

2023年大学体育生活论文 大学生社会生活论文(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学体育生活论文篇一

中职语文教学要保持语文学科与职业教学相统一教学原则，秉持着文化为专业服务的原则，在教学内容方面紧密的结合学生的专业。在语文教学中融入职业素质教育，全面提升学生的专业素养，让中职语文教学变得更加有个性，更加贴合中职教育的培养目标。例如在中职语文的阅读教学中，教师可以挖掘教材中的人文特性，引导学生去深刻体会教材中的思想。例如在进行先进人物《邓稼先》的教学过程中，教师不仅仅要抓住教材中的关键词汇与句式让学生感受社职语文教学结合中会生活的教学实践口苏省南京浦江中等专业学校先玲陈到邓稼先身上的执着与奉献精神，同时还要进行合理的联想，让学生可以就自己的知识范围来进行一些先进人物的举例。让学生充分领悟到高尚伟大的精神。教师在教学过程中还要注意激发学生对专业所从事职业的自豪感，例如在针对园林专业或建筑专业的学生进行类似于《苏州园林》等建筑类别的内容时，教师可以引导学生着重感受苏州园林制造的精妙与美，从而对专业对应职业产生自豪感。针对机械专业、电子专业、汽修专业等学生，可以强化说明文的教学，让学生结合自己的专业需求来进行“修理电视机”、“网页制作”等说明文。又例如在进行《林黛玉进贾府》的教学过程中，教师可以针对专业不同提出不同的要求，例如对于机电专业的学生，可以让学生绘画荣国府院落方位图、对于文科专业学生可以让学生细细体会王熙凤的语言和对话，进一

步提升学生的口语与沟通能力。

大学体育生活论文篇二

作为教育工作者，无人不知，做人以德为本，要成才，须先成人。加强学校德育工作的重要性显而易见。然而在现实生活中，教育方式却是静态的，一成不变的：面对老师对学生德育太过注重课本上既定的道德规范的抽象知识，仍旧局限在课堂上对学生开展教育。漠视了学生个体的生活环境，漠视了他们内心当中潜藏的愿望、热情等现实生命所指的方向，缺乏生活的情景性和生动性，从而导致了当前学校德育的效果并不理想。我们认为要想改变这种现状，除了规范约束之外，更离不开德育启导与生活有机结合，学生德育讲求的是实效性。只有引领着孩子感受、观察、分析生活，才不至于在面对现实生活的种种现象时束手无策，他们才能真正认清善恶，才能有选择地接受和摒弃。基础教育阶段的学生过于说教式的教育对其作用不是很大的，他们更多的是需要在现实生活中体验、实践、养成，以最终达到内省的目的。

一、社会实践活动是培养学生德育的.深厚沃土

学生在教育中发展，即在教育中生活。新课程倡导要让学生学习鲜活的知识，引导学生意识到知识从生活中来，又为生活服务。事实上，德育更大的舞台在课外、在生活中。因为那是学生道德情感尽情抒发的空间，是学生道德思考喷发的大海，也是学生自觉实践道德意志的肥沃土壤。我们可以在做好课程教学的同时，通过丰富多彩的社会实践活动把学生引向社会，引入生活。根据课程教学内容和实际情况体验生活，每隔一段时间安排相关的德育实践活动，并使这些实践活动课程化、规范化。例如，安全责任重于泰山，容不得半点马虎。针对交通安全教育的课程内容，我们习惯于说教式的教育，要求师生提高安全意识，时刻注意安全，在课堂上教会学生认识各种交通标志，了解过马路的方法。但这些终究是“纸上谈兵”，远远不够的。因为马路上的情况瞬息万

变，错综复杂，不亲身经历是得不到真感受的。我们何不专门为学生组织安排一次德育实践活动：带领学生走出校园，亲自找一找书本上的交通标志都出现在哪些地方，在街头观察交警如何指挥交通；亲身体会遇到具体情况该怎样安全过马路。

二、社会生活中的正能量是培养学生德育的催化剂

让德育回归生活，并不是要在德育中向学生诠释生活，而是重在通过学生重温生活事件，在生活画卷的引领之下，认识和理解生活，形成正确的态度，积累鲜活的案例。因此，德育还需要及时捕捉现实生活中鲜活而有价值的资源。例如，借助学生身边的弱势群体——残疾人的正能量。我们不妨开展“寻访身边的残疾人”的社会实践活动。带领孩子与残疾人零距离接触；再如，针对学生中的留守儿童，可以开展留守儿童亲情电话活动。让所有的学生了解他们身边弱势群体生活的困难，感悟他们意志的坚强，由此获得的情感体验才是最真切的，最不能磨灭的。学生会在这样的实践活动中留下深刻的印象，更能内化为学生的实际行为。学生会全方位的吸收有用的东西，同时帮助他们学会尊重，尊重自己，尊重他人，尊重社会；帮助他们学会合作，在合作中体验快乐，分享快乐；帮助他们形成健全的人格和健康的个性心理品质；帮助他们学会生存，在各种情况下善待生命，提高生命的质量；帮助他们学会爱，爱自己，爱他人。

三、社会生活中的“负资源”是培养学生德育的警鸣钟

学校教育不能一味地避免社会的阴暗面，反而是要想办法创造性地利用社会生活中的这些“负资源”，巧妙地在学校德育中适当呈现，通过点拨和引导，使学生提高辨别是非的能力，如果哪天在生活中真的遇到了，也能够判断是非、合理选择。也可以尝试着“因势利导”，将生活中的不利转化为有利。例如，学校可组织每班每学期收看一部青春期教育片，两部法制纪实教育片，让学生看后写观后感，可以充分地提

高学生的识别能力、自我防范能力。总之，学生德育需回归生活。让学生在生活接受具体而丰富的教益，并在体验中领悟、积淀提升，进而升华凝结出自己的道德智慧，指引人生的路程。我们坚信学生德育在现实生活中定会扬帆远航。

大学体育生活论文篇三

1、鱼说：你看不见我的眼中的泪，因为我在水里；水说：我能感受到你的泪，因为你在我心里。

2、人生在世，应该这样，在芬芳别人的同时美丽自己。

3、只需一分钟就可以碰到一个人，一小时喜欢上一个人，一天爱上一个人，但需要花尽一生的时间去忘掉一个人。

4、发光并非太阳的专利，你也可以发光。

5、人只要不失去方向，就不会失去自己！人生重要的不是所站的位置，而是所朝的方向。

6、每一件事都要用多方面的角度来看它。

7、理想的路总是为有信心的人预备着。

8、快乐要懂得分享，才能加倍的快乐。这也是三峡在线之所以总是在“盘点生活，分享经典”的理由。

9、抱最大的希望，为最大的努力，做最坏的打算。

10、生活中若没有朋友，就像生活中没有阳光一样。文章来源：

个人本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

大学体育生活论文篇四

社会生活作文（一）

我们生活在万千世界中，有各种矛盾事发生，人们对待的心态各有不同。倘若一个人心胸宽广，多一份包容和宽恕。那么我们这社会将会变得安宁，美满！

俗话说：“退一步海阔天空。”做文明中国人，我们一定要学会礼让，学会宽容，学会关心，世界才会更加美好！

社会生活作文（二）

形形色色的社会生活生活中，从一句话一件小事就体现出了你对生活的态度是怎样的。

来往匆匆的社会生活中，人们为了生活之美，有人做出了这样的回答：“这个世界上是为了享受生活”而有人回答的却是：“我既要承担生活给我的磨难，又要享受生活赐予我的幸福。”

为什么同样的人做出的回答却是不一样的。

在春节前来到街上，看到来来往往的人，却是不约而同。有的人为了以前的享受，现在却变成了一个小偷去享受生活，而有的人却是承担磨难而换来的生活幸福。（）试问，以前享受生活的人你们是否想过以后的生活会是怎样的。

看见穿着奇装异服的成年人，你们是否想过，你们现在的享受将来换来的是什么。什么都没有，而是犯罪的.道路，劝你们还是赶快回头吧！社会的生活不是你们想象的那样，不是整天和狐朋狗友一起打打杀杀，谈谈恋爱，替比你自已强大的人听三顺四。这些不是你们的社会生活，你们根本不懂什么是社会生活。

人生在于奋斗，无论是淡泊无争的庄子，还是无私无欲的僧侣，他们都会遇到困难、挫折、失败等种种磨难，可以说，奋斗的过程，就是战胜磨难并承担的过程。一个具有坚定不移的人格和乐观向上的精神的人，即使条件差一些，他也能战胜磨难，在奋斗中获得幸福。

社会生活作文（三）

今天，我和往常一样坐在公车上，望着窗外如出一辙的景色，不免有些无聊。那些来来往往的私家车，让公路显得十分的拥挤，狭窄。

突然一个拾荒者进入了我的眼帘，他不管公路上穿梭着的汽车，

冲到公路了中间，不曾想到这些汽车会对他的安全造成什么威胁。我打量了他一番，蜡黄蜡黄的脸上，扳着一副面孔，背上还背着一个破旧的旅行包，让人猜不透他要干什么。只见他快速弯下自己骨瘦如柴的身子，眼前一亮，脸上露出让人不易察觉的微笑，原来他发现了公路上有一个遗弃的矿泉水瓶，他把垃圾飞快地塞进包里，然后，他以疾风一样的速度走了，继续寻找下一个目标。我想：在这个世界上，还有许多成熟的人，可是饥寒交迫的日子让他们迫不得已做这种事！

看到这幅情景我忽然有很多感想，这年头其实就是一个弱肉强食的年代，很多时候不管你有没有理只要你强你就能胜利，这包括经济实力，人势等各方面原因。有的人认为强盛劣汰不合天道，强弱相济才称天道，也有人认为强盛劣汰是自然法则，证明社会在进步，只有跟上步伐才能让自己成为强者。不过相比之下，我更加支持前一者，因为这样能让这个社会一同进步，而不是个人。

我静静地坐在公车上，一语不发。许久，回想起刚才的场景，

我不禁感慨：也许，社会就是这么残忍，弱肉强食的规则是谁也改变不了的。

大学体育生活论文篇五

中职教学是为了就业做充分的准备，中职学生在毕业后需要寻找专业对口的职业。学生在日后就业的过程中难以避免要进行应用文的写作，例如应聘信、自荐信、合同、总结、计划等。因此教师在教学过程中可以针对学生的就业专业来进行应用文的教学训练。在课堂上教师可以开展模拟招聘会，引导学生写自荐信、在自荐信中要将自己的优势、特长等充分的展现出来，另外一组扮演招聘单位，针对招聘草拟招聘广告，其中包括招聘条件、待遇、要求等。两组人员准备好后开展现场模拟。在完成招聘模拟后每组学生都要书写总结，将模拟过程中的‘注意事项等一一列出，这样不仅仅可以锻炼学生的听说读写的能力，同时还会让学生对专业就业有着更深刻的了解。

3. 开展课外活动，培养社会生活技能

中职语文教育与普通高中语文教育相对的很大一个区别在与中职更加注重实用价值，而普通高中的教学重点在教学课堂中，而中职的教学重点在课外活动中。类型齐全、内容丰富的课外活动是中职语文教学结合社会生活教学实践的重要的教学措施。中职语文课外活动是学生语文能力提升的重要组成部分，课外内容的形式包括课外阅读、课外写作、课外竞赛等等。开展课外阅读可以在校园的阅览室、图书室阅读各种类型的文章、杂志；开展课外写作可以让学生坚持记日记、周记，书写手抄报、黑板报等；开展课外竞赛包括进行故事会、演讲竞赛、朗诵竞赛等等。教师组织学生开展多种类型的课外活动不仅能够培养学生的社会生活技能，更为重要的是还能够激发学生学习语文的兴趣。