

最新春季幼儿园开学典礼园长致辞(模板7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学一年级数学进度计划篇一

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分

的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教材的编写特点

- 1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。
- 2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。
- 3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。
- 4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。
- 5、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。
- 6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。
- 7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

8、注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

三、学生情况分析

本班学生66名（休学1人），在经过了了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。具体分析：

a□从家庭方面来看，本班学生移民较多，有的对子女的教育理念不够强，导致孩子学习习惯差，更为突出的是思想教育。因此老师要上好课的同时更应该做与家长取得联系，共同教育好孩子。

b□从学生的学习品质来看，由于是一年级的学生，纪律性不强，课堂作业及家庭作业少数不能按时完成。上课的氛围好，回答问题声音响亮，发言积极，学生思维敏捷，有独立思考的能力，但是合作意识不强。

c□从社会环境看，附近有网吧，游戏厅，家中有电脑给学生带来了较大的诱惑与危害，作为老师应该正面引导，加强管理，时时为学生敲响警钟，为学生明确学习的重要性。

d□从学习成绩看：

上学期的成绩：平均分：97.6及格率：100%（与平时表现有出入，成绩有虚高的假像），有几名学生学习速度很慢，一学

期结束连20以内的加减法都不会, 计算能力发展较慢, 对学习数学比较困难。

总之, 学生基本情况有利因素居多, 不利因素较少, 关键在于老师如何灵活, 正确地利用各种因素, 变不利为学生知识的引导者, 多方调动学生学习积极性, 让我的孩子能快乐而积极地参与学习中, 得到全面发展。

四、全册总目标及重难点

本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、认识计数单位“一”和“十”, 初步理解个位、十位上的数表示的意义, 能够熟练掌握100以内数, 会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小, 会用100以内的数表示日常生活中的事物, 并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加, 减一位数和整十数, 会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角, 1角=10分, 爱护人民币。

4、会读、写几时几分, 知道1时=60分, 知道珍惜时间。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验, 对有关数学信息作出解释, 并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中, 发展空间观念。

3、在教师的帮助下, 初步学会选择有用的信息进行简单的归

纳和类比。

（三）、解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（二）教学的重点、难点

教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内

的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

五、教学进度及课时安排

- (一)、位置（4课时）
- (二)、20以内的退位减法（12课时）
- (三)、图形的拼组（2课时）
- (四)、100以内数的认识（8课时）
- (五)、人民币的认识（4课时）
- (六)、100以内的加法和减法（15课时）
- (七)、认识时间（3课时）
- (八)、找规律（4课时）
- (九)、统计（3课时）
- (十)、总复习（12课时）

小学一年级数学进度计划篇二

一、教材分析：

1、教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取学生身边熟悉的、新颖的和趣味性的内容为素材，目的是有计划地引导学生认识自己、认识家庭、认识学校、认识社会、认识自然，让学生体验到数学学习的内容是现实的、有意义的和富有挑战性的，使学生能通过观察、思考、动手操作等一系列的学

习活动，感觉数学与生活的密切联系，增强学生学习数学的欲望。

2、情境串“引发出“问题串”。根据单元的教学内容和教学目标(除小单元外)，每个单元都设计了几个有密切联系的信息窗(情境图)，每个信息窗又是包含有多少个信息的“信息包”，其呈现形式是把这些学生感兴趣的现实活动情境贯穿起来，编排成“情境串”或“故事串”，从而引出一系列相对独立而又有着一定逻辑关系的问题，形成了“问题串”。

3、生认知特点出发，优化单元知识结构。本册教材彻底改变了过去教材普遍采用的“小步子”编排方式，根据学生认知特点，从学生的学习需要出发，优化单元知识结构。如第六单元“大海边——100以内数的加减法(二)”。传统教材中，将“两位数加两位数(进位、不进位)”和“两位数减两位数(退位、不退位)”的笔算放在一起，将相关的口算放在其他单元中，人为地将笔算与口算分开，不便于学生掌握基本的数学思想方法。本单元在知识安排上，将两位数加减两位数(不进位、不退位)的口算和两位数加减两位数的笔算编排在一起，使口算与笔算教学有机地结合在一起，便于学生了解计算的多种策略。同时，又根据解决问题的需要，编排了加减混合及带小括号的混合运算。

4、问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。本册教材不受严格的知识体系束缚，由解决现实情境中的问题引发学生对数学知识的学习，然后把学到新知识又作为解决新情境中问题的工具，让学生把解决问题知识学习融合在同一过程中，形成以解决问题为线索的基本框架。如第65页加混合运算，主题图呈现的信息是：小朋友拿50元钱购买纪念品，珊瑚每只17元，贝壳每只25元，海豚每只23元，海螺每只13元。教材没有直接出示算式，而是在学生解决教材中提出的“用50元钱去买一只海螺每只和一只珊瑚标本，还剩多少元钱？”或解决学生自己提出的其他问题过程中，通过探索获取运算的方法，然后利用获取的方法，解决其他问题，

实现解决问题能力与基础知识和基本技能的同步发展。

5、对学生进行问题意识的培养。教材通过含有丰富信息综合情境图，提供给学生发现问题、提出问题的足够空间，提高学生从数学的角度选择信息、组织信息、运用信息解决问题的能力。如第一单元“南极小客人——100以内数的认识”信息窗1，由图中的两位小朋友在南极实地考察的情境和天空飞着的贼鸥、冰面上的企鹅、雪地上的海豹等信息，学生可能提出“有多少只企鹅？”“有多少只贼鸥？”“有多少只海豹”等问题。本册教材沿用了一年级上册教材的特点，在每个情境图的后面都设置了卡通问号和问题口袋，目的是为了引导学生自己提出问题，保护学生提问题的积极性。

6、多样化的学习方式，重视学生个性发展。本册教材的编写思路、呈现方式和栏目设置都旨在积极倡导新型的学习方式，努力实现学生学习方式的转变。如“你说我讲”体现一种开放、民主、探索、合作、交流的学与教的方式，目的是引导学生动手实践、自主探索、合作交流。如第53页的“你说我讲”，红点标示的问题是“摆轮船比摆帆船多用几个贝壳？”，要解决这个问题，策略是多样的，学生通过操作、观察、分析，独立探索出各自的计算方法，然后展示、交流各自的成果，以此体现算法多样化和个性化的学习。

二、教学内容：

新教材第一册共有9个单元：

第一单元：逛公园——100以内数的认识

第二单元：下雨了——学看钟表

第三单元：农夫与牧童——方位与图形

小学一年级数学进度计划篇三

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；

知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决

现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施

- 1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。
- 2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。
- 3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。

- 4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。
- 5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

五、教学进度表

- (一)、位置（6课时）第一周
- (二)、20以内的退位减法（18课时）第二周至第四周
- (三)、图形的拼组（4课时）第五周
- (四)、100以内数的认识（15课时）第五周至第七周
- (五)、人民币的认识（5课时）第八周
- (六)、100以内的加法和减法（一）（30课时）第九周至第十三周
- (七)、认识时间（6课时）第十四周
- (八)、找规律（6课时）第十五周
- (九)、统计（6课时）第十六周
- (十)、总复习（10课时）第十六周至第十九周

小学一年级数学进度计划篇四

一. 基本情况分析:

我们一年级二班现有学生46人，其中男生25人，女生21人。经过了半年的学习，他们的自制能力、自立能力、及自学能

力在上学期基础上有所提高，但他们天真、好动，好奇、好问、接受新事物快，可塑性强。所以，本学期，计划让他们在数学学习过程中培养各种基本能力。

二、本册教材知识系统及安排：

本册教材包括“南极小客人”、“下雨了”、“农夫与牧童”、“绿色行动”、“小小存钱罐”、“大海边”、“阿福的新衣”、“我们的鞋码”、“儿童乐园”几个部分。

三、本册教材的教学目标：

（一）、数与代数：

- 1、在实际情景中能正确地认、读、写100以内的数，并能认识计数单位“百”，知道100以内数的组成和顺序，会比较100以内数的大小。
- 2、结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算100以内数的加、减法。结合现实素材，初步学会估算。
- 3、在现实情景中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时。
- 4、在现实情景中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。

（二）、空间与图形：

- 1、通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。
- 2、在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米；能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。

（三）、统计与概率：

- 1、在统计活动中，学会初步简单整理的方法，认识简单的统计表和条形统计图。
- 2、能完成简单的统计图和条形统计图，能根据数据提出并回答简单的问题。

（四）实践与综合应用：

- 1、加深对百以内数的认识与计算、图形与统计等知识的理解。
- 2、实践活动中，初步了解收集、整理数学信息的渠道与方法。

四、教改思路及措施；

- 1、认真学习区《学科素质教育实施方案》，利用现代媒体技术及时获取有价值的资料，学习先进的教改理论，教改经验。
- 2、不断地转变教学观念，以课堂为实施素质教育的主阵地，将新思路、新方法渗透到每节课中。
- 3、教学过程要体现开放性、活动性。提倡算法多样化和解决问题策略多样化，让学生在宽松开放的情景中，提高思维的灵活性和解决问题的能力，实现既长知识又长智慧的目标。引导他们开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，开发潜能、理解知识、发展技能，学习数学方法，获得丰富的数学活动经验。
- 4、注意培养学生的问题意识。教学中努力激发学生主动发现问题、提出问题、解决问题，进而运用已有的知识和经验寻找策略解决问题的积极性，培养学生自觉主动到用数学眼光“看世界”的意识。
- 5、注意学习过程的构建性。利用教材提供的信息窗创设情景，

运用已有的经验，在动手、动脑和相互交流的活动中，通过“做数学”获得再创造的机会。

6、改革评价模式

对学生的评价，既要关注学生的学习结果，更要关注他们的学习过程；既要关注知识和技能的掌握，更要关注学习过程中的情感体验和学习态度的发展。在学科教学中对学生渗透“我能行”的观念意识，配合学校的评价改革方案，科学合理地运用“我学会了吗？”“丰收园”等栏目，全面了解学生的小状况，促进学生全面、和谐地发展。

五、教学进度安排：

- 1、“南极下客人” 2课时
- 2、“下雨了” 1课时
- 3、“农夫与牧童” 3课时
- 4、“绿色行动” 4课时
- 5、“小小存钱罐” 2课时
- 6、“大海边” 7课时
- 7、“阿福的新衣” 2课时
- 8、“我们的鞋码” 1课时
- 9、“儿童乐园” 2课时

六、教学业务学习及有关教学活动的安排：

- 1、学习《数学课程标准》建立新理念，并认真做业务笔记。，不断提高自身素质。在数学课上更好地体现新课改的精神。
- 2、自学现代教育理论。学习现代价值教育所面临的主要课题。学习现代教育技术，提高教学能力。
- 3、多听别的老师的课，取长补短，提高自己的授课水平。
- 4、继续练习基本功，提高教学技能。

小学一年级数学进度计划篇五

一、学生现状分析：

一年级一班共有学生26人，经过一个学期的学习，大部分学生的数学素质较好，掌握了继续学习数学的基础知识，具备了基本能力，学习数学兴趣浓厚。但是部分学生还没有形成良好的学习习惯，理解、审题能力还需要加强。这学期我将继续培养他们学习数学的能力、兴趣，加强学生对知识的灵活运用，使不同的学生在数学上获得不同的发展。

一年级小学生年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校的一切都充满了新鲜感。此时正是对他们进行养成教育的关键时刻，因此，作为教师一定要以爱心、恒心来引导学生，指导家长，共同让孩子们慢慢适应小学的学习生活，养成良好的习惯。

二、本册教材的知识系统与结构：

1、 逛公园——20以内退位减法

2、 下雨了 —— 学看钟表。

3、 丰收了 ——100 以内数的认识。

4、 牧童 —— 认识图形。

实践活动 —— 趣味拼摆

5、绿色行动 ——100 以内数的加减法（一）。

6、小小存钱罐 —— 人民币的认识。

7、大海边 ——100 以内数的加减法（二）。

实践活动 —— 智慧广场

8、阿福的新衣 —— 厘米、米的认识。

9、我换牙了 —— 统计

10、儿童乐园 —— 总复习

三、本册教材的教学目标：

1、在实际情境中能正确地认、读、写 100 以内的数。并能认识计数单位“百”，知道 100 以内数的组成和顺序，会比较 100 以内数的大小。能理解各个数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算 20、100 以内数的加、减法。结合现实素材，初步学会估算。

3、在现实情境中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时。

4、通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。

5、经历探索 100 以内数的加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识。在具体的情境中，发现并提出能用 100 以内数的加减法解决的问题，发展应用意识。在探索、交流计算方法的过程中，感受同一问题可以用不同的方法解决。

6、在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。

7、在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米；能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。

8、在统计活动中，学会初步简单数据整理的方法，认识简单的统计表和统计图。能完成简单的统计表和条形统计图，能根据数据提出并回答简单的问题。

重难点：

20以内退位减法、100以内数的加减法、厘米、米的认识

四、主要的教学措施和教改思路：

1、改进教学方法。

通过学习，改变自己呆板的形象，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生能力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、重视培养习惯。

好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考等良好习惯，形成自觉行为。

3、提高教学效率。

提高课堂效率，合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题能力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得

成功的体验，增强学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的数学实践活动。

数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学能力。

五、教学具准备：

计算器、图形、挂图、小棒、图片

六、课时分配建议：

	周次	课时
新授	16	64
复习	3	12
机动	1	4
合计	20	80

小学一年级数学进度计划篇六

(一) 学生情况分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识。技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手的操作，需要合作怕学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的其实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容:减法、认识图形、100以内的数,认识人民币、100以内进位加法和退位减法、统计、数学实践活动。

二、教学的指导思想

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉的具体情景,以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求,促进学生发展,适当改进评价学生的方法,比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、教学目标与要求

(一)知识和技能方面

- 1、认识计数单位“一”和“十”,初步理解个位,十位上的数表示的意义,能够熟练掌握100以内数,会读写100以内数。掌握100以内数的组成,顺序和大小,会用100以内的数表示日常生活中的事物,并会进行简单的估计和交流。
- 2、会计算100以内两位数加,减一位数和整十数,会用加,减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。

(二) 数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状，大小，位置关系进行恰当的描述，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学的重难点

教学重点:100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点:100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

五、教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

小学一年级数学进度计划篇七

新学期伊始，为了顺利地进行下一步的工作，也为了更好地完成本学期的工作任务，确保学生的成绩进一步提高，特制定此学科工作计划：

一、学生基本情况分析

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、认识图形，初步感知所学的图形之间的关系。
- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、经历从生活中发现并进行分类和整理，同时，提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
- 5、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
- 6、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

7、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这册教材包括下面一些内容：认识图形，20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），找规律，总复习。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础，丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，安排人民币单位元、角、分的认识。

“找规律”是新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

四、教学措施

- 1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。
- 2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。
- 3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。
- 4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。
- 5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

小学一年级数学进度计划篇八

同学经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现同学们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是同学的学习积极性很高，小部分同学成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的`教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使同学：

1. 认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数

的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在同学掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使同学初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让同学结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让同学了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养同学用数学解决问题的能力。

在同学初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让同学体验空间方位和所学图形之间的关系，发展同学的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

找规律和统计是两部分新的教学内容。找规律引导同学探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养同学探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让同学学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据同学所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让同学通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养同学的数学意识和实践

能力。

四、教学措施

- 1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循同学学习数学的心理规律，关注每一个同学在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。
- 2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高同学的计算能力。
- 3、重视分析应用题的数量关系，培养同学解答应用题的能力。
- 4、结合教学内容，重视培养同学的数学能力。
- 5、注意教学的开放性，重视培养同学的创新能力。
- 6、结合教学内容，对同学进行思想品德教育。

五、教学进度表

略