

大班抢凳子游戏活动方案(汇总9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班抢凳子游戏活动方案篇一

希望本文对您有所帮助！

大班体育游戏活动方案

【活动设计】

《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出5—6岁幼儿能在斜坡、荡桥和有一定间隔的物体上平稳地行走。因此，我们应该利用多种活动发展幼儿身体平衡和协调能力。鼓励幼儿参与锻炼。活动的设计应该贴切幼儿的生活，从实际出发，《喜羊羊与灰太狼》这部动画片深受孩子们的喜欢，我利用这里面的角色开展了大班体育游戏活动《羊村的运动会》。

【活动目标】

- 1、幼儿能够在愉快的游戏中锻炼幼儿在一定间隔的物体较平稳地行走，从高处往下跳的能力及投掷能力。
- 2、培养幼儿在活动中勇敢坚强、不怕困难、敢于挑战的品质。

【活动重难点】

重点：重点发展幼儿的在一定间隔的物体较平稳地行走。

难点：幼儿在有一定间隔的椅子上平稳地行走。

【活动准备】

投掷球若干、废旧塑料瓶、椅子、长板凳、《喜洋洋和灰太狼》中各种羊的头饰。

【活动过程】

一、热身运动。

播放《喜洋洋和灰太狼》主题曲，教师戴着慢羊羊村长头饰
希望本文对您有所帮助！

带领羊儿们（幼儿也分别戴着懒羊羊、沸羊羊、美羊羊、喜洋洋、暖羊羊的头饰）做晨间锻炼，分别做上肢、下肢、体转、体侧等热身运动。

二、羊儿们为了“羊村运动会”辛勤训练。

（一）“羊村村长”召集全村羊儿们集合，召开全村会议。

师：各位羊儿们，我们羊村为了增强羊羊们的体质，更好的防御灰太狼对我们的偷袭，我们村决定召开一次运动会，让灰太狼看看我们羊村羊儿们的强大，以后再不会来欺负我们。

这次运动会会有许多的项目，包括了跨栏、投球、跳高、跑步等。希望各位羊儿们加强训练，争取在运动会中都表现很棒！现在请大家到训练场上积极训练。

（二）“羊儿”们在训练场上刻苦训练。

1、“村长”带“羊儿们”到训练场熟悉场地，介绍场地上的训练器械。

师：现在请羊儿们看看这些都是什么，我们要怎么运用这些

东进行训练。

(1) 教师带幼儿来到彩色瓶前（废旧塑料瓶装好各种不同颜料），请幼儿自由探索，这些彩色瓶可以怎么练，训练什么。

教师总结：我们可以把这些彩色瓶在地上按顺序排好，然后我们围着这些彩色瓶走s路线，锻炼小朋友们能快速灵敏地绕障碍物跑。

(2) 教师带幼儿到跨栏处（几条长板凳）向幼儿介绍，请幼儿自由的玩耍，想想这个应该怎样进行训练。

幼儿自由探索。

希望本文对您有所帮助！

教师总结：这个我们可以从这跨过去，还可以踩在上面走独木桥，还可以拿来当跷跷板等，小朋友们非常聪明，这不仅可以锻炼小朋友们的反应灵敏性还可以锻炼小朋友们的不怕困难，勇敢向前的品质。

(3) 请幼儿们来到石头桥前（凳子排成一排），请幼儿自由玩耍探索。

教师总结：我们可以踩在这上面当做过河，还可以跨过去，还可以爬上凳子往下跳等等，可以锻炼幼儿协调能力、从高处往下跳的能力。

2、幼儿自己选择项目进行训练，教师巡回指导，帮助有困难幼儿。

(三) “村长”集合“羊儿们”，进行比赛。

1、“村长”集合“羊儿们”。

村长：“羊儿们”都在训练场上刻苦认真的训练，现在我们来比赛，看看小朋友们的练成果。现在我们分成懒羊羊队、沸羊羊队、美羊羊队、喜羊羊队。请各位小朋友看看自己的头饰，找到自己的队友。

2、“羊儿们”进行比赛，“村长”做裁判。

比赛规则：每个队的羊儿们都必须绕彩色瓶走好s路线，跨过跨栏，走过石头桥，跳过高山跳，然后在把篮子里的纸球扔进小房子里，看看哪一队所有队员都完成了用的时间最少哪队就是冠军。

3、总结比赛过程中出现的问题，再次进行比赛。（增加比赛难度：石头桥的凳子间的距离隔开一些，高山跳增加高度）。

希望本文对您有所帮助！

4、结束比赛，给冠军队颁奖。

三、放松运动，教师带幼儿在轻松地音乐下放松身体，结束活动。

村长集合羊儿们：我们大家为了“羊村的运动会”训练非常辛苦，现在请大家坐下来休息，喝喝水，吃点草，补充下能量。

活动延伸：

可以把活动中的头饰头放在区角让幼儿进行角色游戏。

大班抢凳子游戏活动方案篇二

情况分析：经过一个多月的训练，游戏的常规有所加强。从上个月开展角游的情况来看，幼儿已经能初步独立提出主题，

选择伙伴，发展情节，广泛地与同伴交流，但起角色意识不强，游戏主题不够丰富，游戏的目的性、计划性不够明显；所以在本月的开始阶段，要加强幼儿的角色意识，而串串烧是幼儿当前所熟悉和感兴趣的，刚好用来丰富幼儿的游戏主题，来加强游戏的目的性、计划性，游戏目的：

1, 明确角色职责, 懂得按职责扮演角色. 2, 学会合理布置场所, 具有以物代物的能力. 3, 进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色. 4, 继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯.
二, 游戏准备：

2, 知识经验准备: 请家长带幼儿到街上看串串烧的工作, 了解基本工作程序, 利用日常活动时间丰富有关生活经验. 3, 幼儿自制的物品材料. 三, 游戏指导：

第一次指导：

3, 幼儿商讨各主题场地安排, 角色分配, 教师观察指导. 4, 幼儿游戏, 教师重点指导玩串串烧的幼儿学习布置场地, 并扮演角色参与游戏, 边游戏边指导幼儿. 5, 组织幼儿评议: 请玩串串烧的幼儿介绍本次的玩法, 并启发全班幼儿想想怎么玩会更好.
活动反思: 本班幼儿角色游戏的能力较强, 对于新主题“串串烧”已有较充分的知识准备, 在游戏中大家也都想去“串串烧”玩, 但都是通过划拳的方式进入, 初次玩很新鲜, 因为“串串烧”中很热闹。活动中遇到矛盾也能和平地解决。

第二次指导：

1, 直接引入游戏, 引导幼儿协商, 按意愿选择游戏. 2, 提出游戏要求：

(1) 游戏时应监守岗位, 不擅离职守. (2) 和同伴说话声音尽量轻, 不在活动室内喧哗. 3, 幼儿游戏, 教师观察幼儿是否明确角色职责, 并及时加以指导. 4, 请幼儿自行评议游戏情况. 活动反

思:在活动中幼儿的岗位意识较强,大部分能坚守自己的岗位,若什么岗位上缺人,他们就会马上反映。而且在轻声说话方面也有了很大的进步。

游戏小结:在两周的游戏引导和观察中,我发现幼儿的角色意识有了突破性的进展,游戏时不再那样随意走动,对自己的身份有了较为明确的认识,不再迷茫,游戏时的常规也有了很大的进展。但在游戏中仍有角色争抢的现象,在教师的协调下也能通过轮流的方式得以解决。

大班抢凳子游戏活动方案篇三

练习跑的动作,并培养幼儿的观察力和机敏性。

呼啦圈两个、

在场地四周画些圆圈,圆圈数要比幼儿数少1个。全体幼儿都站在圆圈里,其中1个幼儿没有圆圈,站在场地中央。游戏开始,大家齐声说:“占圈,占圈,看谁先占到圈。”说完最后一句时,站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置,这时站在中间的幼儿趁机也去占圈,没占到圈的幼儿再站在中间去,游戏重新开始。规则:

1. 说完“看谁先占到圈儿”以后,才可以互换位置。每个幼儿必须离开自己的圈,不能站着不动。

2. 没有占到圈的幼儿,必须站在中间去。

1. 幼儿换圈时不要相互碰撞。

2. 此游戏不宜人数过多。如果人数多,可将全体幼儿分两组进行。

2、大班体育游戏:跨跳过彩瓶

- 1、练习助跑跨跳过一定高度的障碍物，提高条鱼能力。
- 2、勇于大胆尝试，体验成功的快乐。

活动准备：大饮料瓶、椅子搭成的等。

- 1、请幼儿自由分散探索玩瓶子的方法，鼓励幼儿一物多玩。
- 2、练习助跑跨跳过彩瓶。（重点练习助跑跨跳的动作）
- 3、竞赛游戏“跨跳过彩瓶”（幼儿分成人数相等的几队，各队再分成甲乙两组，各成一路纵队，分别站在两端起跑线后，听到信号后，各队甲组排头起跑，依次跨跳过彩瓶，跑至乙组排头的手，乙组排头继续跑，再次跨跳过彩瓶，先跑完的获胜。
- 4、听音乐做放松动作。

大班抢凳子游戏活动方案篇四

要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的.组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。

材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品（珠珠、弹珠、花片等）并包装，记录纸若干

玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

- 1、帮助引导幼儿合理选择区域。
- 2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

- 1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。
- 2、教师小结游戏。

大班抢凳子游戏活动方案篇五

1. 锻炼幼儿走、跑、跳跃等基本动作技能，发展幼儿的动作协调性和平衡能力。
2. 在活动中让孩子懂得“人多力量大”的道理，体验合作的乐趣。

沙包若干；平衡木4个；拱桥8个；轮胎12个；球4个；作为奖励的小红旗12面。 活动过程：

1. 故事导入游戏，“小蚂蚁们”发现了美味的食物，可是路上有很多障碍，需要合作才能运回家。
2. 将幼儿分成四组（考虑幼儿能力强弱的搭配），讲述游戏玩法以及规则。
3. 游戏开始，“小蚂蚁们”两两合作，面对面夹住沙包，依次通过弯路（绕过球）、走过小桥（平衡木）、越过河里的石头（轮胎）、爬过拱桥，将豆子运回蚂蚁家中。每组在相同时间内所搬运的豆子最多即为获胜组，以准备好的小红旗分给获胜组作为奖励。

大班抢凳子游戏活动方案篇六

能瞄准目标进行弹珠子游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力，体验竞赛游戏的乐趣。

主要材料与构造：

1、充分宽裕的土质场地，可以多名幼儿进行游戏：挑战者可以视情况自由分配弹珠的数量(按照颜色进行分配)，比如：红色弹珠、绿色弹珠、黄色弹珠等。

2、按弹珠颜色分好各队。

在场地的起点和终点间根据弹珠的大小挖好若干数量的弹珠洞，挑战者统一在起点准备，游戏开始，挑战者要从起点弹着弹珠依次弹进弹珠洞内，(挑战者可以用自己的弹珠把对方的弹珠弹到洞中，对方弹珠归自己所有)谁先到达终点者获胜。

1、每次竞赛可以2—4名幼儿参加竞赛。

2、幼儿要分好自己的弹珠颜色，以免混淆。

3、弹珠时必须沿着弹珠洞依次通过，到达终点。

这个游戏的材料很简单，很常见，而且场地也很靠近我们的生活环境。但是弹珠相对的存在一定的危险性，所以此游戏在进行之前，首先要做好安全教育工作，需要跟孩子们讲好安全及注意事项。这个游戏在玩的过程中，可以锻炼孩子的目测能力，更能很好的提高幼儿的手眼协调能力。因为此游戏是竞赛游戏，为了保住自己的弹珠或抢占对方的弹珠，孩子们会更加的努力。

大班抢凳子游戏活动方案篇七

一、活动目的：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间□20xx年12月31日下午。

二、活动地点：幼儿园户外场地

三、活动内容：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西

瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路返回，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

大班抢凳子游戏活动方案篇八

理解散文的内容，用多种表达方式表现对作品的理解。

教学挂图《风儿和我做游戏》、散文录音《风儿和我做游戏》、幼儿用书b《风儿和我做游戏》。

教师引发幼儿回忆前段时期玩的`与风有关的游戏。

——“最近，我们玩可很多与风有关的游戏，你最喜欢哪个？”

幼儿大胆表述自己的想法。

教师有表情地朗诵散文，提问。

——“这篇散文的标题叫什么？你听了散文以后有什么感想？”

出示教学挂图，幼儿再次欣赏配乐散文。

——“散文里说了哪些风儿和‘我’有趣的事情？”

“一年四季中，你最喜欢什么季节的风儿，为什么？”

播放配乐散文，幼儿跟念。

——“你最喜欢散文中的哪些句子？我们一起来学习。”

“一年四季，风是怎样和‘我’做游戏的？”

“为什么在不同的季节，风和‘我’做游戏的内容不同呢？”

根据幼儿的回答，大家一起模仿学习风和‘我’玩游戏的情景。

幼儿表达自己的感受。

——“《风儿和我》这篇散文真是太有趣了，你会用什么方式表演散文？”

鼓励幼儿自主选择方式，与同伴一起表达交流。

大班抢凳子游戏活动方案篇九

活动过程：

一：开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子,我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是,我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友,你们说是谁呀?(对了,他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动,我们的老师牺牲了许多休息的时间,带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们,也不怕苦,不怕累,放弃了许多好玩的机会,坚持训练。经过一段时间的训练,咱们的小朋友们变得更强,更自信了。在比赛的开始,先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势:嘿嘿嘿,我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心,让我们赛出友谊,赛出精神。下面请奉园长致词。

二: 园长致词

三: 下面进入我们的亲子游戏环节。

1. 学前班

游戏名称: 接力赛跑

游戏玩法: 一家三口为一组。听到口令,按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛,先跑到终点者为胜。

2. 中一班: 游戏名称: 活板桥

游戏玩法:

游戏分两对比赛,每队相同人数。

每个家庭两块纸板,家长移动纸板,幼儿交替在板上跳,绕过终点线再和家长一起跑回原地,以接力的形式传送给第二个家庭,以此类推,最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

6. 中三班；游戏名称：小鸡出壳

游戏玩法：幼儿扮小鸡，家长扮鸡妈妈，很多报纸剪成鸡蛋，游戏开始，家长撕破报纸，幼儿从洞中钻出来，不准撕烂报纸，在规定的时间内，谁出壳的小鸡越多，谁的那一队为胜利者。

7. 小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪

组为胜。

8. 大二班：游戏名称：打扮家长

9. 中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长左手护幼儿，右手持接力棒，传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

游戏规则：

家长必须站在起跑线外，否则算犯规。

10. 中二班游戏名称：大手牵小手。

游戏玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

13. 大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！