

2023年幼儿园支教帮扶工作计划表(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园支教帮扶工作计划表篇一

为了贯彻落实康县教育局20xx年康教发第192号文件《关于印发康县中小学结对帮扶活动实施方案的通知》,结合我校实际情况,征求受帮扶学校的意见后,特制定本工作方案。

一、指导思想

进一步强化帮扶效果,以提高农村幼儿教育质量为目标,通过结对帮扶工作,提高片区幼儿园的办园水平和保教质量,促进幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、成立结对帮扶活动领导小组

组长:李文江

副组长:黄海生 谭永星

成员:周建武 张生辉 唐金平 蒯菊琴

三、目标任务

学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

2. 提升教师队伍素质。云台幼儿园为迷坝幼儿园教师提供观

摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织教师交流活动，通过优秀骨干教师举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高教师队伍的整体素质。

3. 提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强学习交流。

四、工作措施

1. 幼儿教育结对帮扶工作，要以我园各项大型活动为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2. 结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3. 结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，努力提高帮扶活动的实效性。

康县云台镇中心幼儿园

20xx年11月10日

学困生的帮扶工作计划

帮扶协议书

帮扶工作简报

县中小学校结对帮扶工作计划

结对帮扶工作汇报

开展爱心帮扶活动简报

帮扶单位感谢信

幼儿园支教帮扶工作计划表篇二

根据国务院努力缩小园所之间教育差距，推动幼儿教育的均衡发展。我园与东苑幼儿园结对进行帮扶活动。

我园打算通过双方互派园长和老师指导和学习、开展教育教学交流研讨、进行示范性教学等灵活多样的教育帮扶形式，努力实现人力、物力、信息等优质教育资源的共享，达到共同提高的目的。

具体措施如下：

1. 我园指派专人负责结对活动，请东苑幼儿园领导、教师深入到我幼儿园了解园情，确定帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。
2. 请东苑幼儿园帮助我园规范幼儿园的管理工作，完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织机构；建立健全教研制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度、幼儿接送制度、卫生安全等各项制度。
3. 每学期开学前，请东苑幼儿园派出教师到我幼儿园进行教学业务指导，帮助制定学期园务工作计划、教学活动的计划、教师培训计划、保育工作计划，建立幼儿成长档案，开展教师业务培训，指导园内创设环境、安全卫生保健工作等，对我幼儿园工作中遇到的难题进行指导和帮助。
4. 每学期请东苑幼儿园选派老师送课到我幼儿园，开展示范性教学，传授先进的教育理念和教学方法，并进行教师结对，有针对性地提高老师业务能力，并对其各项活动进行指导和帮助。我幼儿园也可根据本园实际定期或不定期的到东苑幼儿园观摩学习、参加教研活动或接受培训。

开展幼儿园结对帮扶活动不仅推进农村幼儿园的发展，同时也促进了我园自身发展。我们一定努力把工作落实到位，让帮扶工作见到实效。

幼儿园支教帮扶工作计划表篇三

据并幼教字12号文件《xx市教育局关于开展优质幼儿园结对帮扶活动的通知》和《xx省关于发挥优质幼儿园示范作用，提升全省学前教育发展水平的意见》精神，为充分发挥省示范幼儿园、五星级幼儿园示范引领作用，加强对幼儿园的科学指导，努力缩小幼儿园之间的差距，确保适龄儿童接受有质量的学前教育，提高幼儿园的保教质量，促进教育公平，实验幼儿园现制定开展优质幼儿园结对帮扶活动的方案如下：

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设等方面能提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

二、帮扶对象

四所幼儿园xx区宝宝幼儿园xx区xx幼儿园xx集团幼儿园xx幼儿园。

帮扶园所现状：

(1)xx区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

(2)xx区xx幼儿园是20xx年5月新成立的区属公办园。幼儿园现有六个班(小班2个, 中班2个, 大班2个), 幼儿190余名, 教职工35人, 其中在编教师8人, 年龄45岁以上的有5人, 都不在教学一线。另有3名在编教师, 一名负责保教工作, 一名负责事务工作, 仅有一名在编教师在一线岗位, 班里11名教师均为外聘教师, 稳定性差, 工作经验不足, 学历大多为中专。保育教师学历在高中以下, 年龄都在40岁以上, 我园师资队伍很不稳定。

(3)xx集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园, 幼儿园现有6个班级, 大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主, 老教师所占比例较小。

(4)xx幼儿园是一所机关部队集体企事业办园, 现有6个班级, 其中大中小各2个班, 共有13名教师, 学期教育专业教师10名, 非学前教育专业教师3名, 幼儿园大部分教师属于外聘, 师资队伍不稳定。

三、帮扶目标:

1. 根据幼儿园目前状况, 结合我园的优势, 本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2. 围绕四个设计: 顶层设计(办园理念)、路径设计(办园特色)、制度设计(适合本园)、环境设计(教师和幼儿的发展, 幼儿为本)达到以文化的品味办有文化的教育。

2. 优势互补, 取长补短、促进城区幼儿园发展的同时, 提升我园的办园水平。

四、实施阶段及步骤

第一阶段□20xx年3—6月 启动阶段 规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

(一) 成立机构确定方案

1. 成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组长：申

副组长：王

成员：王

2. 帮扶工作领导小组讨论制定“本园帮扶工作制度”。

(二) 座谈调查，了解帮扶园情况

1. 请帮扶园填写调查表，座谈

2. 制定切实可行的帮扶实施方案，指导结对园结合实际拟定“三年发展规划”

(三) 签订帮扶协议

1. 与结对园签订帮扶协议(3月31日)

责任人：申 王

2. 与帮扶园研讨到帮扶园深入了解园情“走出去”指导。

(四) 转变思维模式，重塑新形象

责任人：申

第二阶段□20xx年9月—20xx年6月 实施阶段

(一)20xx年9月—12月 提升教育理念

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

2. 示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：责任人：王

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

(二)20xx年3月-6月 创设教育环境

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。（工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。）

3、指导结对园教师自制区域、户外活动材料、教玩具。结对园阶段工作汇报，

5.“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

(重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。)

(三)20xx年9-12月 强化专题指导

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1. 一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。
2. 对民办园宝宝幼儿园及教办园xx幼儿园进行如何克服小学化倾向
3. 对于xx幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性
4. 以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。
5. 教师培训。对教师进行关于《幼儿园保育教育常规(试行)》《幼儿园区域活动的实践与探索》专题讲座，帮助教师了解开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。
6. 充分发挥公办校(园)优秀教师、学科带头人的作用，采取教学观摩点评与微型讲座形式，帮助教学技能的提高。

(四)20xx年3月—6月 师徒结对指导

- 1、举行“师徒结对” 签约仪式 。开展骨干教师与帮教教师师徒结对。
- 2、“走下去听课”。结对园各派数名骨干教师与帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从

备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

3、开展帮扶结对教学展示活动。

第三阶段□20xx年9-12月 经验总结推广阶段

1. 指导完善资料整理扶档案资料归档。

2. 做好总结汇报，迎接检查。

3. 做好幼儿园帮扶结对活动简报与交流工作。

活动方式

每期帮扶活动周期为三年(20xx年—20xx年)。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、网上交流等灵活多样形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

四、活动措施

1. 制定一个帮扶活动方案□xx区实验幼儿园指派专人负责结对帮扶活动，深入到结对园了解园情，确立帮扶工作的任务和目标，制定出切实可行的帮扶计划和实施方案，与结对园签订帮扶协议。

2、完善一套制度□xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，完善组织机构、健全各项制度，推进结对园园务管理规范化。

3、互派学习指导“五个一”活动

(1)一次综合指导□xx区实验幼儿园学期初派教师到结对园进

行教育教学业务指导，帮助结对园制定学期班级保教工作计划，指导园内环境创设，开展教师业务学习等。派保健医、保育老师到结对园指导安全、卫生保健、疾病预防及消毒等工作。

(2)一次跟班式学习□xx区实验幼儿园学期中开展被帮扶园派出骨干教师到对方园跟班一周，并参与对方幼儿园组织的教研、集中学习等活动。

(3)一次专题讲座。每学期xx区实验幼儿园选派园长或骨干教师根据被帮扶园实际需求提供一次专题讲座。

(4)一次送教活动。每学期xx区实验幼儿园选派骨干教师送教下园，通过开展示范性教学，同课异构活动，传授先进的保育教育理念和教育方法等，针对性地提高教师业务能力。

(5)一次观摩学习。结对园xx区实验幼儿园每学期到示范园观摩学习，围绕“合理安排幼儿园一日生活”“创设丰富的教育环境”“游戏活动的开展”等内容开展。

4、建立帮扶档案。结对园所要建立一套帮扶档案，将帮扶活动资料分类整理留存，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。每学期末对活动开展情况、工作成效和存在的问题要进行分析，形成结对帮扶活动总结。

五、工作要求

1、高度重视，精心组织□xx区实验幼儿园成立帮扶小组。

领导组：申、王、王

参与成员：班级所有教师

领导组组长：申(书记兼园长)、王(保教主任兼常务负责人)

宝宝幼儿园负责人：程红英;xx幼儿园：王：后勤;李：保健;采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩课等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案，并与结对园签订“爱心拉手”帮扶协议。

2、结对帮扶，重在过程□xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，建立和完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织;建立健全教研制度、档案管理制度、财务管理制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度等各项规章制度。

3、制订方案，抓好落实。认真落实xx市结对帮扶“五个一”活动，做好资料收集。将结对帮扶双方幼儿园的名单、在园幼儿人数、教职工数、负责人、联系电话等基本情况制成表格报送教育局。

4. 建立档案，做好总结。结对幼儿园要建立专门的帮扶档案，帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

总之，开展幼儿园“结对帮扶”活动是促进优质教育资源共享，推动我区学前教育均衡发展的重要举措，也是贯彻落实全市教育系统开展“爱心传递”活动的重要内容□xx区实验幼儿园要高度重视，精心组织，通力合作，在人、财、物等方面予以支持。及时指导和帮助解决活动中遇到的困难和问题，对活动中的好做法、好经验及典型事例要及时总结。

幼儿园支教帮扶工作计划表篇四

据并幼教字12号文件□xx市教育局关于开展优质幼儿园结对帮扶活动的通知》和□xx省关于发挥优质幼儿园示范作用，提升全省学前教育发展水平的意见》精神，为充分发挥省示范幼儿园、五星级幼儿园示范引领作用，加强对幼儿园的科学指

导，努力缩小幼儿园之间的差距，确保适龄儿童接受有质量的学前教育，提高幼儿园的保教质量，促进教育公平□xx实验幼儿园现制定开展优质幼儿园结对帮扶活动的方案如下：

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设等方面能提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

二、帮扶对象

四所幼儿园□xx区宝宝幼儿园□xx区xx幼儿园□xx集团幼儿园□xx幼儿园。

帮扶园所现状：

(1)xx区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

(2)xx区xx幼儿园是5月新成立的区属公办园。幼儿园现有六个班(小班2个，中班2个，大班2个)，幼儿190余名，教职工35人，其中在编教师8人，年龄45岁以上的有5人，都不在教学一线。另有3名在编教师，一名负责保教工作，一名负责事务工作，仅有一名在编教师在一线岗位，班里11名教师均为外聘教师，稳定性差，工作经验不足，学历大多为中专。保育教师学历在高中以下，年龄都在40岁以上，我园师资队伍很不稳定。

(3)xx集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，幼儿园现有6个班级，大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主，老教师所占比例较小。

(4)xx幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，现有6个班级，其中大中小各2个班，共有13名教师，学期教育专业教师10名，非学前教育专业教师3名，幼儿园大部分教师属于外聘，师资队伍不稳定。

三、帮扶目标：

1. 根据幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2. 围绕四个设计：顶层设计(办园理念)、路径设计(办园特色)、制度设计(适合本园)、环境设计(教师和幼儿的发展，幼儿为本)达到以文化的品味办有文化的教育。

2. 优势互补，取长补短、促进城区幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

四、实施阶段及步骤

第一阶段：3—6月启动阶段规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

(一) 成立机构确定方案

1. 成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组长：申xx

副组长：王xx

成员：王xx

2. 帮扶工作领导小组讨论制定“本园帮扶工作制度”。

(二) 座谈调查，了解帮扶园情况

1. 请帮扶园填写调查表，座谈

2. 制定切实可行的帮扶实施方案，指导结对园结合实际拟定“三年发展规划”

(三) 签订帮扶协议

1. 与结对园签订帮扶协议(3月31日)

责任人：申xx王xx

2. 与帮扶园研讨到帮扶园深入了解园情“走出去”指导。

(四) 转变思维模式，重塑新形象

责任人：申xx

第二阶段：2019年9月—6月实施阶段

(一) 年9月—12月提升教育理念

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1. 帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

2. 示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：责任人：王xx

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

(二)3月-6月创设教育环境

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。（工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。）

3、指导结对园教师自制区域、户外活动材料、教玩具。结对园阶段工作汇报，

5.“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。（重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。）

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1. 一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。

2. 对民办园宝宝幼儿园及教办园xx幼儿园进行如何克服小学化倾向

3. 对于xx幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性
4. 以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。
5. 教师培训。对教师进行关于《幼儿园保育教育常规(试行)》《幼儿园区域活动的实践与探索》专题讲座，帮助教师了解开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。
6. 充分发挥公办校(园)优秀教师、学科带头人的作用，采取教学观摩点评与微型讲座形式，帮助教学技能的提高。

(四) 203月—6月师徒结对指导

- 1、举行“师徒结对”签约仪式。开展骨干教师与帮教教师师徒结对。
- 2、“走下去听课”。结对园各派数名骨干教师与帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。
- 3、开展帮扶结对教学展示活动。

点击下页进入更多精彩内容

幼儿园支教帮扶工作计划表篇五

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教

育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿本站乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。