党员以实际行动积极投身参与x建设，进一步激发各级党组织和广大党员干部干事创业的责任感和使命感，县委决定在“七一”期间，集中开展以“党员人人做公益，服务群众新常态”为主题的纪念中国共产党建党x周年系列活动。

一、指导思想。认真贯彻落实党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想，通过开展以“党员人人做公益，服务群众新常态”为主题的“七一”纪念活动，进一步增强所有基层党组织和广大共产党员围绕中心、服务大局的自觉性和主动性，提高执行力，为开展“x[x]”主题教育打好基础，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，发挥全县党员的先锋模范作用，提升人民群众安居乐业的满意度和幸福指数，努力谱写宜居x发展新篇章。

二、活动安排。以“党员人人做公益，服务群众新常态”为主题，开展“十个一”主题活动，进一步激励各基层党组织和广大共产党员解放思想、与时俱进、扎实工作。

（一）召开一次纪念大会。召开纪念建党x周年表彰大会，向全县党员代表通报一年以来全县党建工作的情况，提出新一年全县党建的目标任务。表彰先进党组织、优秀党务工作者和优秀党员；

观看部分乡镇党组织“微组织生活”视频；

组建党建督导员队伍；

观看红色电影，激励全县广大党员和干部群众，牢记责任，坚定信念，以更加意气风发、锐意进取的良好精神状态，推动全县各项工作有序进行。（活动时间：六月下旬；

参与范围：机关全体党员、基层党组织书记、全县单位代表、全县党员代表）

（二）召开一次区域化党建工作联席会议。组织部分全县单位召开区域化党建工作联席会议，通报近期党建工作情况，共同探讨“多核运转、条块结合，联建联动、整合资源，推动发展、服务群众”的工作理念，以服务全县建设为方向搭建起全县各党组织间联系沟通、交流合作和共建联建的平台，发挥党组织在协调各方参与全县治理中的领导核心作用。成立在职党员理事会，积极动员全县在职党员发挥自身能力优势参与全县治理，提高区域化党建运行实效。（活动时间：六月中旬；

参与范围：全县单位代表、乡镇书记）

（三）上好一次专题党课。结合党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想，紧扣“x[]x”主题，联系党员干部思想、工作、生活和作风实际，全县党委（党组）书记带头讲一次党课，党委（党组）其他成员也要在适当范围讲党课。党课重点讲新时代中国特色社会主义思想的重大意义和丰富内涵，讲形式主义、官僚主义的新表现和严重危害，讲“x[]x”的具体要求，发挥带学促学作用，使讲党课的过程成为统一思想的

过程，成为深化认识的过程，成为激发自觉的过程。（活动时间：六月；

参与范围：机关干部、基层党组织书记、全县党员）

（四）开展“在职党员全县行”活动。坚持“党员到岗位，人人做公益”的宗旨，紧贴全县需求搭建服务平台，将开展“在职党员全县行”活动作为加强基层服务型党组织建设的有力举措，形成“工作在单位、服务在全县、奉献双岗位”的新格局。引导在职党员在工作岗位发挥作用的同时，党建服务中心将每季度组织开展系列主题活动，让党员在服务全县发展、服务民生、服务群众中发挥先锋模范作用。

（活动时间：五月下旬；

参与范围：在职党员代表）

（五）开好一次党支部专题组织生活会。按照主题教育常态化制度化的标准和要求，结合整改落实“回头看”情况，以党支部为单位召开一次专题组织生活会。支部党员要根据“四对照一结合”（对照党员标准、对照组织要求、对照群众期盼、对照先进典型，结合“共建和谐党员示范”行动）的要求，实事求是地作出自我评价，党员之间要互相评议，并以发放无记名测评表的方式民主评议党员。党支部要根据民主评议情况，综合平时掌握的党员现实表现，对那些长期不发挥作用甚至起负面作用的党员逐一分析研究，认真开展不合格党员处置工作，从严从实加强党员管理。（活动时间：七月；

参与范围：全体党员）

（六）开展“五大行动”一系列活动。结合x实际，重点在非公有制经济组织开展“改革发展党员先锋行动”、在机关事业单位开展“服务群众党员践诺行动”、在城市全县开展“共建和谐党员示范行动”、在新社会领域开展“诚信风尚党员引领行动”。各级党组织要始终坚持全心全意为人民服务这个宗旨，结合自身服务资源的特色和优势，抓好组织载体、活动载体、服务载体和宣传载体的创新，开展内容丰

富、形式多样的活动，进一步带动群众参与全县建设，同时注重树典型、育先进，在活动中及时发现、宣传、总结典型案例和经验做法。（活动时间：六月至七月；参与范围：全体党员）

（七）召开一次纪念讲师团座谈会。为贯彻落实市委“一号课题”，加强乡镇党建工作，总结党员讲师团十年来经验，更好地服务全县党组织，由党建服务中心牵头召开一次座谈会，通过会上新老讲师和乡镇书记的互动交流，完善讲师团的运作模式，提升讲师的讲课水平，从而在今后的工作中进一步发挥讲师团作用，夯实基层党建工作基础，提高党建工作科学化水平。（活动时间：六月下旬；参与范围：党员讲师团成员、乡镇书记代表）

（八）成立一个x全县党章学习小组。为进一步提高全县机关、乡镇、各中心入党积极分子的政治觉悟和思想素质，使各位入党积极分子对党的理论知识的学习更加深入，对党的认识更加成熟，“七一”前夕将成立党章学习小组，定期组织入党积极分子开展学习交流，同时将结合平时表现和学习情况选取优秀学员参加发展对象培训班，为全县各基层党组织及时输送新鲜血液提供扎实的基础保障。（活动时间：六月中旬；参与范围：入党积极分子）

（九）关心慰问一批老党员和困难党员。结合组团式联系服务群众工作，组织基层党组织和党员开展走访慰问老党员和困难党员活动，听取对全县建设的意见建议；组织部分党员参加体检，为困难党员提供健康咨询、康复指导等服务，使广大党员感受到党组织的温暖。（活动时间：六月至七月；参与范围：支委成员及部分困难党员）

（十）举办一个书画摄影展。为弘扬中华民族优秀传统文化，宣传全县党员爱党爱国的热情，提升全县独特的文化魅力，

繁荣全县书画艺术创作，由党建服务中心主办“红心永向党”书画摄影展，向全县广泛征集书法、绘画、摄影作品，集中展现改革发展成就、廉政文化建设等方面的内容。（活动时间：六月下旬；参与范围：全体党员）

三、工作要求。（一）加强宣传，精心组织。要充分认识开展好“七一”纪念活动的重要意义，各基层党组织做好宣传动员工作，扩大宣传覆盖面，营造浓厚氛围，根据自身实际制定相关的计划，紧紧围绕“党员人人做公益，服务群众新常态”的主题开展活动，认真做好落实，着力推进，进一步强化党员的服务意识，增强与人民群众的感情，扩大党员在居民和全县中的影响。

（二）凝心聚力，激发热情。要把庆祝建党x周年作为党员干部学习和教育的重要契机，激发党员的爱国、爱党热情，增强党性修养，提高党组织的凝聚力和向心力，引导党员在推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织建设中建功立业。

（三）结合实际，注重实效。要充分结合当前重点工作，有针对性、创新性地开展活动，突出活动的感染力、说服力，力求做到形式多样、生动活泼、成效明显。同时要注重活动的宣传，运用宣传栏、政务微博、全县论坛等阵地，营造浓厚氛围，展现活动成果。

;

## 年度读书月系列活动方案设计篇六

为深入推进书香校园建设，营造浓郁的校园读书氛围，促进师生养成“好读书、读好书”的良好习惯，从“阅读”走向“悦读”，提升全体师生文化素养。经研究，决定组织开展20xx年“书香寒假”读书活动。现将有关活动事项通知如下：

书香随行快乐过年

20xx年2月2日至3月3日。

全校师生

## 1、“亲子阅读”优秀手抄报评选

1、参加对象：一、二年级全体学生及家长

2、展示方式：家长与孩子共同制作阅读主题手抄报

3、制作说明：

(1)手抄报大小为a3纸一张，可横排、竖排。

(2)版面右下角标注班级、学生姓名以及家长姓名。

(3)手抄报制作要围绕学校推荐书目进行设计，要求内容积极向上，图文并茂，书写工整，排版新颖。彩色或黑白皆可。

(4)可以把亲子阅读的场景拍成照片，粘贴在手抄报上。

4、活动要求：一至二年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀手抄报作品上交学校。（各班可先在班级内进行优秀手抄报评选）

## 2、“阅读好习惯”读书笔记评选

1、参加对象：三至五年级全体学生

2、展示方式：每个学生根据学校推荐书目，精读一本，至少完成一张阅读记录卡。（读后感字数三年级不少于300个字，四、五年级不少于400个字）

3、活动要求：三至五年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀阅读记录卡上交学校。（各班可先在班级内进行优秀阅读记录卡评选）

## 3、“悦读驿站”读书征文

1、活动主题：读教育经典，做智慧教师

2、参加对象：全体教师

3、活动要求：每位教师精读一本教育著作，撰写读后心得。新学期开学后每人上交一篇读后感。

1□ 20xx年春季开学初由学校组织评委对各年级优秀作品及教师读后感分别进行检查与评比，获奖作品通过学校微信公众平台进行展示。

2、奖项设置：

师生作品分别按上交作品比例设奖：一等奖40%；二等奖60%。