

最新科学活动有趣的叶子说课稿 有趣的叶子中班科学教案(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

科学活动有趣的叶子说课稿篇一

- 1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。
- 2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。
- 3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养探索自然的兴趣。

- 1、幼儿事先采集的叶子。
- 2、不同的叶子实物和图片。
- 3、分类盒、纸、笔。
- 4、实物投影仪。

- 1、分享交流采集叶子的成果。

(幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子)

师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是怎样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1)师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

(2)师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类

(1)教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2)请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子。

(1)了解可以吃的叶子。

师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师(出示一些蔬菜)：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些菜的叶子？

(2) 了解有特殊本领的叶子。

教师(出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片): 你认识这是什么植物吗?他们的`叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结性谈话。

师: 你看了那么多有趣的叶子, 觉得大自然奇妙吗?大自然中是个神奇的大宝库, 有许许多多的奥秘, 等着我们去探索发现。

孩子收集不同的树叶, 使孩子积累有关叶子的经验。

今天的活动, 是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的, 通过今天的教学活动, 可以看出, 幼儿对此活动也很感兴趣, 表现得非常活跃。也是从今天来看, 孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些, 而是更多、更加广泛。

科学活动有趣的叶子说课稿篇二

讲述活动《我采集的树叶》

讨论: 你采集的是什么树叶?它是什么样子的?

二、展开

1、观察感知树叶的多样性。

(1) 提问: 这些叶子有什么不同?又有什么相同?

(2) 小结: 叶子的颜色很丰富, 有黄色、红色、绿色等;

形状也各种各样, 有手掌形、扇形、针形、椭圆形等;

大小也不一样，但每片叶子都有叶肉、叶脉、叶柄。

2、引导幼儿按意愿给树叶分类。

(1) 同时出示绿色针形树叶和黄色手掌形树叶，启发幼儿找出不同。

(发展幼儿对比观察力)

(2) 幼儿自主给树叶分类，并介绍分类依据。

(如大小、颜色、形状;通过自主分类巩固对已有经验的掌握)

3、树叶的种类

心形：形如心脏，基部宽圆而微凹，先端渐尖，如甘薯、牵牛、紫荆、麻的叶。

(如果是心形倒转，叫做倒心形，如酢浆草的小叶。)

掌形：叶片三裂或五裂，形成深缺刻，全形如手掌，如棉花、蓖麻、葡萄、槭树、梧桐的叶。

扇形：形如展开的折扇，顶端宽而圆，向基部渐狭，如银杏的叶。

菱形：叶片成等边的叙方形，如菱、乌柏的叶。

披针形：也叫枪锋形，叶基较宽，先端尖细，如桃、柳、竹的叶，

(如果是披针形倒转，叫做倒披针形，如小蘗的叶。)

卵形：形如鸡卵，下部圆阔，上部稍狭，如桑、向日葵、的叶。

(如果是卵形倒转，叫做倒卵形，如玉兰、花生的小叶。)

圆形：形如圆盘，长宽接近相等，如，旱金莲的叶

针形：叶片细长如针，如油松，马尾松，白皮松，仙人掌的叶。

鳞形：形如鳞片，如侧柏的叶。

4、引导幼儿了解树叶的作用

课件演示：树叶的作用

蚕宝宝爱吃的桑叶

有助消化的山楂树叶子

保健身体的核桃树叶子

可以驱蚊的桉树叶子

还可以做肥料

5、欣赏树叶画

课件：树叶画—昆虫

三、延伸活动

了解特殊公用的树叶(如可以吃的树叶、有特殊本领的叶子等)

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

科学活动有趣的叶子说课稿篇三

作为一名人民教师，就有可能用到教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编收集整理《叶子鸟》小班科学活动教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、初步了解鸟的外貌特征
- 2、利用不同素材进行活动，培养幼儿动手操作的兴趣。
- 3、激发幼儿对鸟的兴趣，并喜爱大自然。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

重点：认识鸟的外貌特征。

难点：能独立完成叶子鸟的制作。

- 1、各种鸟的图卡
- 2、有关鸟叫的cd
- 3、各种树叶若干
- 4、纸卡，胶水，彩笔

1、教师先播放鸟类的`叫声，让幼儿欣赏。在请幼儿猜猜是什么动物的叫声。

2、继续播放音乐，让幼儿欣赏各种鸟的图卡并提问。

(1)请幼儿说说倾听地感觉，模仿鸟叫声。

(2) 教师引导幼儿观察说说小鸟的各种特征。

(3) 让幼儿假想自己是只小鸟，张开翅膀，来一段即兴的，自在的律动仿真飞翔。

3、引导幼儿观察各种叶子并引导幼儿思索，我们可以利用叶子做小鸟。

4、向幼儿介绍叶子鸟的做法。

(1) 请幼儿将叶子拼贴在图画纸上。

(2) 再利用添画的方式在拼贴的叶子旁绘画，完成一只叶子鸟。

(3) 完成后，展示幼儿的叶子鸟，并互相欣赏。

本学期小班科学课程分4单元。第一单元主要介绍春天的植物—花草，为了更好地引出第二单元—鸟的认识，这节课主要起衔接作用。本班幼儿年龄差异较大，所以幼儿的认知理解能力水平不同，为了更好地达到教学目标，最后以手工课的基本要求设计本教学活动。教学准备中，小班幼儿年龄较小，准备小鸟的图卡应选择生活中常见的具有外貌特征代表的几种就可以了。

活动延伸部分：

1、可以让幼儿想一想还可以用什么素材制作小鸟

2、让幼儿多关注小鸟，小动物；爱护它们，保护环境，更好地做到情感迁移。

科学活动有趣的叶子说课稿篇四

本课属于小班科学的一节选学课程，以手工活动的形式，利用树叶拼贴组合，让幼儿通过观察与操作，了解小鸟的外貌特征，让他们在无形中拓展生活经验，在生活中做到保护环境，爱护动物，增加对大自然的关怀与喜爱。

- 1、初步了解鸟的外貌特征
- 2、利用不同素材进行活动，培养幼儿动手操作的兴趣。
- 3、激发幼儿对鸟的兴趣，并喜爱大自然。

重点：认识鸟的外貌特征。

难点：能独立完成叶子鸟的制作。

- 1、各种鸟的图卡
- 2、有关鸟叫的cd
- 3、各种树叶若干
- 4、纸卡，胶水，彩笔

1、教师先播放鸟类的叫声，让幼儿欣赏。在请幼儿猜猜是什么动物的叫声。

2、继续播放音乐，让幼儿欣赏各种鸟的图卡并提问。

(1)请幼儿说说倾听地感觉，模仿鸟叫声。

(2)教师引导幼儿观察说说小鸟的各种特征。

(3) 让幼儿假想自己是只小鸟，张开翅膀，来一段即兴的，自在的律动仿真飞翔。

3、引导幼儿观察各种叶子并引导幼儿思索，我们可以利用叶子做小鸟。

4、向幼儿介绍叶子鸟的做法。

(1) 请幼儿将叶子拼贴在图画纸上。

(2) 再利用添画的方式在拼贴的叶子旁绘画，完成一只叶子鸟。

(3) 完成后，展示幼儿的叶子鸟，并互相欣赏。

本学期小班科学课程分4单元。第一单元主要介绍春天的植物—花草，为了更好地引出第二单元—鸟的认识，这节课主要起衔接作用。本班幼儿年龄差异较大，所以幼儿的认知理解能力水平不同，为了更好地达到教学目标，最后以手工课的基本要求设计本教学活动。教学准备中，小班幼儿年龄较小，准备小鸟的图卡应选择生活中常见的具有外貌特征代表的几种就可以了。

1、可以让幼儿想一想还可以用什么素材制作小鸟

2、让幼儿多关注小鸟，小动物；爱护它们，保护环境，更好地做到情感迁移。

科学活动有趣的叶子说课稿篇五

1、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。

2、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。

- 3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

- 1、培养幼儿对探索大自然奥秘的兴趣。

- 2、幼儿学习拓印画。

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具，示范画一份。

- 一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

- 二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

- 1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿）

- 2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）

- 3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

- 三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

- 1、出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

- 2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面.衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

活动延伸：叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，可简单提一下光合作用）

这次的活动,是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的,通过今天的教学活动,可以看出,幼儿对此活动也很感兴趣,表现得非常活跃。也是从今天来看,孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些,而是更多、更加广泛。

小百科：叶，是维管植物营养器官之一。其功能是进行光合作用合成有机物，并有蒸腾作用，提供根系从外界吸收水和矿质营养的动力。有叶片、叶柄和托叶三部分的称“完全叶”，如缺叶柄或托叶的称“不完全叶”；又分单叶和复叶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

科学活动有趣的叶子说课稿篇六

作为一名无私奉献的老师，就难以避免地要准备教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么应当如何写教案呢？下面是小编帮大家整理的大班科学教案有趣的叶子，希望对大家有所帮助。

1、观察了解各种叶子的外形特征，发展幼儿的观察力并体验游戏带来的快乐。

2、了解叶子的不同特性及作用。

3、激发幼儿想象，创编叶子飞舞的动作并用肢体动作来表现音乐。

4、激发幼儿对植物的热爱，发挥想象来创作美工作品。

5、培养探索自然的兴趣。

1、了解叶子的外形特征并能根据叶子的外形特征进行分类。

2、了解不同形状的叶子的不同特性作用。

3、能用不同形状的叶子进行美书创作。

1、带幼儿参观植物园，收集各种落叶。

2、录音机、磁带、彩条、大画纸、双面胶等。

一、谈话活动：

小朋友你们喜欢叶子吗？(喜欢)你们想了解叶子的秘密吗？今天我们就和叶子做朋友，一起来认识它，了解它。

二、观察接触各种植物的叶子：（把幼儿分五组，每组摆放一蓝叶子供幼儿自由选择）。

1、观察叶子的形状及颜色。教师：“你们发现了什么？这些叶子都一样吗？”给幼儿自由谈论的时间，相互交流、分享经验。

2、鼓励幼儿大胆想象叶子的形状像什么？同时让幼儿在白板上用线条画出叶子的轮廓，进一步熟悉叶子的外型。

3、组织幼儿观察松树和银杏树的叶子，让幼儿说说是什么形状的有什么用处，幼儿讨论后教师进行小结。

4、发展幼儿的动手能力，串叶子，做挂饰。每个幼儿拿一片自己喜欢的叶子固定在彩条上，挂在脖子上。

三、游戏活动，提高幼儿的辨别能力：

教师交代游戏的规则：游戏开始，幼儿听音乐可拍手自由动作，去寻找与自己有同形状叶子挂饰的同伴，当音乐停止时，相同叶子挂饰的幼儿要站在一块，可两人一组，也可三人、四人一组，游戏进行2—3次，每次可鼓励幼儿寻找更多的同伴。

四、创设情境，随音乐的旋律，表现叶子的飞舞：

1、教师：“一部分树木和植物在秋天时，叶子会伴着秋风渐渐的飘落，你们见过飘落着的`树叶吗？那是什么样的？”启发幼儿用肢体动作来模仿被风吹起的落叶。

2、欣赏音乐幼儿自由表现。

根据幼儿的能力教师可用语言情境随机启发幼儿表现各种动态的叶子（如：轻轻用手或身体的摆动表现叶子随微风忽忽悠

悠的飘落，急速的扭动或打圈表现叶子被大风吹的乱舞，静止的造型表现叶子静静的躺在地上……)

幼儿进行树叶拼贴画的创作。

在这个活动中，我通过幼儿看vcd让幼儿联想到自己观察到的风吹叶落，外出秋游等树叶从树上飘落下来、睡在地上的情景，幼儿就能模仿、想象树叶飘动的姿态。扫树叶游戏，让幼儿用各种肢体语言大胆表达自己的情感理解和想象，幼儿在游戏中创造性地表现美，自我欣赏，从而获得参与活动的满足感。整个活动幼儿是通过看、听、唱来完成的，发展了幼儿的创造力和动作协调能力，同时进一步激发了幼儿的探索欲望，幼儿的情感得到了满足。为此，我将以《纲要》为指导，探索出更多更好的教学方法，如果在这个课前组织幼儿参加一次秋游，效果会更好，更能满足幼儿的探索欲望，幼儿的活动将更加丰富和深化。

科学活动有趣的叶子说课稿篇七

- 1: 初步知道影子的形成是由于物体遮住了光线这一科学原理。
- 2: 尝试从不同的方向照射物体，获取光源、物体和影子之间关系的经验。
- 3: 引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

获得影子形成是有物体遮住光的科学原理。

理解光源与物体影子的关系。

投影仪、小手电筒每人一个、玩具娃娃、一个阳光明媚的日子。

一：导入游戏（手影游戏）。

1：教师在投影仪下用手做各种手影，幼儿猜测这是什么。

师：咦，老师的这双手好神奇啊，快看看老师的手变了什么东西啊？（小鸟）

师：小鸟在干什么啊？（它在飞）

师：快看又变什么了？（小狗在叫啊）

二：操作活动

1、请幼儿拿起手电筒打开，让光照在桌上，观察有无影子（无）。再将玩具放在桌上让光照到玩具上，观察有无影子（影子出现了）。移动手电筒，观察影子的变化。关掉手电筒，影子消失。

2、讨论为什么会有影子？影子为什么会变化？

教师一次小结：因为光照射到物体上物体把光挡住就形成影子。光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻挡了较少的光线。当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻挡了更多的光线。

3、幼儿二次操作观察透明与不透明物体影子的区别。

教师二次小结：因为光照射在物体上物体将光挡住光无法透过就形成影子，透明的物体无法将光完全挡住，所以影子就比较模糊。

三、找影子

1、我们人有影子吗？除了人以外还有什么也有影子？影子会不会动？

2、带领幼儿到操场上寻找答案。

3、幼儿讲述自己的发现，教师帮助幼儿总结纠正。

踩影子

幼儿两两一组互踩对方的影子，两方幼儿都要注意尽量别让对方踩到自己的影子但要想办法踩到对方的影子。

科学活动有趣的叶子说课稿篇八

一、适合年龄：

5—6岁。

二、设计思路：

通过对叶子的观察，让幼儿去发现叶子千姿百态的外型，并以表演的方式体验叶子随风飞舞的动感，借以多种手段培养幼儿细心观察、积极想象、大胆表现的能力。

三、活动准备：

1、带幼儿参观植物园或附近的公园，收集落叶。

2、录音机、音乐磁带，线、纸条、双面胶等。

四、活动目标：

1、发展幼儿的观察能力并体验游戏带来的快乐。

2、激发幼儿想象，创编叶子飞舞的动作并用肢体动作来表现音乐。

五、活动过程：

（一）观察、接触各种植物的叶子：（把幼儿分成三组，每组摆放一篮叶子供幼儿自由选择）

1、观察叶子的形状及颜色。教师：“你们发现了什么？这些叶子都一样吗？”给幼儿自由谈论的时间，相互交流、分享经验。

2、鼓励幼儿大胆想象叶子的形状像什么？同时让幼儿在白板上用线条画出叶子的轮廓，进一步熟悉叶子的外型。

3、发展幼儿的动手能力，串叶子，做挂饰。每个幼儿拿一片自己喜欢的叶子固定在纸条或线上，挂在脖子上。

（二）游戏活动，提高幼儿的辨别能力：

教师交代游戏的规则：游戏开始，音乐《洋娃娃和小熊跳舞》进行时，幼儿可拍手自由动作，去寻找与自己有同形状叶子挂饰的同伴，当音乐停止时，相同叶子挂饰的幼儿要站在一块，可两人一组，也可三人、四人一组，游戏进行2—3次，每次可鼓励幼儿寻找更多的同伴。（教师也可参与此游戏，并与全体幼儿一起检查游戏的结果，找到相同叶子人数最多的一组为胜）

（三）创设情境，随音乐的旋律，表现叶子的飞舞：

1、教师：“一部分树木和植物在秋天时，叶子会伴着秋风渐渐的飘落，你们见过飘落着的树叶吗？那是什么样的？”启发幼儿用肢体动作来模仿被风吹起的落叶。

2、欣赏音乐《水族馆》，感受其旋律的优美，幼儿自由表现。

根据幼儿的能力教师可用语言情境随机启发幼儿表现各种动态的叶子（如：轻轻用手或身体的摆动表现叶子随微风忽忽悠悠的飘落，急速的扭动或打圈表现叶子被大风吹的乱舞，

静止的造型表现叶子静静的躺在地上……)

3、听音乐《水族馆》进行角色表演。一部分幼儿做风，一部分幼儿做叶子，随音乐的起伏，鼓励幼儿有创造性的表演。可交换角色。教师评价。

六、延伸活动：

叶子画。

科学活动有趣的叶子说课稿篇九

1、感受叶子的多样性，知道叶子都是由叶子、叶柄、叶脉组成的，学习按叶子的不同特征进行分类。

2、了解自然界中几种神奇的叶子

活动准备

活动过程（预设）

1、分享交流采集叶子的成果。

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

（1）教师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

（2）教师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类

(1) 教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2) 请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的`叶子。

(1) 了解可以吃的叶子。

教师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师（出示一些蔬菜）：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些菜的叶子？

(2) 了解有特殊本领的叶子。

教师（出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片）：你认识这是什么植物吗？他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结性谈话。

教师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗？大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

科学活动有趣的叶子说课稿篇十

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开

(一)印指纹让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

(二)观察指纹

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印, 说说自己的指纹是什么样的, 它像什么。
2. 引导幼儿互相观察指纹印, 说说每个人的指纹有什么不同。

三、了解指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印, 引导幼儿观察它们的差异, 找一找自己指纹的特征。告诉幼儿;每个人的指纹是各不相同的, 而且指纹永远不会变, 因此可以用来辨认人。
2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物, 请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时, 将会留下指纹。这一点对哪方面有帮助?(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)
3. 还有什么用处?老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解, 开阔幼儿眼界。
4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理?

四、进行指纹印画

1. 引导幼儿指纹印画。

2. 引导幼儿相欣赏指纹印画、活动结束。