

# 教师自查自纠报告表(通用10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 教师自查自纠报告表篇一

师德是一个教师的`灵魂,是搞好教育教学的前提保证,是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用,注意自己的行为举止,言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起,从自我做起,率先垂范,做出表率,以高尚的人格感染人,以整洁的仪表影响人,以和蔼的态度对待人,以丰富的学识引导人,以博大的胸怀爱护人。只有这样,才能保证教书育人的实效,孩子才会“亲其师,信其道”,进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风,教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此,师德,不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养,需要教育,更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力,让学生佩服,从而仿效。

作为一名从教多年的教师,在这次自查自纠活动中,我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

首先,社会在发展,知识在更新,知识容量在扩大。不学习,就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习,吸收新的教育思想、教育理念、教育模式,教育方法

和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，教学做真人”。

## 教师自查自纠报告表篇二

盖洋中心小学

黄盛祥

作为学校的一员，本人认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的问题，及时发现，及时改正，总体情况如下：

### 一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

### 二、教育教学方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时的教学工作中，我努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，三、存在的主要问题：

1、工作态度方面：教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，听课少，没有把教学经验总结下来。

2、业务研究方面：能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的深入掌握不够重视，对问题采取逃避的方法，自己没有一整套学习业务知识的计划，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作作风方面：对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献，做一名合格的青年教师。

2016年9月25日

## **教师自查自纠报告表篇三**

这半年来，作为幼儿园园长，在幼儿园领导的正确领导和全体后勤人员的共同努力下，取得了一些成绩。在这一年里，我们的公园接受了省、市和区各级的各种检查，并开展了大规模的公共活动。我们所有后勤同志全力支持一线教育，坚守岗位，明确职责，努力工作，具体如下：

所有后勤人员积极配合和支持教育一线，全心全意为孩子和家长服务。除了做好自己的本职工作，他们更多的是为幼儿园着想，真正做好幼儿园的事情是我的事。

1、配合领导抓好后勤一线，团结后勤同仁，要想把后勤工作搞上去，我觉得首先要提高大家的整体素质，所以首先要加强后勤人员的培训，每个月由保健老师进行自我培训，参加

更高层次的职称培训。按计划对护士进行业务学习，护士持证率100%。组织学习一日活动操作插画，每人一张，让大家充分熟悉自己的工作职责和工作规则，严格按照规范要求操作。组织护士培训。

其次，我和保健老师进行了一次地毯检查，发现问题及时纠正，并再次强调了后勤教研活动中常见的问题，以加深大家的理解，严格按照规范要求操作。这学期还组织活动观察对方的护理工作，让大家取长补短；还邀请儿童保育专家讲授教育与知识相结合的课程，这加强了教师和护士之间的协调；此外，还组织了护士知识测试。向家长开设了三次营养知识讲座；组织了三次营养技能竞赛；每月进行定期检查和抽查，及时解决发现的问题，做好各项考核，提高物流人员的积极性和责任感。我们园是上海的示范幼儿园，各方面要求高，工作量大。大家团结一致，齐心协力，幼儿园里真正发生的事是我的事。整个园区很忙，老师每个月每个星期都有教研活动。此时后勤人员可以无怨无悔的上顶班，在二线默默奋斗，为我们园区的教学和保护工作而努力。

2. 营养学家尽最大努力为所有儿童和教师服务。由于人手不足，食堂工作的三位同志承担了全园300多名孩子和50多名教职员工的伙食问题。虽然要求高，工作量大，但往往忙得透不过气来。但为了提高孩子的身体素质，适应孩子的年龄特点，他们认真负责地为小、中、大班和教职员工做好午餐和零食，每周自制四次零食，保证色、香、味、美、形。还要照顾好肥胖儿童、体弱儿童、营养不良儿童，根据季节变化吃一些孩子喜欢的农副产品。虽然增加了很多工作量，但大家都很高兴看到孩子变得健康强壮，健康检查100%达标。

幼儿园安全小组经常对园内各种设施进行检查，做到专人管理，按照制度加强检查。如果发现不安全的苗木，会及时处理和解决，所以从来没有发生过事故，并且会安排节假日值班，保证全园儿童和教职员工的生命财产安全。多次接受省、市、区安全检查，受到领导的高度赞扬。

严格执行购物、取物、借物等各项制度，完成进出仓库登记手续。这学期我们配合区教育局开展了争创市级收费示范区的检查工作。我园再次对收费等工作进行了严格的自查，并整理了相关工作资料，核算清晰。我园将在园区大厅显眼处悬挂收费公示牌，做好家长宣传工作，明确每月收费明细，确保全年无错费情况。

总务和财务工作由幼儿园园长直接领导，园长是领导的左右手，是幼儿园经济管理的有机组成部分。关系到整个幼儿园工作的顺利开展。所以要和领导密切配合，做好参谋，做好幼儿园的家园，用好资金。各种费用和领导商量。由于幼儿园的资金来源主要靠自己收取的管理费，所以在资金使用时需要按比例运作。在资金紧张的情况下，大家千方百计发扬勤俭节约的精神，为我们的园区节省各种费用，节约资金，利用各种废旧物资把教室和走廊变得美观生动，很多都是孩子自己安排的，充分体现了孩子的乐趣，节省了开支。财务人员严格遵守财务制度，遵守会计法，坚持专款专用，从不乱收费，对工作认真负责，坚持原则，统筹兼顾，资金使用，保证重点，量入为出，精打细算，保证一线急需。

## 教师自查自纠报告表篇四

本人教龄已有11年了，小教一级教师，长期担任小学教学。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求及“五规范”、“十禁止”，并结合的教育工作，通过和大家一起、讨论和评议，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交流与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但教育教学方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，与学生家长联系相对较少；以后要积极家访。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。

没有乱办班、乱补课的现象，更没有乱收费的行为，严格按照“五规范”和“十禁止的要求”来规范自己的行为。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

总之，在今后的教育工作中，我将严格要求自己，经常自查反思，发现问题及时处理，做一名无愧于教师称号的合格的人民教师。

## 教师自查自纠报告表篇五

为贯彻落实中央关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”和有关通知精神，针对在贯彻落实上级有关方面的规定逐一对照检查，现将执行情况汇报如下：

根据我校实际情况，学校制定了《改进工作作风实施办法》，按照三个“有利于”标准来衡量工作成效。一是有利于学校的发展；二是有利于维护学校的利益；三是有利于维护教职工切身利益。

1. 领导干部以身作则、率先垂范。领导班子成员自上而下做表率，与教职工同样“刷脸”考勤，取消公车接送，实实在在相处，实实在在工作，主动接受教职工的监督。实行校领导值班制度，每日安排一名校领导值班，与学管部门值班对接，检查并处理学校每日的重大及突发事件，督促各部门工作，并将完成情况作为各处室负责人年终考核的依据。加强对校园卫生环境的监管工作，领导班子成员每日巡查校园卫生环境区并打分，每周公布评比。校领导除负责各自办公室卫生外，还承包环境卫生责任区，亲自参与环境清扫。

2. 改变会风，规范会议制度。提倡简朴、节俭、务实、高效的会风。教职工大会严格纪律，按照科室分区对号入座，提



高会议效率，杜绝迟到、开小差现象；行政办公会严格考勤，真诚沟通，统一认识，讲究实效；学校行政会、党支部会摆问题、查问题，扎扎实实解决工作中的实际问题。从严控制会议时间、规模，一些事务性通知能用电话沟通的事项就不再召集召开会议，提高效率。各类工作会议和活动使用电子屏显示标语，不摆放花草、水果、香烟，不制作纸质材料袋。

3. 精简文件简报。减少文件打印数量，实现无纸化办公，对一般性文件、通知、公告在校园网、电子平台上传送、公布。本着节俭原则，纸质文件双面打印。不印不存档的纸质文件，不搞豪华印刷装帧。

4. 节约办公经费，降低固定资产损耗。将学校各科室、教师办公室等办公资源进行整合，于2013年11月整体搬迁至行政楼及各实训场所，将原30多间办公室整合为现在的22间办公室，有效的提高了办公场所的利用效率。组织开展全校性固定资产清查工作，加强学校固定资产管理。

5. 严格考勤，规范出行。行政人员实行上下班签到制，教师上课实行侯堂制。规范外出参观学习活动的审批和请假制度。校领导出差出行，要主动备案，中层干部出差出行向分管校领导报告并在办公室备案，教职工请假要履行请假手续并及时销假。

6. 严格控制使用“三公”经费。执行公车管理有关规定，异地办理事务尽量多事集中时间办理，节约出行费用。严格执行公务出差出行报批、报销程序，事前有备案，审批合程序。简化接待，公务接待不上高档菜肴和酒水。

7. 主动服务学生。切实解决学生的实际问题，在学生宿舍热水，解决、改善了住宿条件；推进校园信息化建设，安装无线网络。

8. 创建成效显著。增加创建投入，在校园网开设创建专题，

全体师生积极参与并行动起来，积极做好先进单位创建工作；并以此为契机，进一步完善学校创建各项管理制度、规范各项创建工作，不断加强学校精神文明建设。经过努力，我校已安顺市“四五”单位称号，省“四五”单位申报工作已完成。

9. 转作风促发展。学校领导班子明确提出：今年学校的工作重点是：转变工作作风，整治校园环境。以作风转变带动教风、学风的转变，形成良好的校风。为此，在全校开展“转变工作作风 整治校园环境”主题活动，师生全员参与，打扫划定的环境卫生责任区；学校定期检查，严格考核；各部门常抓不懈，保持长效。开展“爱国、爱家、爱校”和“我的中国梦”主题活动引导学生养成文明行为习惯，这一系列活动的开展取得很好效果，使学校又充满了生机。

我校贯彻执行中央八项规定，结合教育实践活动解决“四风”问题，取得了一定的效果。但仍然存在一些问题。如：在工作作风上有干劲不足，进取心不强，工作不主动的问题；有不习惯有压力，不愿意受约束，消极对抗从严管理的问题等。

针对以上存在的问题，结合群众路线教育实践活动，学校制定了详实的整改措施，力争进一步改进工作作风，推动学校更好发展。

## 教师自查自纠报告表篇六

教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。下面是爱汇网小编为大家整理的教师自查报告实用范文，供大家阅读！

十月，县教体局组织开展正风肃纪，学校组织大家认真学习。

通过学习教育和深入思考，我个人对此次活动有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，对自身存在的主要问题和不足多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，概括起来主要有以下几个方面：

## 一、存在的主要问题及原因

1、结合学校工作实际和自身实际，自己在此活动中能静下心来，认真学习，潜心理会，进一步认识到教育整顿是师德师风建设的重要组成部分，开展教育整顿年活动，是树立良好校风、教风的、学风要求；是提高教师素质的需要；是确保提高我校教育教学质量的需要。我在此活动中，认真学习，并且自己认真自学，提高了自己对开展作风建设年活动的认识。

2、业务水平不高，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高必须要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

## 二、今后的整改措施

1、结合实际工作，认真反思，寻找差距。

通过对自己近年来的工作反思，我深刻认识到，自己对自己的要求偏低，满足于达到、完成、做好这样的要求，未能精益求精，切实力行。

参加工作以来，我在日常工作和生活中注意个人行为规范，

做到为人师表。没有过有违师德规范和公民道德规范的行为，达到了一个合格小学教师的基本要求。但这决不能成为我个人奋斗的终点，而仅仅是一个起点。

教师的爱体现在付出。不了解孩子，不了解他们的智力发展、兴趣爱好，就谈不上教育。教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自己更能干的学生。有爱心有知识的教师才是好教师。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。

2、要积极开拓进取，提高工作水平。要不断加强学习，加强锻炼，努力提升自己办案的本领；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养；要开拓创新，积极进取，把工作提高到一个新的水平。

3、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的老教师请教。

总而言之，通过此次活动，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师职业道德的再认识，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

一、主要存在的问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

## 2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

## 3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

## 4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

## 二、分析产生这些问题的原因：

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、 加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、 开拓创新，提高教育教学水平。

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合

自己的教育工作表现,作自我问题剖析。

## 一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂,体现在既爱“双优”的学生,更多地关爱“欠发展的学生”,平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求,我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象,又是教师人格不断完善的动力。

不足之处:缺乏依法执教,特别是遇到一些屡教不改的学生时,我心躁气急,对此类学生有时难免恶语相击,大声训斥,偶尔对学生小施惩戒,还认为是对学生的关爱,有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害,这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象,还违背了“为人师表,语言规范健康,举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

。

## 二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中,热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德,良好的教风,严明的教纪从教,平等的态度对待学生,以人为本、严格要求、耐心引导,认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育,不断提高教育教学质量,促进学生全面发展,以达成教学相长之目的。

不足之处:由于个性使然,有时较情绪化,课堂教学往往受情绪支配。

## 三、查自己在为人师表方面

作为一名教师,我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生

很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止,以身作则,言行一致。在平时工作和生活中,遵守社会公德,克服个人主义、注意言行,不讲粗话,以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象,不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己,保持好的生活习惯。

不足之处:工作作风不够深,我作为一名教师不能保持从学生的利益出发,关心学生的生活,分担学生的疾苦,服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益,想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性,满足于完成任务;作风上,不够严谨,工作责任心不够强,对于犯错的学生,不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材,不能深入探究教育教学的新理论,没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求,而在学生不能达到自己的要求时又言行过激,而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做,依法规范自己,做好自己的工作就是为了学生了。。

#### 四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作,谦虚谨慎,尊重同事,虚心向他们学习,共同讨论,探索教学规律。

不足之处:关心集体还不够。

#### 五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道:“一切心术不正行为不端,都是由不廉洁而起”。工作中,我坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利,向学生推销教辅资料及其它商品,索要学生、家长的财物,从事有偿家教等以教谋私行为。



不足之处:无私奉献精神不强,爱岗敬业上做得不够突出,主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度,不愿深入。

## 教师自查自纠报告表篇七

### 三、整改措施:

根据自身存在的问题和不足,在今后的学习、工作、生活中,我将严格要求自己,认真做好以下几点:

#### 1 □

在政治理论素养上下工夫,加强对政策理论水平的提高。

加强学习师德先进典型的事迹,严格要求自己,以他人为榜样,努力做好本职工作。

办的事及我自己份内的事做好计划,使其有序、有时、有步骤地完成。

从内心认识到,进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考,想学生、家长之所想、急学生、家长之所急,全心全意做好教育教学各项工作,力争做一名合格的人民教师。

## 教师自查自纠报告表篇八

从教三十余年来,我始终坚持认真学习,加强自身修养,不断提高思想境界,用先进的思想武装头脑。在学习中,既学廉政理论,又学业务;既学政治,又学法律知识,自觉抵制各种错误思想的侵蚀。加强党性锻炼,自觉在思想上自律,树立正确的道德追求。我深刻地认识到,作为在教育战线上工

作的我们，要用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。

作为一名教师，要做到清正廉洁，就要安于乐教，甘于奉献，不能为社会上的金钱诱惑所动，要把职业当作自己的事业来完成，不能把它作为自己的谋生的手段来看待。作为教师要有良好的师风和教风，要有强烈的工作责任心和爱校如家的主人翁思想和团队意识，要教好每一个学生，上好每一节课，管理好每一个班级，真正得到学生、家长和社会的尊重和认可。因此，我在日常教学中廉洁从教，拒绝“有偿家教”、拒绝“家长馈赠”；爱岗敬业，把教育事业作为自己追求的事业与良心工作，热爱每一个学生；为人师表，做学生的表率，不折不扣的执行党的教育方针和政策。

从教三十年来，我总是兢兢业业的工作在教育教学战线上，从不利用自己的身份，从不利用职务之便，私设课外辅导班，收取补课费；从不向学生推销学习资料，从中获取回扣；从不接受家长宴请，收受家长礼物和馈赠；从不委托家长做任何超出与教育学生有关的事。并向来以此现象为耻，自觉抵制这种腐败不良之风；从不体罚学生，做有悖于学生身心发展的事，关心每一个学生，学习有困难的学生和生活拮据的学生主动帮助，付出爱心，鼓励他们克服困难。坚决做到：不向学生推销教辅资料及其他商品；不索要或接受学生、家长财物；不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情。

但是，静下心来，认真反思，工作还有急躁的时候，遇到学习不认真的学生，自己有时也是难压火气，声音总会提高八度，做不到耐心、细心，循循善诱，这也是今后值得注意的地方。

在今后的工作中，我还要加强学习，不断修生养性，提高思想与业务修养，更加关注学生，使其全面健康发展，会时刻记住自己的党员身份和教师身份，时时自省、自警、自励，

开展经常性批评与自我批评，廉洁从教，以身作则。

## 教师自查自纠报告表篇九

中国的教育，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。通过反思，我发现自己在教育、教学过程还存在许多问题：

（一）思想观念还显后进。教师是否具有创新理念、创新精神，是决定教育事业水平发展的关键因素。个人在思考和谋划自己专业化的发展思路和策略时，从落实到实践中，没有完全做到跳出教育看教育，缺乏把教育事业的改革发展放在经济社会发展的大格局中去思考、去谋划。

（二）学习不够系统深入。参加工作以来，自己虽然注重了政治和业务学习，参加学校组织的各项学习活动，但总感到在学习的深入性和系统性上还有很大不足，存在时紧时松的现象。成天忙于备课、改本、辅导后进生等工作，缺乏深学苦读的恒心韧劲，让学习不能够深入持续下去。

（三）工作成效不够显著。在落实教育发展各项具体科研工作中，还存在被科研课改工作推着走，被动去进行研究的情况。在教研组工作中，不能开展研讨、交流、总结等多种形式的活动使教师开阔视野、激发思路、增长见识，提高教育科研的水平。教学上，虽也在不折不扣地完成着备课、上课、批改、辅导等这些环节，也不时地翻阅一些教学论文和教学书籍，并能尝试着把学到的先进理念运用到自己的教学实践中，但缺少系统的计划，教学即时的总结和反思，更没有有目的地去改进。

（四）由于自身还是一名年轻教师，经验不足，导致有时处理事务不够冷静，一贯以高标准要求学生，脱离了学生能力差异性、素质参差不齐等方面的客观现实。没有更多的考虑每个人的差异，没有完全落实以人为本的理念。

按照学习实践科学发展观的要求，为能更好的在学校党支部带领下推进我校教育教学又好又快的发展，在今后的工作中，我一定要做到以下几点：

（一）深入系统学习，提高自己驾驭新形势下教育教学工作的理论水平。一是要系统学习中国特色社会主义的理论体系，尤其是要深刻领会科学发展观的精神实质，做到入脑入心。二是要深入系统学习教育科学理论知识，尤其是素质教育和教育均衡发展的理论，广泛获取教育的新思想、新理念，进一步增强自身素质。三是在教学过程中，我们要博览群书，深入学习理论知识，在实践中善加利用，增强做好本职工作的能力。

（二）不断改进方法，提高自己教育教学工作的能力。积极主动的探索自主学习，合作学习，主体参与型课堂模式，接受理解，支持，树立“让学生动起来，让课堂活起来，让效果好起来”的课堂理念，激活课堂，激发学生主体参与的深度和广度。在思考和学习中改进课堂教学，不断加强个人师德师风建设。

（三）坚持以人为本，进一步提高教育教学质量，尤其是坚持德

育为先。在工作中，多方位的关心学生的需求，尊重学生的人格，把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。如，在课堂上允许学生有不同的看法，鼓励学生发表富有创造性的观点或看法。创设良好的教学情境，引导学生积极主动学习，使每一个学生都得到健康发展。将“以人为本”的思想贯彻在自己的教育教学工作中。

总而言之，作为一名教师，特别是年轻教师，我需要学习的东西还很多。在以后的工作中，我要以科学发展观指导实际工作，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，把“科学发展观的核心——以人为本”切实运用到课堂教学中，真正做到教好书育好人。

## 教师自查自纠报告表篇十

在院科两级领导的正确领导下，我院开展了“整顿作风、振奋精神、夯实责任”的春训工作，通过学习院领导关于“春训”活动的讲话报告及医院的制度、职责、劳动纪律等，对我教育很大，内心感触也很深。回顾总结自己过去一年的年来的工作，切实感觉到自己在与医院的工作要求上还有很大距离，在思想、作风、执行医院制度、职责、劳动纪律等方面还存在许多不足。为不断修正提高自己，更好地工作、服务于每一位患者，现针对自身存在的不足进行自我剖析。

一、要加强自己医德的修养，正确定位，做一名合格的医务人员。通过学习各位院领导的讲话报告，回顾自己以前的工作，我深受体会，明白做一名合格的医务人员必须要有高尚的医德。中国古代的许多医生都有着高尚的医德，正是因为他们有着高尚的医德，才能认真对待每一位患者，从而成为享誉中外的神医。而自己在工作中正是缺乏这一点。通过这次春训学习，是我真正明白医德的重要性，在以后的工作中，自己将认真负责的对待自己的工作和每一位患者，切实为每一位患者负起自己的责任。

二、在工作中服务理念不对，做不到本院所提倡的优质服务。通过学习韩院长的《创建优质服务，树立医院形象》的报告，真正切实认识到医院优质服务的重要性，在我们国家转型社会中，服务是决定医院长足发展根本，而我平时工作中的所做与医院的优质服务相差很大，在以后的工作中将从自身做起，搞好医院的优质服务，树立医院的形象。

三、对医院的制度、职责之星不到位，劳动纪律不是很熟。通过学习医院制度、职责、劳动纪律等，才发现自己的很多工作都没有按照医院的制度、职责、劳动纪律执行，这是自己一个很大的错误，作为一名医务人员，不懂法，法就不会保护自己，将来受害的肯定是自己，所以在以后的工作中，我一定要按照医院的制度、职责、劳动纪律办事，切实从每一件小事做起，真正做到知法、懂法、守法，用法律来约束和保护自己。

四、平时工作中的学习态度不端正。本次“春训”活动中，通过学习院领导的讲话报告，认识到作为一名医务人员学习是永无止境的，而自己在平时的工作中从不注重学习，把学习看做是一种负担，不积极参加院上和科室所组织的学习是十分错误的，我面对的是把生命交给我的病人，而自己的不注重学习将有负于相信我的每一位患者，也就是视生命为儿戏。明白这一点我才知道知识的重要、学习的重要，所以在以后的工作中我要加强学习，不断提高自己的知识水平，积极参加院上和科室组织的学习，并且要使自己的文凭要进一步提高。

五、平时工作中不能够很好的团结同志、加强协作。这一点在工作中很重要，如果工作中不能够很好的团结协作，要想把工作做好那是不太可能的，会使我们的工作出现滑坡。在以后的工作中我要团结一切可以团结的力量，和同志们搞好关系加强协作，把我们的工作做好。\*\*年是一个暂新的一年，是一个充满希望和活力的一年，是我们国人看作是吉祥的一年，在这一年我要发扬老黄牛的精神，切实把这次“春训”所学到的东西和自己的学习体会落实到工作中，把我们的工作做好，更好的为每一位患者服务，树立我们医院的品牌形象。