

最新幼儿园中班个人学期计划下学期 幼儿园中班学期计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班个人学期计划下学期篇一

见到幼儿们健康快乐的成长。我们心每天带着、爱心和童心和幼儿们快乐的相处，我们希望做幼儿们的好老师，家长们的好朋友。

在建南的见习活动中，我学到了很多再管理幼儿方面与环境教育的知识。新学期我又面临着新的挑战，担任起了班长的头衔。初出茅庐的我一定会以最好的心态面对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长的任务与责任。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1)保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

3、家长工作方面：

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4)召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——乡村阅读。我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，随机发现教育契机并及时予以引导。

所以我们打算在日常生活中将语言，阅读与各个领域相结合。全面围绕中班幼儿的年龄特点活动性的活动区开展教育教学活动。

1、健康教育领域：

(1)养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2)培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3)加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

(2)能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3)认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4)培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3. 语言教育领域：

(1)培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2)在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体

中听课和学习的能力。

4、艺术领域：

(1) 音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。

(2) 美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3) 能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5. 社会性教育领域：

(1) 充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2) 培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3) 养成使用礼貌用语的习惯。

(4) 进行爱教育。

(5) 学会分享。

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏活动情节，深入

发展游戏。

幼儿园中班个人学期计划下学期篇二

探索适合我班特点的家园共育工作，采用多种形式的沟通方式和活动形式，吸引更多的家长参与幼儿园的教育与活动。

1、组织多种形式的半日开放活动、亲子活动。开展“我也做一次老师”的活动，增进教师与家长的相互理解和情感联系。组织每月一次的小型家长座谈会，及时听取家长的要求和幼儿在家的表现。

2、主动与家委会成员定时的沟通，及时听取家长对我班工作的意见和建议。

3、加强对没来园幼儿的电访工作；对生病幼儿及没有及时请假的幼儿当天做好电话访问，并及时做好记录。

4、定期更新家长园地内容，班级博客等，增进家园间的沟通和交流。

5、完善家园联系册，幼儿成长纪录。

五、班级工作

幼儿园中班个人学期计划下学期篇三

1、理论学习教师理论

2、注重培养教育质量

(2) 在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学

(5) 组织教师参加园本培训现代化教学

(6) 激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力

3、教研活动真正其辐射作用

(1) 我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学

九月份：

1、迎接新生入园稳定工作

2、每周一园长会议每周、周教研

3、确末迎新春节目的演出

4、检查老师常规工作流程保育工作质量的

5、全园学期家长会

十月份：

1、秋季卫生保健、保育工作有性地幼儿一日环节护理及

2、自制玩具

3、亲子阅读活动

4、大、中、小段讲故事比赛

5、常规教学

十一月份：

- 1、户外活动：注意衣服管理、午睡管理、给幼儿擦汗、更衣等
- 2、老师之间常规教学听课
- 3、一日活动常规评比
- 4、11.9消防演练
- 5、秋游活动

十二月份：

- 1、新春文艺汇演节目彩排
- 2、自制玩具比赛
- 3、英语歌曲表演
- 4、家长开放日活动

元月份：

- 1、迎新春文艺演出
- 2、孩子评优活动
- 3、学期总结、上交材料等整理工作文章

幼儿园中班个人学期计划下学期篇四

我班现有幼儿50名,女孩多,男孩少,年龄跨度较大,所以孩子接受能力,自理能力的差别就很大,再由于家庭条件的优

越、长辈的宠爱,多数幼儿以自我为中心的意识较强,常有争抢玩具的现象。孩子多,家长也多,各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养,幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息,多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则,在日常生活中能使用礼貌用语,尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差.大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解,愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小,不敢在集体面前讲话,表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话,喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈,男孩子也很喜欢唱歌,跳舞,但有时唱歌的声音不自然。

1、老师之间互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

(一) 健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力:分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育,知道远离生活中不安全的地方,积

累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、开设形体训练和武术小组表演
- 3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
4. 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。
- 5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1. 通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2. 积极开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

3. 主动承担指导帮助家长的责任，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学，介绍或传授具体保教方法，通过家长工作，最大限度地调动积极因素，抑制消极因素，帮助家长创设良好的环境和氛围。

- 4、定期召开家长会

- 5、创办家长委员会

通过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验的家长作为家长会的成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

九月份：创设舒适、温馨的班级环境，帮助幼儿尽快适应集体生活。加强常规训练。

十月份：根据季节特征，开展社会实践活动。

十一月份：开展教学教研活动。

十二月份：为节日做准备，开展“元旦”活动。

只要认真切实做好了以上工作，并在工作的同时不断完善不足之处，我相信：希望的种子，一定呢能硕果累累，家长就

一定能放心，孩子就一定能开心，园方就一定会舒心，而自己工作起来就一定更顺心。

- 1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。
- 3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指 ,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

幼儿园中班个人学期计划下学期篇五

我是这个学期才接到这个班的,所以对班上幼儿的情况不是很清楚。我们班共有幼儿39名,其中男生14名,女生18名。

经过一周与幼儿的相处,我班幼儿还存在许多不足之处:

- 1、幼儿常规有些松懈,大部分幼儿注意力易分散;
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想,谦让分享精神不足;
- 3、个别幼儿的自理能力需进一步提高;
- 4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足,对幼儿加强培养。通过幼儿的

实际情况为依据制订班务计划如下。

语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

- 1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
- 2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
- 3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
- 6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作

的兴趣。

科学

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
- 3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
- 4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
- 5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
- 8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

- 1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
- 2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能执行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方

法及科学。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园中班个人学期计划下学期篇六

转眼间，新的一个学期又开始了，中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次，这对我们班级的教师来说也是一个新的挑战。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情景，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，所以，我们全体班级成员都将树立高度的职责心，将安全工作落到实处，具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候明白该怎样避免让自我受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体

具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白当身边出现火灾、地震等危险情景时该如何自救，明白安全门的作用。明白自我独自在家时如何保护自我，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

（一）在保育工作方面，进取创设健康卫生的班级环境：

1、班级教师之间进取交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上教师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实施幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每一天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，进取开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗本事。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自我也养成习惯，发现自我出汗了能主动找教师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

活动紧紧围绕幼儿教育纲要的要求，以培养幼儿兴趣创新精

神为主。把教育贯穿到幼儿一日生活当中，按幼儿园规定的进度优质高效的完成各科教育目标，做到活动后及时总结反思，争取每节课上成优质课，进取配合园领导为幼儿园发展谋利。

我们一向认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。
- 2、进取邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长进取参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 6、经过与家长交流了解幼儿在家的情景，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情景，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们乐乐二班全体班级教育成员坚信：只要我们努力，我们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

幼儿园中班个人学期计划下学期篇七

我班本学期在原有幼儿的基础上增加了两名新幼儿，现在共22名幼儿。其中8名男孩子，十四名女孩子。到三月份，我

班满三岁的幼儿以有15名。刚入园的两名幼儿年龄较小，都不满三岁，生活自理能力反面比较欠缺，情绪还不太稳定。还有二名幼儿上学期由于身体原因来园较少。幼儿出勤率不高。

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有了不小的进步，尤其体现在生活自理能力方面；幼儿能做自己力所能及的事情，如：独立的进餐，自己洗手，大小便；还养成了很好得卫生习惯，如：用自己的毛巾，水杯；饭后漱口；认真洗手等。但由于冬季幼儿生病较多，及寒假有一半幼儿不来园或到外地过年使得幼儿在自理能力及常规方面没能得到很好的巩固和发展。动手能力在幼儿身上发展有所不同；部分幼儿经常离开教师和集体独自活动，不能主动的参与集体活动中；幼儿在洗手、如厕、活动时常有互相推挤的现象和玩水弄湿袖子的现象；每日生活活动中幼儿等待的时间较长，户外活动时间不够充分等；以上情况有待于在新学期进一步加强。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境。坚持以幼儿发展为本的宗旨，贯彻幼儿园的整体教学思路和教研计划，坚持以幼儿为主体，为幼儿创设宽松平等的机会与条件，让幼儿“健康，快乐，自主”的发展，努力提高日常工作质量和水平。

加强保教工作及一日生活常规的培养，做好家园共育工作。加强对个别幼儿的教育和引导，让幼儿在感受和体验中发展社会性，满足幼儿发展的需要，使每位幼儿在原有水平上得到提高和发展。

(一) 教育教学：

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能主动参与到活动

中，调动幼儿学习的积极性。探索开展适合的主题活动的，使幼儿得到全面的发展。

1. 健康领域：

进一步适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕、盥洗等良好的生活习惯。通过各种体育游戏和户外活动逐步增强幼儿身体的适应能力，发展幼儿动作的灵活性。继续发展手的精细动作和手眼协调动作。初步知道自我保护。

2、社会领域：

保持愉快地情绪，学会表达和控制自己的情绪。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师同伴共处的快乐。初步理解和遵守游戏的规则。会使用一些礼貌用语。

3、语言领域：

养成一定的倾听的习惯，愿意与他人交谈和听成人讲故事。能用比较准确地语言回答故事中的问题，能复述儿歌和故事片断。发音越来越清楚，开始使用复杂句和“如果”“和”等连词。喜欢看书，能从头到尾看完，会按图书的大小分类放好。

4、艺术领域：

喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。喜欢唱歌和随音乐的节拍作动作，喜欢和同伴一起表演，有初步的节奏感。能大胆尝试不同的材料进行绘画等活动，对色彩，线条有初步的表现力，会双手协调的进行粘贴，泥工活动。

5、科学领域：

引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。知道大小，高

矮，多少的初步概念。能从1数到10，按成人要求取物，能点数4-6种物品。认识4-6种颜色和图形。

主题活动目标：“快乐娃”

1、知道自己的性别，知道五官的位置和用处。在生活中知道爱护眼睛，耳朵和牙齿。在操作活动中进一步加深对五官的认识。

2、保持愉快地情绪，学习正确的表达自己的快乐，忧伤，生气等。学习控制不好的情绪。

探索适合我班特点的家园共育工作，采用多种形式的沟通方式和活动形式，吸引更多的家长参与幼儿园的教育与活动。

1、组织多种形式的半日开放活动、亲子活动。开展“我也做一次老师”的活动，增进教师与家长的相互理解和情感联系。组织每月一次的小型家长座谈会，及时听取家长的要求和幼儿在家的表现。

2、主动与家委会成员定时的沟通，及时听取家长对我班工作的意见和建议。

3、加强对没来园幼儿的电访工作；对生病幼儿及没有及时请假的幼儿当天做好电话访问，并及时做好记录。

4、定期更新家长园地内容，班级博客等，增进家园间的沟通和交流。

5、完善家园联系册，幼儿成长纪录。

1、为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。保持整洁优美的教室环境。

2、坚持以保为主，保教并重的原则，认真细致的照顾幼儿的

生活。

3、定期召开班务会，对近期情况做分析、小结，努力改进不足。发挥班员的各自所长，互相帮助，互相提醒，共同探讨协调班级工作的各个环节。

4、做好班内各项活动的资料收集整理工作。

5、认真学习规章制度，加强班级日常工作的落实和管理。积极参加园里组织的各项活动。

幼儿园中班个人学期计划下学期篇八

后面还有多篇幼儿园中班学期计划！

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自我政治思想，业务素质及师德修养，使自我逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

德育：

1、喜欢团体生活，心境愉快。2、能用动作、表情及语言适当的表达自我的情绪情感。3、能坚持做自我喜欢并有必须难度的事情。4、在大人的帮忙下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。3、能清楚的说清自我想说的事。4、自我听

故事，看图书。5、能听懂并会说普通话。

健康：

1、身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快。2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本本事。3、明白必要的安全保健知识，学习保护自我。4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。2、培养观察力及思考的兴趣。3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自我的情感和体验，3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不一样本事的幼儿提出不一样要求。

3、经过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

1、合理安排日常教育教学活动。2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。3、加强班级常规管理，构成良好常规。4、做好家长的工作，取得家长的信任。5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

二月份：1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。3、培养幼儿教学常规。4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》

三月份：

节日活动：1、庆祝“三八”妇女节（让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。2。庆祝植树节（让幼儿了解植树节的意思，保护环境）

评比活动：体育《龟兔赛跑》

四月份：1、开展幼儿春游活动。2、预防班级卫生保健工作。3、感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》（关注身边的人和物，体验相互之间的爱）

五月份：

节日活动：

1、庆祝“父亲节”（感受父亲节的欢乐，要爱护父母亲）2、庆祝“五一”劳动节（明白五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点）

六月份：

节日活动：

1、庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的欢乐）2、总结本学期的一切工作（保教育教学）3、准备后绪工作，复习各大领域的科目。