

# 小草观察记录表 小班体育活动策划教案(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小草观察记录表篇一

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

### 一、开始部分（准备活动）

1□ji妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止□ji妈妈说□“ji妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2□ji妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3□ji妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4□ji妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5□ji妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

## 二、中间部分（跑的动作练习）

1□ji妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带ji宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6□ji妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

## 三、结束部分：

带ji宝宝做整理活动，带回活动室休息。

## 小草观察记录表篇二

1、了解“119”的含义并会大声读出来。

2、增强对消防的认识。

## “119”的图片资料

- 1、复习《防火小勇士》。
- 2、观看图片，了解119的含义。

教师：这张图片上有什么？这个汽车叫什么名字？消防车的身上有什么呀？它们怎么读呢？（引导幼儿发现消防车的颜色、形状、样式和普通的小汽车有什么不同）教师：这3个数字分开的时候怎么读？为什么它们在一起的时候我们这样读呢？（为了读的更顺口、好听些，我们读"yaoyaojiu"这3个数字有什么特别的意思吗？（它代表了火灾，哪里有火灾它就会出现在哪里。）

- 3、讨论防火的方法。
- 4、幼儿相互间讨论，师幼共同总结。

小结：不能玩火；爸爸的香烟不可以随便乱扔，要熄灭烟头扔在垃圾桶里；不能玩电线，要保护自己。

本节活动课幼儿已有基础的事实，对火灾有基本的知识，能够说出很多关于火灾的事情，展开了丰富的想象力，还能说出很多家里能够引发火灾的行为，并能纠正，说出正确的行为。以后可以延续消防活动，更加丰富幼儿关于消防的知识。

## 小草观察记录表篇三

- 1、初步感知儿歌aba结构、发准字音"zìjǐ"（自己）。丰富动词：走、飞、跳、游。
- 2、通过形象、动作的对比、匹配，理解、感知并初步仿编儿歌。

3、知道自己长大了，不要大人抱。

1、一张大的背景图上面有天空、草地、池塘和小路  
2、贴绒教具：小鸟与鸟妈妈、小兔与兔妈妈、小鱼与鱼妈妈、娃娃与妈妈  
3、其它动物图片若干。

2、图文诗歌。

一、逐一在背景图上出示小动物和它的妈妈，提问引导幼儿理解儿歌。

1、这是谁？启发幼儿用“••与它的妈妈”进行完整的表述。

2、小鸟（小兔、小鱼）是怎么飞（跳、游）的？用不用妈妈抱？

3、请幼儿模仿小鸟（小兔、小鱼）自己飞（跳、游）得动作。丰富动词。

4、小朋友看见小动物们自己走，他会对妈妈说什么？（幼儿自由讨论）

二、出示图夹文诗歌学习儿歌。

1、师：“我们刚刚说的每一句话合在一起就是一首好听的儿歌。”

2、教师出示图文诗歌并完整的朗诵一遍。

3、引导幼儿集体、分组进行动作表演朗诵儿歌。

三、初步尝试用替换动物的方式仿编儿歌。

1、教师出示其它动物图片替换鸟、鱼、兔，自然地引导幼儿仿编儿歌。

2、幼儿有感情的朗诵仿编好的儿歌。

四、品德教育：长大的要自己走，做一个能干本领大的好宝宝。

1、将图文诗歌贴到语言区，并提供各种小动物的图片。帮助幼儿继续仿编。

2、结合体育活动，巩固：飞、挑、游、跑等动词。

## 小草观察记录表篇四

室内的安全

1、培养幼儿在室内玩的安全意识。

2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

了解室内玩时要注意的安全常识

从幼儿的录像中找出不安全的因素

幼儿在室内自由活动的录象

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。

2、幼儿有规律的坐好。老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们起看看录像里的小朋友在干些什么？”

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿“应该怎么做？”这个问题的回答情况引到下个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的段录像，幼儿观看。并提醒和前段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

## 小草观察记录表篇五

1、知道小鸡出生的过程

2、了解《小鸡出壳了》故事情节，并根据故事情节进行对话。

3、激发孩子们探索大自然奥妙的兴趣

1、母鸡、小鸡、鸡蛋头饰，卡纸制作的母鸡翅膀

2、小鸡出壳及鸡妈妈领着鸡宝宝在田野的自制课件

3、《母鸡进行曲》磁带、录音机

老师和孩子们随着《母鸡进行曲》进活动室，幼儿跟着老师做动作。

一、出示小鸡，激发孩子们的好奇心。

“小朋友们，今天老师给你们带来了一位小伙伴(师出示小鸡)，

看，这是一只多么可爱的小鸡啊，尖尖的小嘴巴，黑黑的小眼睛，浑身毛绒绒的。”老师再很神秘的问：“哎，小朋友们，你们知道小鸡是怎样出生的吗？”让孩子们自由议论。这时老师再出示鸡蛋，说：“小鸡是鸡蛋孵化出来的(教师介绍小鸡孵化的过程)。在这21天的孵化过程中，鸡蛋到底发生了怎样的变化呢？”进入下一环节。

二、按顺序出示幻灯片，了解小鸡是怎样出生和长大的。

先出示第一幅图，老师引导孩子观察：“小朋友们，这是最初的鸡蛋，你们仔细观察一下，蛋壳里面是什么样子的？”引导孩子大胆表达。然后老师再问：“在鸡妈妈的孵化下，过了几天，蛋壳里发生了怎样的变化呢？”接着出示第二幅图，再引导孩子与第一幅图进行对比观察，说出鸡蛋里面的变化。依次进行，直到出示完小鸡出壳了的最后一幅图。

三、出示鸡妈妈领着鸡宝宝的课件，配乐欣赏故事

鸡妈妈带着鸡宝宝们来到一片绿油油的草地上，鸡宝宝们快活的抖抖黄绒绒的毛，好奇的问：“妈妈，妈妈。这是什么？”

“这是青草。”

“青草是什么？”

“青草嘛，是让我们踩着走路的。”

“哦，那个圆点点是什么东西？”

“那是露珠。”

小鸡头一低，吃了一滴露珠：“妈妈，露珠是甜的。”

“孩子，青虫的味道还要好呢！来跟着妈妈去找吧。”

小鸡跟着鸡妈妈，“悉沙悉沙”踩着青草。它多神气，生下来就会走路，还会唱歌：“叽叽叽叽！”它是在唱：“妈妈呀，我真快乐！”

欣赏完故事后，老师再引导幼儿学说故事中鸡妈妈和小鸡的对话。

四、师幼游戏“小鸡出壳”，结束活动。

老师带着母鸡头饰，胳膊带着用卡纸制作的母鸡翅膀扮演鸡妈妈，幼儿带着鸡蛋头饰扮演蛋宝宝，模仿母鸡孵蛋的过程。幼儿随着老师的口令和翅膀的动作，完成小鸡出壳的过程。最后老师说：“哇，宝宝们都出来啦，跟妈妈找青虫去，叽叽叽叽……”

## 小草观察记录表篇六

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌。

一条脏毛巾

用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望。

今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

### 3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

## 小草观察记录表篇七

小班幼儿大多自我意识比较强烈，以自我为中心，缺乏主动帮助他人的意识，在语言表达上不够自信，不够大胆。融合主题设计本次活动是为了给孩子创设一个乐于和易于表达的情境，让孩子们在与故事中的小动物互动的过程中，知道小动物们会利用自身的特征帮助小兔子，能够用语言大胆地进行表达，体验互帮互助是件快乐的事情。利用课件展开活动，是基于小班幼儿具体形象思维的特点，更易于引导幼儿融入活动氛围，有助于幼儿形象地理解小动物是如何利用自身特征帮助小兔子拿到气球的，在课件中小兔子和幼儿的适时互动，让孩子们在情境中愿意主动地表达表现。

1、在情境中，尝试用单句：“我有\*\*的\*\*（或者）我能\*\*\*，帮你把气球拿下来”，表述出动物帮助小兔子的方法，初步感受帮助别人的快乐。

2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

## flash课件□ppt□小动物胸饰

### 一、情景导入

1、律动中突然听到哭声，寻声而去，发现小兔子在哭

2、一起讨论哭的原因

结合幼儿自身的生活经验，猜测小兔子哭的原因，给予幼儿充分表达的空间。

### 二、观看课件，动物朋友帮助小兔子

1、宝宝们想想办法帮助小兔子

2、课件：动物朋友帮助小兔子

#### 猴子

□小猴子有什么本领？听听它是怎样对小兔子说的？

#### 长颈鹿

#### 大象

□这次来了个大家伙。是谁？你们从哪里看出来的？它用什么办法帮助小兔子？让我们来学一学大象。

#### 鸟

□听，谁来了？它也来帮助小兔子了，它会对小兔子说什么？

### 三、体验帮助小兔子

你们愿意帮助小兔子吗？选一个你自己喜欢的小动物，看看，你变成了谁？你用什么办法帮助小兔子拿到气球。

幼儿选择胸饰，帮助小兔子把气球从树上拿下来。

尝试用故事中的句式与小兔子进行对话，体验帮助的快乐。

1、活动的选材来看：整个活动的选材是在《我爱我的小动物》的主题背景下开展的，孩子们对于动物的习性和特征有了一定的了解，因而前期经验的积累较为丰富。

2、活动的教具来看：形象的多媒体课件也吸引了幼儿，特别是一些动物的出场是影子、声音等不同的方式激发幼儿的积极思维去猜测到底是哪一种动物朋友，充分调动了幼儿的情绪。在说说做做中学习故事中的语句进行对话。

3、活动中幼儿的状况来看：他们是非常的投入，而且目标的达成度也比较好。

4、活动的细节处理上看：活动结束后，思考自己在处理一些环节问题上可以采用更好的方法，比如学习模仿大象走路的那段，由于是不分组的集体活动，幼儿人数较多，所以可以考虑请几个幼儿上来表演，这样效果会更好些。还有在出示挂牌扮演自己自己喜欢的小动物的时候，我既然请了下面听课的实习生老师来帮忙扮演哭的小兔子，可以自己选一个挂牌，进行情景表演给小朋友看，既为等下的自选动物角色表演提供示范，而且也可以引发幼儿的表演兴趣，使幼儿能自主运用故事中的语句进行表演。

### 小草观察记录表篇八

1. 发展幼儿的平衡能力，增强幼儿的体质。

2. 培养幼儿的粗浅的环保意识。

三根不同高度的平衡木、垃圾、垃圾袋、垃圾箱。相同高度的平衡木、小积木若干。

1. 听好音乐跟着教师做运动。

2. 动作有力，有精神。

3. 指导个别幼儿动作到位。

1. 教师带幼儿去娃娃城玩，让幼儿在活动中发现脏的环境，激发幼儿的情感。

2. 这么脏，怎么办呢？

3. 提出捡垃圾的规则。

(1) 老师这里有许多垃圾袋，请你们把垃圾捡好后放在垃圾袋里，扔到垃圾箱里。

(2) 记住废纸放在一起，垃圾罐放在一起。

(3) 幼儿活动老师检查幼儿是否按照规则活动。

1. 今天，我们来玩平衡木，谁能告诉我，这平衡木是怎么玩的？

2. 请个别幼儿示范。

3. 讨论：

(1) 看看他是怎么走的？

(2) 他的手是怎么放的？为什么要伸手？

(3) 仔细看看脚是怎么站的？

1. 幼儿分散练习，教师指导。
2. 教师根据幼儿的能力调节幼儿选择不同高度练习。
3. 提高幼儿不断增加练习难度。
4. 鼓励胆小的幼儿大胆地参加活动。
5. 提醒幼儿擦汗。

1. 现在我们把这些垃圾都运走。

2. 提出游戏规则：每次只能运1——2袋垃圾；去的时候“独木桥”上走，回来的时候从“小石头”上走；运垃圾的时候注意动作，要两侧举手才走得稳。

3. 幼儿开始活动，教师指导。

(1) 你们知道这些垃圾运到垃圾厂后有什么用？

(2) 废纸，饮料罐它们又会变成什么呢？

## 小草观察记录表篇九

- 1、练习钻、爬的基本动作，能手膝着地自然协调地向前爬。
- 2、感受在阳光隧道中钻爬的乐趣。

阳光隧道一条（一种用布、塑料凳制作的轻便的小“隧道”）、平衡木。

1、热身活动：森林里的小动物。

教师带领幼儿模仿各种小动物的动作，完成热身。

2、教师向幼儿介绍阳光隧道，激发幼儿的活动兴趣。

(1) 热身之后，教师带领幼儿玩钻山洞的游戏（教师与一名幼儿双手架起当山洞，其他的幼儿用正面钻的方式钻过山洞），练习正面钻。

(2) 教师介绍阳光隧道：森林里新修了一条阳光隧道，非常好玩，小动物们只要走过小桥就能找到它。

3、寻找阳光隧道，尝试钻爬。

(1) 教师带领幼儿走过小桥，找到阳光隧道。

(2) 请幼儿讨论要怎样爬过阳光隧道才会又快有安全。（手膝着地）

(3) 幼儿尝试爬过阳光隧道。

4、多次游戏，熟悉动作。

(1) 幼儿扮演小动物多次游戏，走过小桥、钻过阳光隧道，熟悉动作。

(2) 教师可通过阳光隧道口迎接、轻轻敲击阳光隧道周边等方式增加游戏的乐趣，帮助幼儿体验阳光隧道中钻爬的乐趣。

5、放松活动。

## 小草观察记录表篇十

1、乐意参与科学活动，体验动手摸一摸带来的乐趣。

2、初步了解物体具有软和硬等特征，学习用语言表达对物体

的认识和感觉。

3、能用手摸一摸感知物体软硬的特征。

1、每人1个小布袋，袋口是有松紧的，便于手伸入其中。

2、每人的布袋里分别装有软硬不同的物体，如：玩具娃娃、积木、海洋球、水彩笔、软糖、海绵、棉花团、软糖、橡皮球等。

3、2只小动物玩具（其中1只是长毛绒的软软的小猫，另1只是木头或塑料做的硬硬的恐龙）作为归类的标记，分别放在两只筐边。

1、情境创设，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）创设“神奇的口袋”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

（2）引导幼儿猜测口袋里的物品及其特征。

教师：口袋里会有什么？不用眼睛看，可以用什么方法知道里面有哪些东西？

（3）请幼儿摸一摸、说一说。

教师：摸了之后的感觉怎样？会是什么东西呢？

2、引导幼儿用手触摸感知物体的不同特征并大胆说出自己的感受。

（1）教师引导幼儿用手摸一摸、抓一抓、捏一捏，说出自己的感觉。

（2）鼓励幼儿用“好像”或“可能”等词语，大胆地说出自己摸到的物体。

教师：你摸到的是什么？像什么？可能是什么呢？

(3) 取出摸到的物品，师幼共同检验幼儿的猜测。

3、游戏：按要求从口袋中摸出相应的物体。

(1) 幼儿根据教师的指令摸出相应的物体。

教师：请你摸出一个软软（或硬硬）的东西。

(2) 当幼儿摸出后，鼓励幼儿说出物体名称，丰富对软硬物体的认识。

教师：你摸到的这个软软（或硬硬）的是什么东西？

4、游戏“送礼物”。

(1) 师幼共同合作，将摸袋中软硬不同的物体加以归类。

(2) 教师将两只小动物分别摆放在不同的位置，引导幼儿送礼物。

(3) 幼儿分组自由从摸袋中摸出软硬不同的物品，分别送到相应的小动物面前的筐里。

5、巩固对软硬物体的认识。

(1) 引导幼儿观察并检查筐内的软硬物体是否归类摆放的，如果有放错的，大家一起重新归类。

(2) 引导幼儿自由讲述周围软硬不同的物品，进一步巩固对软硬的认识。

引导幼儿运用触摸的方法感知身边的物体，寻找哪些是软的？哪些是硬的？