

最新二年级第二学期语文备课组计划 二年级第二学期数学备课组教学计划(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级第二学期语文备课组计划篇一

小学数学二年级第二学期教学计划

靖城中心武林小学董露边. 2. 18

一、本册教材的教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：解决问题，表内除法，图形与变换，万以内数的认识，克和千克，万以内的加法和减法，简单的统计，找规律，总复习等。

二、本册教材的教学目标：

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、本册教材的教学重难点：

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何

一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。(本站)因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

四、本册教材的编写特点：

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。对于教学内容的编排和处理，以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

解决问题教学在小学数学教学中有着重要的作用，根据《标准》的理念，解决问题的教学要贯穿于数学课程的全部内容中。在《标准》中提出了有关解决问题教学的详细目标，在第一学段要求学生“能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。

2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

数感是人的数学素养的基本内涵之一。加强数感的培养是当前数与计算教学领域改革的一个重要理念，数感的建立是提高学生数学素养的重要标志。因此，《标准》将培养学生的数感作为一个重要的目标，并在不同的学段提出了明确的要求。学生数感的建立是一个逐步体验和发展的过程，需要通过每一学段、每一学期的数学教学循序渐进地培养。本册实验教材结合万以内数的认识和万以内加减法的教学，提供丰富的建立数感的学习素材，使学生在数学学习过程中逐步形成良好的数感。

3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

表内除法是第一学段的重要教学内容，理解和掌握表内除法计算也是学生需要掌握和形成的最基础的知识与技能。与现行教材相比这部分内容的编排变化较大。

4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

小学阶段的空间与图形的教学，主要的目的在于促进学生空间观念的发展。因此，教学时应让学生在观察物体、认识方向、制作模型、图案设计、实验操作等各种活动中，获得关于空间与图形的知识，更好地从形状上去认识周围事物，把握事物的特征，描述事物间的关系，形成和发展良好的空间观念。

5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

本册实验教材的编排，十分注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究

活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力。

五、本册教材的设计理念：

1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验获得对知识的理解。

3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。

4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。

5、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。

6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

8、注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

六、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

七、课时安排

一、解决问题（4课时）

二、表内除法（一）（13课时）

1. 除法的初步认识

平均分.....2课时左右

除法.....3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商.....7课时左右

整理和复习.....1课时

三、图形与变换（4课时）

剪一剪.....1课时

四、表内除法（二）（9课时）

用7、8、9的乘法口诀求商.....3课时左右

解决问题.....4课时左右

整理和复习.....2课时

五、万以内数的认识（8课时）

六、克和千克（2课时）

七、万以内的加法和减法（一）（7课时）

有多重……………1课时

八、统计（3课时）

九、找规律（4课时）

十、总复习（4课时）

二年级第二学期语文备课组计划篇二

一、学情分析：

班级学生共32人，我班同学对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说不是特别理想；完成作业情况较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

二、教材内容：

本册教学内容为十一个单元，包括：一、手拉手（万以内数的认识）二、甜甜的梦（千米、分米、毫米的认识）三、勤劳的小蜜蜂（万以内数的加减法）四、做鸟巢（图形与拼组）五、田园小卫士（万以内数的加减法）六、去姥姥家（混合运算）七、我锻炼我健康（统计）八、富饶的大海（两、三

位数乘一位数) 九、庆元旦(时分秒的认识) 十、美化校园(图形的周长) 十一、奥运在我心中(总复习)

三、教学目标:

1. 结合具体情景, 理解万以内数的意义, 能认、读、写万以内的数, 能说出各数位的名称, 识别各数位上数字的意义。
2. 结合具体情景, 进一步理解运算的意义, 会口算表内有余数除法、百以内加减法, 能计算三位数的加减法及两步的加减法及两步的加减混合运算。结合现实素材进行估算。
3. 能正确辨认钟面上指示的时刻, 认识时分秒, 了解它们之间的关系, 并能进行简单的换算。
4. 通过观察, 操作, 能用自己的语言描述长方形、正方形的特征, 初步认识五边形、六边形。
5. 能用合适的方法收集整理数据。加深对统计意义的理解, 巩固分段统计的方法。

四、突破重点难点采取的措施

1. 创设情景, 激发学生兴趣, 让学生愉快的学习。本册教材每个单元都选取密切联系学生生活、生动有趣的素材, 构成情景串, 引发出一系列的问题, 形成问题串, 将整个单元的内容串联在一起, 使学生在解决一连串现实的, 有挑战性的问题的过程中、融入数学课程。
2. 教学过程中教师要集中每个学生和注意力, 让他们充分参与到教学中来, 对于有余数除法、100以内、万以内的加减的口算可采用每天抽查或小组长检查的形式, 也可以每天留出5分钟进行练习, 并且定期进行口算大比拼。

3. 开展合理评价，本学期将继续结合每一单元最后的“丰收园”和本学期的学习内容建立我是闪闪小金星评价栏，用智慧星对学生会问、会想、会用、合作、积极等方面的评价，激励学生不断进步。

4. 根据学生实际和新课程理念，你准备如何科学、灵活地使用好教材※利用好教材中的情景串，激发学生兴趣，让学生愉快的学习。

本册教材每个单元都设计了学生感兴趣的情景串，让学生在布满数学问题的情境中愉快的学习，因此，要充分利用好教材中的信息窗中的情景，让学生自己发现问题——提出问题——解决问题，培养学生收集和处理数学信息的'能力。

五、教学进度：

教学内容周次

一、手拉手（万以内数的认识）1-2周

二、甜甜的梦（千米、分米、毫米的认识）3-4周

三、勤劳的小蜜蜂（万以内数的加减法）5-6周

四、做鸟巢（图形与拼组）7-8周

五、田园小卫士（万以内数的加减法）9周

六、去姥姥家（混合运算）12周

七、我锻炼我健康（统计）13周

八、富饶的大海（两、三位数乘一位数）14周

九、庆元旦（时分秒的认识）15周

十、美化校园（图形的周长）16周

十一、奥运在我心中（总复习）17周

二年级第二学期语文备课组计划篇三

一、指导思想：

本学期七年级数学备课组以贯彻落实教育中长期规划为指导，以加强备课组建设为根本，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励七年级数学教师努力提高自身数学修养和教学水平，扎实推进课堂教学改革。注重培养学生自主学习能力，大力开展教学研究，推动数学教师自身素质和专业水平的提高，最终提升教育教学质量。

二、工作重点：

1. 开展教学大纲的学习，把握大纲精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段。大力开展并规范备课组建设，认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业等各环节，积极听课、评课。
2. 数学备课组成员将认真参加各项数学教学研究活动，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。每位数学教师应努力提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。
3. 认真实行单元调研测试，并开展不定期的抽查和自查。
4. 加强师德修养，讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身的人格魅力感染学生。使学生“亲其师，信其道”，培养学习数学的兴趣。
5. 每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我

反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力，配合教导处开展组内互相听课、评课，三阶段两反思进行磨课研讨。

6. 积极参加区教研活动，作好活动记录；积极参加公开教学和经验交流活动，积极参与研讨。

7. 积极开展多媒体教学的研究和实践，利用信息技术等先进教学手段，丰富教学资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。为七年级的实验几何开展提供形象的平台。

8. 做好培优补差工作，提高教材重难点的分析，提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级第二学期语文备课组计划篇四

（一）数与代数

1. 第一单元“数一数与乘法”。结合“数一数”的操作活动，

经历从相同数连加的算式引入乘法的抽象概括的过程，了解乘法的现实背景，体会乘法的意义；应用乘法解决生活中简单问题的过程，感受乘法与生活的密切联系。

2. 第四单元“分一分与除法”。结合大量“分一分”操作活动，经历除法算式的抽象过程，了解除法的现实背景，体会除法的意义；初步学会应用除法解决生活中的简单问题，感受除法与生活的密切联系，增强学好数学的信心。

3. 第二单元和第七单元“乘法口诀”。结合生活中大量存在的“一对多”的问题，探索一位数乘一位数的数值对应规律，掌握乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法。

4. 第六单元“时、分、秒”。进一步认识钟表，了解时、分、秒之间的进率，结合自己的生活经验，体验时间的长短，培养时间观念。

（二）空间与图形

1. 第三单元“观察物体”。观察身边的简单物体，能辨认从正面、侧面、上面观察到的形状，发展空间观念。

2. 第五单元“方向与位置”。在东、南、西、北中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图。

（三）统计与概率

1. 通过调查班里同学的生日在什么季节、最喜欢哪些图书等实例，使用适当的方法收集数据，认识统计表和条形统计图，并完成相应的图表；会根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换想法。

2. 通过一些操作与猜测活动，感受不确定现象，初步体验有

些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动

本册教材的正文或习题中，至少安排了11项实践活动：

1. 找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，并与同伴说一说。
2. 把100根小棒平均分给你们小组的小朋友，说一说可以怎么分，把分的过程记录下来。
3. 找一找生活中哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说。
4. 站在不同的位置看讲台，最多能看到几个面？先想一想，再看一看。
5. 在操场上，辨认东、南、西、北。
6. 观察夜晚的星空，你能找到北斗星吗？
7. 做一件你喜欢的事情，估计用了1分后停止，看谁估计的时间最接近1分。
8. 唱一首歌，估计用了几分时间。
9. 1分你大约能跑多少米？
10. 你上学时，路上用了多少时间？在小组内说一说。
11. 调查你们小组的同学每天睡多长时间（不到10时、达到10时）。

经历这一系列的实践活动，并在与同伴合作和交流的过程中，获得良好的情感体验；获得一些初步的数学活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活

中的作用。

二、学生情况分析

班级有个别学生不喜欢跟同学相处，也不张嘴读书，不做作业，好动。以后在教学中要注意培养学生的听课习惯，使学生能专心听讲，不讲小话。四人小组平台建立起来。为了避免小组学习流于形式，就必须用心培养学生的交流技能。数学教学是数学活动的教学，每一个数学活动都应该有明确的目的，而活动本身又是实现目的的手段和过程。如果一堂课看不到有一段时间学生聚精会神地做练习，那么就可能对这节课掌握“双基”的效果感到不安。教材中的练习题要安排在课内做的，但一般不要采取集体作业的方式，要给学生独立读题，审题，思考与解答的机会；使教师能走下讲台，观察学生学习过程和差异，进行个别指导，获得反馈信息的机会。

三、提高质量的措施：

- 1、教学生“小学生日常行为规范”；
- 2、培养良好的读书、写字姿势及思考、倾听、提问等习惯；培养学生良好意志、品质；
- 3、教学生学习知识的方法，学会用所学的知识解决简单的实际问题；
- 4、加强对学生的指导、监督和检查；
- 5、及时对学生的表现进行讲评，多鼓励有进步的学生。

在这个过程中，不要随意去打断学生的思维，学生练习的快慢不可能一致，不要采取一题一评的反馈方式把练习时间搞得支离破碎，影响学生自主作业的进程；要给做得快的学生

提供额外的学习材料，提出更高的要求，让他们有事做；对全班练习的反馈，最好的方法是提示来自学生的不同的思路、方法或答案，引发他们进一步思考、判断、选择，去识别优劣和正误，不能只关注结果的对或错。练习要结合在游戏之中，要创造性地运用教材。

二年级第一学期数学教学计划

教学计划规定了不同课程类型相互结构的方式，规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例。下面是为大家收集的二年级第一学期数学教学计划书，供大家参考。

一、学情分析

这一学期我担任二年级5班的数学课。经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了一定的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，因此，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一

当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的'重要基础知识，是小學生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及

有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些

数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

六、教学进度

时间内容

第1、2周长度单位

第3周两位数加两位数

第4周两位数减两位数

第5周连加连减和加减混合

第6周整理和复习、我长高了

第7周角的初步认识

第8周乘法的初步认识

第9周5的乘法口诀

第10周2、3、4的乘法口诀

第11周6的乘法口诀、整理和复习

第12周观察物体

第13周7的乘法口诀

第14周8的乘法口诀

第15周9的乘法口诀

第16周看一看、摆一摆

第17周统计

第18周数学广角

第19周总复习

二年级第二学期语文备课组计划篇五

试大纲，及时收集各地备考信息，紧密关注高考热点、重点、难点，根据学生备考的实际情况，加强教学研究和教学管理，发挥备课组的集体智慧，为高考的胜利打下坚实的基础。

二、学情分析

1、高三物理高考第一轮复习必修、必选部分的复习已于上学期结束，学生对高考物理主干知识已经较为熟悉，对高考要求也有一定的认识。

2、由于我省物理选考模块要到三月底才得以公布，我们必须及时了解相关信息，尽早安排选考模块的教学，把握备考主动权。

3、经过一轮复习，通过模拟考试的分析，学生对基本

知识掌握还是较为扎实的，但对知识理解、迁移和创新能力还有待于加强，需秉承思想方法的训练和知识的综合运用并重的原则，力求在夯实物理基础的同时，增强学生考场应变能力。

三、工作要点

1、加强集体备课，发挥集体智慧，提高备课效益。将高考知识点分十二教学专题进行串讲，力求提高学生的综合分析能力。

2、学习20xx年高考考试说明和考试大纲，把握高考新动态，提高复习迎考的实效性。

3、注重学情分析，重视模拟考试的试卷分析和讲评，及时发现备考盲点，提高教学的针对性。

四、教学计划

说明：每周留有1节机动课，用于学科单项(选择题、实验题、计算题)限时强化训练；

另外备课组教师将分担的教学专题素材按时交备课组长方升钱老师。

二年级第二学期语文备课组计划篇六

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在

生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11. 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

二年级第二学期语文备课组计划篇七

- 1、以组为单位，精心备课，抓好课堂教学，及时进行单元或阶段素质教育能力测试，针对问题调整教学。
- 2、对学困生，采取个别辅导、一帮一活动，利用早读、午写、课间时间，对他们进行逐一辅导，提高他们的语文能力和语文素养。课堂上，遇到简单的问题多提多抽学困生，帮助他们树立自信心，调动他们的学习积极性。并经常与学科教师和家长取得联系，从而起到共同教育、共同帮助的作用。
- 3、对优等生，给他们创造阅读条件，让他们多读课外书籍，并讲给其他同学听，从而提高阅读兴趣。
- 4、检查生字和认读生字，坚持学生自己组织，自我监督的办法，每天由学习委员组织大家听写，一般生字16个，词语10个。长期坚持，必有成效。朗读和背诵，采取组长负责，教师抽查的方式进行。教师不定期进行字词的听写考察和抽查背诵的情况。
- 6、教给学生讨论的方法，培养他们的合作意识，培养一批有组织能力的小组长，以带动其他同学共同学习。
- 7、认真及时批改课堂作业和同步练习题，并要求和坚持及时改错。
- 8、注重知识的落实，对于教材要求学生掌握的基础知识，采取各种各样的办法进行强化，力争绝大多数学生达到要求。

二年级第二学期语文备课组计划篇八

本学期开设课程是选修3-2、3-5和选学部分3-3的内容。内容多任务重，再加之物理教学的改革深化，教育理念的更新提高，这给高二全体物理教师提出更严峻的课题，倍感任重而

道远。面对当前的教育形势，为了更好完成本学期教学教研工作，高二物理组在认真学习、研究了国家教育部制订的《普通高中物理课程标准》的基础上，根据学校工作计划、学校教研处的具体指导，结合学生实际，特制定如下计划：

一、加强师德修养，提高政治思想觉悟

认真贯彻学校和教研处的要求，自觉维护正常的教学办公秩序，提高办公效率。遵循教育规律，树立正确的人生观、人才观、育人观，一切以教育、教学为中心，一切为了学生，牢固树立以学生发展为中心的新观念，关心爱护学生，增强责任心、进取心、事业心。

二、继续加强集体备课，发挥集体优势

继续加强备课组的建设，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献，团结组内教师为同一目标而同心协力，勤奋工作。坚持一周一研讨集体备课制度，每周四研讨下周教学任务，并对上周教学工作进行总结和反思，统一教学进度和内容，搞好计划分工，落实教学方案。每次由一人作为主备，通研一周的教学内容，确定统一的教学目标、重点、难点、教学方法、课后练习等。严格按计划行事，做到事事有时做，时时有事做。

加强备课组老师之间的听课、评课，特别是听老教师和成绩突出的老师的课。每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位教师的教学水平。

扎扎实实做好教学工作，组织认真学习领会教学要求，明确本学期的教学工作要求，很好地完成本学期教学任务。组织好备课组老师的集体备课工作，注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教

学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

三、狠抓教学过程，猛促教学成绩

1. 在集体备课的基础上，重视个人复备，做到集体通研和个人复备的完美结合，鼓励教学思路和创新。

2. 在课堂教学中，努力贯彻物理课程标准的精神，树立新的教学理念，向课堂四十分钟要成绩。

3. 及时批改作业，提高辅导质量，辅导要注意答疑、解惑，分类辅导好各档学生。指导好学生的课外练习，课外练习是教学的重要组成部分，应根据不同学生的具体情况，结合学校提供的练习资料，分层布置任务，扎实搞好物理教学。同时鼓励学生开展多种活动，分享学习所得，交流学习成果，共同提高学业成绩。

4. 落实好周测，通过测试让学生养成及时复习的习惯，并及时地发现问题所在。全组老师要做到当天批改，及时讲评，帮助学生巩固基本知识，及时地解决学生存在的问题。关于试题命制由对应小备课组完成。

5. 控制好各班的作业布置的情况。针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要合格率。

教师评阅作业次数一学期不少于20次

6、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。举行物理学科竞赛，促进学生的特长发展。建议各位任课教师积极培养准备物理竞赛学生（尤其高二4部）

7、优化资源整合内容，对优秀课件，教案注意搜集整理，并及时上传各组以供参考使用。

四、本学期的教学任务

1、完成人教版的必修3-2、选修3-3和选修3-5的新课教学任务

2、提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。

教材的重点、难点

重点：《交变电流》 《热力学定律》 《动量守恒定律》

难点：《热力学定律》 《动量守恒定律》

五、教学内容及时间安排

期中考试前完成3-2剩余内容的清尾工作和3-3内容的教学任务，期末考试前一个半月完成选修3-5的内容，如遇特殊情况灵活处理。

总之，本学期时间紧，教学任务多，能否完成教学任务是对我们最大的考验。无论怎样，在教学过程中，全组教师应同心同德，群策群力，扎扎实实的做好各项工作，争取取得优异成绩。计划中的不足、疏漏之处，在教学中随时补充、调整。