

教学副校长年度考核述职报告(精选6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教学副校长年度考核述职报告篇一

尊敬的领导：

本人被市教育局任命为中学副校长已有一年，主抓德育教育工作，分管学校汉族教师的日常管理工作。身为副校长，在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

这一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，做好汉族教师的日常管理，现将一年工作总结如下：

做为一名教师，我注重师德，学风严谨，一丝不苟；把教书育人贯穿于整个教学工作中。在学习中改造自己的思想，提高政治觉悟，树立正确的人生观，世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其它的教师和学生。作为学校的中层领导，时时处处起模范带头作用。

德育工作任务重，责任大。我作为主抓德育的校长，理清思路，建立健全德育领导机构，将班主任工作作为重点对待。

在从事教学工作的时间里，我一直工作在教育教学的第一线，兢兢业业、结合工作不断探索，平凡的工作见证了我对教育事业的忠贞。在领导岗位上我顾全大局，发挥自己的特长，协助校长做好各项工作；指导帮助教学能力稍弱的教师；在我校民族团结工作中起榜样作用，热情对待各族师生，关心他们的学习和工作，关心爱护后进生；积极发挥我校民汉教

学的互补优势等。

1、理论与实际工作结合不深入，具体工作的指导水平还需提高。

2、德育专干的工作能力有待进一步的提高。

我认为，一所好的学校的标志应该是：“生动活泼的乐园；充满亲情的家园；美丽的花园、富饶的果园，师生最向往的地方。”我愿和大家一起为此努力！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教学副校长年度考核述职报告篇二

尊敬的各位领导：

大家好！本人从xx年9月担任学校副校长，主抓学校德育、团队、体卫艺、宣传工作；一年后分管6、7、8三个年级教育教学工作，同时协助校长抓好学校安全工作，工作涉及面较广，头绪较多。

一年来，在上级教育部门的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师密切配合下，较好地完成了各项工作任务，各方面都取得了较好的成绩。下面把自己一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

来到学校担任一名副校长，是上级领导与老师对我的信任。

因而我觉得身上的担子很重，如何能更好地履行自己的职责，不辜负上级领导及老师们对自己的期望，使自己的工作能得到师生们的认可，是我最担心的问题。所以，在日常工作中，自己努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高教育教学管理能力和工作水平。

副校长在学校工作中既是领导者又是工作的具体执行者，需要唱主角，又要演配角，在工作中，自己注重把握自己，既尽职又不越位，做到以事业为主，从学校大局出发，自觉维护校长地位，维护学校班子整体形象，凡事做到尽职尽责，以身作则。积极主动地支持、配合校长开展好各项工作，当好助手。在工作中做到了和校长融洽相处，增强了班子整体实力。同时，作为业务副校长，做到了主动工作，务实工作。对校长负责，根据校长的总体设想和要求，积极参与决策，出主意、想办法。在教学管理的过程中，把校长的思想贯彻到工作过程之中。同时，注意在工作中总结经验，扎扎实实地开展教学工作，积极为校长提供信息，提高学校整体管理水平。确保管理思路清晰，教学秩序井然，教学质量稳步提高。

作为业务副校长，时刻把教学这个中心放在心中，抓在手上。把学校的办学理念和办学思路落实在日常工作中，做到了既务实又创新，能根据本校实际情况制定了既符合教学规律，又符合上级要求的工作思路。

1、加强教学常规管理，突出一个“严”字。

认真贯彻省教学管理条例，结合学校实际，完善了“教学工作制度及教职工考核细则”、“教学事故鉴定办法”。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，执行制度突出了一个严字，严格执行制度，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。

2、狠抓教师队伍建设，突出一个“实”字。

教学质量的高低取决于教师的素质，因此，我们把教研和科研活动作为提高教师素质的途径，不断给教师充电，结合生本教育理念和提高课堂教学效率的五大策略，设计“教改大课堂”活动，通过集体备课、校本研修、教学开放日、备课、说课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制等，强化了教师的教研行为，在这一点上，重视一个“实”字，力求实效，不做表面文章，真抓实干，这样大大促进了教师素质的整体提高。

3、加强学风建设，突出一个“恒”字。

学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现，不能忽视。学风建设是多方面的，我们通过抓学生的文明行为习惯养成教育，设计一系列载体活动，评选出了十佳星级班级，文明标兵、文明之星等；抓教师的教学行为规范，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，做到持之以恒，学校形成了良好的教风，浓厚的学风，为学校赢得了荣誉，我校的教育教学工作得到了学生家长的认可，也得到了上级领导的好评。

1、以身作则是做好工作的基础。

从担任副校长到现在，我就注重做好各项工作，以身作则，始终坚持深入教学第一线，工作中踏踏实实地落实上级的各项工作，做到了既做领导、又做教师，早到晚归，默默工作，从不讲代价，也不图清闲，争名利。

2、注重学习是提高工作水平的源泉。

做为学校主抓业务工作的领导，为了更好地适应教学工作，利用外出学习机会和自修，不断为自己充电。平时经常学习先进的教育教学理念，吸收教育教学管理的先进经验，尤其是新

课程标准的学习、教育科研理论的学习以及现代信息教育的自我学习，使自己能够和新课改同步。同时组织安排不同层次的教师进行学习交流，也促进了教师的教学观念与教学技能的更新与提高。

3、领导协作与教师支持是做好工作的根本。

在工作中领导和谐的分工与合作是作好工作的关键。在工作中自己注重摆正位置，努力营造领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的融洽的工作关系，做到尊重教师。与领导、教师团结合作，促进共识的形成，使学校各项工作开展更有条理，更有效果。

4、要坚持提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，是学校能够生存与发展的前提。作为业务副校长，始终能把提高教学质量放在心上，千方百计提高教学质量。工作上能严抓常规，实抓教研和教育科研，以研促教，深入开展课题研究实验，特别是课堂教学模式的研究等，为提高质量找到了出路和办法。7年级地理结业考试，8年级史地生水平考试 \square abc各段人数居全县之首。

1、积极协助校长制定学校发展方案，强化安保措施，建立了学校警务室。协助校长从人防、技防、物防等方面加强了学校安全防范能力。

2、加强了目标管理考核工作，较好完成了教职工管理考核工作。

3、紧紧抓住教育教学工作这个中心，常规工作稳妥有序，教学质量稳定，给学校带来了非常好的声誉，本年度教学成绩突出。学校荣获十一运筹备工作先进单位，本人荣获先进个人称号。现正在积极备战省11届中学生篮球比赛和省22届比赛筹备工作。

4、组织指导师生参加各种比赛取得较好成绩。参加市教育局和中国教师研修网组织的校干网络研修，本人荣获优秀指导教师称号。中学部教师4人获得省优一等奖，多人获市级一等奖。邢超等3名教师参加省廉政准则电视大赛获三等奖。学生多人次在各级各类比赛者获奖。

由于本人性格原因，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏严厉性；协调能力还有待于进一步加强特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色强校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

回顾一年来的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步把工作做得更好。

以上述职，敬请领导批评指正。

教学副校长年度考核述职报告篇三

我们__小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情景，对自我所做的工作情景进行如下总结、汇报。

一、检测学习，真诚待人，提高政治水平

1、本人坚持学习党的各项路线、方针、政策，学习党的十七大理论精神、深入学习实践科学发展观。我已连续五年订阅了

《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师个人订阅各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记本和业务笔记6万余。不仅仅自我学，还带领大家一齐学。经过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位教师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师；我尊重每一位家长，异常是关心学校发展的家长；我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情景，嘘寒问暖，学生学习是否有困难；细致关怀，教师是否满意。

二、勤政廉洁，以身作则，坚持__治校

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持__集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。春至秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按文件办理，公平、公正、公开。将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的主角不一样，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化学校，略尽绵力。

二、探索实践、锐意进取，提高管理水平

1、要搞好学校工作，仅有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生本事，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，能够攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2、学校工作要以人为本，注重调动大家进取性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的本事。为此，我经过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建__学校。和教师一齐参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人进取性。还经过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工__管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

四、强化管理、安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

2、加强师德建设，组织教职工学习了“教师职业道德规范”学习讨论了教育局关于进一步规范教育行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出最受欢迎教师四名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚行为，师德师风不断规范。

3、加强教育科研，树立质量立校意识。一年来，我们围绕学校承担的荆州市十一五教育科研课题，抓课题研究，抓校本培训，抓课程改革，抓校本教研，硕果累累：教学论文中获

省二等奖一篇，获市一等奖五篇，获市二等奖13篇，获市三等奖6篇，教学案例获县一等奖2篇、县二等奖3篇。我校的博客“课堂激趣”有10类文章500多篇。点击率3万多次。学校课题已顺利结题。

4、加强了学校常规管理，坚持推门听课制度，坚持教学月报制度，坚持教学月查月结制度。工作有布置、有检查，有记录，有总结，有反馈，有整改。教师的教育教学工作更加规范落实。由于教师的努力，教学工作取得了满意成绩。在毕业班管理上，紧紧盯、死死守、勤考核、重奖惩。在小学毕业考试中，英语全镇第一，其他各年级多科成绩名列前茅。学校质量不断提高。

5、时时事事抓安全。在安全工作中努力做到时时讲安全、事事讲安全。做到人员全覆盖，时间全天候，空间全方位。精心安排、认真组织，进取参与。与教职工、家长、学生签订了安全责任书，学生发烧有人照顾，学生缺勤有人跟踪。周周消毒，天天防控，严肃紧张，万无一失。学校还进行了“五五普法”学习测试，《突发事件应对法》考试，经过这些活动，师生对学校安全师生对学校安全及教育行业法规有了更深刻的了解和认识，推动了各项工作的发展。学生放学回家时，除下雨天外都要统一集中集合，集合必讲安全，安全必讲路队，学生按路队行走，教师按分组护送。寒来暑往，无一例安全事故发生。

6尽心尽力办实事。在教育局的支持下，学校完成了电改水改，翻修了教师宿舍，重建了幼儿原地，增添了教学设施，改善了师生生活，提高了教职工福利待遇。做到了教师学生安心，职工舒心，家长放心。让教师在愉快的气氛中工作，让学生在良好的环境中学习生活。

是不平凡的一年，尽管我们克服重重困难，做了很多工作，但我深深明白：我的工作还有许多不尽人意的地方，道德修养有待加强，管理本事有待提高，治校视野有待开拓，还需

要大力改善办学条件，提高办学水平，提高教职工福利待遇等等。当然这也是我今后努力的方向和地方。以上是我的个人述职，不足之处，期望大家多指导，多批评。

存在的问题与不足：

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

教学副校长年度考核述职报告篇四

各位领导、各位老师：

贯彻落实全国基础教育工作会议精神，积极推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育的文件，并组织全体教师学习“关于基础改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

二、抓好课堂教育改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教育局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见；组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组；组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量，20__年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__日

教学副校长年度考核述职报告篇五

本学期，在集团领导和学校领导的指导和帮助下，在两校区行政和老师的全力支持下，本人以教学工作为核心，围绕“统一认识，同步实施、联合研究，各显优势”的工作思

路，推进两校区的教学管理工作，教学研究工作和科研工作，促进各学科团队提升专业力，落实学生学习方式的研究，使学校教学管理有序有效、教学质量稳健发展。分管工作的主要成效：

一、根据学校制定的《基于核心素养的兴发教学研究实施方案》，上学期开展各学科进行基于视频图像分析的兴发教学课例研究，制定了学校钢笔录像分析的听评课要求和学校视频图像分析的听评课要求。设计了选择和制作教学视频的程序和清单。下学期开展基于课堂回音的课例研究。根据教育部的相关文件，制定了《学校作业管理制度》和《学校线上教育教学管理制度》。

二、随着两校区的深度融合，南校区教导处人力资源的更替，遵循两校区融合的大方向，与校长商定适合两校区的合作方式，重新组建学校教导处。整合的关键是理清工作思路。为此与两校区教导处商定并统一教学各类用表，明确常规教学的要求，规范两校区出卷、阅卷和质量分析的流程。立足“一体化”的角度，增强两校区教师日常教学工作的一致性。

三、学校语文、数学、英语、道德与法治、体育五个学科在参加海珠区第六届“海教杯”课堂教学评比活动中，分别取得了两个一等奖，一个二等奖，两个三等奖的好成绩，学校获得团队优胜奖和组织协作奖。组织学校青年教师参加第二届海珠区中小学青年教师教学能力大赛，语文、美术，科学的参赛教师分别获得区级和市级的奖项。

四、在第一期高研班主讲了《基于视频图像分析的课例研究》。接待中山市小学副校长任职资格培训班，主讲《集团化办学的行动研究》。接待接待顺德区小学副校长任职资格培训班，主讲《学校教研活动的建设与实施》。接待潮南区新时代师德师风专项研修，主讲《聚焦德育管理，专家诊断促发展》。学校期末家长会，主讲了《激发动力有效复习》

的讲座，强调家长重视学生的社会情感发展，培养学生的学习力。

五、作为教学主管和专业引领者，带头上教学改革研讨课。在集团两周年行动研究活动中，执教六年级口语交际课《演讲》。与教育同行交流了对兴发教学的理解，为实践有效对话与互动提供了范例。在全国首届兴发教育研讨会（广州专场）上作“学校兴发教学的校本研究” 的分享。

六、本人主持的省级课题《基于个性化阅读的特色课程开发研究》于20xx年6月顺利结题。撰写的文章《打造基于情感学习的学校管理》发表于《中国教师报》（20xx年9月16日）。参与广州市中小学线上课程资源建设，执教六年级上册口语交际课《演讲》。

七、组织集团星期一高研班例会，协助总校长做好课程铺排、作业布置和反馈，鼓励和帮助优秀的学科教师组成学习共同体。

八、完成集团办公室的工作，组织和策划集团两周年学术周活动和全国首届兴发教育研讨会（广州专场）的活动。组织教育集团第一届“兴发杯”教师演讲决赛。组织和完成广东省优质基础教育集团遴选创建评估工作，组建评估档案小组，按时完成评估资料的整理和汇编工作，与集团领导和学校领导一起参加在线答辩。

九、负责集团公众号建设，《教育集团·教育周报》的主编工作。定期发布集团培训、集团活动、集团改革等重要报道。

20xx年1月，集团明确提出构建“自学本位的兴发教学体系”，在此背景下，海珠第二实验小学跟随集团改革的思路，探索了一系列具体落实的方式，紧贴课堂教学和学科研究进行校本化研究，希望形成学校教学改革的新气象。学校教学改革以转变教师观念为首要任务，建立“为什么做？做什么？如

何做？”的行动研究闭环，促使教师向内的思考。我们主要做了三件事：

一，制定了《广州市海珠区第二实验小学基于核心素养的兴发教学的行动研究实施方案》，明确了研究目标和具体内容，组建了学科研究团队，并组织专题学习和汇报。

二，各学科进行基于视频图像分析的兴发教学课例研究，制定了学校钢笔录像分析的听评课要求和学校视频图像分析的听评课要求。设计了选择和制作教学视频的程序和清单。

三、各学科推进基于课堂回音的兴发教学课例研究。

通过高研班理论学习和学科教研培训对为何研究课堂回音达成三个共识：

一、课堂回音是课堂教学改革的动力点。

二、课堂回音是构建学习关系的关键点。

三、课堂回音是非正式性的评价方式。

本学期各学科组织基于课堂回音的兴发教学研究共11次，结合叙事评课文化和学科兴发教学课堂评价表，由教师现场记录2—3个能体现积极互动的“对话”片段，并以“一事一点一议”的思路进行分析和内化。同时语文学科和数学学科把视频图像分析作为校区联动的研究方式，分别组织了一场基于课堂回音的视频图像分析。

未来将通过团队行动研究、尝试应用技术和成果深化实践继续推进课堂回音的视频图像分析的课例研究。

教学副校长年度考核述职报告篇六

各位领导、各位老师：

20xx年的工作即将结束。回顾这一年来的工作，在各级领导及全体教师的关心、指导下，严格要求自己，认真落实学校的各项工作。本学期我主抓学校的教学业务、学前教育、艺术教育、素质教育、校本课程、工会（教代会）、计生工作、教师师德建设与考核、招生和学籍等各项工作。主管指导协调教务处、研训处和德育处完成对应配合工作，并分包一年级教学工作。回顾即将过去的一年，繁忙却充实，虽然工作涉及面较广，头绪较多，但在孙校长的带领下，能勤勤恳恳、踏踏实实地履行自己的职责，圆满地完成各项任务。在平凡的日子里有了不平凡的收获。现将一年来的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

我深知教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名教育管理者，必须不断提高自身素质，力争把自己培养成学习型教师。在日常的教学工作中我能够严格要求自己，谦虚谨慎，为学校的进一步发展、开拓创新做出应有的贡献。把满腔的热情奉献给自己热爱的教育事业；把执着的追求寄托在每个孩子身上。同时我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、教育观念。面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，及时转变教育观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定了自己分管工作的制度和计划，从而使我分管的工作制度化、常规化、科学化。时刻将课堂教学管理作为管理的核心，经常深入教学一

线，进教室听推门课，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，及时了解各任课老师的上课情况，参与学校的各科教研活动，不定时组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的课堂教学模式。时刻关注三年级教学质量，和三年级在共同体的成绩。考试后及时召开年级质量分析会，让每位教师分析自己学科在考试中出现的问题，并能及时找出对应和可行性的措施，而且每周我都会做好边缘生的提升工作，以保证教学任务的完成和质量的提高。

积极开展师德师风建设工作，一定程度上改变了教师的观念，促进了教师自主学习的意识。以提高课堂教学效率为突破口，聚焦课堂教学，向课堂40分钟要质量。对课堂五不准，每天进行抽查落实，对出现五不准现象的教师，先谈话，后按制度进行考核。积极提高各学科的教学质量。完善教学常规检查制度。加强对通案、作业、听课、会议记录的检查力度，确保教学工作的有序推进。

日常的教学管理实践中，能不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、说课、教研活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研能力，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

教育是激荡心智、沐浴灵府、彰显个性的活动。“走进学校，应当让人能够感受一种神圣和魅力”，学校应该成为理想社会的家园，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱生如子，爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；学校已慢慢成为学习知识的圣殿，

师生成长幸福乐园。

在教育教学中我深知一个副校长在学校工作中的作用和责任。作为校长的助手，应该摆正角色位置，工作上积极配合，思想上主动沟通；对老师们真诚坦率，用心帮助。使自己在学习与工作中不断提高管理水平和大局意识。虽然我分管的工作琐碎繁杂，但丝毫没有放松对自己的要求，繁重的工作磨炼了我的意志、坚定了我的信念、使我的领导能力、组织协调能力都有了很大的提高。我清楚地知道，我所取得的微小成绩也是每位教师的功劳。

学校工作：

- 1、四月份在教育局组织的合唱比赛我校的《小白鸽》和《56个小朋友手拉手》荣获三等奖。
- 2、五月份的市艺术节我校的舞蹈《我爱体育课》获三等奖。
- 3、五月份的市艺术节乐器专场我校的葫芦丝演奏获二等奖。
- 4、我主抓的艺术工作荣获邯郸市艺术教育先进单位。

个人工作：

- 1、我执教的数学课《用四舍五入法求近似数》微课比赛一等奖。
- 2、我撰写的小学数学案例《简便运算》获邯郸市一等奖。
- 3、在一课一研活动中我的教案《图形的运动》评为优秀案例。
- 4、被教育局评邯郸市艺术教育先进工作者。

回顾一年多的工作，我感觉工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足。主要概括

起来，有以下几点：

一是在“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入年级、深入班级的力度不够。

二是在“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是在“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

新的学期，新的起点，我将继续充实、完善自己，立足本职，创新工作，在校长的带领下，和全体教师同心同德，外树形象内强素质；努力将东关小学建设成为全市一流的名校！

最后，感谢大家一年来对我工作的支持，也希望各位教师为学校的发展建言献策，在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下，为东关小学办学特色的教育事业而尽一份微薄之力。