

# 2023年初二下生物教学计划表 初二生物 教学计划(大全9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初二下生物教学计划表篇一

新的'学期开始了，新学期有新的打算。对于我来说，这学期将是一个关键而忙碌的学期。之所以说是一个关键而忙碌的学期，是因为我县八年级生物、地理要进行毕业会考。我们不但要学习八年级下册的知识，还要对四册书进行全面系统的复习，这学期时间又短，所以我们面临很大的挑战。除了做好自己的本职工作外，还要利用一切可利用的时间进行学习，提高自己的业务能力。为了更好的利用时间，合理的安排教与学的进度，现对本学期做如下计划。

及指导思想在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作,乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

## 初二下生物教学计划表篇二

本学期我担任八年级（1）（2）（3）（5）（6）（7）班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进高效课堂的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决课堂出现的新问题、新状况。本学期主要任务如下：

### 一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

### 二、教学目标

1、全面提高学生的综合素质为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习，学生更清楚地知道生物技术、生命起源、生态系统等知识，从而更有意识地热爱生物，珍惜生命，热爱大

自然，促进社会发展。

3、通过学习，学生知道如何爱护环境，维护生态系统的稳定。

### 三、学生情况分析

八年级共有12个班有600多个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩不高，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

### 四、 教学任务

1、本学期讲授九年义务教育江苏版——《生物学》

2、在教学与学校同步的情况下，努力学习有关教育理论，不断提高对“高效课堂”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突，真正达到高效。

3、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试“学案使用”和“小组合作学习”活动。

4、在完成教学任务的基础上，总结经验和体会（反思），初步归纳整理出适合我校校情的教学模式。

### 六、教学要求

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教中要有科研知识，要边实验、边研究，力争做

一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，不断尝试“学案”的使用，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 七、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对教材进行不断专研。

2、精心组织和策划好课堂教学案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

## 初二下生物教学计划表篇三

新学期已经开始了，为了更好地适应新学期的教学工作，结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况，对本学期的教学工作计划：

## 一、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》济南版(八年级上下册)。

## 二、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承“课改”经验的基础上，更加积极、主动地探索和研究，进一步地推进生物课程改革的进程，继续坚持生物课程改革的的基本原则：以科研带教研。进一步研究、细化、落实“双思三环六步”课堂教学模式各个环节的实施步骤、操作流程、注意事项，使课堂教学模式更具有可操作性、实效性。研究“双思三环六步”课堂教学模式的操作要点、基本要求和实施策略。以科学发展观为指引，以课程改革为重点，探索有效的教育教学新途径；以教育科研为突破口，促进智慧教育的深层次研究，全面、有效地实施小组合作学习。努力提高课堂教学的有效性和实效性。

## 三、工作目标

- 1、构建小组合作学习课堂教学机制，逐步形成学生全员参与、共同提高的良好氛围。
- 2、加强对“双思三环六步”课堂教学模式的研究，增强针对性和实用性，建立适应小组合作学习的课堂教学新模式。
- 3、加强对学生学习习惯的培养，努力提高学习效率。

## 四、工作措施

1、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、全面、有效地实施小组合作学习。充分利用学习小组的“四种机制”（帮扶机制、竞争机制、激励机制、检查机制），有效地促进教学，形成良好的学习氛围，大面积提高教学质量。

4、进一步研究、落实“双思三环六步”课堂教学模式各个环节的实施步骤、操作流程、注意事项，使课堂教学模式更具有可操作性、实效性，以适应“小组合作学习机制”的新形势。

5、教学中注意合理选择和运用各种辅助教学手段。研究“双思三环六步”课堂教

学模式的实施策略。优化课前准备策略、优化课内时间管理策略、优化课内导学策略、优化课内解惑策略、优化课内训练策略、优化课后增效策略。

## 初二下生物教学计划表篇四

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求。

着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。

能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的. 延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生的



基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

## 初二下生物教学计划表篇五

本学期我担任八年级(1)(2)(3)(5)(6)(7)班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进高效课堂的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决课堂出现的新问题、新状况。本学期主要任务如下：

### 一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

### 二、教学目标

1、全面提高学生的综合素质为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习，学生更清楚地知道生物技术、生命起源、生态系统等知识，从而更有意识地热爱生物，珍惜生命，热爱大自然，促进社会发展。

3、通过学习，学生知道如何爱护环境，维护生态系统的稳定。

### 三、学生情况分析

八年级共有12个班有600多个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩不高，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

### 四、 教学任务

1、本学期讲授九年义务教育江苏版——《生物学》

2、在教学与学校同步的情况下，努力学习有关教育理论，不断提高对“高效课堂”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突，真正达到高效。

3、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试“学案使用”和“小组合作学习”活动。

4、在完成教学任务的基础上，总结经验和体会(反思)，初步归纳整理出适合我校校情的教学模式。

### 六、教学要求

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教中要有科研知识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，不断尝试“学案”的使用，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 七、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对教材进行不断专研。

2、精心组织和策划好课堂教学案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

## 初二下生物教学计划表篇六

认真学习和贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承“课改”经验的基础上，更加积极、主动地探索和研究，进一步地推进生物课程改革的进程，继续坚持生物课程改革的基本原则：以科研带教研。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（八年级上）。

1、教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4、教学中注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5、积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为34课时，每周2课时。

第五单元生物圈中的其他生物

第一章各种环境中的动物（共6课时）

第一节水中生活的动物2课时

第二节陆地生活的动物3课时

第三节空中飞行的动物2课时

第二章动物的运动和行为（共5课时）

第一节动物的运动1课时

第二节先天性行为和学习行为2课时

第三节社会行为2课时

第三章动物在生物圈中的作用&

第一节动物在自然界中的作用1课时

第二节动物与人类生活的关系1课时

第四章分布广泛的细菌和真菌；（共4课时）

第一节细菌和真菌的分布2课时

第二节细菌1课时

第三节真菌1课时

第五章细菌和真菌在生物圈中的作用（共2课时）

第一节细菌和真菌在自然界中的作用1课时

第二节人类对细菌和真菌的利用1课时

第六单元生物多样性及其保护

第一章根据生物的特征进行分类（共4课时）

第一节尝试对生物进行分类2课时

第二节从种到界2课时

第二章认识生物的多样性（共2课时）

第三章保护生物的多样性（共2课

## 初二下生物教学计划表篇七

新学期已经开始了，为了更好地适应新学期的教学工作，结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况，对本学期的教学工作计划：

### 一、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》济南版（八年级上下册）。

### 二、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承“课改”经验的基础上，更加积极、主动地探索和研究，进一步地推进生物课程改革的进程，继续坚持生物课程改革的的基本原则：以科研带教研。进一步研究、细化、落实“双思三环六步”课堂教学模式各个环节的实施步骤、操作流程、注意事项，使课堂教学模式更具有可操作性、实效性。研究“双思三环六步”课堂教学模式的操作要点、基本要求和实施策略。以科学发展观为指引，以课程改革为重点，探索有效的教育教学新途径；以教育科研为突破口，促进智慧教育的深层次研究，全面、有效地实施小组合作学习。努力提高课堂教学的有效性和实效性。

### 三、工作目标

- 1、构建小组合作学习课堂教学机制，逐步形成学生全员参与、共同提高的良好氛围。
- 2、加强对“双思三环六步”课堂教学模式的研究，增强针对性和实用性，建立适应小组合作学习的课堂教学新模式。
- 3、加强对学生学习习惯的培养，努力提高学习效率。

### 四、工作措施

- 1、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。
- 2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
- 3、全面、有效地实施小组合作学习。充分利用学习小组的“四种机制”（帮扶机制、竞争机制、激励机制、检查机制），有效地促进教学，形成良好的学习氛围，大面积提高教学质量。
- 4、进一步研究、落实“双思三环六步”课堂教学模式各个环节的实施步骤、操作流程、注意事项，使课堂教学模式更具有可操作性、实效性，以适应“小组合作学习机制”的新形势。
- 5、教学中注意合理选择和运用各种辅助教学手段。研究“双思三环六步”课堂教

学模式的实施策略。优化课前准备策略、优化课内时间管理策略、优化课内导学策略、优化课内解惑策略、优化课内训练策略、优化课后增效策略。

## 五、教学进度

### 周次授课内容

1---3绿色开花植物的一生

4动物的生殖和发育

5人类的生殖和发育

6---7生物的遗传和变异

8生命的起源和进化

9人类的起源和进化

10--11生物与环境

复习期中考试

12--13生物多样性及保护

14--15生物技术

16--18期末复习、期末考试

余下时间复习，准备考试。

## 初二下生物教学计划表篇八

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生



的'生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以部教务处的核心工作目标“快乐+高效”课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。

3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。

4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。

6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。

7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强中考试题研究，落实生物奥赛培训工作和后进生转化工作。

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 4、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。
- 5、定期开展生物奥赛培优和后进生辅基工作。

略

## 初二下生物教学计划表篇九

本学期我担任八年级（5）、（6）、（7）、（8）班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期的主要任务如下：

- 1、深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。
- 2、在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。
- 3、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。
- 4、教学要做到“低负担，高质量”。

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》济南版（八年级上下册）。

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

本学期的学习八年级上下册，时间紧任务重，主要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习生物的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从生物知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，

编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。还编排了“观察与思考”栏，让学生通过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

要做到“低负担，高质量”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。只有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到“低负担，高质量”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多采的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1) 为探究性学习创设情景。

(2) 鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3) 注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4) 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5) 结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

(6) 应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得理想成绩。

## 周次授课内容

1———3绿色开花植物的一生

4动物的生殖和发育

5人类的生殖和发育

6———7生物的遗传和变异

8生命的起源和进化

9人类的起源和进化

10——11生物与环境

复习期中考试

12——13生物多样性及保护

14——15生物技术

16——20期末复习、期末考试

余下时间复习，准备考试。