

# 2023年两只笨狗熊语言领域教案 大班语言活动两只笨狗熊教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 两只笨狗熊语言领域教案篇一

《幼儿教育指导纲要》里要求“要创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或他人交谈，体验语言交流的乐趣，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解”。

教学感想：

在一月一次的家长半日开放活动中，我安排了一节故事表演的教育家学活动，决定请家长走进幼儿园的教育教学活动中来，从而达到“亲近课堂、了解幼儿、与师沟通”的目的。

故事本来对儿童具有一种普遍的吸引力，为儿童的想象提供了空间和机会，再加上绘声绘色的故事表演，为幼儿提供将语言的形象转换成动作的形象的机会，提高了幼儿的表现能力和创造能力，唤起儿童强烈的情绪反应。而《两只笨狗熊》恰是一个情节有趣，形象鲜明突出，容易吸引幼儿的儿童故事，故事中大黑和小黑捡到干面包后被狐狸骗了的故事情节，既调动了幼儿学习兴趣，又和幼儿的生活比较贴近，在故事中可以让幼儿懂得遇到问题应该自己想办法解决，而不要总是依赖别人，要学会以自己的智慧来解决问题，养成与同伴相互谦让的精神。

## 附：活动设计——故事表演“两只笨狗熊”

### 活动目标：

- 1、熟悉角色对话，尝试用不同的语气及体态、表情表演角色的性格特征。
- 2、在表演中能克服胆怯，大胆表现，积极参与表演。
- 3、体验表演活动的乐趣，增强幼儿与同伴合作的意识。

### 活动过程：

#### 一、回忆故事，表现大熊、小熊的对话动作

- 1、记得这两只熊吗？它们是两只什么样的熊？请小朋友来表演，来给大家做个自我介绍吧？（简单评价：从语气、体态、表情）
- 2、出示太阳，天气真好，大熊、小熊出去玩，在路上发生了什么事？
- 3、请幼儿两两结合表演拣饼、争吵这一段。
- 4、幼儿个别表演（简单评价）

#### 二、模仿狐狸的语气表情、体态动作。

- 1、哥儿俩都想吃干面包，怎么办？谁来帮助它们？（出示狐狸）
- 2、狐狸看见干面包心理怎么想？那它又是怎么表现的？（一起看老师的表演）
- 3、你觉得老师表演的狐狸大婶哪儿最象？一起学一学。

4、狐狸的语气：声音尖细、骗人的语调；动作：一手在嘴前做尖嘴，一手在背后做尾，眼珠转、斜看人，身体轻巧。

### 三、完整表演

1、请幼儿三人一组，带上头饰合作表演。

2、个别小组表演。

### 四、总结

两只熊为什么吃到很小的一点儿干面包，这两个哥哥弟弟应该怎样做才不会上狐狸的当？

## 两只笨狗熊语言领域教案篇二

活动目标：

- 1、学着分析角色特点和归纳主题。
- 2、学习与同伴友好相处的方法。

活动准备：

- 1、教学挂图、故事录音《两只笨狗熊》。
- 2、实物“面包”一只、毛绒玩具熊两只(一大一小)。

活动过程：

- 1、出示毛绒玩具，语言导入：
- 2、听故事，了解故事内容：

(1)听故事录音：

——故事中发生了一件什么事？

干面包是怎样变化的？（演示实物面包，帮助幼儿理解）

（2）结合挂图再次讲述故事，幼儿学习对话，理解新词：（将故事中插问）

——大黑小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？

狐狸分干面包时说了什么？两只笨狗熊又是怎样回答的？

3、讨论理解，归纳主题：

（1）设问讨论：

——为什么狐狸没有干面包反而吃得最多？

大黑和小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

（2）归纳主题：两只笨狗熊不会互相谦让，才会受骗上当。

（3）讨论友好相处的方法：

——如果你们是大黑、小黑，会怎样做？

（4）师生共同总结方法。

活动反思：

《两只笨狗熊》是一个情节有趣，形象鲜明突出，容易吸引幼儿的儿童故事，通过故事可以让幼儿懂得遇到问题应该自己想办法解决，而不是总是依赖别人，养成与同伴互相谦让的好习惯。

开展活动时，第一个环节让幼儿听故事录音，让他们对故事

有初步了解。接着第二个环节进一步帮助幼儿理解故事的内容，同时在这个环节中请幼儿们说了大黑、小黑和狐狸说的话，大部分都可以掌握，在第三个环节讨论后，幼儿们积极发言，但时间不够，不能让幼儿都能说出自己的想法。最后一个环节，让幼儿表演熟悉故事内容，孩子们都很积极参与，但不能让全班幼儿参加，导致有些幼儿失望。在以后的活动设计中，我会注意这些问题，争取做的更好。

## 两只笨狗熊语言领域教案篇三

童话能让人长知识，让人快乐，《两只笨狗熊》便是一个很好的故事。

狗熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑，他们长得挺胖，可是都很笨，是两只笨狗熊。

有一天，天气真好，哥儿俩手拉手一起出去玩儿。他们走着，走着，忽然看见路边有一块肉，捡起来闻闻，嘿，喷喷香。可是只有一块肉，两只小狗熊怎么吃呢？大黑怕小黑多吃一点，小黑也怕大黑多吃一点，这可不好办呀！

大黑说：“咱们分了吃，可要分得公平，我的不能比你的小。”

小黑说：“对，要分得公平，你的不能比我的大。”

哥儿俩正闹着呢，狐狸大婶来了，她看见肉，眼珠骨碌碌一转，说：“噢，你们是怕分得不公平吧，让大婶来帮你们分。”哥儿俩说：“好，好，咱们让狐狸大婶来分吧。”

狐狸大婶接过肉，恨不得一口吞下去，可是她没有这样做，一下子把肉分成两片，哥儿俩一看，连忙叫起来：“不行！不行！一块大，一块小。”

狐狸大婶说：“你们别着急，瞧，这一块大一点吧，我咬它一口。”狐狸大婶张开大嘴巴啊呜咬了一口，哥儿俩一看，又叫起来了：“不行，不行，这块大的被你咬了一口，又变成小的了。”

狐狸大婶说：“你们急什么呀，那块大了，我再咬它一口吧。”狐狸大婶张开大嘴巴又啊呜咬了一口，哥儿俩一看，急得叫起来：“那块大的被你咬了一口，又变成小的了。”

狐狸大婶就这样这块咬一口，那块咬一口，肉只剩下小手指头那么一点儿了。她把一丁点大的肉分给大黑和小黑，说：“现在两块肉都一样大小了，吃吧，吃吧，吃得饱饱的。”

大黑和小黑你看看我，我看看你，一句话也说不出。

小朋友说说看，他们是不是两只笨狗熊??

## 小学生童话

小兔子摘蘑菇从前有一个大森林，那里树木郁郁葱葱，非常高大。那里的鲜花五颜六色，争奇斗艳。在这个大森林里，有许多蘑菇房子。每天早上都能在欢快的鸟鸣声中醒来。

有一天，兔妈妈带小白兔去森林里潮湿的地方采蘑菇。兔妈妈穿上裙子，系上围裙，挎上篮子，准备走。小白兔早已迫不及待了，立即冲去蘑菇房子。

到了那片潮湿的森林里，兔妈妈开始采蘑菇了。突然，不知从哪里飞来了一只色彩鲜艳的大蝴蝶。小白兔看见了，便跑去捉。不知不觉间，小白兔看见好几棵树下都有五颜六色的蘑菇。小白兔又往前走了几步，发现那些树底下全都是五颜六色的蘑菇。就在这时，兔妈妈发现小白兔不见了。兔妈妈找了半天，这才看见小白兔手里拿着一个彩色的蘑菇正准备

放进嘴里，兔妈妈看见了，急忙跑过去抓住小白兔的手。

小白兔看见了兔妈妈，问道：“怎么不让我吃这个蘑菇，妈妈？”

兔妈妈对小白兔说：“孩子，你有所不知，颜色越鲜艳的蘑菇，就越有毒，难道你没有听说吗？”

小白兔很奇怪，便问：“听说什么事情呀，妈妈？”

兔妈妈意味深长地说：“昨天邻居家的小兔白白出来采蘑菇，全都采的这样的蘑菇。结果，一家人吃了，脸色发青，中毒被送到了医院里。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 两只笨狗熊语言领域教案篇四

一、教材分析：

这是一个情节突出，形象鲜明的故事。大黑和小黑在路上见到一块饼，都怕对方多分得香喷喷的饼而被狐狸大婶骗了。

## 二、学情分析：

通过上次的. 活动，本班幼儿已经能够随教师复述下这个故事，本班幼儿酷爱表现，每学习一个故事，都要表演才能够满足他们。

## 三、活动目标：

1、认知上：理解故事内容。

2、能力上：能用自己的语言复述故事，并能够和同伴共同完成表演。

3、情感上：喜欢并敢于上台表演，通过故事学习和同伴友好相处的方法。

## 四、活动准备：

教具：小黑熊手偶两个、圆形纸板画的“饼”一个。

学具：大黑、小黑和狐狸大婶的头饰若干个，圆形的纸板若干个当“饼”。

## 五、活动过程：

2、教师用启发提问的方法帮助幼儿回忆故事内容。

(1) 大黑河小黑是谁呀？

(2) 路上发生了什么事情？大黑和小黑都是怎么说的？

(3) 后来谁帮他俩分了饼？用什么办法帮他们分的饼呀？最后怎么样？

3、分角色对话



这个环节用情境法，教师带头饰模仿狐狸，小男孩模仿大黑，小女孩模仿小黑，进行对话。

#### 4、表演

请幼儿分角色来扮演大黑、小黑和狐狸大婶。教师可适度给予帮助。

5、结束：全体幼儿随教师共同唱跳舞蹈《三只小熊》。

#### 六、教学反思：

根据大班幼儿的发展水平和已有经验，结合故事特点，我将本次活动分两个课时来完成，并选择了本班两名代表性幼儿作为观察对象来记录活动过程，下面我将活动后的一些问题回忆整理，期待老师们的悉心指点。

互动环节中，在对话部分，两名幼儿都很积极踊跃地发言，都会扬起笑脸看着老师大声地说；在表演部分，陈朋宇演大黑，安瑞楠演小黑，陈朋宇大声地跟小朋友介绍自己的故事中扮演大黑（这是本班幼儿熟知的惯例），眼睛却看着教师，然后快速跑下去；安瑞楠戴好头饰，走到前面，认真地说：大家好，我叫安瑞楠，我扮演小黑），然后鞠一躬走下去。整个过程，安瑞楠都能面向“观众”，当想不起台词时会咬手指头；陈朋宇享受在自己的“舞台”上全然忘记了下面的观众，背对着观众或者自顾地摇头摆臀，但是在整个过程中，他能够创编台词和动作，吸引了下面的幼儿。我对小朋友说：“安瑞楠是个好棒的演员，能够让我们大家一直看到你可爱的脸蛋，陈鹏宇能够自己想出大黑还说了什么”

最后在我的带动下，全体幼儿给了他们热烈的掌声。

通过以上两名幼儿的表现，我认为要多表扬每一个上前来的幼儿，并说明为什么夸奖他，目的是给其他幼儿树立榜样，

明确学习目标。并且每一次活动给幼儿带来的教育意义也不能忽略，而活动中，我并没有让本班幼儿深刻地领会同伴之间要相互谦让。

## 两只笨狗熊语言领域教案篇五

### 一、教材分析：

这是一个情节突出，形象鲜明的故事。大黑和小黑在路上见到一块饼，都怕对方多分得香喷喷的饼而被狐狸大婶骗了。

### 二、学情分析：

大班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学的一个转折期，也是孩子从游戏阶段到学习阶段转折的一个时期，本班幼儿的规则意识、合作意识和自我评价能力都在开始发展，《两只笨狗熊》是个非常有趣的故事，有活泼可爱的形象，易于模仿的语言，还有能够引发幼儿独立思考的结尾，适合社会性正在发展的大班幼儿，结合以上，我设定了如下活动目标：

- 1、认知上：理解故事内容。
- 2、能力上：能用自己的语言复述故事。
- 3、情感上：通过故事学习和同伴友好相处的方法。

### 三、活动准备：

挂图、故事光盘、圆形纸板画成的“饼”一个。

### 四、活动过程：

- 1、导入：教师拿出“饼”，用直观法激发幼儿兴趣，问“小

朋友们都想尝尝这个饼呀？”幼儿一定会争先恐后的举手想尝尝，教师把“饼”拿回，可是这个饼是大黑和小黑的，小朋友们知道大黑和小黑吗？那就和鞠老师一起来认识一下他们吧！

2、听故事，了解故事内容。教师出示故事挂图，并播放故事光盘。

3、教师用启发提问的方法，和幼儿共同回忆故事内容。

(1) 大黑河小黑是谁呀？

(2) 路上发生了什么事情？大黑和小黑都是怎么说的？

(3) 后来谁帮他俩分了饼？用什么办法帮他们分的饼呀？最后怎么样？

(4) 为什么狐狸没有分到，却吃的最多？大黑河小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

(5) 如果你们是大黑河小黑，你们会怎么做？请幼儿讨论。

五、教师归纳主题：

大黑和小黑不懂得相互谦让才会上当受骗。