

2023年大班下学期健康计划 健康教案大班下学期(精选6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班下学期健康计划篇一

- 1、了解耳朵的功能。
- 2、了解哪些行为会危害耳朵的健康。
- 3、纠正不良习惯，逐步养成良好的个人保健和卫生习惯。

教学重点、难点

重点：知道耳朵的功能及对人的重要性，养成好习惯，注意保护耳朵的健康。难点：

- 1、了解保护耳朵的方法。
- 2、能用汉语表达出三种以上保护耳朵的方法

活动准备

- 1、常见的打击乐器、录音机、音乐磁带、噪音录音、课件等。
- 2、课前幼儿经验准备：和爸爸妈妈一起了解有关耳朵的小知识。

活动过程

一、开始部分：通过猜谜语引出活动主题

教师：小朋友你们好，今天李老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，看看那个小朋友脑筋转的最快，能第一个猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底：耳朵。

二、基本部分

1、看一看耳朵的样子

2、了解耳朵的基本构造

(1) 你知道我们耳朵的基本构造吗？请说一说。

(2) 播放ppt了解耳朵的基本构造。（外耳、中耳、内耳）

3、发现耳朵的作用

(1) 游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了？

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音，初步了解耳朵的用处。

教师：

• 请小朋友把眼睛闭上用手把耳朵捂住，看你们能不能猜出来老师在干什么？
• 咦，奇怪，你们不是把眼睛都闭上了吗，怎么知道的？（听声）

- 继续把闭眼睛，你能说出这是什么发出的声音吗？
- 哇，你们又知道了，你是怎么知道的？（辨声）

（2）教师小结：我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音，还可以辨别各种不同的声音（耳朵的两大基本作用）。有了小耳朵我们可以听到很多很多的声音。那小朋友想想我们的耳朵喜欢听到什么样的声音？（小朋友自由回答）

（3）出示《小耳朵》儿歌，一起说儿歌

小耳朵

两只小耳朵，最爱听什么。

小鸟来唱歌，美妙音乐多。

两只小耳朵，最怕听什么？

燥音若太多，掩耳躲一躲。

教师：小耳朵最爱听什么声音？

你的耳朵最爱听什么声音？

小耳朵最怕听什么声音？

3、如何保护耳朵

教师：我们的小耳朵除了怕听到噪音还害怕什么？我们平时应该怎么保护自己的小耳朵？

幼儿说一说，教师利用课件系统总结。

三、结束部分：音乐游戏“请你猜猜我是谁”

规则：请一名幼儿上来用布蒙住眼睛，其他人围成一个圆圈，边听音乐边走，当音乐停之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。

大班下学期健康计划篇二

“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，提高自我保健意识和能力，促进幼儿身心健康发展。现总结如下：

根据幼儿年龄特点，制定班级健康特色项目和实施计划，利用多种形式，确保计划落到实处。如晨间活动、户外活动、体育锻炼活动等，鼓励幼儿积极参与球类运动，凸现班级健康特色。此外，利用体育活动进行各项基本技能的练习；定期进行混龄、跨班户外活动，进一步激发幼儿体育锻炼的兴趣，增强幼儿的体质。

幼儿的一日生活各个环节中，无时无刻不与健康发生着联系。教师应抓住契机，及时地对幼儿进行健康教育。对幼儿的日常行为我们教师做到有意识地引导，帮助他们强化那些对健康有利的行为，使幼儿这些良好的行为逐渐成为幼儿日常生活中自然的行为，并逐步养成有利于健康的‘好习惯。注重社会环境因素对幼儿身心健康的影响，如，可针对社会治安问题，适时进行相应的教育活动，教给幼儿一些最基本的自我保护策略，如不吃陌生人的东西，不随便跟人走等等。

三

从两个方面考虑选择幼儿健康教育的内容：

1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。

2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。比如，我们要求幼儿“不偏食，不挑食”，实际上要说明“膳食均衡”有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲“膳食均衡”的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。本学期我们已开展了《请谢谢对不起》，《安全法制教育》、《白牙和黑牙》、《我会洗手》等教学活动，引导幼儿活泼健康成长。

结合课题的实施，在班级中开展亲子游戏和竞赛活动，提高孩子的活动兴趣，鼓励家长和孩子都积极参与，不但让孩子在活动中施展出自己的水平，也让家长了解到自己的孩子在动作发展方面的能力。十月份开展的体操比赛。十二月举行的穿衣分豆比赛。通过活动逐渐引起家长对体育活动的重视，也使家长积极支持孩子所在班级的教师开展安全有意义的户外体育活动。

健康是幼儿的幸福之源，但愿通过实施一系列的健康教育活动，能激发起幼儿对运动的兴趣，体验到运动的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，使幼儿的一生都受益匪浅。

大班下学期健康计划篇三

1. 懂得保护眼睛重要性，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
2. 创编“眼保健操”。体验大胆表达的成功感。

3. 发展手眼协调一致的能力及创造能力。

活动准备

幼儿知识经验准备：具备一定的保护眼睛的常识；具备分组讨论的经验。

教师知识经验准备：事先充分了解保护眼睛的知识。

教具、学具准备：每人一副太阳镜，上面贴满胶带；幼儿自制的小老鼠指偶人手一个；音乐磁带《你的眼里有个我》；教师自己设计的护眼知识课件；每组一套不爱护眼睛及爱护眼睛的图卡。

活动过程

第一环节：黑暗体验，感受眼睛的重要性。

幼儿戴上自制的眼镜，体验看不见东西时的感受以及由此带来的困难，认识眼睛在我们生活中的重要性。

第二环节：同伴、师幼互动，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

1. 让幼儿观察桌面上的图卡。围绕“如何爱护眼睛”进行讨论，在讨论中获得保护眼睛的新知识，教师观察幼儿、倾听幼儿，适时给予引导。

2. 结合护眼知识教学课件，与幼儿一道小结各种保护眼睛的常识，关注不同幼儿的不同表达方式。

第三环节：创编“眼保健操”。

1. 教师请幼儿取出小老鼠指偶，引导幼儿想象自己是黑猫警长，将指偶呈现在眼前，眼珠随着小老鼠上、下、左、右移

动，不让老鼠逃跑。这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。

2. 教师鼓励幼儿随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的步骤。

3. 幼儿分组设计、创编，选择最佳方案，编成自创的眼保健操。

第四个环节：用图示方法记录“眼保健操”。

教师及时给予支持、引导、帮助，鼓励幼儿大胆表现，用自己喜欢的方式记录。最后，展示幼儿的记录。

活动结束

1. 将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2. 幼儿将“眼保健操”设计图带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

大班下学期健康计划篇四

1. 认识牙齿, 了解牙齿的功用。

2. 了解换牙的知识, 认识乳牙、恒牙。

3. 消除对换牙的恐惧感。

(二) 活动准备

《成人的牙齿》和《幼儿的牙齿》挂图各一张。

(三) 活动过程

1. 观察牙齿。

两人一对,互相数数对方有多少颗牙齿;仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态,发现门牙、犬牙、臼牙的不同。

2. 介绍门牙、犬牙、臼牙的不同功用。

引导幼儿说说自己的门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。小结:门牙比其它牙齿薄,它们可以切开和咬断食物,犬牙比较尖、长,可以撕裂食物;臼牙又宽又厚,可以磨碎食物。

3. 出示挂图,引导幼儿比较成人与幼儿的牙数,找出不同处。

4. 引导幼儿讨论:有的幼儿掉了牙,还会长出来吗?

5. 介绍乳牙、恒牙。

大班下学期健康计划篇五

活动目标:

- 1、结合幼儿的经历,通过展览讲述,使幼儿了解自己在不断成长,引导幼儿对自身发展变化的兴趣。
- 2、鼓励幼儿找出自己的优点,并且愿意在集体面前展现出来。
- 3、帮助幼乐极生悲初步认识自己的不足,增强自我意识。

活动准备:

- 1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。
- 2、了解每位幼儿的特长,事先做一些准备和排练。

活动过程:

1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。

(1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

2、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1)、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

(2)、请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

请幼儿认读一篇寓言故事。（自选）请幼儿上来当众讲一讲自己的优点。

(3)、展览幼儿的绘画作品。（各班贴在教室里的作品）

(4)、童话剧表演。将平日排练的童话剧，请幼儿节选片段现场表演。

(5)、请幼儿上来唱一首歌曲，让大家感受各种歌曲的不同风格。

(6)、请幼儿上来跳一段优美的舞蹈，让大家感受到舞蹈动作的优美。

(7)、表扬幼儿平时关心集体的行为，引起幼儿对其行为的赞扬。

(8)、进行系鞋带的比赛，通过竞赛的形式看到别人的优点。

(9)、诗歌朗诵，有表情地朗诵。

(10)、现场表演做操，看到别人的认真精神。

(11)、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）(12)、看谁计算学得好，表演10以内的加减速算。

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

3、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

(1)、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

(2)、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

大班下学期健康计划篇六

根据大班幼儿的特点和大班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

- 5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
- 6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
- 7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
- 8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

- 2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注

意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。