

幼儿园科学大大小小的蛋宝宝教案 中班 科学教案大大小小的蛋宝宝(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园科学大大小小的蛋宝宝教案篇一

孩子们升入中班，自然知识越来越丰富，对自然现象的分析和研究力越来越强对自然的景物有诚挚的兴趣和强烈的关注，并有敏感的注意力等。幼儿好学好问，好奇心强，他们对各种自然现象十分感兴趣，春天的天气变化多端，正适合幼儿观察，本学期初我们结合社会实践活动开展了科学活动《小小记录员》，引导幼儿观察天气，并学习简单的气象记录。记录每天的天气状况，如：晴、多云、阴、雨、风等等，鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行记录，每一个幼儿都是自然观察者，渴望通过感官探索大千世界。只有对幼儿进行科学、系统的教育和训练，幼儿的自然观察潜能才能得到健康出色的发展。培养学生对气象观测的兴趣，培养动手能力。我们将把这项工作长期坚持下去，并请家长配合提醒孩子每天收看天气预报并在家也做好记录，使孩子从小养成爱科学、学科学的良好习惯。

- 1、初步了解昨天、今天和明天的含义，学会正确运用这些时间短语。
- 2、知道时间过去了就不会再回来，学会珍惜时间。
- 3、学习观察记录的知识，树立初步的观察植物、照顾植物的任务意识。

4、了解晴天、阴天的天气特征，认识这两种天气的景象，发展幼儿观察力。

5、认识晴天、阴天的图标，初步学习图标与对应天气景象的匹配。

1、教师提前讲述故事《等明天》，提前一天玩《荷花荷花几时开》的游戏。

2、每组一本植物生长记录簿、种子完整生长过程的图片，记录样例、标尺签。

3、多媒体课件一套。

辨清两种不同天气的景象，认识其图标。

图标与对应天气的匹配。

1、结合幼儿的生活经验，围绕感兴趣的事情(已经做过的、正在做的、没有做的)进行交谈，运用昨天、今天和明天的时间短语并帮助幼儿理解。

2、请幼儿谈谈自己昨天、今天都做了哪些事情?明天想做什么事情?

幼儿自由交谈。请个别幼儿交流。

3、请幼儿展示气象记录本，做小小气象播报员，谈谈昨天和今天天气情况。

1) 导入。播放中央电视台天气预报图片及音乐。请幼儿说说：在哪儿见过这样的图片?听过这样的音乐?图片上有什么?用来表示什么?引出认识天气预报图标。

2) 认识两个图标宝宝：晴天、阴天，播放这两个图标宝宝激

发幼儿认识兴趣。说出图标的样子、名称。(在记录天气情况的时候我叫“晴天宝宝”，在记录天气情况的时候我叫“阴天宝宝”)。游戏：找宝宝巩固对图标宝宝的认识。

3) 播放晴天、阴天天气的景象图片，请幼儿逐幅观察图片并说说：晴天(有太阳、云白)、阴天(没有太阳、云黑)的天气特征。找出相应图标宝宝，学习与相应的图标匹配，从而认识晴天、阴天的图标表示什么样的天气景象。

4) 根据天气景象选择相应的图标宝宝，巩固对晴天、阴天图标的认识。教师播放天气景象图片，幼儿举出相应的图标宝宝。

5) 送图标宝宝回家。出示幼儿用书挂图，说说图中景象各表示什么天气，晴天：小松鼠在干什么?花、蜗牛是什么样子?阴天：小熊为啥慌神?松鼠为何关门?花儿怎么了?根据挂图上的天气景象把图标宝宝送回相应的家。

4、游戏《看谁说得对》。教师说一句，请幼儿添上时间的词。如：教师说：“我哪一天讲了一个故事?”幼儿说：“您昨天讲了一个故事。”教师说：“我准备哪一天带一本图画书到幼儿园?”幼儿说：“您准备明天带一本图画本到幼儿园。”教师说：“我们哪一天正在幼儿园里做游戏?”幼儿说：“我们今天正在幼儿园里做游戏。”

5、幼儿随音乐走出教室，观察今天的天气如何。

6、请幼儿分组作记录练习，提示幼儿每日的观察记录时间，以及轮流记录的方法。

7、活动结束后注意观察，观察和督促幼儿的记录，请幼儿定期向全班汇报记录结果，逐渐形成责任心和任务意识。

在这节课的教学活动过程中，通过学习，同学们都了解了很

多有关天气现象的知识。培养学生对气象观测的兴趣和动手能力。认识常见天气符号，了解天气预报在我们生活中的重要作用，会用简单的气象符号表示各种天气。体会坚持记录天气信息的重要性。我注意用我的语言和眼神与孩子进行交流，为他们创设了一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的想象力和创造力。但老师的随机教育能力和指导性语言的运用，还存在许多的问题，我会在平时的日常教育中不断反思自己的教育行为，结合理论，努力使自己的摸索、实践过程缩短，以便自己不断地、迅速地得以提高。

幼儿园科学大大小小的蛋宝宝教案篇二

1. 通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。
2. 培养幼儿对事物探究的兴趣。
3. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1. 图片《大大小小的蛋宝宝》。

2. 实物：鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋等。

认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、颜色的异同。

学会用比较的方法辨别事物之间的异同。

通过欣赏大小、色彩不同的蛋，使幼儿感受到蛋的丰富多彩，以及给人们带来的丰富的营养。

1. 出示鸡蛋，引起幼儿兴趣。

师：小朋友，你们看，老师给你们带来了什么？(鸡蛋)你们知道这是谁生的蛋吗？它的妈妈是谁？(母鸡)

师：鸡蛋是什么形状的？(椭圆形)什么颜色的？(黄色或白色。)谁来摸一摸，有什么感觉？(滑滑的、冷冷的、硬硬的。)

2. 引导幼儿运用比较的方法观察蛋。

师：(出示鸭蛋、鹌鹑蛋)你们认识这些是什么蛋？这些蛋都一样吗？有什么不同？(引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。)

教师小结：有的蛋大，重一点；有的蛋小，轻一点。有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的或带斑点的。

3. 引导幼儿由表及里，产生不断探索的兴趣。

师：猜一猜，鸡蛋里面有什么呢？(引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开进行观察。)

师：是不是每种蛋都有蛋黄和蛋清呢？(逐一打开蛋。)

教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄和蛋清。

4. 出示图片《大大小小的蛋宝宝》，引导幼儿将蛋宝宝和相应的动物妈妈进行匹配。

活动中让幼儿比较得知，形体相对较大的鸟，它的蛋也较大，反之则小。(教师要重点讲解：生活中有些蛋的大、小与动物的大、小并不成正比。例如：扬子鳄的蛋只有鸡蛋大小等。)

教师告诉幼儿：世界上最大的蛋是鸵鸟的蛋。

5. 了解蛋的用途。

师：你们知道这些蛋有什么用处吗？你吃过用什么蛋做成的什么菜？

各种各样的蛋可以孵化成各种各样的动物。这些蛋可以有各种各样的吃法：煮、煎、炒、炖、腌，还可以做成各种各样的菜肴。如：番茄蛋汤、韭菜炒蛋等。它们含有丰富的营养，吃了对我们的身体有好处。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。

幼儿园科学大大小小的蛋宝宝教案篇三

作为一名教学工作者，常常要写一份优秀的教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的幼儿园小班科学教案《大大小小的蛋宝宝》，希望对大家有所帮助。

本次活动是通过与蛋宝宝做游戏——观察各种蛋宝宝的不同点——给蛋宝宝排队——了解蛋宝宝的内部结构（相同点），激发幼儿对蛋宝宝的兴趣，从而不挑食，是来源于生活的好教材。

- 1、认识常见的蛋；知道不同的蛋有大小、颜色之分；能按照蛋的大小进行排队。
- 2、知道蛋都有蛋清、蛋黄、蛋壳。
- 3、帮助幼儿喜欢吃蛋，知道蛋有丰富的营养。

重点：知道蛋宝宝的名称，知道蛋有大小、颜色之分，能按大小排队

难点：知道蛋都有蛋清、蛋黄、蛋壳

1、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋若干；

2、透明杯、毛巾若干、鸡娃娃、装饰的盒子一个。

3 ppt课件

一、导入部分：

幼：蛋，鸡蛋，摸起来硬硬的、滑滑的师：哇，小朋友的手真灵巧，一摸就知道。那我们一起喊他出来，好不好啊，来跟老师一起喊：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”

二、展开部分

1、根据幼儿已知经验辨认蛋宝宝（3分钟）师：宝贝们，“鸡妈妈不仅带了自己下的蛋，它还为我们准备了大礼包哦，它说呀，要我们闭上小眼睛，它才给我们变出来呢（幼儿闭眼）”“当当当当···呀，这么多蛋宝宝啊”瞧一瞧，这些蛋宝宝都叫什么名字呢？你见过它们吗？”举手告诉我。（鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋，鸡蛋多个）小朋友说的都很对，那你们知道这些蛋宝宝的妈妈都是谁吗？（让孩子回答，然后用ppt验证）

2、比较蛋宝宝（5分钟）师：不同的动物下的蛋宝宝是不一样的，那他们哪些地方是不一样的呢，我们来找一找，看一看吧！请（隆老师）给每张桌子都放一个蛋宝宝，也请小朋友们坐姿漂亮，不要去摸我们的蛋宝宝哦。

幼：鸡蛋师：桌子上的蛋宝宝和老师手里面的蛋宝宝一样的

小朋友们举手黄老师看一看。哇，好几桌的蛋宝宝都和老师的一样，小朋友们的'反应能力真快，观察得也非常仔细，发现出了很多的不同，现在黄老师还要请一位小朋友上来感受一下他的重量是不是一样的。

小结：通过我们的比较，有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……所以呀，不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。

3、给蛋宝宝排队，练习大小排列。（3分钟）师：嘘！（蓝老师、隆老师帮忙把蛋宝宝收起来）刚才我有听到蛋宝宝们在吵架哦，因为它们都觉得自己很大，那我们应该怎么帮助它们呢？老师这里有四个不同的蛋，谁愿意帮助它们，帮他们排一下队呢？（幼儿排好队以后ppt验证）

4、运用实物引导幼儿观察蛋宝宝内部结构（3分钟）师：我们从大小、颜色、轻重认识了各种蛋宝宝、发现都是不一样的，那你们想看看这些蛋宝宝里面是什么样子吗？（想）每种蛋各打破一个，你们发现了什么？（都有蛋黄，蛋清，）小朋友们知道的可真多呀，这黄黄的就是蛋黄；清清的是蛋清，像水一样清；千万别忘了外面还有薄薄的蛋壳呢。蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，每天一个鸡蛋很有好处，可不能挑食啊。

三、结束部分：

幼儿园科学大大小小的蛋宝宝教案篇四

1、认识各种各样的蛋；知道不同的蛋有大小之分；能按照蛋的大小进行排队。

2、知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

3、让幼儿喜欢吃蛋，知道蛋有丰富的营养。

1、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋若干；

2、透明玻璃杯和小垫子。

3 ppt课件

一、导入：用蛋宝宝引出课题，调动孩子积极性。

师：“小朋友们，鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，她给大家带了什么礼物？”（发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！）

师：“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。（幼儿说出摸到的感觉：硬硬的、滑滑的）

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，一摸就知道啊。那我们一起喊他出来，好不好啊，来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”（教师边说边从身后滚出蛋宝宝，让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”（幼儿回答）

二、展开：

1、根据幼儿已知经验辨认蛋宝宝

师：宝贝们，“鸡妈妈不仅带了自己下的蛋，它还为我们准备了大礼包呢，它说呀，要我们闭上小眼睛，它才给我们变呢，（幼儿闭眼）”当当当当……呀，这么多蛋宝宝啊，（鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋，鸡蛋多个）“瞧一瞧，这些蛋宝宝都叫什么名字呢？你见过它们吗？”（教师可提示幼儿到展示台去找自己熟悉的蛋宝宝——回答）小朋友说的都很对，那你们知道这些蛋宝宝的妈妈都是谁吗？（让孩子回答，然后用ppt验证）

2、比较蛋宝宝

师：不同的动物下的蛋宝宝是不一样的，那他们哪些地方是不一样的呢，我们来找一找，看一看吧！注意要轻轻的拿，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝哟。（小朋友围在展示台前自己选择一个蛋宝宝，接下来要比较）

(1)师：小朋友都找到了自己喜欢的蛋宝宝啦，你们老师手里的蛋宝宝和你手中的蛋宝宝有什么不同吗？(教师请几个小朋友来与老师比较，)老师手里是什么蛋宝宝？那有和老师手里相同蛋宝宝的小朋友举起来看一看。

(2)师：来，小朋友们，你与身边的小伙伴来比一比，看一看，你们手中的蛋宝宝又有什么不一样的吗？(幼儿之间互相比较，教师给予指点，大小、颜色、轻重，鼓励及表扬，关注幼儿语言完整表达)教师可让一组幼儿上前比较。

小结：通过我们的比较，有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……所以呀，不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。

3、给蛋宝宝排队，练习大小排列。

现在我们先让蛋宝宝休息一下，刚才我听到蛋宝宝们在吵架，因为它们想比比谁大谁小，那我们应该怎么做呢？(给蛋宝宝排排队)老师这里有三个不同的蛋，哪个小朋友给这些蛋宝宝按照大小排一下队呢。（排队，教师找出三个不同的蛋，让孩子来排队，发小红花奖励）

4、运用实物引导幼儿观察蛋宝宝内部结构

我们从大小、颜色、轻重认识了蛋宝宝、那你们想看看蛋宝宝里面是什么样子吗？(打开蛋宝宝，让幼儿直观观察)让幼儿

自由回答。

小朋友们知道的可真多呀，这黄黄的就是蛋黄；清清的是蛋清，像水一样清；千万别忘了外面还有薄薄的蛋壳呢。蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，每天一个鸡蛋很有好处，可不能挑食啊。

结束部分：

师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，那我们一起去寻找一下。在寻找之前我们先把这些打开的蛋宝宝送到厨师那儿做美味的蛋羹，好吗？（教师有与幼儿开着小火车离开活动室。）

幼儿园科学大大小小的蛋宝宝教案篇五

- 1、喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。
- 2、巩固对红、绿色的认识，学习初步的分类方法。
- 3、丰富认知经验和发展观察能力。

1、鸡妈妈图片2幅、蛋宝宝若干、盘子若干

2、“开火车”的音乐磁带

一、鸡妈妈的家

1、今天我们开火车到鸡妈妈家玩好吗？

幼儿听音乐做开火车的动作进活动室。

“火车到站了” 幼儿坐在小椅子上。

2、“看这儿就是鸡妈妈的家，一共有几只鸡妈妈呀？”

带领幼儿数一数。

3、“今天这两只鸡妈妈真着急，他们的孩子蛋宝宝不见了，这可怎么办？”

幼儿想一想，说一说。

4、“我们一起帮他们找蛋宝宝吧！”

二、找寻、区分蛋宝宝

1、“我们把找到的蛋宝宝轻轻的放在盘子里，小心不要弄破了。”

教师和幼儿一起分头找寻蛋宝宝。

2、“看看，我找到了几个蛋宝宝呀？”

带领幼儿数一数。

3、“你找到了几个蛋宝宝呢？”孩子自己数一数、说一说。

4、“你们看看蛋宝宝长的一样吗？”（红色、绿色）

“猜猜红色的蛋宝宝是哪个鸡妈妈的孩子呢？”

5、小结：红色的蛋宝宝是红色鸡妈妈的孩子，绿色的蛋宝宝是绿色鸡妈妈的孩子。

“我们赶快把蛋宝宝送回家吧！”

三、鸡妈妈的礼物

1、“鸡妈妈找回了自己的宝宝，可开心了。他说：谢谢小朋友们，我送你们一件礼物吧。”

2、出示礼物：“看，这是红色鸡妈妈送我们的礼物，是什么呀？什么颜色的糖呢？”

（同上，出示绿色的糖）

3、“你喜欢吃什么颜色的糖呢？”幼儿自由说一说。

4、选一颗喜欢的糖果尝一尝。