

学校教师元宵活动方案设计 元宵节学校活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校教师元宵活动方案设计篇一

活动一：热闹的元宵节（社会）

1. 了解元宵节的由来、传统风俗习惯。
 2. 能够积极发言，在集体面前完整的交流元宵节的由来，分享体验节日的快乐。
1. 幼儿已具备过元宵节的生活经验，如：吃汤圆、放礼花。
 2. 关于元宵节的音乐《团团圆圆元宵节》、元宵节的由来调查表、图片。花灯、彩绸、锣鼓等表演材料。

一、直观引入，激发兴趣

1. 出示实物 引出主题

（1）播放歌曲《团团圆圆元宵节》，同时出示灯笼、锣鼓、彩绸……设计提问：

（2）你在哪见过这些图片？在什么时候见过？（请不同能力的幼儿分别回答问题）

(3) 小结：农历正月十五，是我国传统的元宵佳节，每逢这一天，大街上到处都张灯结彩，分外喜庆而热闹。广场上、大街上有庆祝元宵节的各种民俗文艺表演：扭秧歌、耍龙灯、舞狮子、踩高跷、抬花轿、跑旱船等一系列多彩多姿的表演，把新年的气氛推向高潮。另外每逢十五这一天，人们还有还有赏灯猜谜的习俗，所以人们又称这一天为“灯节”。

2. 观看录像 回忆讨论

(1) 幼儿观看录像后自由讨论，说一说元宵节里还有哪些开心的事？（如：和小朋友一起放烟花、鞭炮、猜灯谜……）。

(2) 教师参与到讨论中，同时提醒幼儿注意放鞭炮时的安全。

二、大胆表述，提升经验

1. 问题引领 相互交流

(1) 过元宵节时自己是和谁一起过的？在哪里过的？交流分享全家人吃元宵的情景。

(2) 教师参与到幼儿的谈话中，讲解一些元宵节的风俗习惯。

2. 启发鼓励 大胆表述

(1) 引导幼儿说出元宵节时的祝福语？

(2) 提醒幼儿正确使用节日祝福语，并给予鼓励和表扬。

学校教师元宵活动方案设计篇二

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，

初步了解灯谜的结构。

3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

1、咨询接待□x老师□x老师

2、灯笼展示□x老师（家长可以为喜欢的.灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴）

3、中班教室展示元宵节动画片□x老师□x老师）

5、吃元宵碗、勺子□x老师□x老师□x老师）

6、音乐播放□xx□照相□x师）

7、元宵节故事讲述□xx

8、米奇扮演□xx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视

为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

学校教师元宵活动方案设计篇三

为了深入贯彻党的十七大精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统节日。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

二、活动目的：

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。
2. 通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。
3. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。
4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。

(一) 找一找、做一做：1月29日——2月18日(寒假期间)

相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2. 用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二) 诵一诵、说一说：2月20日

1. 召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。

2. 学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三) 猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。(每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。)

(四) 尝一尝、写一写：

1. 2月24日(周四，元宵节)学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2. 2月23、24日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四) 诵读我们的元宵节：2月27日

下午第一节课每班出一个节目举行“我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

四、活动评价

1. 学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2. 教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

3. 学校评价

活动结束后，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

学校教师元宵活动方案设计篇四

为了充分民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

二、活动目的：

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。
2. 通过活动，让学生了解我们中华民族的. 风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。
3. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。
4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。
5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。

三、活动内容

(一)找一找、做一做：1月29日——2月18日(寒假期间)

1. 学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗(如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞

狮子等)，收集相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2. 用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二) 诵一诵、说一说：2月20日

1. 召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。

2. 学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三) 猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。（每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。）

(四) 尝一尝、写一写：

1. 2月24日（周四，元宵节）学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2. 2月23、24日（双休日）以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四) 诵读我们的元宵节：2月27日

下午第一节课每班出一个节目举行“我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

四、活动评价

1. 学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2. 教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

3. 学校评价

活动结束后，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

学校教师元宵活动方案设计篇五

20xx年度年度年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

20xx年度年度年xx月xx日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级主题：参观学校各处活动地点。在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣。正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场(雨天改在体操房)

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。(各班20位学生，十男十女)

4、活动准备：四个篮球、学说口号(传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐!)(负责老师做好准备)带队教师：各班班主任(备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词)

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，(谜底不要写，但自己要知道答案)每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评