

# 美术活动蜗牛反思 小班美术教案及教学反思(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 美术活动蜗牛反思篇一

### 一、设计意图：

随着春天的到来，小朋友初步了解有关春天的知识，特别是风筝，幼儿玩耍时常常接触到它，但是对于小班幼儿来说，他们每次看见风筝都会非常兴奋地追着风筝看。我们正在开展《我找到的春天》主题活动，通过收集、展示风筝、了解风筝，激发幼儿参与欣赏的兴趣，能初步欣赏和感受风筝的美。本次活动旨在让幼儿在欣赏风筝的基础上，鼓励幼儿通过大胆想象，学习用对称的方法尝试表现出不同形状的风筝，体验成功的快乐。

### 二、教学目标：

- 1、在欣赏风筝的基础上，鼓励幼儿通过大胆想象，学习用对称的方法尝试表现出不同形状的风筝，体验成功的快乐。
- 2、培养幼儿热爱祖国传统文化艺术的情感。

### 三、活动重难点

- 1、难点：在欣赏风筝的基础上，大胆想象并尝试画不同形状的风筝。

2、重点：能用对称的方法表现出不同形状的风筝。

#### 四、活动准备

1、一段音乐，幼儿绘画用品。

2、一只风筝，风筝图片。

五、根据活动设计的内容，借助多媒体教学手段，主要采用的教法有：

(1) 谈话法：以谈话导入课题，引起幼儿学习的兴趣。

(2) 示范讲解法：这是美术活动中常用的教学手段，能帮助幼儿掌握正确的表现方法，活动中通过利用教师事先准备的风筝做示范，让幼儿观察风筝的特征（两边是一样的）

(3) 评价展示法：在幼儿完成作品后，教师可以在班级展示他们的作品，让幼儿充分体验成就感，使之更乐于参与这种系列的活动。

#### 六、教学过程：

1、谈话导入。

(1)、小朋友们你们知道现在是什么季节吗？（春天）

(2)、春天来了蝴蝶、小鸟都在天上飞来飞去，除了他们还会有谁在天上飞？（幼儿讲述）

(3)、春天是放风筝最好的季节，今天刘老师也带来了一个风筝，你们一起来观察一下老师手里的风筝是什么颜色的？。像什么？漂不漂亮？这些风筝都有一个特点是什么？（两边对称，教师讲解风筝）

2、让幼儿在欣赏的基础上，讲述美。

欣赏带来的各种各样的风筝图片，请小朋友们说出这些风筝美不美？美在什么地方？（幼儿讲述）

教师小结：这些风筝多美呀！形状有各种各样的，而且图案和颜色都很漂亮。美丽的风筝在天空中自由自在的飞翔，多快乐啊！

3、进一步让幼儿表现美，激发创作的欲望。

（2）、噢，今天老师也想变一只风筝到空中去自由自在的飞翔，多快乐呀！小朋友们，我们一起变成一只漂亮的风筝去飞翔一下好吗？（教师带领幼儿一起听音乐做飘得动作）

4、交代要求，幼儿作画，教师指导。

小朋友，现在老师想请你们把你们刚才变的这只美丽的风筝给画下来，然后给他们穿上漂亮的衣服。幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

5、讲述作品，活动结束

（1）、展示幼儿作品，互相欣赏。

（2）、带领幼儿去放风筝。

教学反思：

幼儿学习兴趣高，师生互动较融洽，完成了此次教学目标。

## 美术活动蜗牛反思篇二

《花背心》这是节美术活动，活动的导入很简洁，我提着一

件铅画纸做的白背心走在孩子们中间，请孩子欣赏并评价这不是一件好看的衣服，自然，孩子们觉得这衣服不好看，于是我指着身上的衣服，请孩子比较一下，哪件好看，为什么。孩子们说，老师身上的衣服有颜色，好看。我又找了一个小朋友，请大家来比较老师的衣服和他的衣服谁好看，孩子说，小朋友的衣服好看，因为他的衣服色彩丰富。那么，怎样把这件最不好看的白背心变好看呢？引发了孩子的讨论。他们说，可以给背心涂上颜色，可以给背心画上花纹，等等。孩子参与活动的兴趣非常的高。接着教师出示了常见的颜料以及没用过的水粉笔，对于不熟悉的作画工具，孩子们的兴趣又一次被激发了起来，怎样让孩子在观察中潜移默化的学会呢？我并没有说教式的告诉孩子，可以蘸一蘸颜料进行涂色，而是和孩子说说喜欢的颜色，喜欢什么颜色有用它吧，在交换颜色的时候，我故意准备弄混颜料的颜色，细心的孩子马上发现并及时提醒我“老师，要换一支笔，不一样的颜色不能混！”其实，这正是我要的效果。当孩子自己花花背心的时候，他们就相互提醒，不要弄混了颜料，不要弄脏了背心。

活动的展评将本次活动推向了高潮，孩子们都愿意穿上自己制作的花背心，()踩着音乐的节拍来展示。活动中也存在一些问题，能力弱的孩子出现乱涂鸦的现象，因此幼儿合作的背心上，就会出现有的地方很空，有的地方很挤，画面看起来不整洁。需要教师在巡视幼儿作画过程中，引导幼儿大胆作画，选择鲜艳一点的颜色来涂抹，共同享受涂色活动带来的乐趣。

### 美术活动蜗牛反思篇三

《语文课程标准》指出：“识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，同时充分利用儿童生活经验，注重教给识字方法。”“欢”字教学，可以说是很好地体现了这一教学新理念。在本课教学中，我引导学生自主识字，生动活泼地识字，取得了事半功倍的效果，具体地说从两个方面着手：

1. 联系已有知识。结构主义学习理论十分强调学习者已有知识、经验的作用，认为学习者的“前理解”“前结构”会对新知识的学习产生影响。只有学习者的已有知识和经验与新知识发生相互作用时，才能产生理解。就一年级下学期的学生来说，已经认识了一些基本字，掌握了“猜字谜”“加一加”“减一减”“组词”等常用的识字方法，这就成为他们识字的. 先前“认识模块”，是独立、自主识字的宝贵的学习资源，不可忽视。

2. 联系生活经验。语文是母语教育，汉字在学生的生活中随处可见。在开始学习汉字之前，小学生已通过口语积累了相当数量的口语词汇，这些都为识字奠定了基础。在本课的识字教学中，我引导学生联系生活，调动已有积累，学生才纷纷说出“欢乐”、“欢心”、“喜欢”等积累的词语。既强化了识字效果又拓宽了识字途径。

## 美术活动蜗牛反思篇四

1、启发幼儿在感受的基础上，运用合适的脸形、图案或色彩，创造性地表现不同的面部表情。

2、在活动中鼓励幼儿大胆想象，敢于表现。

1、各种形状的面具，每组若干及甜、酸、苦、辣味的水每组一份。

2、勺子、镜子人手一份。

3、电脑软件。

（一）引出课题：

幼儿品尝甜、酸、苦、辣味的水，对着镜子探索用不同的表现，并相互猜猜。

## （二）引导观察：

1、电脑先生这里也有一些有趣的表情，我们一起来看看。

2、电脑显示：（甜）

3、提问：

（1）这是喝了什么味道的水？你是从什么地方看出来的？

（2）想想，还可以用什么图案来表现喝过甜水后的表情？

4、电脑显示酸、苦、辣的表情，引导幼儿观察表情及色彩的变化。

## （三）交代要求：

1、要求运用合适的脸形、图案或色彩来表现不同的脸部表情。

2、和老师、别人画得不一样。

（四）幼儿作画，教师巡回指导，帮助个别幼儿选择颜色。

（五）一起戴上面具，表演《味道歌》。

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

## 美术活动蜗牛反思篇五

1、熟练运用搓、团的方法制作小纸球，继续巩固认识红、黄、

绿三种颜色。

2、喜欢参加手工粘贴活动。

### 活动准备

1、背景图：苹果树妈妈；

2、苹果(与幼儿人数相同)；皱纹纸条(红、黄、绿纸条若干)；胶水、抹布若干；

### 活动过程

一、引发兴趣，导入课题。

苹果树妈妈想请小朋友给苹果宝宝穿上漂亮的衣服。

二、讨论、示范。

1、引导幼儿找出与苹果颜色相似的纸条。

教师：“你想给苹果宝宝穿上什么颜色的衣服？用什么颜色的纸条？”（幼儿回答）

教师小结：苹果的颜色有红的、黄的、绿的；红苹果用红色的纸条做衣服，黄苹果用黄色的纸条做衣服，绿苹果用绿色的纸条做衣服。

2、引导幼儿复习搓团纸球，学习用胶水粘贴纸球。

教师：怎样给苹果宝宝把漂亮颜色的衣服穿上去呢？

教师示范讲解粘贴的方法：先找出与苹果颜色相似的纸条搓小纸球，搓好后用右手食指和大拇指捏住纸球，轻轻蘸胶水，然后贴在苹果宝宝身上，搓好一个纸球，贴一个纸球。

三、提出创作要求：为苹果宝宝穿上漂亮颜色的衣服。

教师：找出与苹果相似颜色纸条搓成纸球，捏住纸球轻轻蘸胶水，然后贴苹果宝宝外圈，再粘苹果宝宝中间。

四、幼儿操作，教师指导。

1、找出相似色纸条。

2、纸球搓得均匀。

3、轻轻蘸胶水。

4、保持桌面干净。

五、展示作品，结束活动。

请粘贴好的幼儿把苹果宝宝送给苹果树妈妈，说一说你的苹果宝宝是什么颜色的。

活动反思：

孩子们第一次接触到油画棒，主要是给孩子们建立油画棒的使用常规。在此基础上让他们按照自己意愿给苹果涂上颜色。从活动中能看出孩子们对绘画的兴趣较高，都积极地想让老师看看他们的完成情况。

## 美术活动蜗牛反思篇六

1、运用报纸为材料，用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。

2、在打扮大狮子的过程中培养幼儿自主探索的精神。

1、印有狮子的操作纸幼儿人手一份。

2□ppt

3、报纸若干

4、范例两张。

师：小朋友，有一位小客人特别想来我们班做客，你们想知道它是谁吗？这位小客人正在跑来的路上呢？我要让小朋友看一看猜猜他是谁好不好？好）（播放狮子图片）这是谁呀？谁认识它？（大狮子）大狮子非常想来小一班，小朋友们欢不欢迎？（欢迎）

那小朋友知不知道大狮子为什么来我们班呢（知道，吧啦吧啦……哦，是这样啊。可是我听说啊，这个大狮子来幼儿园是有事情找小朋友们帮忙的，是这样的，今天晚上，老虎和大象要在森林里呀，开个宴会，邀请大狮子参加，可是森林里的小动物都说大狮子的发型不好看，大狮子就想啊，我的发型这么难看，可怎么去参加漂亮的宴会啊，于是，大狮子就来到了我们幼儿园，想问小朋友们能不能帮他换个好看的发型呢？换个漂亮的，让它也在小动物面前炫耀一下！

那小朋友们帮不帮大狮子换好看的发型呢？（帮）哦，我们班的小朋友们都非常乐于助人。，那帮大狮子换什么样的新发型呢？这样吧，昨天老师去动物园的时候，看见了一个小狮子，它的发型，是这样的！（出示范画）

咦，小朋友们看，它的头发，是什么做的呀？（报纸）那我们今天也用报纸给大狮子做发型怎么样？好，看李老师拿出一个大报纸，哎呀，这张报纸这么大，怎么给大狮子做成头发那样一条一条，一根一根的呢？（剪一剪，撕一撕），好，小朋友小眼睛睁大，看老师是怎样做的（拿起来，慢慢撕，撕个长条，粘上去），（重复）让幼儿跟读。

好了，小朋友们看，老师帮这个小狮子做的发型，好看吗？

（好看），那现在小朋友们赶快帮大狮子做发型吧，大狮子马上该等急了。【讲规则】现在请小朋友们去桌子旁的小板凳上坐好，开始给大狮子做发型，一个小朋友一张白纸，一张报纸，不要拿多了，拿多了其他小朋友就没有了。别忘了，拿起来，慢慢撕，撕个长条，粘上去。

幼儿可以参照范例进行探索。老师巡回指导，鼓励表扬有进步的幼儿。

、要求幼儿将废纸放指定地点，保持桌面整洁

小班幼儿年龄小，手的协调性、灵活性相对较差。活动中，我先教孩子怎样把纸撕下来，为了便于幼儿记忆及掌握，我使用简洁的语言概括出撕纸的正确方法：用手捏住纸的长的一边，左右手的拇指、食指捏住纸头，撕，拉，再撕，再拉……，在活动中鼓励幼儿边说边撕，也出现了个别幼儿不敢动手的现象，在老师的鼓励和帮助下，终于开始尝试自己动手，幼儿逐渐掌握了撕纸的方法。在贴狮子的头发时，通过我的示范引导幼儿注意贴的要点，我形象地告诉孩子要贴在狮子的头上，不能贴到脸上，否则小狮子就被头发遮住走路都看不见了。这样的比喻让孩子们在贴头发的时候记得了要领，都能做到围绕脸贴在头上。最后评价环节，将孩子的作品都展示出来了，孩子们看着自己的作品，别提多高兴了，我看到了他们体验成功的喜悦。

撕纸使幼儿动脑动手，有利于幼儿身心发展，是一项有意义的活动，让我们用真情去塑造幼儿，使他们成为心灵手巧，聪明能干的宝宝。

## 美术活动蜗牛反思篇七

1、能在观察热带鱼图片的基础上，通过教师的教导学会折热带鱼；

2、能选择鲜艳的色彩装饰热带鱼，并充分发挥自己的想象力。

1、幼儿喜欢美丽的东西，喜欢新奇的东西，热带鱼形状可爱，颜色美丽，身上还有各种各样漂亮的花纹。许多形态各异的热带鱼在蔚蓝的海洋里快乐地戏耍，自成一一道美丽的风景线。

2、本次活动重点是学会热带鱼的折法，并可以发挥自己的想象力，装饰以美丽的图案。

1、做好的热带鱼大鱼缸；

2、热带鱼图片与视频；

3、操作材料：油画棒、剪刀、白色卡纸、多媒体等。

1、导入

小朋友们，大家好！我是大家的新朋友，大家可以叫我小渔老师。今天是老师第一次来中二班，看到这么多活泼可爱的小朋友，心里可开心啦！老师有个好朋友，听说老师要来咱们中二班呀，他非要吵着来，他是谁呢？小朋友们闭上眼睛，老师把他请出来。

（拿出布偶：老虎）

就是他，小老虎跳跳。大家欢迎他吗？我们向他问好吧！跳跳，你好！（老师扮作跳跳）跳跳说：“中二班的小朋友好热情啊！今天我还带来了我最好的伙伴们，来和中二班的小朋友一起学习呢！大家想见他们么？”

跳跳让老师帮忙把他的好伙伴请出来呢，老师来帮忙啊！

2、观察热带鱼

3、折热带鱼

呦！跳跳又跑来了，看他慌慌张张的样子，老师问问他出什么事儿了。跳跳，跳跳怎么了？看把你给急的。

（老师扮作跳跳）跳跳说：“我过些天就要回山里了，可是我特别舍不得中二班的小朋友，和热带鱼好伙伴。怎么办呀？小渔老师，帮帮我！”

小朋友们说，该怎么办呢？

（展示教具：热带鱼大鱼缸）

老师啊，已经美丽的大鱼缸给跳跳，大家看看好看么？小朋友也一起来折，好么？

（教幼儿折热带鱼）

#### 4、装饰热带鱼

小朋友们都折出了可爱的热带鱼，好看么？跳跳说白白的不好看，那怎么办？我们用油画棒来装饰一下他吧！老师要给大家看看热带鱼的美丽模样。

（播放ppt热带鱼照片）

小朋友也把你的热带鱼涂上美丽的颜色和花纹，好不好？发挥你的想象力，开动你的小脑筋，选择你最喜欢的颜色，画出最漂亮的花纹。加油，给热带鱼穿上漂亮的衣服。大家一起画，老师看谁画得又快又好看。

#### 5、结束

（老师扮作跳跳）跳跳说：“谢谢小朋友们，我好喜欢你们做的热带鱼啊！”

跳跳谢谢我们了，我们该说什么呢？不用谢（或不客气）！好了，跳跳要回家了，小朋友们也该回教室了，跟跳跳再见。

《糖葫芦》作为一名优秀的教师，我们要在课堂教学中快速成长，对学到的教学新方法，我们可以记录在教学反思中，来参考自己需要的教学反思吧！下面是小编.....

【导语】的会员“xiaozhinvcheng”为你整理了“《荷包蛋》”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。活动目标：1. 学习运用撕去光边和.....

【导语】的会员“harry0”为你整理了“《蝴蝶》”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。一、设计依据幼儿都喜欢新鲜的事物，对任何.....

## 美术活动蜗牛反思篇八

《指南》指出：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。“本班多数幼儿对颜色有一定的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的环境，通过幼儿的想象力，运用多种颜色创造出富有个性的热带鱼，从而激发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿学习用2-3种颜色搭配的方法，按照自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

1. 学习用多种颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
2. 乐意参与涂色活动，体验参与活动的乐趣。

选择2-3种颜色给热带鱼涂色。

均匀涂出热带鱼。

海底世界背景图片;画好热带鱼的范画和画纸。

### 1. 谈话引入。

老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗?请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是海底世界里面的漂亮公主热带鱼。引导幼儿观察热带鱼美在哪里?画面上热带鱼身上花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

### 2. 出示课件。

出示第二幅海底世界。你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢?引导幼儿说出缺少热带鱼。

### 3. 示范讲解。

请你们先看看王老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，边讲解边示范。

### 4. 幼儿作业。

(1)画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗?

(3)巡回指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。

(4)服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧!教师组织幼儿将自己涂好的热带鱼进行展示。

### 5. 作品讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好像在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们!”“老师相信大家以后会画出更多、更好的

作品，努力吧孩子们!在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

5、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。