

# 2023年六年级北师大版数学教学计划进度表(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 六年级北师大版数学教学计划进度表篇一

### 一、学生情况分析

本班共有学生 42人. 其中男生21 人. 女生21人。学生的听课习惯已初步养成. 学习有方法. 学习兴趣浓厚；大部分学生表现为学习目的明确. 学习态度端正。但是。也存在部分学生思想上不求上进. 作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看. 学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。优等生与后进生的差距明显。因此. 在新学期里. 要在这方面要多下苦功. 让后进生尽快的跟上学习进度。

### 二、教材分析：

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“比例”“图形的运动”“正比例和反比例”和“总复习”五部分。“总复习”包括4个单元。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。（二）比例：包括“比例的认识”、“比例的基本性质”、“比例的应用”、“比例尺”、“图形的放大与缩小”。

（三）图形的运动：“轴对称”、“旋转”、“图形的运

动”、“欣赏设计”。

（四）正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

（五）总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

### 三、教学目的和要求：

1、使学生认识圆柱和圆锥. 掌握它们的特征. 认识圆柱的底面、侧面和高. 认识圆锥的底面和高. 会求圆柱的侧面积和表面积. 掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义. 能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置. 懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义. 能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力. 培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决. 使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题. 发展抽象思维能力和解决问题的能力. 进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决. 使学生扩展数学视野. 培养实事求是的科学精神和态度. 进一步发展学生的思维能力. 提高解决问题的能力 and 增强应用数学的意识。

5、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力. 会使用学过的简便算法. 合理、灵活地进行计算. 进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检

查和验算的习惯。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象. 进一步明确各种计量单位的应用范围. 牢固地掌握所学的单位间的进率. 能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征. 进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系. 能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积. 巩固所学的简单画图、测量等技能. 进一步发展学生的空间观念。

8、使学生掌握所学的统计初步知识. 能够看懂和绘制简单的统计图表. 能对统计数据作简单的分析. 并且能够计算求平均数问题。

1 / 4 独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题. 进一步培养学生的思维能力。

#### 四、教学措施：

1、进一步培养合理、灵活地进行计算的能力； 2、提高学生的分析、比较和综合能力；

3、培养抽象、概括的能力和判断、推理能力. 以及迁移类推的能力； 4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。 6、进一步发展学生的空间观念。

7、加强口算练习. 学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算. 逐步提高学生四则计算的能力。能掌握单位间的进率. 能够正确进行单位的换算。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法. 逐步提

高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会. 使学生获得正确的图形表象. 正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

## 五、教学进度表

### 教学内容

面的旋转 圆柱的表面积 圆柱的体积

课时

1 2 2 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 1

起止时间 周 次 备注

3.2----3.6 1

#### (一) 圆柱和圆锥

圆锥的体积 练习一 单元复习检测 比例的认识 比例的基本性质 比例的应用

#### (二) 比例 比例尺

图形的放大与缩小 练习二 单元复习检测 图形的旋转 (一)  
图形的旋转 (二)

#### (三) 图形的运动

图形的运动 欣赏与设计

1 1

4.7-4.10

清明假期

3.9---3.13

3.16---3.20

3.23-3.27

3.30-4.3

2 / 4 例

(五) 总复习练习三 单元复习检测

变化的量 正比例 画一画

2 2

1 2 4.13-4.17

2 2

4.20---4.24

2 3

4.27---4.30

2 2

5.4---5.8

2 5.115.15

2 5.18---5.22

2 5.255.29

2 6.1--6.5

2 6.8--6.12

2 6.15---6.19

2 6.22---6.26

6.28---

期末考试

3 / 4

三天

机动（1）

9 五一假期 10

18---19（四）正比例和反比

4 / 4

## 六年级北师大版数学教学计划进度表篇二

一、同学情况分析：

本学期，我任教的是六(2)班，这个班级大部分的同学学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。有少数同学基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

## 二、教材分析

这册教材包括下面一些内容：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习、综合与实践主题活动等。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数、百分数(二)和比例三个单元。结合生活实例使同学初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。百分数在实际生活中应用广泛，学会解决有关百分数的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学，使同学理解比例、正比例和反比例、比例尺的概念，会解比例和用比例知识解决问题，会把一个图形在方格纸上放大或缩小。

在图形与几何方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使同学通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导同学通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，体会应用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力，发展同学解决问题的能力。

这一本教材根据同学所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让同学通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养同学的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导同学对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助同学完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高同学综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

### 三、教学目标

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 3、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积，能够解决简单实际问题。
- 4、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
- 5、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 6、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的



能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学重难点

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

## 六年级北师大版数学教学计划进度表篇三

### 一、学情分析

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“比例”、“图形的运动”、“正比例和反比例”、“数学好玩”和“总复习”六部分。（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”。

（二）比例：包括“比例的认识”、“比例的应用”、“比例尺”、“图形的放大和缩小”。

（三）图形的运动：包括“图形的旋转”、“图形的运动”“欣赏与设计”。

（四）正比例和反比例：包括“变化的量”、“正比例”、“反比例”。

（五）数学好玩：包括“绘制校园平面图”、“神奇的带子”、1 / 4

“可爱的小猫”。

1、认识圆柱和圆锥.掌握它们的特征.会求圆柱的侧面积和表面积.掌握圆柱、圆锥的体积计算方法。

2、理解、掌握比例、正反比例的意义.能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置.懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义.能正确计算平面图形的比例尺。

3、学生在图形的运动学习中.通过观察、操作、想象.经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程.能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程.发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程.能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案.感受图形世界的的神奇。

4、比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力. 会使用学过的简便算法. 合理、灵活地进行计算. 进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

2 / 4

表面积和体积。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象. 进一步明确各种计量单位的应用范围. 牢固地掌握所学的单位间的进率. 能够比较熟练地进行名数的简单换算。

1、认识圆柱和圆锥. 理解特征；学会计算圆柱的侧面积、表面积；了解体积的推导过程。

1、加强计算训练. 进一步培养合理、灵活地进行计算的能力；加强口算练习. 学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算. 逐步提高学生四则计算的能力。

3 / 4

性。

3、加强数学与生活的联系. 培养综合运用知识解决实际问题的能力。让学生掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法. 逐步提高解答应用题的能力。

4、重视学法指导提倡学法的多样性. 关注学生的个人体验. 使学生从“学会”向“会学”转变. 达到“教是为了不教”的目的。 5、改变观念. 增强学生实践机会. 使学生获得正确的图形表象. 正确计算一些几何形体的周长、面积和体积. 进一步发展学生的空间观念。

## 六年级北师大版数学教学计划进度表篇四

### 一、学情分析：

本学期三年级共有学生57名，中等生约占60%，优生约占20%，反应迟钝、学习不用功的学生约占20%，总体看经过上学期的管理，学生纪律普遍好些，上课基本能认真听讲，但也有少部分不能积极动脑思考，发言不积极，作业不认真，有些学生不能按时完成家庭作业，有错不能主动改。

经过两年半的数学学习，本班学生已经有了解决问题的经验，他们已经能用自己独特的方法思考问题，能熟练地运用一、两步计算解决问题，对表内乘法也比较熟练了，有了计算乘法和有余数的除法的经验，能用自己喜欢的方法计算和思考问题。在合作学习方面有了很大的进步。

本班学生由于年龄、农村家庭环境等差异，导致本班学生差异较大，给教学带来了一定的难度。在今后的教学中，联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

### 二、教材分析：

在空间方面，本册教材安排了能用给定的一个方向辨认其余七个方向，使学生会看简单的路线图，并能用正确的语方描述行走路线。

### 三、教学目标与任务：

使学生：1、在现实的情境中进一步理解四则运算的意义，会进行一位数乘、除两位数和简单的两位数乘、除三位数的口

算：会笔算三位数乘两位数的乘法及两三位数除以两位数的除法；会计算含有两级运算的四则混合运算式题；能结合现实素材进行估算，并解释估算的过程；能借助计算器进行较复杂的运算，探索简单的数学规律。

2. 初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，能比较小数大小，会计算一位小数的加减。

3. 结合生活经验，认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

4、结合生活经验，能辨认从不同方位

[北师大版三年级数学教学计划]

## 六年级北师大版数学教学计划进度表篇五

### 一、学生情况分析

本班共有学生29人，其中男生16人，女生13人，学生的听课习惯已初步养成，班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。优等生与后进生的差距明显。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，充分利用小组合作学习学习方式,面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养更多的四化建设的新型人才而奋斗。

### 二、教材简析：

本册教材内分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。(一)圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。(二)正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

(三)总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

第 1 页 三、教学目的和要求：

- 1、认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱、圆锥的体积计算方法。
- 2、理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图形的比例尺。
- 3、比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。
- 4、牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体表面积和体积。
- 5、掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图。
- 6、牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题

和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的分析问题和解决问题的能力。

#### 四、教学重点、难点

第 2 页 1、理解正比例和反比例的概念，会运用比例知识接应用题。能运用不同的知识解答应用题，加强整数、分数运算和比例之间的联系。

2、认识圆柱和圆锥，理解特征；学会计算圆柱的侧面积、表面积；了解体积的推导过程。

3、培养学生看懂复式折线统计图和根据统计图中的数据分析问题，加强学生对统计思想和方法的认识。

4、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，更好达到小学数学教学的预定目标。

#### 五、能力目标：

1、培养学生抽象、概括能力和判断、迁移类推的能力以及解决实际问题的能力。

2、加强口算练习，进一步培养合理、灵活地进行计算的能力。

3、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

4、进一步发展学生的空间观念，增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的表面积和体积。

#### 六、教学措施

在教学中，尽量创设数学活动的情景，让学生把数学知识

第 3 页 演绎到生活中来，从中感受成功的喜悦与失败的酸楚，树立学好数学的信心。同时继续采用小组合作学习方式，让学生之间多交流、合作，能大胆发表自己的见解，认真听取别人的意见，发现问题及时纠正，逐步养成实事求是、认真严谨的学习态度。

在教学中，要因材施教，用科学的方法教学，逐步提高教学效果，平时要多学习、多积累，认真编写和运用符合班情、学情的导学案，让好的教学手段走进课堂，让新的教学理念贯穿整个教学过程，提高课堂教学效率。

## 七、教学课时安排 教 学 进 度 表

19 6.18-6.24 期末检测

第 5 页