

2023年语言小狗汪汪的生日教案反思(优秀9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

语言小狗汪汪的生日教案反思篇一

手指游戏 活动目标:

1、引导幼儿边念儿歌边做手指游戏,培养他们的语言表达能力和动作协调能力; 2、培养幼儿对语言的兴趣。

活动准备:

白纸,电教设备 活动过程:

1、导入活动:

教师:小朋友,你知道我们的小手有什么作用吗? 教师小结:我们的小手不仅可以做很多事情,还可以和我们一起做游戏呢! 教师通过谈话激发幼儿做手指游戏的兴趣。

2、集体活动:

(1) 教师戴上自制指偶,为幼儿表演一个完整的故事。

(2) 教师给幼儿发一张白纸,并鼓励幼儿自由折纸。对心灵手巧的幼儿给予表扬,对表现不足的幼儿给予鼓励。

3、课堂活动:

(1) 教师教幼儿认识五指，并按幼儿用书中的内容分别给它们取名。(大拇指叫大胖子，食指叫二胖子，中指叫大个子，无名指叫小弟弟，小指叫小妹妹) (2) 教师边念儿歌边示范手指游戏。

(3) 教师播放动画，请幼儿一起伸出小手做手指游戏。教师提醒幼儿注意语言和动作保持同步，培养他们的语言表达能力和动作协调能力。

教师小结：手指不仅可以做游戏，还可以对儿歌进行表演。

4、活动延伸：教师带领幼儿合唱《手指歌》。

5、教师评价总结□

百兴幼儿园

语言活动：睡觉

语言活动：芽

语言活动, (4)

语言活动教案

语言活动, (5)

语言小狗汪汪的生日教案反思篇二

作为一位小学语文教师，我很幸运地参与了小班语言展示活动。这是一个让学生展示他们在语言方面的才华、展示他们在学习过程中的进步和收获的机会。在这次活动中，我积累了很多珍贵的经验和感悟，让我更加深入地理解到了小学语文教学中的许多关键问题。下面，我将与大家分享我在这次

活动中的心得体会。

第二段：活动目的

小班语言展示活动的最大目的在于激发学生的语言表达能力，让他们在展示自己的作品时能够充分展示自己的语言天赋和创造力。在这个过程中，他们可在教师与同学的互动中，进一步提升写作表达能力，从而更好地适应小学阶段的语文学习。

第三段：学生表现

在小班语言展示活动中，学生们呈现了许多令人赞叹的作品。有的同学创作了优美的古文诗，有的同学创作了朝气蓬勃的说唱，有的同学用诙谐幽默的方式表达了自己对生活的感悟……这一切，都展现了孩子们的潜力和创造力。每一个孩子都有自己独特的表现方式，在这个过程中，我们不断努力着去挖掘每一个孩子的潜力，为他们提供更好的发挥和创造机会。

第四段：教师角色

在小班语言展示活动中，重要的角色之一是教师。教师需要为学生提供指导与支持，同时尽量减少干扰，让学生有更大的自由度，并扬长避短。教师的辅导能够帮助学生解决他们在语言学习中所遇到的问题并提供鼓励和正反馈。这一切，都将有助于建立起学生的信心，在他们展示过程中表现出最佳的状态。

第五段：反思与总结

通过这次活动，我认识到，小学阶段的语文教学，首要任务是激发学生的表达欲望，发挥他们的语言天赋，让他们在书写与表达的过程中尽情展现自己的创造力。当学生在展示表

现中得到肯定和关注时，他们的成就感会从而提升，并随之进一步推动他们在语言学习中的进步。语言展示活动，让我更加深入地意识到了教师应该如何追寻学生的表达欲望，鼓励他们的创造力并且为他们创造大胆表现的机会。

语言小狗汪汪的生日教案反思篇三

语言活动是为了发展幼儿的语言表达能力和思维能力，让幼儿的情感融入到故事情节中去，从而真正的实现“以人为本”的教学理念。《做大狗好还是做小狗好》是个寓言欣赏，故事是小狗索尼娅的思考做大狗好还是做小狗好而展开的。让幼儿在活动中通过倾听，同伴间的讨论，而逐步理解故事的内涵，表达自己的想法。活动下来现反思如下：

1. 良好的倾听常规

学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，人的一切活动都离不开“听”，“听”是幼儿直接获得信息的最为重要的实践，并且“听”与语言是同时产生的，一个人语言的习得和运用能力的提高，首先从“听”开始。教学活动中的“听”能使幼儿始终拥有专注和积极的态度。

2. 设置问题，对话互动

语言活动师幼间的巧妙对话，能使活动更具有吸引力，本活动围绕做大狗好还是做小狗好而设置问题，引发幼儿对故事情节产生兴趣，牢牢抓住幼儿的好奇心，在逐步的深入中，加入自己的理念和猜想，使活动的教育价值充分体现。

3. 同伴间交流，观点碰撞

活动中同伴间的交流讨论，不但能使彼此的观点在互相的碰撞中产生火花，而且幼儿的思维和语言表达能力能得以提升，为幼儿营造自主说的氛围，让幼儿有说话的机会。最后的辩

论赛环节也是本次活动的重要环节，通过辩论发展幼儿归类和比较的能力，给幼儿提供了一个自由想象、发明的时间。使每位幼儿都能想说、敢说、有机会说，在讨论商量中相互弥补。由于有了“正方、反方”的概念，幼儿的竞争意识、合作意识、团队意识明显增强，各方之间互不服输，使活动进行的非常激烈。大家你追我赶，争取多得分。

需要改进的地方：

1. 问题的设置上可以再接近一下主题，使得幼儿在思考问题中有承上启下的作用。
2. 引导幼儿展开辩论赛时，再深入地进行挖掘，使得活动更具有拓展性。
3. 总结性小结时，将幼儿对做事的理解、步骤，通过绘画的直观形式进行展示，使得幼儿对故事中的教育意义有一个完整地认识。

自我思索：

一个活动下来，尽管有亮点，但需要改进的地方，需要思考的地方也有不少。一个活动的设置，以幼儿为主，引导是关键，互动是催化剂！

语言小狗汪汪的生日教案反思篇四

小班语言展示活动是幼儿教育中非常重要的一环节，它是促进幼儿语言发展的有效途径，同时也是激发幼儿表现力的重要手段。最近我参加了小班语言展示活动并担任评委，这让我更深刻地认识到小班语言展示活动的重要性。在这篇文章中，我将结合自己的观察和感受，分享一下我的心得体会。

二、为什么要进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动在幼儿教育中扮演着至关重要的角色。首先，这个活动为幼儿提供了展示自己语言能力的机会，他们可以在轻松愉快的氛围中展示自己的口头表达能力、听力、阅读、写作等语言技能。其次，这个活动可以激励幼儿学习语言。通过观察其他幼儿的表演，他们会积极学习和借鉴别人的语言技巧，从而提高自己的表现能力。此外，小班语言展示活动还可以促进幼儿之间的交往和沟通，增强他们的社交能力。

三、如何进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动应该注重实用性和趣味性。活动内容应该紧密贴合幼儿的兴趣和年龄特征，注重可操作性和实用性。同时活动形式也应该多样化，如唱歌、朗诵、情景模拟、小品等。活动的氛围应该轻松、愉快，鼓励幼儿发挥自己的想象力和创造力。最后，注重评价，评价应该科学、公正、客观，同时又能够及时反馈给幼儿，让幼儿能够感受到自己的进步和不足之处，从而更好地提高自己的表现能力。

四、观察和反思

作为评委，我有幸亲身参与监督这次小班语言展示活动。在这个过程中，我发现一些幼儿的表现特别出色，如情景模拟表演中讲故事的孩子，他简单、生动、形象地讲述了一个童话故事，小品表演中充当主角的两个孩子，他们表演的很有趣，非常吸引人。当然，我也看到了一些幼儿存在的不足之处，如某些幼儿在表演中语气不够自然流畅，背诵时出现重复、断句等错误。需要指导和帮助。

五、总结与感悟

小班语言展示活动的开展方式和评价标准对幼儿语言发展起着至关重要的作用。我们应该注重幼儿的个性化需求，遵循幼教原则，尊重幼儿意愿，让他们在轻松自由的学习氛围中

尽情发挥，从而达到促进幼儿语言发展的目的。此外，评价标准也要客观公正，不能对高声表演、快速说话等陋习予以表扬。在今后的工作中，我们应该持续加强对此类活动的重视，通过改进活动形式和评价标准，不断提高幼儿的语言能力和表达能力。这为幼儿茁壮成长打下坚实的基础。

语言小狗汪汪的生日教案反思篇五

活动目标：

1. 理解故事内容，会说故事中重复的句子。
2. 学习常用动词：擦来擦去，爬来爬去，摆来摆去等。
2. 懂得要爱护树，知道怎样保护树。

活动准备：相关课件。

活动过程：

二、播放课件，理解故事前半部分，并学习动词。

1. 我们一起来看看，到底谁想和大树做朋友？听一听他们都说了什么？（老师讲得慢些）2. 播放课件：小羊来了片段，学习词语“擦来擦去”。

（1）是谁来了呀？大树为什么不愿和小羊做朋友？

（2）小羊在大树的身上干什么呀？（擦来擦去）学习词语擦来擦去。你们看到小羊是怎么擦来擦去的呢？（老师做大树，请一幼儿做一做擦来擦去的动作、幼儿集体学习擦来擦去的动作）（3）师：大树说：我不愿意和你做朋友，你会把我的皮擦破的。

3. 播放课件：小牛来了片段，学习词语“撞来撞去”。

(1) 小牛来了，它对大树做了什么？（教师用动作提醒幼儿）
(2) （撞来撞去）大树喜欢小牛吗？为什么？（小牛跟大树斗架，这样会把大树推到的）
(3) 大树怎么说的？（引导幼儿学说大树的话）

4. 播放课件：小猴来了片段，学习词语“摆来摆去”。

(1) 小猴来了，小猴在大树身上怎么样呀？（荡来荡去、摆来摆去）
(2) 谁来用动作做做，小猴子是怎样摆来摆去的？（用手臂表示摆的动作）
(3) 大树喜欢小猴吗？它是怎么说的？（小猴抓着树枝荡秋千，这样会把树枝折断的）

5. 播放课件：小虫子来了片段。

(1) 小虫子它想干什么？（吃树皮）它在大树身上怎么样？（爬来爬去）（学习动词爬来爬去：幼儿模仿动作）
(2) 大树怎么说的？（虫子在大树身上，大树很难受，大树也不愿意和它做朋友）
总结：来了这么多的小动物，可是大树都不喜欢它们，没有和它们成为好朋友。

二、播放课件，理解故事后半部分，知道故事中的朋友怎样保护小树。

1. 出示动物帮忙的图片，引导幼儿讲述图片内容。

师：现在请小朋友去后面的桌子上每人拿一张图片，看看图片上是谁，在为大树做什么事情。

2. 幼儿自由观察图片并讲述，引导幼儿讲述句子“大象说：大树来给大树浇水。大树说：谢谢你，我愿意和你做朋友”等。

3. 完整欣赏故事后半段。

(1) 为什么大树愿意和小动物做朋友？

(2) 教师总结：大树终于找到了它的朋友，心里可高兴了。

三、完整欣赏故事一遍。

1. 要求：再仔细听一听故事，仔细听听它们是怎么说的？如果你会说，可以跟着故事轻轻的说一说。

2. 教师总结：大树不仅是小动物的朋友，也是我们人类的好朋友，它现在很开心，都找到了自己的好朋友，很多小动物都帮助了大树、保护了大树。

四、经验迁移。

1. 大树是我们的好朋友，你知道它有什么本领吗？

2. 那我们应该怎么样保护大树呢？

请幼儿讨论回答，教师总结。（教师介绍有关环保知识）3.
教师总结：

附故事《小树的朋友》：

春天来了，有一棵小树在太阳的照耀下，长出了绿绿的叶子，它很高兴。可是它的身旁没有一个好朋友，它觉得自己好孤单，它想要找朋友。

小羊来了，小羊看到小树说：“我的身上好痒好痒，你来帮我挠痒痒吧”。小羊在小树的身上擦来擦去。让小树给他挠痒痒，小树说：“我不愿意和你做朋友，你会把我的皮擦破的”。

小牛来了，看到小树说：“我最喜欢和别人斗架了，你来和我斗一斗吧”，小牛对着小树撞来撞去。小树说：“我不愿意和你做朋友，你会把我推倒的”。

小猴来了，小猴看到小树说：“我最喜欢荡秋千了，你来给我

荡秋千吧”，它抓着树枝摆来摆去，翻杠杠。小树说：“我不愿意和你做朋友，你会把我的树枝折断的”。

害虫来了，害虫看到小树说：“我最喜欢你身上嫩嫩的树皮了，你来做我的食物吧”害虫在小树的身上啃来啃去。小树说：“我不愿意和你做朋友”。你们瞧，小树哭了，害虫在它的身上，它好难受。

（幼儿看图片讲述，要求幼儿说出图片内容，以及小树说“我愿意和你做朋友”）这时候又来了一群好朋友，啄木鸟来了：“我来给你捉虫”，小树说：“谢谢，我愿意和你做好朋友”。大象来了：“小树我来帮你浇水”，小树说：“谢谢，我愿意和你做好朋友”。小鸟飞来了：“小树，我来和你做伴，给你唱歌”，小树说：“谢谢，我愿意和你做好朋友”。小树终于有了许多的好朋友。

语言小狗汪汪的生日教案反思篇六

活动目标：

- 1、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活，体验在幼儿园与老师同伴相处的快乐。
- 2、乐意与同伴交流，学习一些简单的交往技巧。

活动准备：挂图活动过程：

一、谈话导入。

- 1、教师：小朋友们都知道你们每一天都要做些什么事情吗？
- 2、幼儿讨论后请个别幼儿说一说。

二、逐一出示挂图。

1教师：老师这里也有一个宝宝，我们一起来看看这个宝宝一天里都要做什么事情。

2教师逐一出示挂图，让幼儿根据图片说一说宝宝的一天，要求幼儿用完整的话回答。

早上起床后宝宝在干什么？

来到幼儿园见到老师宝宝怎么样？

和同伴玩具怎么样？

上课了他表现怎么样？

他是怎么洗手的？洗完手干什么？吃饭时是怎么样做的？

睡午觉时表现怎么样？

回家了宝宝是怎么做的？

三、教育幼儿做一个好宝宝。

教师：小朋友们，你们要像图上的宝宝学习吗？

语言小狗汪汪的生日教案反思篇七

语言教学是培养学生综合运用语言技能的重要环节。为了提高语言教学的质量、效果，教师们经常开展语言教学活动的教研工作。近期，本人就参与了一次语言教学活动的教研工作，结合近年的教学实践，有了一些心得和体会。

在进行语言教学活动的教研工作时，首先要明确教学目标。明确的教学目标是指学生在经过语言教学活动后，应该具备的语言能力和技能。在这次教研中，我设计了一个口语交流

的教学活动，目标是培养学生在日常生活中进行简单对话和表达的能力。通过这个目标，我设计了一系列的课堂活动和任务，例如学生在现实情景中模拟对话，进行角色扮演等。这些活动和任务的设置都紧密围绕着教学目标，目的是帮助学生达到语言能力的提高。

其次，教研的过程中要关注语言教学方法的改进。在语言教学活动中，教师的教学方法能决定学生的学习效果。在这次教研中，我尝试了一种新的教学方法——任务型教学法。任务型教学法强调学生在解决实际问题的过程中进行语言的学习和应用。我设计了一些实际任务，例如学生在购物场景中进行简单对话，学生要自己设计对话内容，并完成模拟购物的任务。通过这种任务型教学法，学生在具体活动中主动参与、自主学习，进一步加深了对语言的理解和运用能力。

第三，教研过程中要注重学生的参与和反馈。学生的参与度和反馈是衡量教学是否成功的重要标准。这次教研中，我采用了一些互动性的课堂活动，例如学生之间进行小组讨论，学生在课堂上展示自己的成果等。通过这些活动，学生可以积极参与，提高自己的语言表达能力。同时，在活动结束后，我进行了一次学生的反馈调查，了解他们对这次活动的评价和意见。通过学生的反馈，我可以更好地了解他们的需求和困难，为今后的教学活动做出改进。

第四，教研还要注重资源的整合和创新。在语言教学活动中，合理利用教学资源是非常必要的。在这次教研中，我使用了多媒体设备，例如投影仪和电脑等，将课件进行了设计和制作。这种可视化的教学方式可以帮助学生更好地理解和掌握语言知识。同时，我还整合了一些外部资源，例如网络教学平台和在线语音交流工具等，使得学生可以拓宽自己的语言学习渠道。

最后，教研工作要有总结和反思。在语言教学活动的教研过程中，总结和反思是非常重要的环节。通过总结，我可以发

现教学中存在的问题和不足，进一步改进教学方法和策略。同时，通过反思，我可以回顾自己的教学思路 and 方式，挖掘自己的优点和特长，为今后的教学活动提供更好的保障。

综上所述，语言教学活动的教研工作是我们提高教育教学质量的重要一环。明确教学目标、改进教学方法、关注学生参与和反馈、整合和创新资源以及总结和反思是教研工作的关键要素。相信通过不断的教研和实践，我们能够提高语言教学活动的效果，为学生的语言能力和素质提升助力。

语言小狗汪汪的生日教案反思篇八

语言教学活动是语言教学中不可或缺的一部分，通过活动的形式能够激发学生的学习兴趣，帮助他们更好地掌握语言知识和运用语言能力。在教学活动中，教师需要精心设计，丰富多样，注重学生的参与度和合作意识。我参与过的一次语言教学活动教研给我留下了深刻的印象，让我对语言教学活动有了更深入的理解和体会。

首先，设计活动要贴近学生的实际情况和兴趣爱好。在这次教研中，我们选择了一个与学生生活息息相关的主题——旅游。首先，我们设计了一个有关旅游的小组讨论活动，让学生们针对旅游中遇到的问题进行讨论和交流，激发他们对旅游话题的兴趣。之后，我们设计了一场角色扮演活动，让学生们分成小组，扮演旅游中的各种角色，模拟旅游情景，通过角色扮演，学生们不仅能够运用所学语言知识，还能够锻炼他们的合作意识和沟通能力。通过这样的设计，我们能够更好地调动学生的积极性，让他们在轻松、愉快的氛围中学习语言。

其次，活动设计要注重培养学生的语言交际能力。在活动中，我们鼓励学生们用英语进行交流和讨论，培养他们的听说能力。在小组讨论活动中，学生们需要运用所学的语言知识进行讨论，提出自己的观点，并与组员进行交流，通过这样的

互动，学生们能够根据对话语境理解词语和句子的意思，提高他们的听力理解和口语表达能力。在角色扮演活动中，学生们需要扮演各种角色，进行对话，表达自己的意见和需求，这不仅能够提高他们的语言表达能力，还能够培养他们的语言交际能力和应对能力。

此外，活动设计要充分考虑学生的学习特点和层次差异。在这次教研中，我们针对不同层次的学生制定了不同的活动任务，既给予较为优秀的学生一定的挑战，又给予较为薄弱的学生一定的支持。在小组讨论活动中，我们要求较为优秀的学生能够提出更多的观点和理由，并且能够对其他学生的观点做出批评和提问，这有利于提高他们的思维能力和语言表达能力。而对于较为薄弱的学生，我们则要求他们至少提出一个观点，并且可以适度地参与到其他学生的讨论中，这样既能够保证他们的参与度，又能够提高他们的自信心和语言实践能力。

最后，评价活动效果要全面客观。在教研活动中，我们设置了一系列评价标准，例如学生的参与度、语言运用能力、合作意识等，通过多角度的评价，我们可以更全面客观地了解学生的学习情况，并及时调整教学策略，以达到更好的教学效果。同时，我们还鼓励学生们互相评价和反馈，通过学生之间的互动，他们能够更好地认识自己的不足和优势，进而调整学习方法，提高学习效果。在教研活动结束后，我们还向学生们发放了问卷调查，以收集他们的意见和建议，对活动设计和实施进行进一步改进。

通过这次教研活动，我深刻地认识到语言教学活动对于学生的语言学习具有重要的意义。活动设计要贴近学生的实际情况和兴趣爱好，注重培养学生的语言交际能力，充分考虑学生的学习特点和层次差异，评价活动效果要全面客观。只有在这样的基础上，我们才能够更好地促进学生的语言学习，激发他们的学习兴趣，培养他们的语言能力，使教学活动更加有效和有意义。作为一名语言教师，我将会在今后的教学

实践中更加注重教研活动的设计和实施，不断提升教学水平，为学生的语言学习创造良好的环境和条件。

语言小狗汪汪的生日教案反思篇九

在小班语言教学中，除了要注重课堂教学外，还应该提高孩子语言展示的机会，激发孩子的语言表达能力。最近，我与同事们一起为小班组织了一次语言展示活动，让孩子们在互动中表达自己，让我们有了更深刻的体验和思考。

第二段：前期准备

在活动前，我们认真设计了活动内容。首先了解了孩子们的兴趣和爱好，制定了学科活动，并确定每个孩子的展示内容。接下来，我们让孩子们练习表达技能，并为展示提供必要的支持，例如图形展示、背景音乐和道具等。

第三段：活动过程

活动当天，我们在教室里布置了一个小型的展示台，孩子们一个一个上去表演自己准备的节目。有的孩子用流利的语言讲述自己的祖国、家乡和爱好，有的孩子通过音乐表现自己，有的孩子则用道具和图形讲述自己的经历和想法。孩子们表现出色，自信而有表达能力，大家不停的称赞他们。整个过程精彩纷呈，每个孩子都得到了轮流展示的机会，他们非常高兴和自豪。

第四段：收获与体会

通过这次语言展示活动，孩子们切身感受到了语言的威力，激发了他们的表达欲望和发言自信。同时，我们从孩子们身上看到了他们自身的潜能。我们认为这种语言展示活动十分必要、有助于孩子们发展好的表达习惯和语言能力。

第五段：结尾

总之，小班语言展示活动是很有意义的。它不仅是孩子们表达自己的机会，也是增强孩子们语言表达能力的一个平台。在今后的工作中，我们需要更多地把它融入到教学活动中，挑战自己，寻求更好的教学成果。我相信，受到这次活动的启发和鼓舞的孩子们将会更加自信，也更愿意表达自己的想法和情感。