

2023年企业兴趣小组活动总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

企业兴趣小组活动总结篇一

时间过得很快，一个学期很快就要在紧张而繁忙的工作中结束了。在学期开学初，在校领导的带领下，我们组建了演讲朗诵活动小组，并很快地定制了学期计划和活动安排表，学生和老师也以崭新的姿态进入了自己的活动小组。在开展活动的期间，我认真做好学生的考勤工作和教学工作，学生们也很好配合我较好地完成了这项工作。在上课的时候对学生进行细心的辅导，对于她们提出的疑难问题尽量解答。再者，因为生活空间的局限性，学生的视野还不够广阔，我经常充分收集有关适合儿童朗诵类的作品供学生进行欣赏，这样能使学生在学的同时能够感受另一种氛围，并对演讲朗诵产生浓厚的兴趣。本学期对学生的演讲朗诵技巧进行了培训，主要是从以下几方面：

不管是说话或演讲朗诵很自然都要换气，就是话与话之间的停顿时间。此停顿不只是生理上的需要，也可用来表情达意，使听话的人更能领略说话者或演讲朗诵者的意思。停顿时间的长短与段落、句子与标点符号都有关连。段落与段落之间的停顿时间最长，接着是句子与句子之间，而标点停顿的时间则较短。

文章的体裁和内容影响朗读的速度，通常表现高兴、紧张、害怕、激动、愤怒等内容时速度较快，悲伤、失望、生病、哭泣等内容的速度较慢。不过，跟停顿一样，速度也不是坚

守原则一成不变。为了更准确表达作品的情感，可随时有变通的处理方式，务必要灵活运用。

因为重读的字词不同，感觉所强调的重点就不一样，重音用得适切，可以使语句的意思更加鲜明，而表达不同的意义。

升降指的是语句里的声音高、低、升、降的变化。语句里有了这些变化，才会有动听的语调。所谓声音的高低升降就是抑、扬、顿、挫的搭配。搭配得宜，节奏感好，词句就富有音乐的美感。句调的升降变化，虽是对整句说的，但是一句话句调特别显著的变化，却是表现在最末一个音节上。一般句调有四种变化：高升调、降抑调、平直调、曲折调。

演讲朗诵是一种美读，可以刺激听者的兴趣，并在情绪上引起共鸣作用。诗歌朗诵活动具有独特的促进小学生语言发展和想象力的功能。因此，在今后的语文教学中，我会继续重视对学生朗诵的培养，用演讲朗诵促进孩子语文素养、作文能力的提高，启发培养孩子的思维和想象力。

企业兴趣小组活动总结篇二

剪纸教学是美术教学中要求极高的一门独立的艺术，要上好它由于工具的限制，对小学生来说难度很大。但是有很多学生对剪纸有很大的学习兴趣，并且小学生剪纸活动不仅能促进他们的身心发展，同时也让他们在活动中受到美的熏陶、培养和发展了他们的创造力，而且还让他们感受了中国的传统艺术文化，同时他们手部动作的灵活性与精确性有较大的提高。基于这样的出发点，在学校的校本研究开发过程中，我申请了趣味剪纸的教学工作。

根据学校安排，我所在的剪纸班招收了许多名有一定绘画基础而且爱好剪纸艺术的学生，每周四下午集中上一节课，平时鼓励学生自主练习。

今年我从剪纸知识最基础的内容开始，拟订了以下的主要教学内容：单个剪纸、对称剪纸、自由窗花、剪拼画、自由创作等。由于和其它教学时间的冲突，这些教学内容没有全部完成，但是我们的收获还是不少。在整个教学活动里，我始终是以引路人的身份，充分挖掘学生的潜力，发挥他们的想象力和创造力，尊重学生的个性张扬，激发他们学习的兴趣和创作的热情。特别鼓励学生课余坚持练习。把我的剪纸书籍借给他们看，这样既训练了学生的剪纸水平，又陶冶了性情，丰富了课余生活，还培养了学生的毅力。

在活动中我还注重对学生审美能力的培养，给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

在整个教学活动里，我都十分注重学生的情感体验，展示他们的作品，只要有一些细小的进步，就及时肯定。经常鼓励学生用自己的作品来扮靓自己的小房间、美化教室、馈赠同学，给各班其他爱好者当小老师，进行展示和宣传。

我想，在今后的时间里，我要时时鞭策自己，不要把剪纸仅当工作来完成，要真心地喜欢它，投入艺术熏陶，和孩子们一起进步。并且通过我的努力，孩子们能真心喜欢上中国民族特色的剪纸艺术，能在以后的人生道路上又多了一项修身养性的艺术活动。能感受到中国的民间艺术丰富多彩，更加热爱自己的中华民族。

企业兴趣小组活动总结篇三

转眼，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英

语兴趣活动，向学生传授浅显的英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

参加兴趣小组的同学，有一部分学生本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

学生对英语的了解主要是通过校本教材的知识传授，但随着英语在中国的普及，很多时候对我们生活起实际作用的英语知识书本上并不一定有，所以在兴趣活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如学唱英语小歌谣等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生们的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

企业兴趣小组活动总结篇四

在20xx——20xx学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有72人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们

才会走得更远。

企业兴趣小组活动总结篇五

根据学期初制定的活动计划，本学期硬笔兴趣小组活动立足培养学生的基本书写潜力和进行良好的书写习惯教育，透过一学期的努力，学生在独立书写潜力和书写习惯方面都得到了必须的提高。现对本学期的活动作一小结。

本学期，主要注重培养学生基本笔画的训练。透过训练，学生对基本笔画的书写方法和技巧都有了必须的了解。大部分的学生都掌握了基本笔画的书写要领。在巩固基本笔画的基础上，着重对学生进行基本间架结构的教。我们都明白的，一个字好比一个人，每一部分都是和谐地组合在一齐，一个字各个部分安排的位置、大小以及一个字重心的把握都对字的结构起至关重要的作用。在本学期，我们小组以偏旁部首为载体，从最基本的独体字、简单的左右、上下结构入手，每位组员发一本米字本，先由教师和学生共同分析每种结构每种部首的书写特点和注意点，然后由全体学生一齐讨论，找出还需要注意的地方，当场进行核定。然后学生进行练习。在练习中，教师进行当场指导。练习后，进行交流，找出共同的错误，并进行改善。透过这些方法，培养了学生边书写边动脑的好习惯，同时也培养了学生大胆、独立、主动的学习习惯。

这学期我每节课都先给学员范写，再让学员意临，最后在米字本上临写。在意临中，学生借助已有的汉字间架结构，使他们更深入地了解一个字的间架结构，他们在意临的辅助作用下加深对汉字的结构安排，然后让他们独立进行临写，既是对例字的重现，又是自己对字的结构的再一次认识和深化。透过范写——意临——临写结合，学生就会有目的、有信心地去书写汉字。事实证明，学生用这种方法和以前相比，在对字的理解和书写上都有了必须的进步。

一个兴趣小组里的成员，也不可能全是“乖孩子”，其中不乏也有爱偷懒、对书法学习时爱时厌、上课不认真听讲、练习又不认真的同学。因为这些同学一存在，他的周边同学也会受到必须的影响。为了让这一部分同学也能和其他乖的学生一样自觉、主动地学习，我选了自觉性比较强的学生担任组长。要求他们在平时的学习、练习、讨论中互相监督、互相帮忙、互相促进。有了别人的监督和帮忙，那些本来爱偷懒、平时不用功的学生自然受到了别人的影响，当他们在偷懒或者不认真的时候，身旁的组员就会及时地提醒他，一回两回后他也就习惯了，慢慢把自己不良的习惯改了过来。

一学期的活动结束了，留给我们回味的不是成绩，而是要多花点时间想想我们还存在着哪些不足，哪些需要我们在以后的活动中去完善和改善。

- 1、本学期相对上学期来在学习态度方面有了很大的改善。个性是一些平时不认真、马虎的同学透过练习表现好了很多。
- 2、在对字的间架结构认识方面，学生也得到了必须地提高，但是，毕竟刚开始，还有待于进一步加强对书写方法的指导。