

预防溺水安全教育班会 预防溺水班会教学反思(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

初中生物名师工作室计划和方案篇一

依据袁优红名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室学员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

初中生物名师工作室计划和方案篇二

从事数学教育工作已有10个年头了，作为一名中青年教师，有着充沛的精力、饱满的热情和较强的学习接受新事物的能力，更容易接近学生；有一些课堂教学心得的积累，对数学教学有一定的见解，掌握了激发学生兴趣、引导学生合作探究学习的初浅教学方法。弱势是缺乏耐心，学生基础差，如何使教学效果最优化、最大化，这还是一个不断学习和摸索的过程。有些理论与实际操作脱节，要加强理念与实践相结合的探索。

初中生物名师工作室计划和方案篇三

1. 加强业务理论学习。本学年应完成工作室的读书任务，至少研读2本以上的教育教学专著，并撰写一万字以上的读书心得。

2. 培养青年教师。从本校青年英语教师中选择两名教师签订培养责任书，建立师徒关系，作为自己“传、帮、带”的培养对象，作为自己的合作、教研团队，带领他们参与有关教研活动，引领他们的专业成长。

3. 承担公开课和专题讲座。积极承担公开课和参与专题讲座的任务。本年度应承担校级公开课2节，承担县级以上公开课(或说课)1节，设计并制作微课不少于2节，在工作室博客每月发表日志5篇以上。

4. 开展课题研究□20xx年，我校英语组申报了安庆市级课题《初中英语微课于减轻课业负担的研究》，以此为契机开展研究，做课题年度计划，按时完成课题任务。

6. 参加工作室微信群、博客交流研讨活动。积极参加工作室建立的微信群、博客所开展的网络备课或专题研讨活动，研讨课时备课或单元备课设想及需要解决的重点、难点和疑难问题。

初中生物名师工作室计划和方案篇四

以《高邮市中小学名师(学科)工作室建设方案》为指导，以工作室活动为载体，充分发挥工作室全体人员的智慧和能力，发扬开拓创新精神和团队合作精神，让工作室成为培养教师专业成长的名师基地，成为优秀政治教师成长的阵地。

初中生物名师工作室计划和方案篇五

能够加入“x名师工作室”，对我而言不仅是一份荣耀，更是一种责任，在今后的的工作中，我会认真学习，完成各项学习任务，不断提高专业技能，促进专业成长。现制定20xx年研修计划。

依据区教育局“名师工程”实施方案相关精神为总的指导思

想，进一步落实名师工作室的.总的发展目标和计划，认真完成各项工作，积极参与各级各类教学教研活动，努力提升自身教育教学水平，不断增强自身能力和个人专业素养。

1. 加强业务理论学习，利用课余时间完成一定的读书任务，至少研读2本以上的教育教学专著，并撰写读书心得。
2. 积极承担公开课任务，本年度承担校级公开课至少1节，并多听名师课堂及名师工作室

各小组组内成员课，取其之长，补己之短，听课评课过程中及时撰写听课心得。

4. 积极参加工作室建立的微信群备课或专题研讨活动，研讨课时备课或单元备课设想及需要解决的重点、难点和疑难问题。利用现代化的网络技术平台更好地完成名师工作室的计划推进。

初中生物名师工作室计划和方案篇六

- 1、利用闲暇时间阅读教育教学相关书籍，并认真做好笔记，及时整理，充实自己头脑。
- 2、认真研读课标，使得备课上课做到有的放矢。
- 3、积极参加教研活动，听评磨课活动，及时将好的做法应用于自己的教学当中，不断提高教学水平。
- 4、积极参加课题研究，搜集有价值的资料，以便更好地指导自己的教学。

初中生物名师工作室计划和方案篇七

一、指导思想以《兵团中小学名师工作室实施细则》的精神

为指导，以充分发挥工作室全体成员的智慧和教学研究能力，发扬开拓创新精神和团队合作精神为主旨。在学习、实践、反思、总结的过程中，积累丰富的典型案例，进一步扩大研究成效，充分体现工作室的研究、辐射、指导功能，带领工作室所有成员分享研究成果，共同专业成长，使工作室真正成为数学教学能手成长的乐园。

二、工作目标

1. 以读书学习为基础，建设学习型的团队，提升成员思想修养和专业素养。
2. 以磨课活动为载体，进行课例研究，提升实践能力。
3. 以专题研修为依托，逐步积累研究资源，发挥辐射功能。
4. 以共同提高为目的，在分享、对话互助中实现自我提升和培养青年教师提升。

三、工作措施

（一）注重自我提升

1. 加强读书学

1. 加强读书学习，提升思想修养和理论水平。我们看到名师身上具备的共同特征是：具有坚定的职业理想和强烈的敬业精神；谦逊和蔼、热情亲切、淡泊名利，既有很高的学识水平，又有着很好的个人修养，这些品质的养成需要成员教师们开拓眼界，读书养情。阅读是最好的提升手段。为此我工作室要把读书作为自我成长的重要途径之一。具体要求：

- （1）读书要做到“广、专、实、深”，“广”即读书范围要宽，不仅读教育教学专著类，还要广泛涉猎各种优秀图书杂志，博学广记；“专”即围绕教育教学专业书籍，认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力；“实”即要根据自己教学实践中困惑，问题去找相应书籍；“深”即要学习数学教育理论类书籍，用以指导把实践经验总结上升到理论高度。
- （2）做到必读书籍和自选书籍相结合，每年必读书籍2本，自选书籍不少于2本。
- （3）制定好读书计划，做好读书笔记，每学年写两篇读书感悟，发布到工作室网络平台上。

- （4）每次集中活动时，汇报自己阶段读书感悟，以此督促工作室成员（脱稿）。

2. 聚焦课堂实

2. 聚焦课堂实践，炼磨名师专业功力。名师之“名”，首先在于课堂教学，本室的工作重点之一，就是进一步提升名师工作室成员的课堂教学能力，这也是本室开展其他各项活动的基础。

- （1）工作室成员在校内进行2次以上教学展示，并撰写出教学反思稿。同时，工作室将结对兄弟学校，采取外出开课（送教下乡）或以同

课异构形式听课、研课，举行工作室全体成员课堂教学能力的全方位展示的活动，全面提升工作室成员的课堂教学能力，促使形成自身鲜明的教学个性和特色，力争在同行中有一定的影响。（2）认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，开展“磨制精品课”活动，以“同课异构”和“一课多磨”为主要形式，让工作室成员深入磨课的过程，领悟成熟教师的课堂风格和课堂调控艺术，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。（3）积极参与校内、室内各类课堂教学活动，并通过在活动中的主动评课指导，交流讨论中提升自己对于课程、教材、教法等的理解，磨炼名师专业功力。（4）充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的‘困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

3. 加强写作练笔，培养积累总结习惯。（1）写作应成为工作室成员的一项经常性的工作。读书要写导读和读后感，交流要写交流提纲，观摩要写观课收获，教学要写教学反思，研究要做探究发现记录，及时写出自己的感想体会，随时记录自己的观察发现，撰写教学随笔，提高教研能力。每年要发表论文或获奖论文，努力成为本学科新秀，教学能手或学科带头人。（2）要求成员开展“每日一记”，养成随时随手积累，练笔习惯。定期举办室内、县内名师工作室联合论文、杂记、叙事、心得等评选，督促鼓励工作室成员提高写的能力。（3）倡导“实效写作”，要求成员在各种练笔过程中，记录自己真实思想，真实感受，不能完全依赖网络甚至照抄下载，力求通过练笔，真正提升自己文字表达水平。

（二）做好专业引领我工作室力争做好“技能型引领”，即以成员丰富经验和先进技能通过示范和帮扶，引领教师专业技能的提高和可持续发展，从而承担示范授课和传帮带的责任。专业引领的内容专业引领的内容，包含这三方面：一是对小学数学学科教师传播先进的教育教学理念、课程改革理论和教师必备的教育学、心理学等理论素养内容；二是要站在小学数学学科发展的前沿高度，通过不同的形式，有计划、有步骤地介绍本学科的新研究成果和研究动态，引领教师关

注学科的发展现状和未来；三是成员要不断总结自己丰富的职业技能经验，通过示范课、听课评课、集中教研等同伴互助式的活动，引领教师职业技能的专业发展。（三）开展专题研修教科研是软实力，是教育教学的第一生产力，也是名师工作室生存的重要依托。本学度我室依然在实用性原则下，选择来源于教育教学实践中产生的、待解决的、带有普遍适用性的问题，作为研究方向开展小专题研修，并围绕小专题，开展相关理论学习、讨论交流、课堂实践、课例积累、论文总结、成果展示。将研修的专题进行深入细致的研究，从而提升工作室成员的学习理论、研读课标、吃透教材、钻研教法、驾驭课堂5种能力。要求各成员对专题进行更深入持久地关注，以进一步提升科研水平，工作室也将营造浓郁的教科研氛围，人人参与其中，以科研促教学，提升专业能力，并争取成员有更多研究成果在各级各类专业刊物上发表或获奖。

（四）发挥示范辐射作用

1. 参与指导本校教育教学活动，做到带头上示范课、带头参与听评课、带头做专题讲座、带头开展研修活动等，在教研活动中发挥示范引领作用。
2. 开展“送教下乡”“送培下乡”等活动，本学期的工作室活动将在成员校范围内流动开展，通过与团场成员校进行的“携手联动”教研活动，开展学科交流，教研指导，示范观摩等活动，发挥工作室及成员示范作用。
3. 管理好工作室网络平台，工作室成员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用网络平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。工作室成员要坚持经常进入网络平台，坚持围绕教学和研究写、读、评，使交流成为现实，达到团队共进的目的。

（五）加强工作室管理

1. 进一步健全工作室管理制度。完善工作室管理制度。健全成员月汇报检查制度，中期考核制度，年度奖励制度，加强对工作室成员的规范管理及评价奖励。
2. 加大对成员进行思想教育引导，把工作室建成和谐融洽，阳光满怀，又相互促进，共同提高的研修团队。
3. 培养工作室成员形成资源共享分享的习惯，使工作室成为数学思想集散地，教学方法交流场，教学资源快递中心。
4. 建好工作室网络平台。加强各栏目的内容建设。
5. 建好个人研修

成长档案。记录好成员个人成长研修过程。内容包括：三年发展计划，年度工作计划（含读书计划）；每年2节公开课（室内1节，校内或其他层面1节），20节听评指导课；1个主题的专题讲座；结对1个青年教师；发表或获奖1篇论文；脱稿交流读书感悟心得；承担一次工作室活动主持，每个成员校开展一次与工作室的携手教研。6. 加强与其它名师工作室、教学能手培养工作室的联谊互动，进行共同研讨、实行思想互通，提升共赢。7. 加强成员与外界资源的对话，适时邀请教育教学专家（行家）进行专题指导，组织成员外出考察培训学习。

黄桂玲名师工作室

1月

初中生物名师工作室计划和方案篇八

能够加入“xx名师工作室”，对我而言不仅是一份荣耀，更是一种责任，在今后的工作中，我会认真学习，完成各项学习任务，不断提高专业技能，促进专业成长。现制定20研修计划。

一、指导思想

依据区教育局“名师工程”实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实名师工作室的总的发展目标和计划，认真完成各项工作，积极参与各级各类教学教研活动，努力提升自身教育教学水平，不断增强自身能力和个人专业素养。

二、详细工作计划及措施

1. 加强业务理论学习，利用课余时间完成一定的'读书任务，至少研读2本以上的教育教学专著，并撰写读书心得。

2. 积极承担公开课任务，本年度承担校级公开课至少1节，并多听名师课堂及名师工作室

各小组组内成员课，取其之长，补己之短，听课评课过程中及时撰写听课心得。

4、积极参加工作室建立的微信群备课或专题研讨活动，研讨课时备课或单元备课设想及需要解决的重点、难点和疑难问题。利用现代化的网络技术平台更好地完成名师工作室的计划推进。